



しながわ・目黒
こどもスクール

口頭試問はペーパー開始前（母子分離後）実施

- ・ お名前は何ですか
- ・ 好きな食べ物は何ですか

A男子 お話の記憶「キャンプに行くお話」

- ・ 4匹の動物が登場するお話。
- ・ 9問目の設問の指示が長く、ひねった出題だった
- ・ 季節に関するキーワードが不確か。

A女子 お話の記憶「運動会の練習のお話」

- ・ 晴れた日で、庭に鯉のぼりが泳いでいる⇒春
- ・ 設問に天気、季節を聞く問題あり
- ・ タヌキがいじわるをする昔話でいじめられる動物は昔話の知識を確認する問題も

B 男子 お話の記憶「クリスマスのお話」

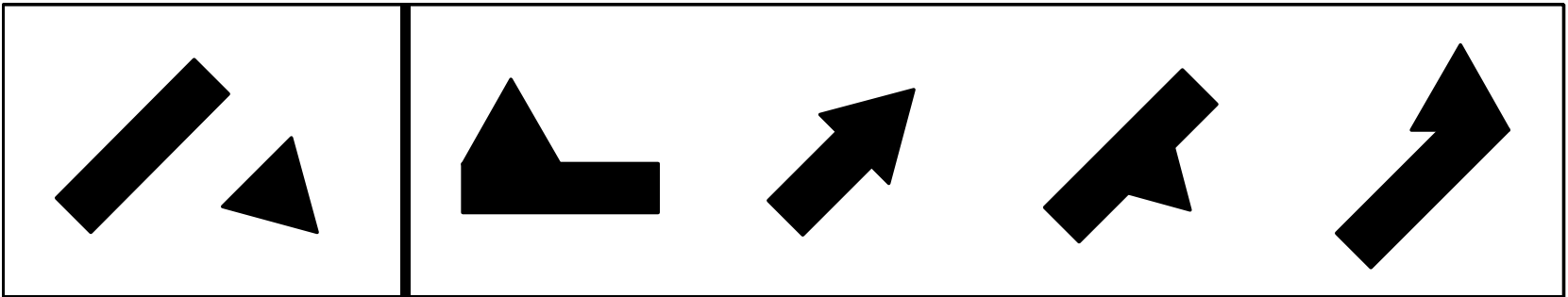
- ・ 誰が何のプレゼントを持ってきたか
ぬいぐるみ…キツネ、マフラー…クマ
手袋…ウサギ、セーター…リス
- ・ リスの手袋の色で○を塗る
- ・ 雪だるまのボタンの数だけ○を囲む
- ・ ケーキを早く食べ終わった動物は
- ・ 誰の家でクリスマス会をしたか
- ・ ケーキに乗っていたイチゴの数
- ・ ウサギが身に着けていたもの
- ・ 冬休みにおばあちゃんの家に行く動物
- ・ タヌキが冬休みにすること
- ・ お話の季節は

B 女子 お話の記憶「キャンプで虫取りをするお話」

- ・ 虫取りに行った動物を選ぶ
- ・ キツネの車の色で塗る
- ・ 森に咲いていた花の色
- ・ キツネがとってきた魚の数
- ・ タヌキがつかまえた虫
- ・ キャンプ場で会った動物
- ・ お話の季節

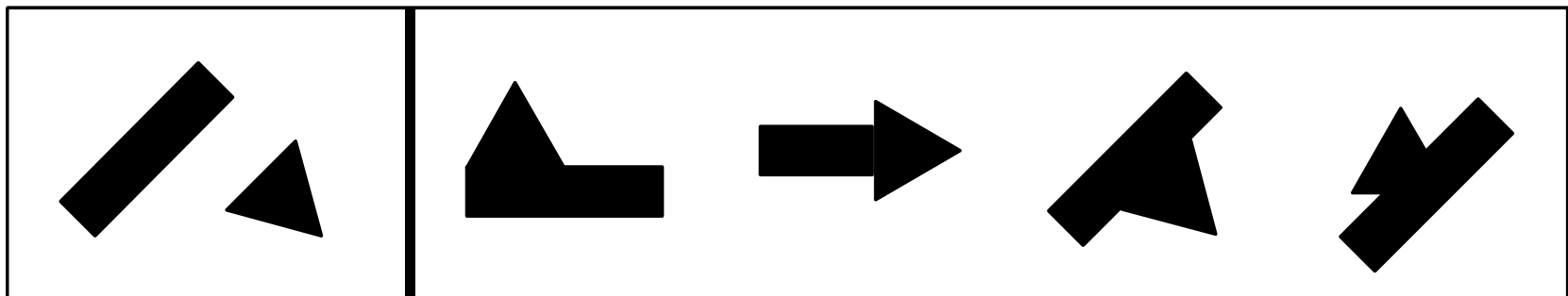
A男子 図形「図形構成」 12～14問

左の図形を合わせて**できる形**を選ぶ。回転しているものもあるが重なっていない



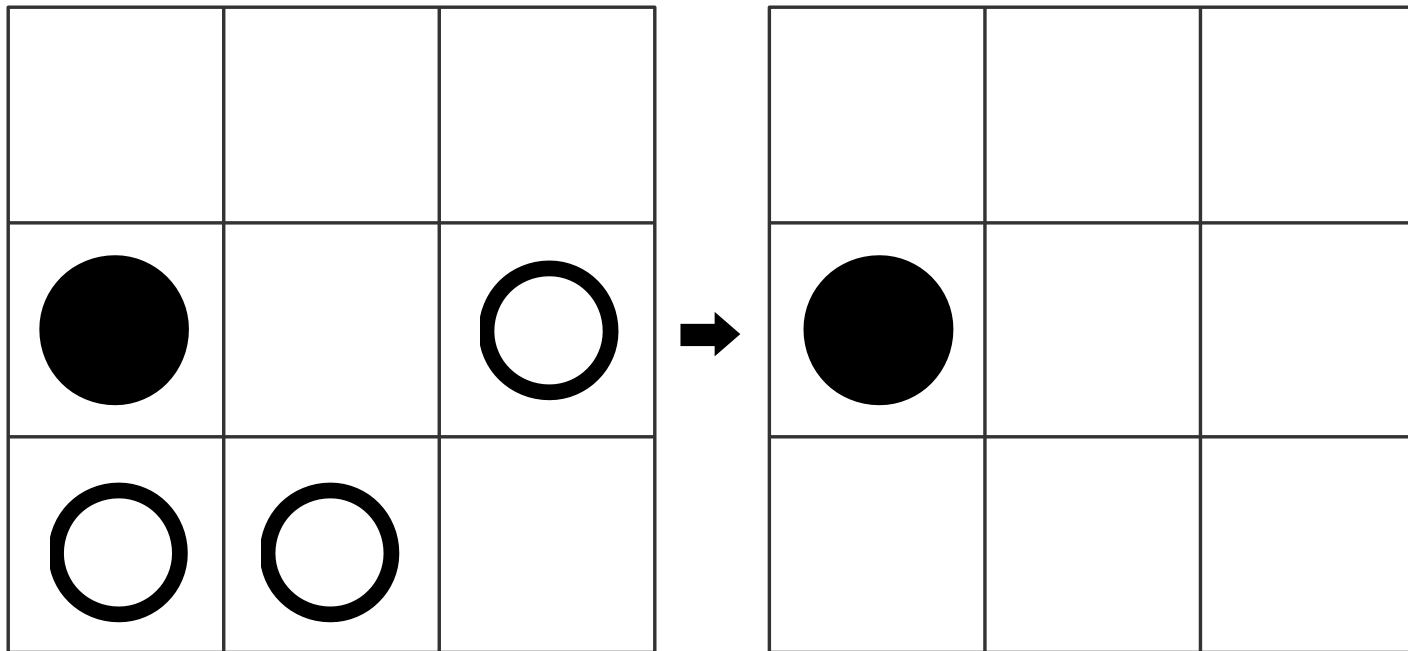
A女子 図形「図形構成」 16問

左の図形を合わせても**できない形**を選ぶ。
回転しているものもあるが重なっていない



B男子 図形「対称図形」 14問程度

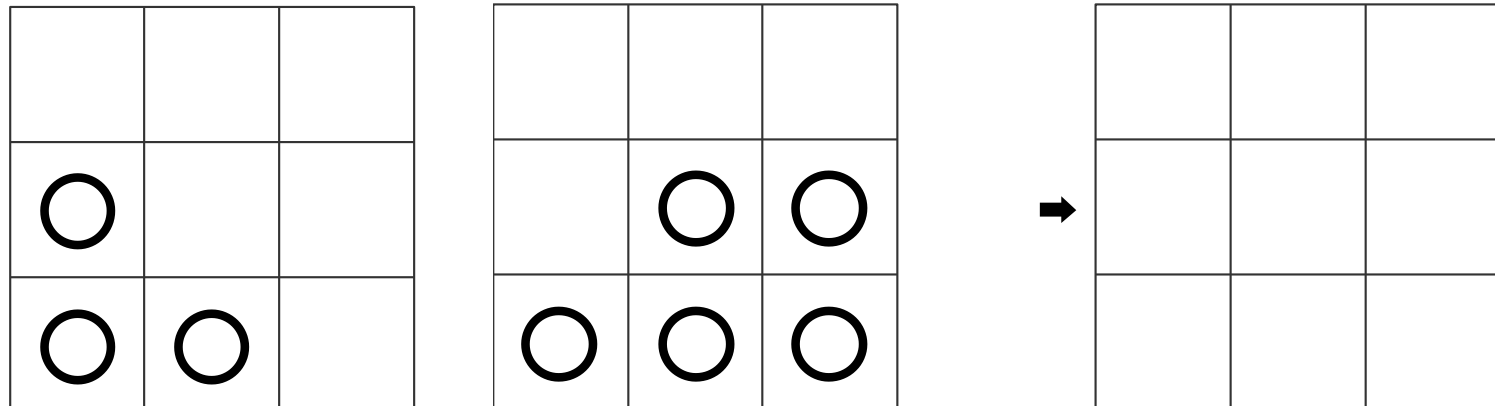
左のマスの中の○の対称位置（上下左右の対称）を考えて矢印の先に描く。マスをはみ出す○は描かない。
 （●を起点として180度回転した位置とも考えられる）
 ※●を飛び越えて反対に行くとどうなるでしょうかと指示



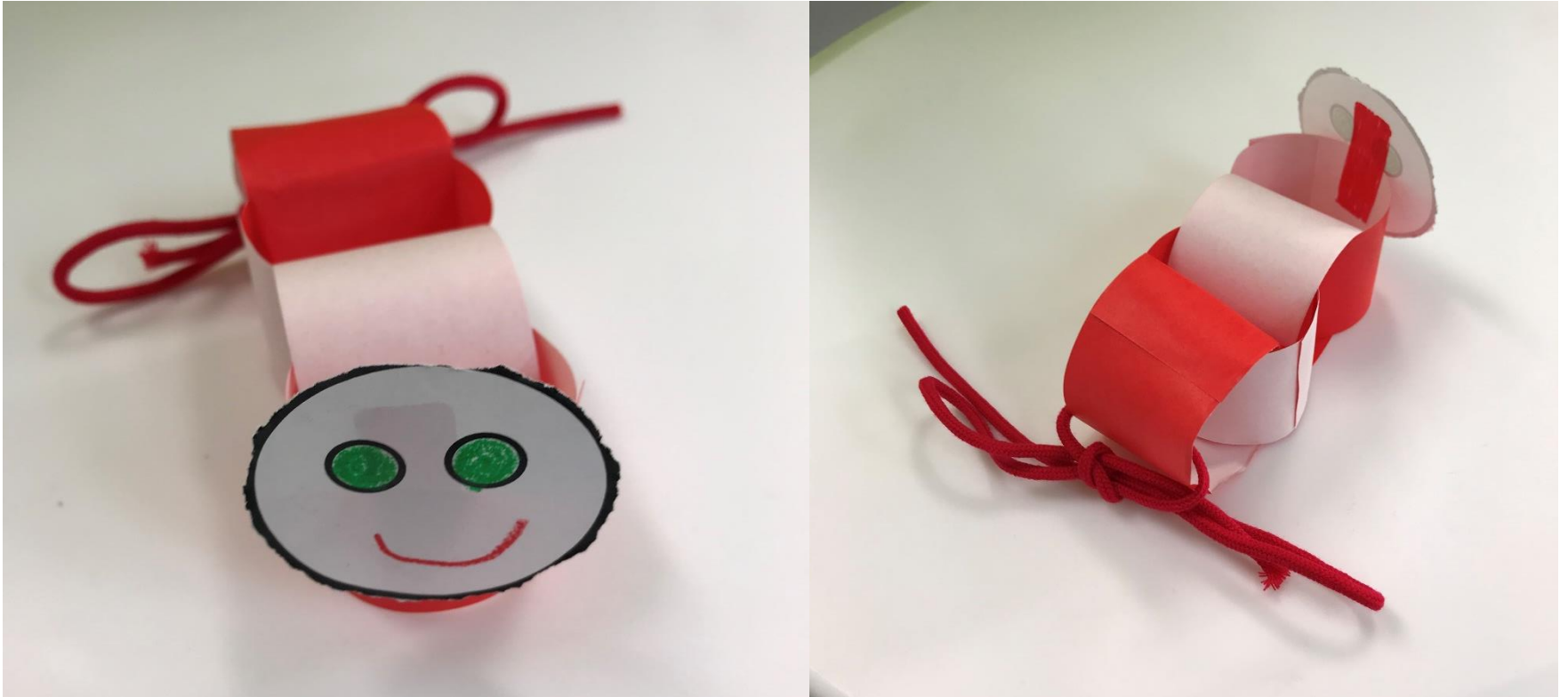
B女子 図形「回転・重ね複合」 14問程度

- ①左のマスを90度回転する
- ②回転させたマスとすぐ隣のマスを重ねる
- ③重ねたときに○が無い場所を考えて、解答に○を描く

※ 3×3 マスのみ出題された模様



A男子「イモムシ」



ちぎり、紐結び、色塗り、折り紙
頻出の巧緻性課題が登場する課題と言える

制作

筑波大学附属小学校

A女子「筑波こちゃん」

日本の国旗の真ん中を 赤色クーピーで塗る

折り紙を半分に折って
指示された箇所に糊付

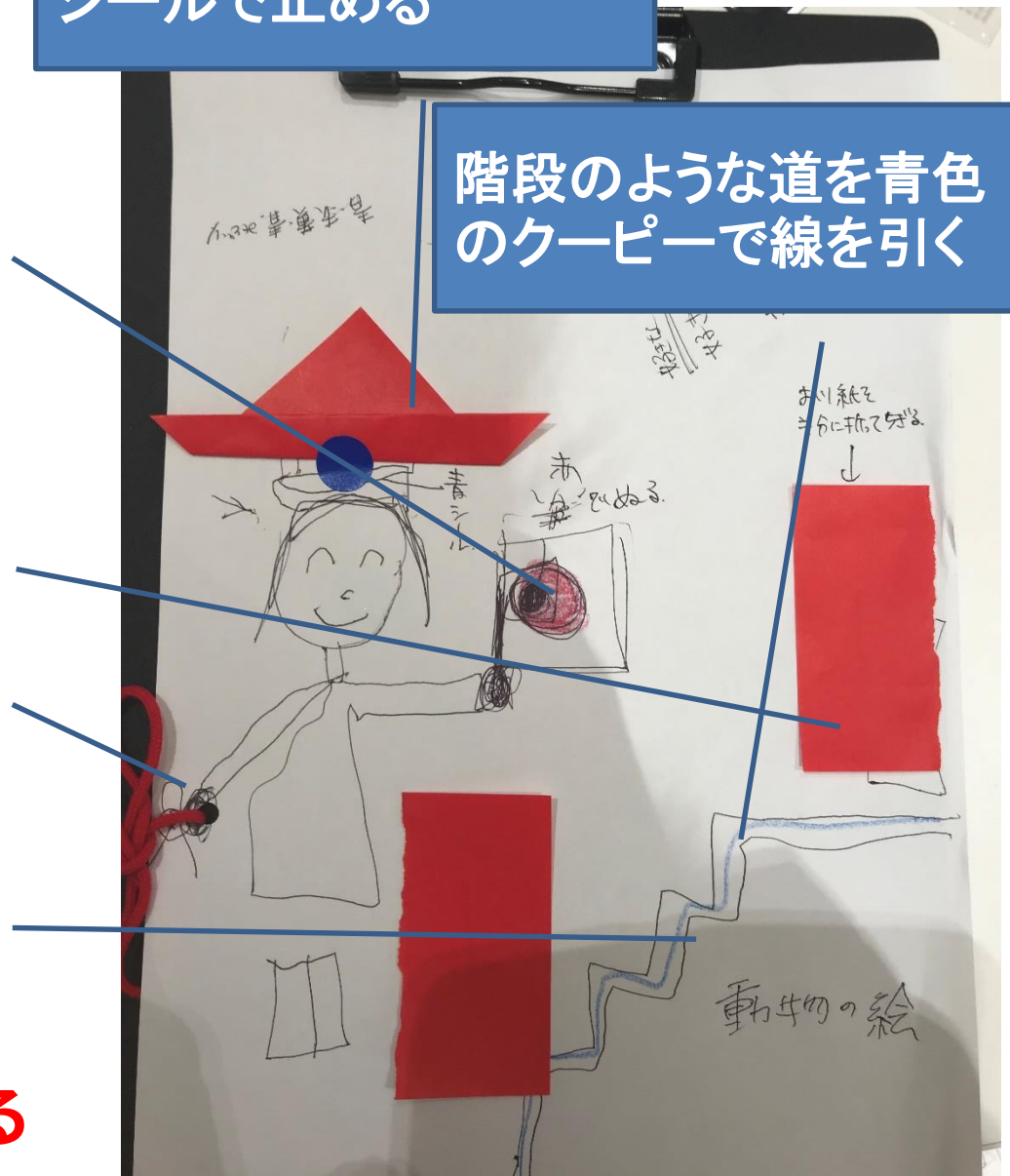
台紙に空いている穴に紐を通して結ぶ

好きな動物の絵を 黒クーピー1色で描く

台紙には人が描いてある

折り紙で帽子を折って シールで止める

階段のような道を青色のクーピーで線を引く



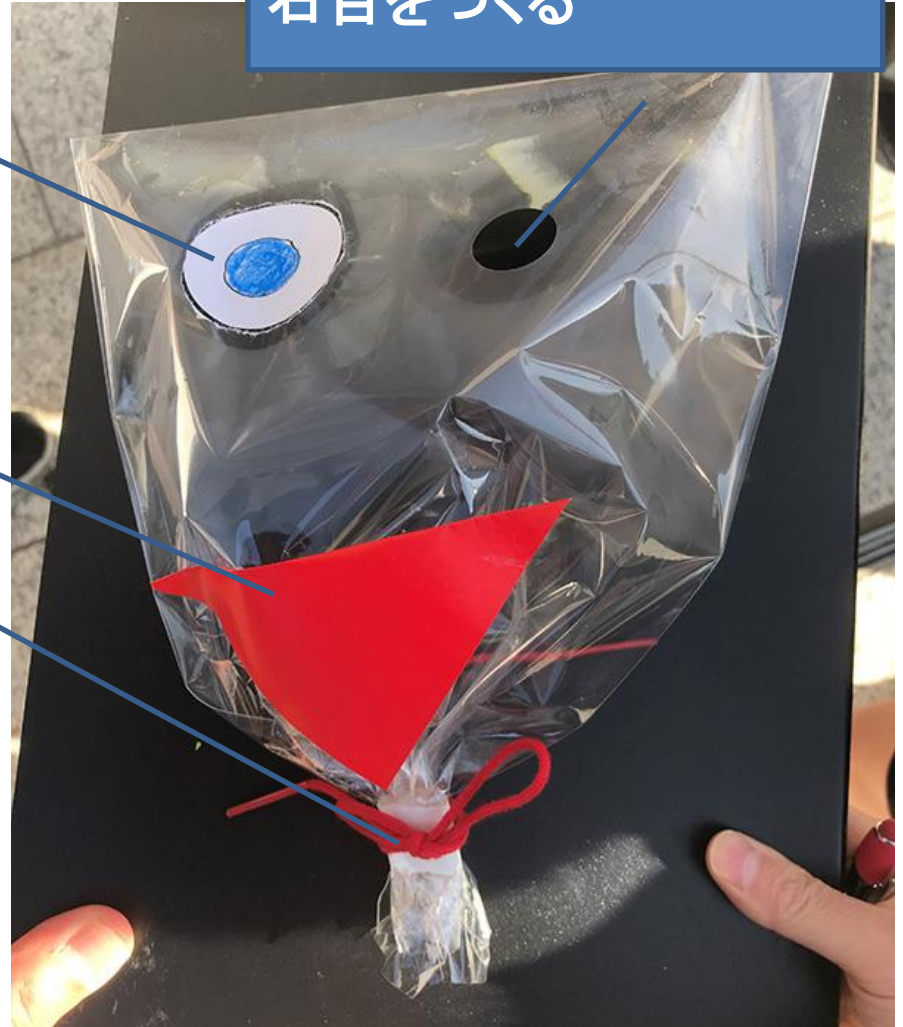
B 男子「おばけちゃん」

用紙に目を描いて
まわりを指でちぎる

折り紙を三角に半分に
折ってに糊付

袋に空気を入れて
閉じ紐で結ぶ

大き目の丸シールで
右目をつくる



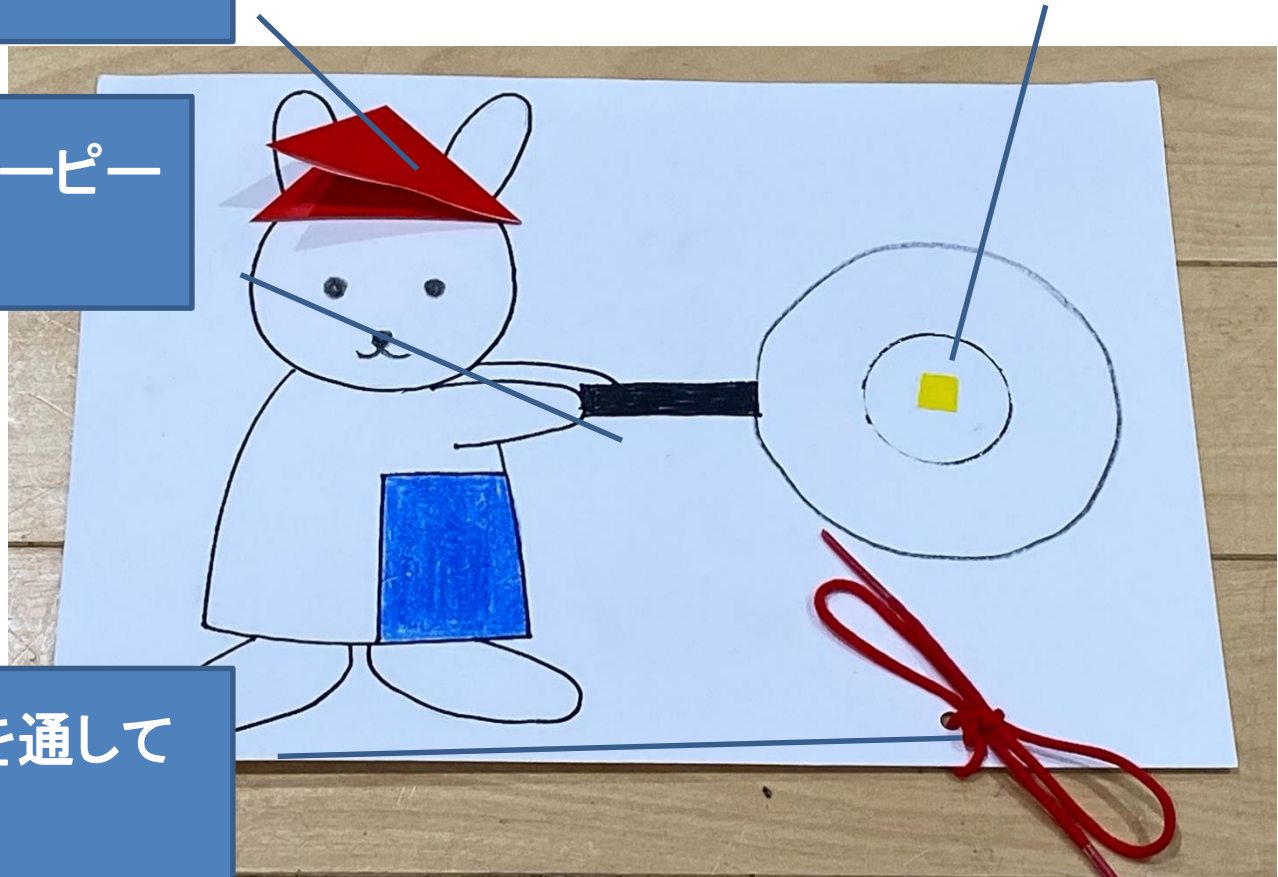
B 女子「パンケーキ」

折り紙を三角に2回折って糊付け

ちぎり用紙を貼って真ん中に黄色シールを貼る

エプロンを青色クーピーで塗る

台紙の穴に紐を通して
閉じ紐で結ぶ



- ・ 運動/行動観察考査

先生はストップウォッチでタイムを計測する

クマ歩きコース

左回りに進む



順番待ちの受験生はコースの周りでイスに座って待機

タイムが早い子は「速いね。合格」と言われる。
スクール会員の子が実際に言われたが、
同一グループで、他に言われた子はいなかった。

行動観察

A男子

3グループに分かれて競争。素早く整列するゲーム。「①受験番号順」に整列。各グループでゼッケン番号を呼び合い整列する。「②生年月日順」に整列。自分たちで誕生日を言い合って整列する。「③背の順」に整列。背の高さを見比べて素早く整列する。以上3回戦をおこない、優勝チームを決定する。

行動観察

A女子

グループ分けをしないで実施。「①好きな食べ物が一緒の人で集まる」「②好きな色が一緒に人で集まる」「③同じ誕生月で集まる」自分から率先して声掛けをしてメンバーを集めるゲーム。先生は競争とは言わないが、必然的に競争のような感じになっていた模様。

B男子・B女子

A男子とA女子の合成版。

保護者作文テーマ 2020年度入試

(A男子)

学校行事に対する保護者の協力についてどう考えますか。
また、2年間役員に就任するにあたり、仕事で忙しい場合
の対応について。 ※昨年C女子と同じテーマ

(A女子)

学校と家庭の教育方針は必ずしも一致するわけではありません。
そのような場合を保護者としてどう考えますか。

※昨年B男子と同じテーマ

▶なお、今回も合否には影響無しと説明あり。

保護者作文テーマ 2020年度入試

(B男子)

林間学校や遠泳などの行事に子どもが参加したくないと言った場合、どのように対応しますか。

※昨年C男子と同じテーマ

(B女子)

ある日、子どもが泣きながら帰ってきた。理由を聞くと、最近、友達がだれも一緒に帰ってくれないという。このような時、保護者としてどのように話を聞か、その後、どのようにするか。 ※17年度A女子の表現を変えたパターン

保護者作文テーマ

●2019年度入試

(A男子)子どもが公共交通機関でふざけて乗客の方から注意されたと、お友だちから聞きました。どう対処しますか。

(A女子)クラスにいるお友だちは皆が考え方に違いがあります。それに対するご家庭の考え、子どもへの対応の仕方をお書きください。

(B男子)学校と家庭の教育方針は必ずしも一致するわけではありません。そのような場合を保護者としてどう考えますか。

(B女子)給食ではアレルギー対応をしていません。また偏食もしないように指導しています。このことについての考えと、子どもへどう伝えるか考えをお書きください。

(C男子)林間学校では体力的にも精神的も厳しい指導をします。ご家庭ではどのようにサポートをしていきますか。具体例を挙げてお書きください。

(C女子)6年間の在校期間のうち2回は役員をお願いしています。学校行事に協力いただき来校も多くなります。仕事をしている方も同様です。このことについてのお考えをお書きください。

保護者作文テーマ

●2018年度入試 ※テーマはひとつ

(A男子)現在、仕事をしている人でも、2年間は学校役員の役割があります。大丈夫ですか。

(A女子)朝、お子さまを起こしに行くと学校に行きたくないと言っています。どうしますか。

(B男子)子どもが学校で喧嘩をして怪我をして帰ってきました。親としてどのような対処をし、子どもに何と言い聞かせますか。

(B女子)子どもが登下校中の電車やバス、駅でふざけていると他の乗客の人から指摘されたら、どう対処しますか。

(C男子)自分の子どもが先生に怒られていたとクラスの保護者から聞きました。自分の子どもに真意を確かめたが、何も言いません。このようなときどうしますか。

(C女子)学校の指導方針とご家庭の教育方針が異なることもあると思いますが、その点はどのようにお考えですか。具体的に書いてください。

保護者作文テーマ

●2017年度入試 ※テーマは2つ。1つを選択

(A男子)

1. 役員の仕事や、学校行事等でお手伝いいただく機会が多くあります。そのことについてどう思いますか。
2. 担任の先生との指導方針が食い違った場合どうしますか。

(A女子)

1. これから林間学校が始まりますが、ご家庭でどのようなサポートをしますか。
2. 子どもがお友達のことで悩んだとき、父母としてどのような声かけをするか。

(B男子)

1. 学校でトラブルがあったことを他の保護者から聞いた場合、どう対処しますか。
2. 学校で病気やケガがあり、学校から連絡があった場合、どう対処しますか。

(B女子)

1. 保護者間でのメールアプリが流行しています。そのことについてどう思いますか。
2. 筑波では運動会の勝負にこだわり熱のこもった練習をします。そのことを家庭でどう対応しますか。

(C男子)

1. 筑波では給食でアレルギー対応をしていないこと、また偏食をしないよう指導していることについて、どのように考えますか。
2. 子どもが登下校中に電車やバス、駅で騒いでいると他の保護者から聞いたとき、どのように対処しますか。

(C女子)

1. 筑波では給食でアレルギー対応をしていないことについて、どのように考えますか。
2. 子どもがお友だちと意見や価値観が違っていると感じ悩んでいたら、どのように対応しますか。

保護者作文テーマ

●2016年度入試 ※テーマは2つ。1つを選択

(A男子)

- 1.仕事と学校の役員や行事が重なった場合はどうしますか。
- 2.学校の指導方針とご家庭の教育方針が異なるときは、どのように対処しますか。

(A女子)

- 1.子どもが友人関係の問題で学校に行きたくないと言ったらどうしますか。
- 2.子どもが3泊4日の林間学校に行きたくないと言ったらどうしますか。

(B男子)

- 1.子どもがクラスのお友だちにケガをさせられたら、どのように対処しますか。
- 2.子どもがお友だちに意地悪をしていると他の保護者から言われたら、どのように対応しますか。

(B女子)

- 1.保護者間でのメール・アプリを利用した連絡交流について、どう思いますか。
- 2.クラスメートで気に入らないお友だちがいると子どもが言ったら、どう対応しますか。

(C男子)

- 1.食べ物の好き嫌いについてご家庭ではどのように指導されていますか。また筑波の給食指導についてどうお考えですか。
- 2.子どもが登下校中の電車やバス、駅でふざけていると他の保護者から指摘されたら、どう対処しますか。

(C女子)

- 1.筑波では生活科の授業で虫や動物に触れる機会があります。子どもが虫や動物が苦手だったりアレルギーがあった場合、子どもにどう説明しますか。
- 2.筑波の運動会は厳しい練習や勝敗にこだわる指導をしていますが、子どもにどう説明し、ご家庭でどのように取り組もうとしますか。