



■本日の授業内容

✓確認テスト

- ①左の形を重ねた時の見え方を考えて矢印の右の四角に描きます。
- ②左のクローバを矢印の方向へ回転させて右のようになった時の見え方を考えて、○を塗ります。

✓記憶 - お話の記憶

お話の記憶＜本文＞

4月になって幼稚園に新しいお友だちが入園してきます。みんなは緑色の帽子を頭にかぶり、ピカピカの黄色いかばんを肩から下げて幼稚園にやってきます。キリン先生が門のところに立っていると、みんな「おはようございます。」と元気にご挨拶を中へ入っていきます。早く来たお友だちは教室の中にあるおもちゃや園庭にある滑り台、ブランコで仲良く遊んでいます。ところが、ネズミくんは幼稚園の門のところから離れられません。「幼稚園は嫌だ。僕はお家に帰りたいよ。」と泣いています。キリン先生は「おはようネズミくん。幼稚園はたくさんのお友だちがいて、みんなで色々な遊びをするのよ。」とネズミくんに言いました。「でも…」とネズミくんが泣いていると、クマくん、ウサギさん、リスさんがやってきました。クマくんが「先生に教えてもらって、みんなで折り紙を作ったよ。」と言って、折り紙で折った飛行機をネズミくんにあげました。ウサギさんは折り紙の兜を、リスさんは折り紙の手裏剣をあげました。ネズミくんは「ありがとう。」と言って、みんなが作ってくれた折り紙を受け取りました。ウサギさんが「ネズミくんも一緒に行こう。」と言って、ネズミくんの手をつないでお教室まで一緒に行きました。教室には他にもお友だちがいっぱいいます。積み木や折り紙、おままごとなど、いろいろな遊びをしていました。楽しそうなお友だちを見ているとネズミくんの顔から涙が無くなり、いつの間にか笑顔になっていました。クマくん、ウサギさん、リスさん、ネズミくんが遊んでいると、ライオンくんがやって来て「おはよう。僕も一緒に遊んでいい。」と言いました。ネズミくんは「うん。一緒に遊ぼう。」と言って、仲良くみんなで積み木でお城を作って遊びました。

- ①幼稚園にやってくる時にかぶる帽子の色で○を、かばんの色で□を塗ります。
- ②門のところに立っていた先生に○をつけます。
- ③クマくん、ウサギさん、リスさんが、泣いているネズミくんにあげた折り紙を線でつなぎます。
- ④ネズミくんと手をつないで教室に行った動物に○をつけます。
- ⑤教室に着いてお友だちの様子を見た時のネズミくんの顔に○をつけます。
- ⑥みんなで遊んでいるときに「一緒に遊ぼう。」と言った動物に○をつけます。

✓数量 - 計数・数の対応

- ①はそれぞれの果物の数を答えます。②はお友だちの数で分けられる果物を答えます。とくに、②の数の対応は、学芸大大泉・小金井入試で頻出してる課題ですので、数の操作を豊富に経験しておきましょう。

✓推理 - 系列完成

規則性を考えて空欄を当てはめていく問題です。過去入試では推理領域から左右弁別、鏡図形などが出題されています。なお、昨年の筑波大附属のCグループの入試課題もありました。

✓集団活動 ※オンライン授業では実施しません。

学芸大学附属大泉小学校で過去に出題された内容のアレンジ課題をおこないます。

＜課題説明＞

- ①電子黒板に映し出されたイラスト数枚のうち、1枚をグループ全員で相談して選びます。
- ②KAPLAブロックと大きめの模造紙を用意し、選んだイラストと同じものをKAPLAブロックで作ります。
- ③大きな模造紙をはみ出さないように、そして小さく作らないように指示を加えます。
- ④ブロックを並べていくときは、メンバーと協力をしながらおこないます。一か所に集中して作業をしないようにします。

筑波大附属は5人グループでおこなう廃材をつかったのテーマのある競争課題、学芸大世田谷は5人グループでのブロックをつかった自由遊び、学芸大竹早は25名一斉の自由遊び、お茶の水は5人程度のグループでおこなう共同制作と、各校の集団活動は例年同じような内容が出題されており、ルールに悩むことはあまりありません。ただ、学芸大大泉だけは毎年遊び方が違っており、指示理解も必要とするゲームとなっています。遊びに夢中になる余り、ルールと異なる行動をしてしまわないこと、周りのメンバーと協力して取り組むように促していきます。

！日々の練習内容や学習アドバイスなど、家庭学習に関する悩みはいつでもメールで相談ができます

サポート@kodomoschool.jp (当スクールから返信メールが届かない場合は@kodomoschool.jpのドメイン指定受信をお願いします)

しながわ・目黒
こどもスクール



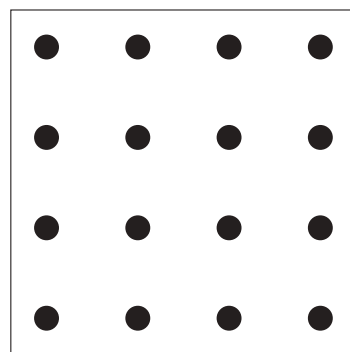
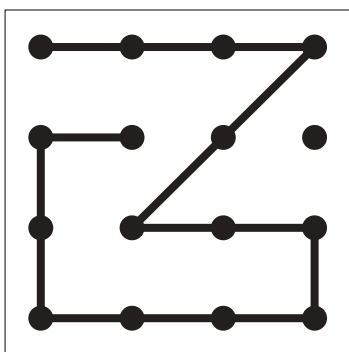
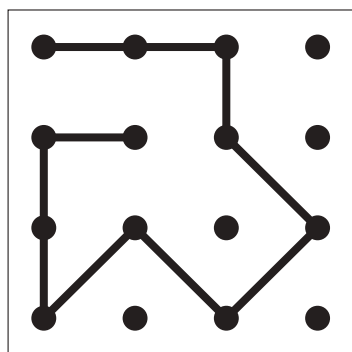
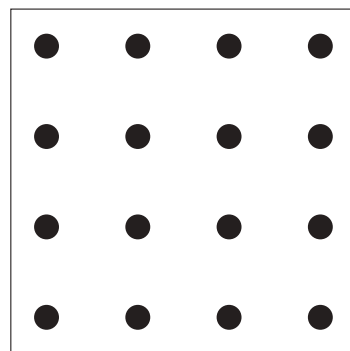
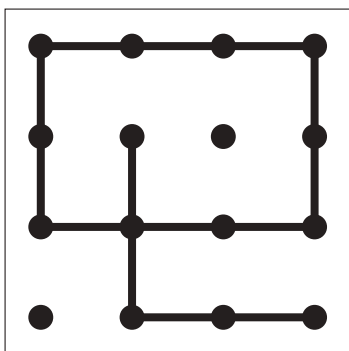
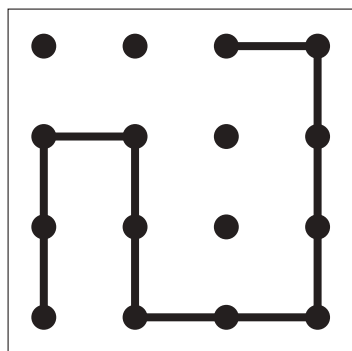
国立小学校 年長児 専科コース

なまえ

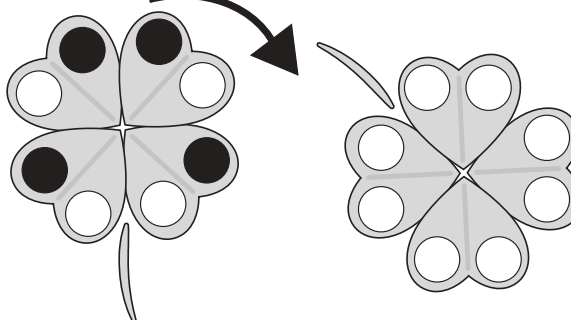
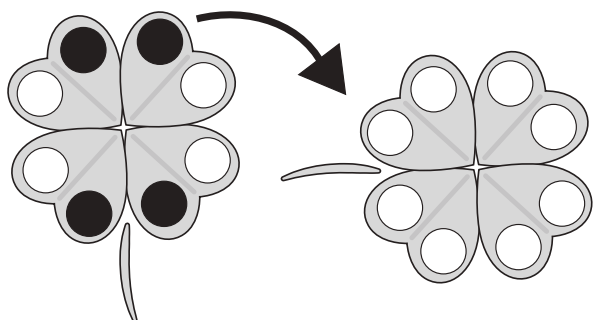
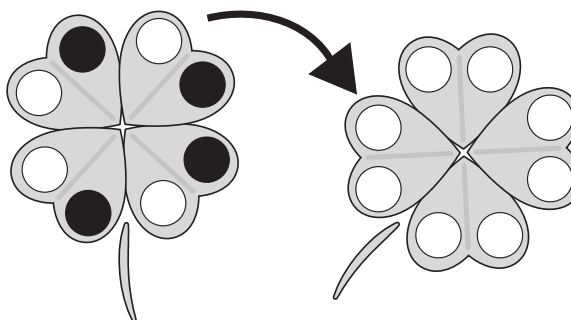
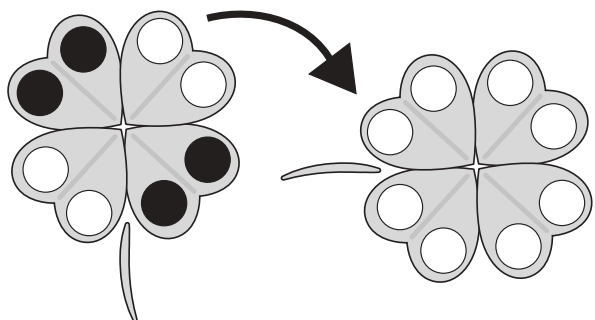
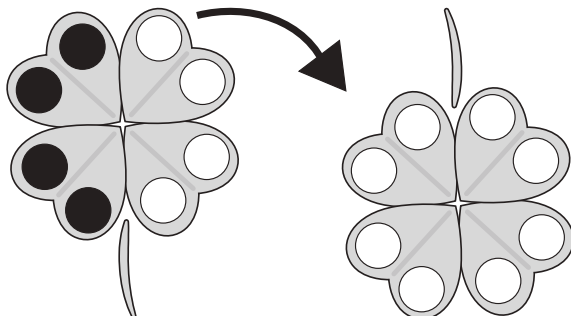
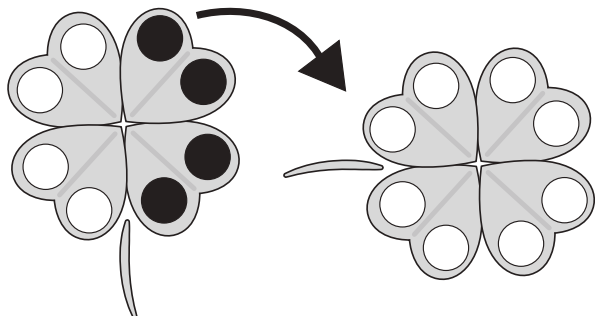
4月ー第3回

確認テスト

①



②





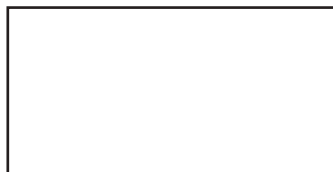
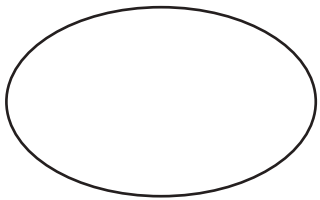
国立小学校 年長児 専科コース

なまえ

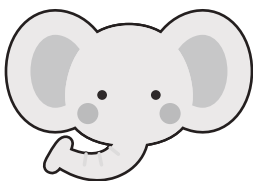
4月ー第3回

記憶ーお話の記憶

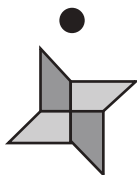
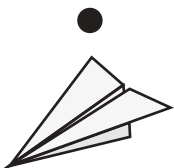
①



②



③



④



⑤



⑥

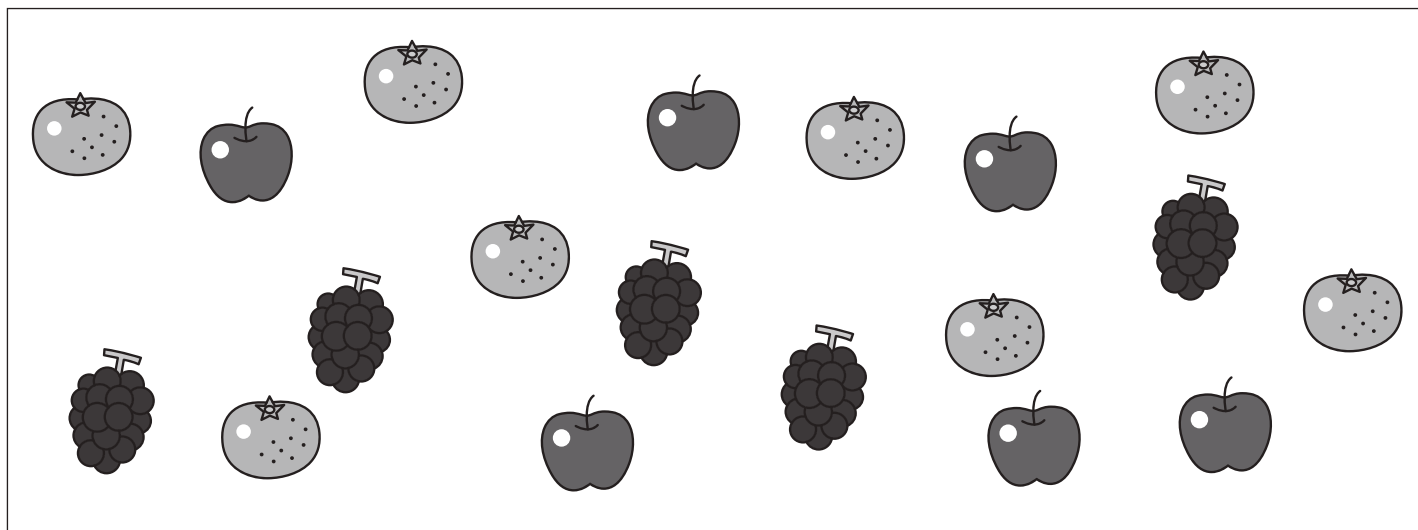




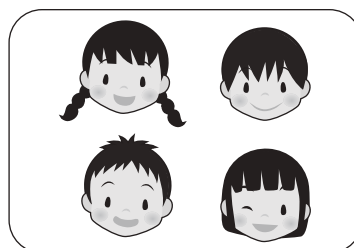
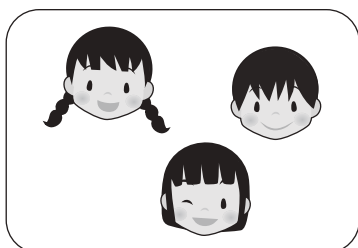
4月－第3回

数量－計数・数の対応

①



②





4月ー第3回

①

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Below the table, two groups of three items are shown in a rounded rectangle, each connected by a bracket to the empty boxes above:

②

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Below the table, three groups of four items are shown in a rounded rectangle, each connected by a bracket to the empty boxes above:

③

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

④

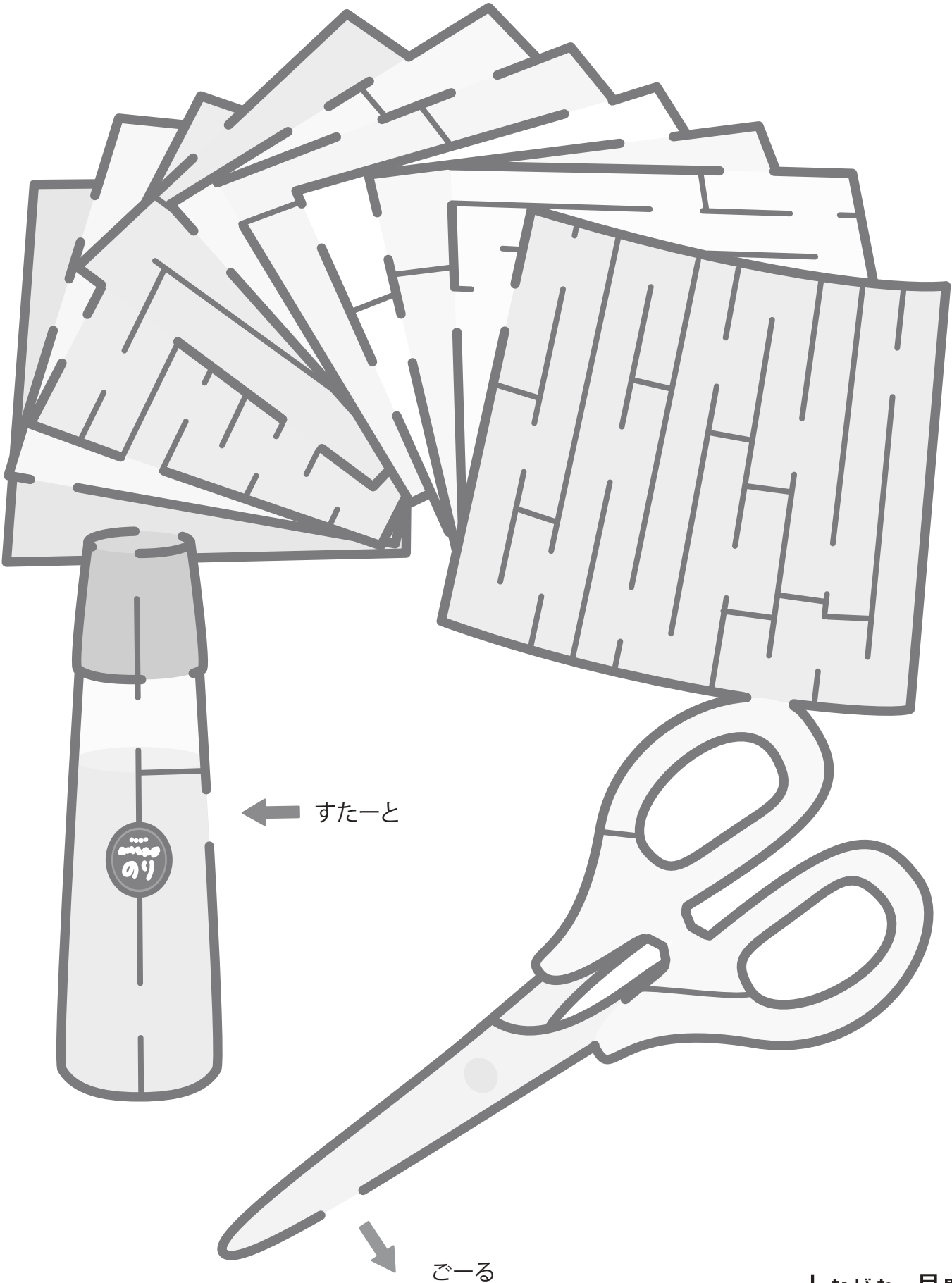
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

→

⑤

すたーとからごーるまで進み鉛筆で線を描きます。

なまえ	
-----	--



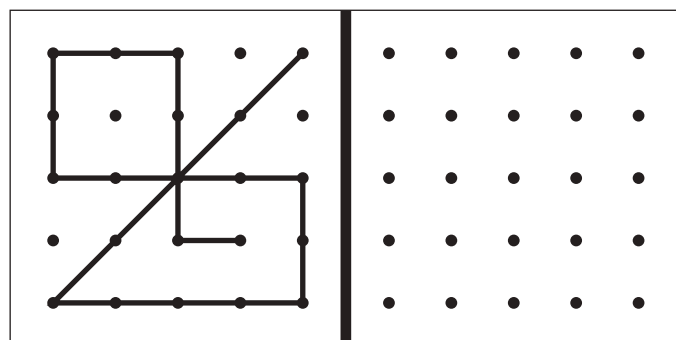
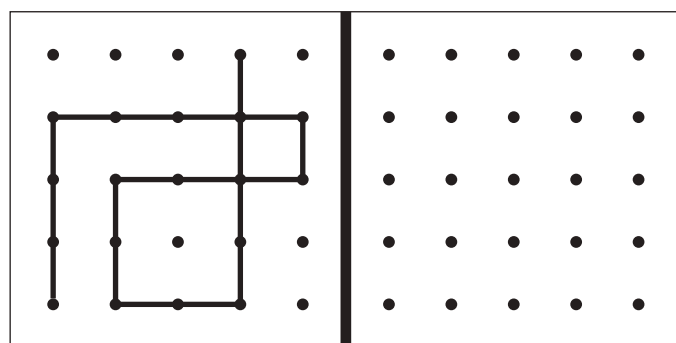
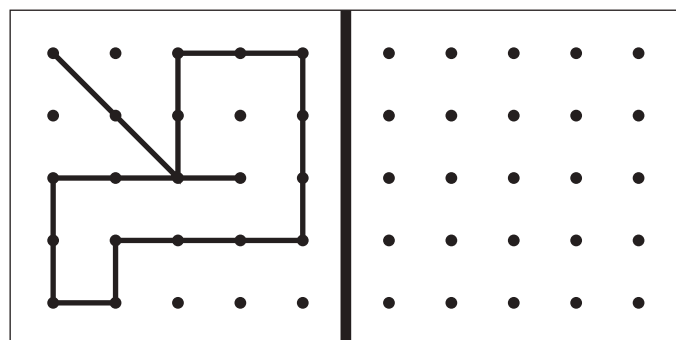
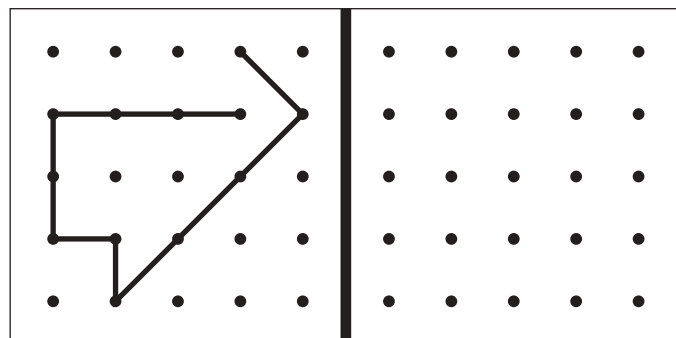
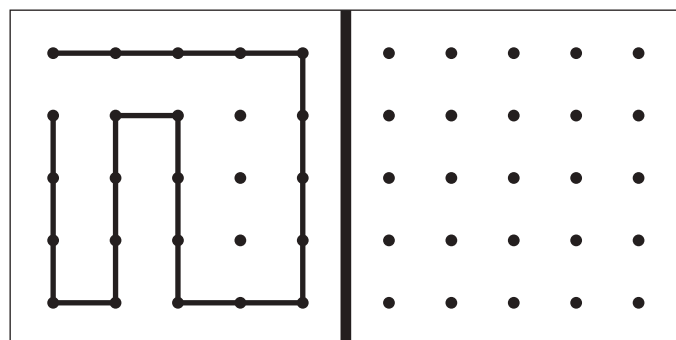
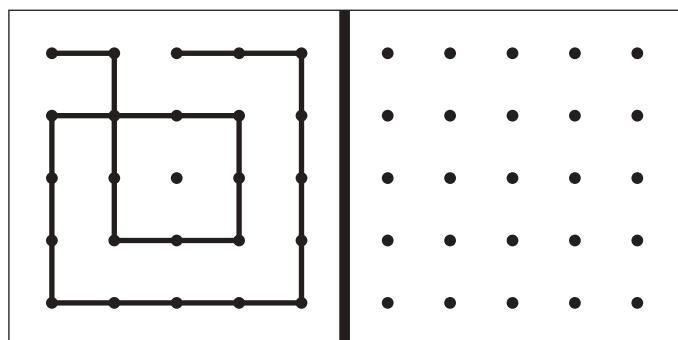
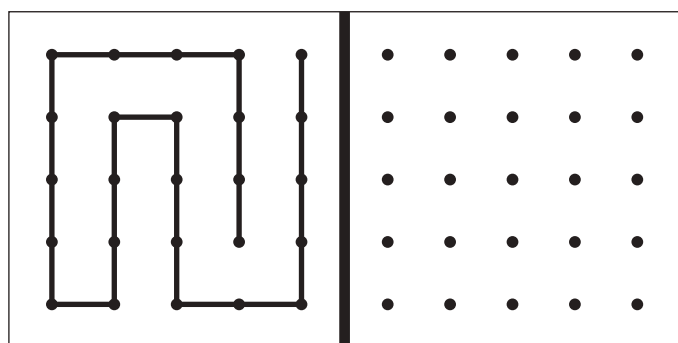
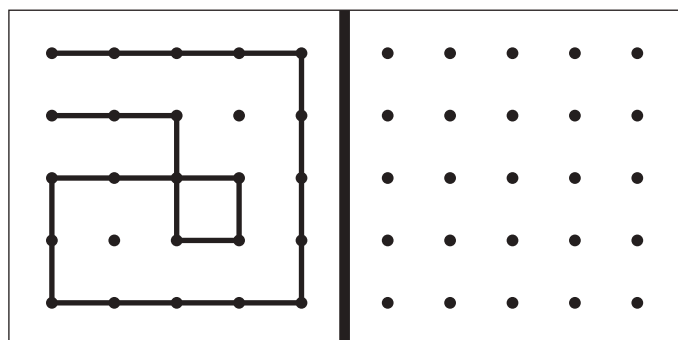
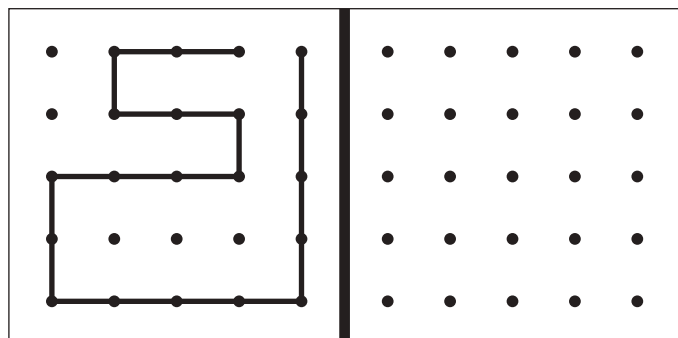
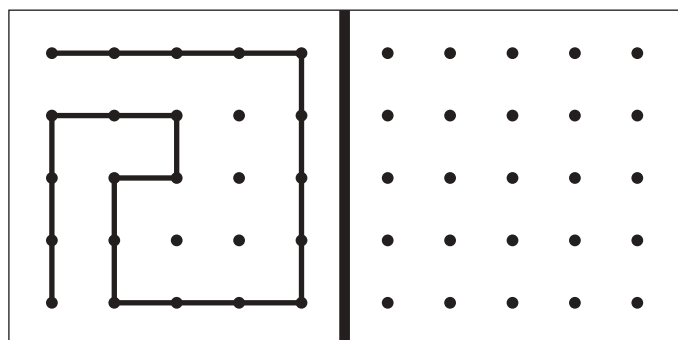
図形ー重ね点図形

左の3枚の板は透明です。

この3枚の板をぴったり重ねた時の見え方を考えて、右の太い四角に鉛筆で描きます。

図形一折り重ね点図形

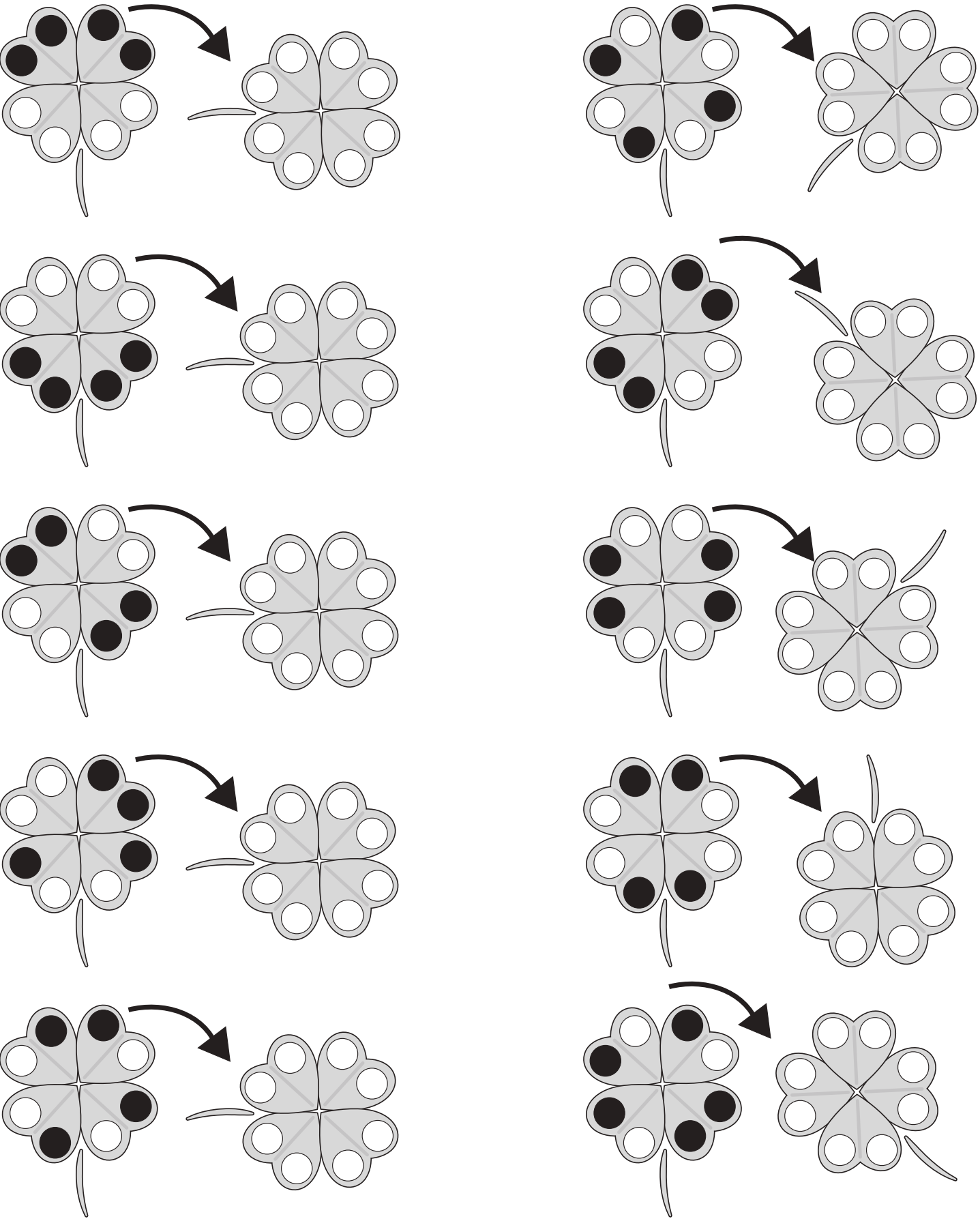
左のお手本を真ん中の太い線で折り重ねた時の形を考えて、右の四角に鉛筆で線を描きます。



図形一回転

左のお手本を右のように回転させた時の見え方を考えて、右の○を鉛筆で塗ります。

※お家の方へ:間違えてしまって分かりにくい場合は、保護者の方が消しゴムで消してあげてください。



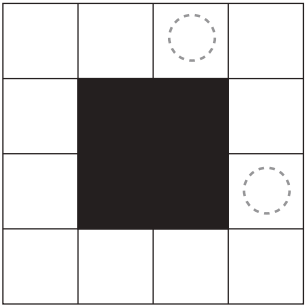
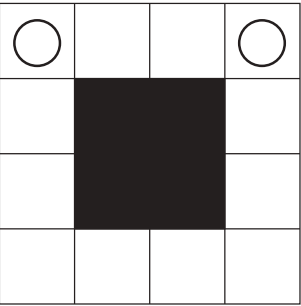
図形ー移動

左のマスの中の○は上の矢印の向きに矢印の数だけマスを移動します。

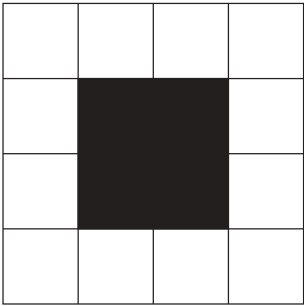
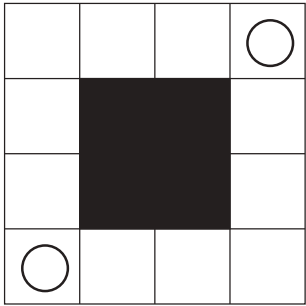
移動した後の場所を考え、右のマスに鉛筆で○を描きます。

右の矢印(→)は右回りに1マス動き、左向きの矢印(←)は左回りに1マス動きます。

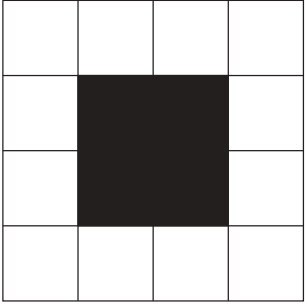
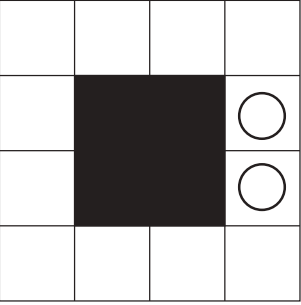
例 → → → ←



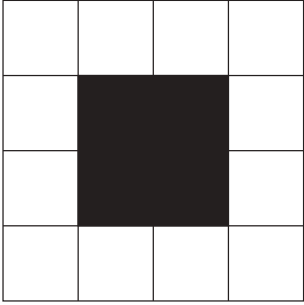
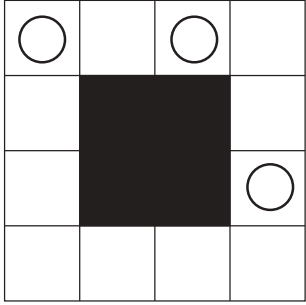
→ → → ←



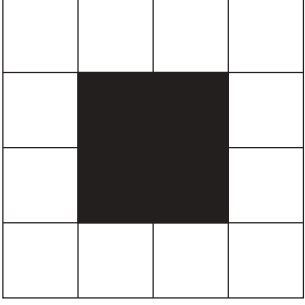
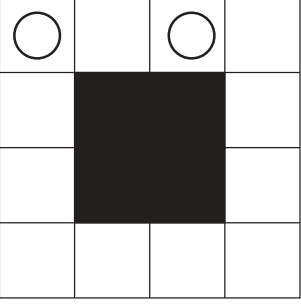
→ → →



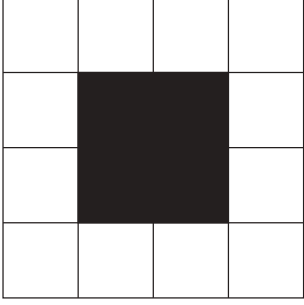
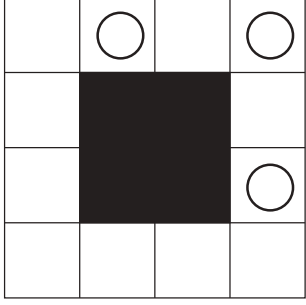
→ ← → ←



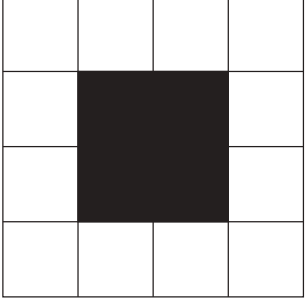
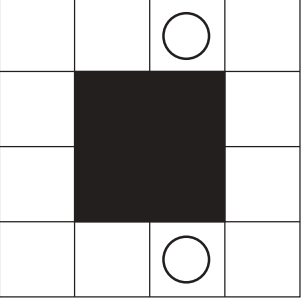
→ → ←



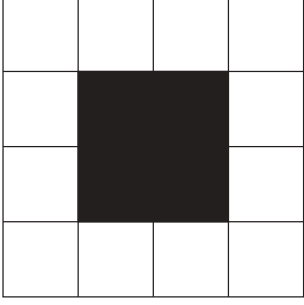
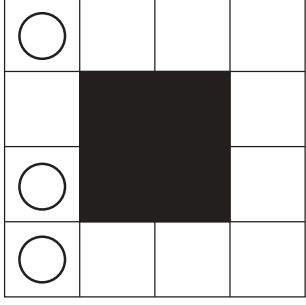
→ ← → ← ←



→ ← → →

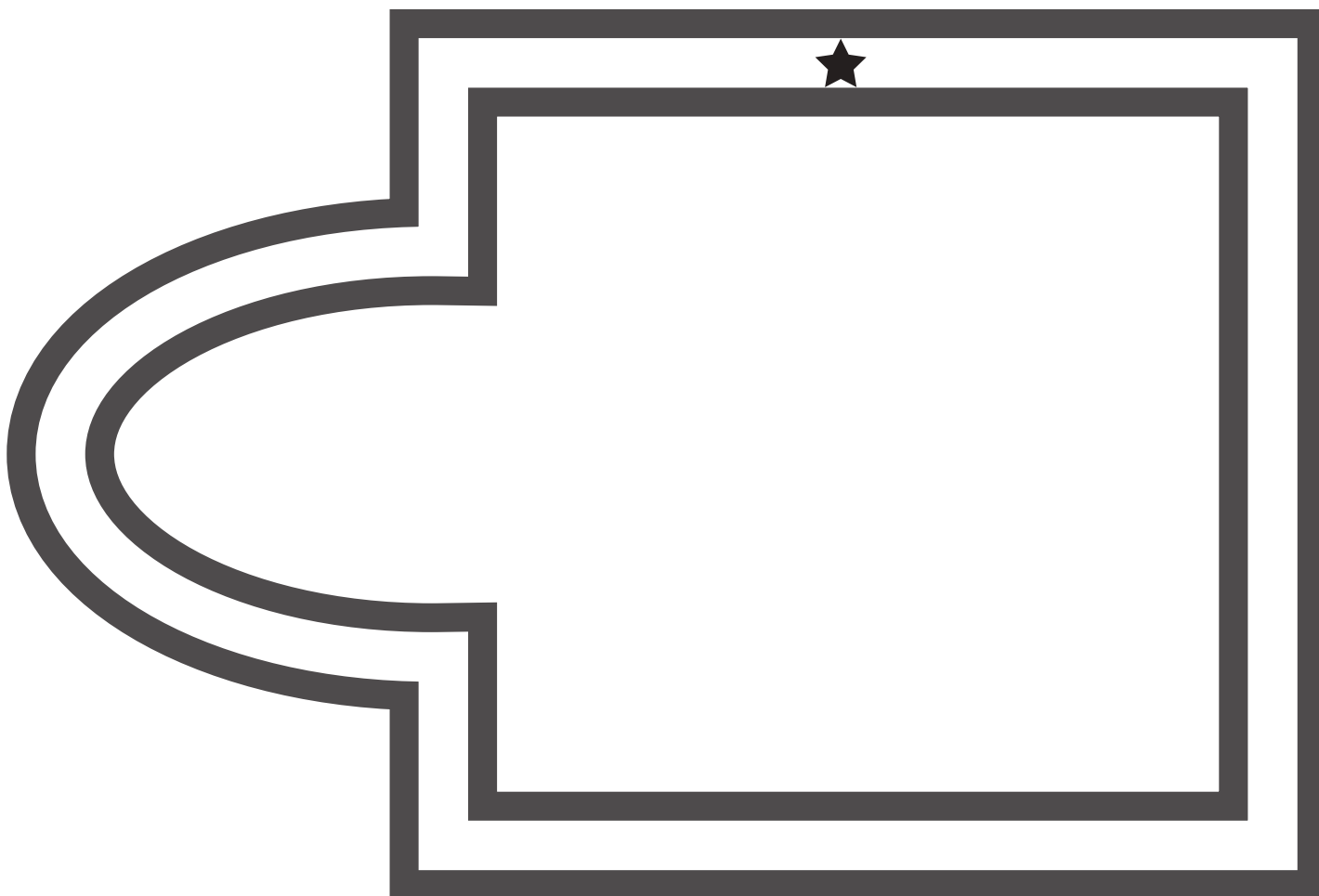
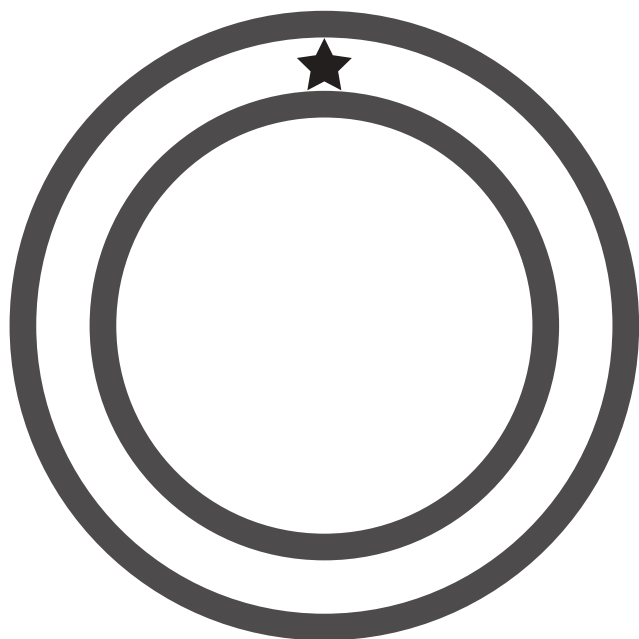


→ → → → →



運筆一線

★からはじめて壁にぶつからないように鉛筆/ラッショペンで1周線を描きます。



処理能力ー置き換え

上の四角が約束です。それぞれの絵を矢印の右の記号に置き換えて下の四角に鉛筆で描きます。

左上からはじめて右へ進み、右端まできたら下の段の左から右へと順番に描いていきます。

できるだけ早く取り組みましょう。

 → 

 → 

 → 

 → 

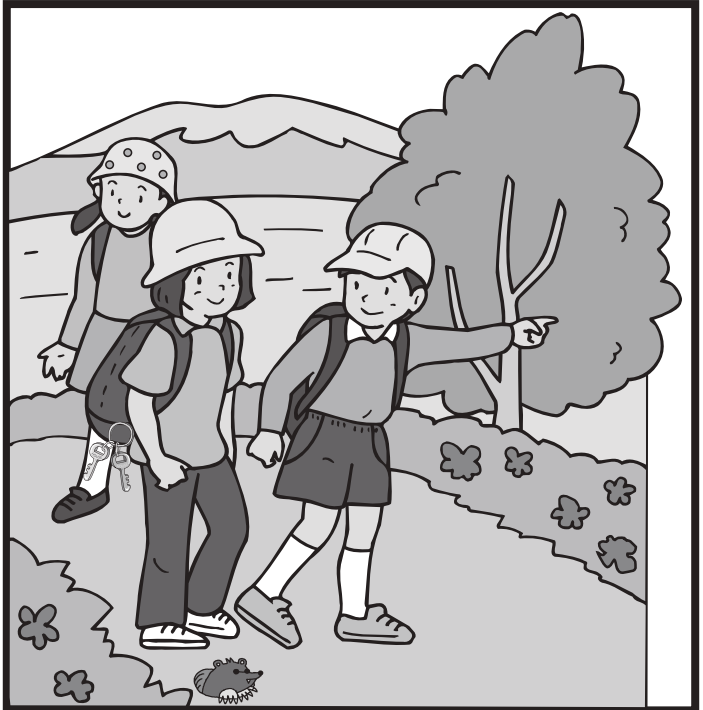
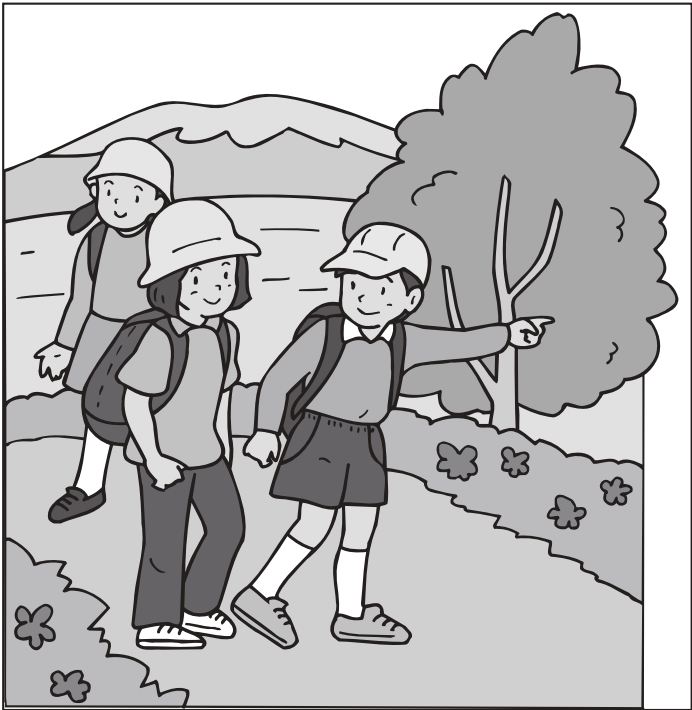
						
						
						

図形一模写

左のお手本の丸を白丸は黒丸に、黒丸は白丸にかえて、同じ場所に黒のクーピーで描きます。

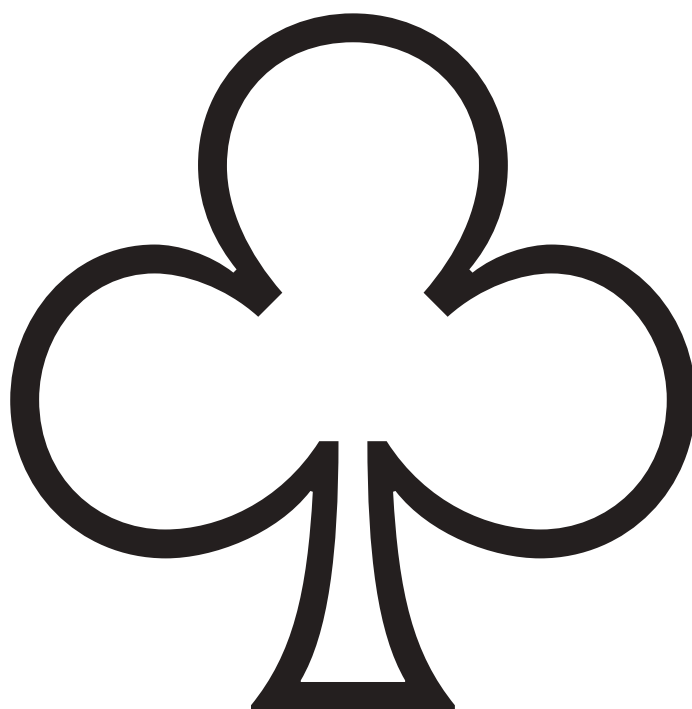
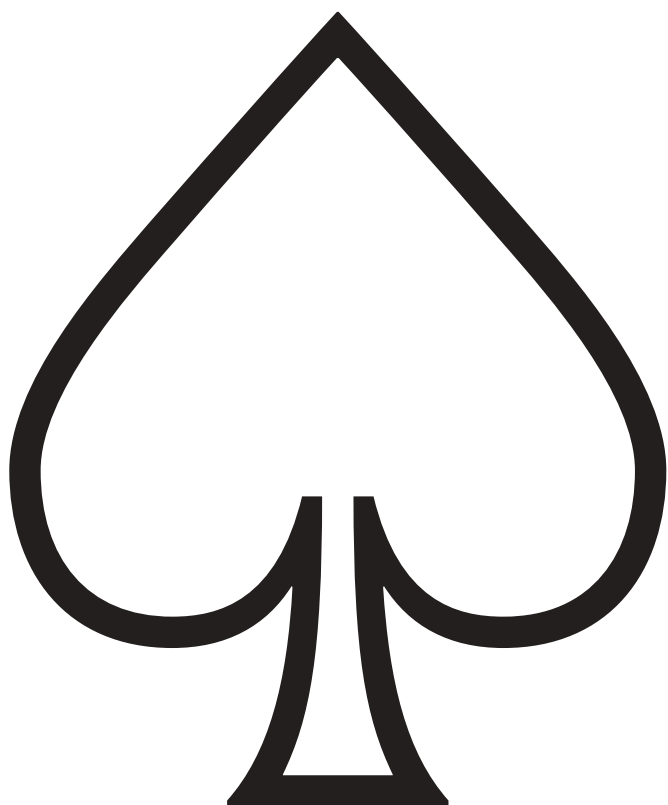
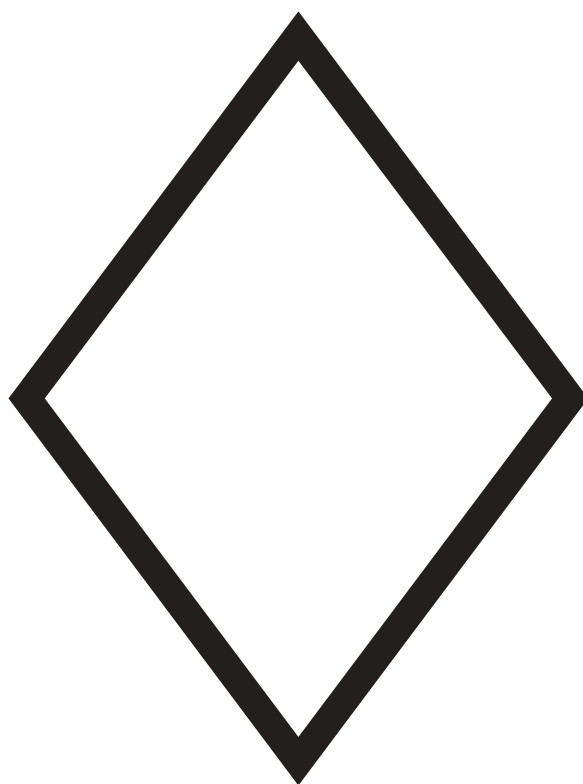
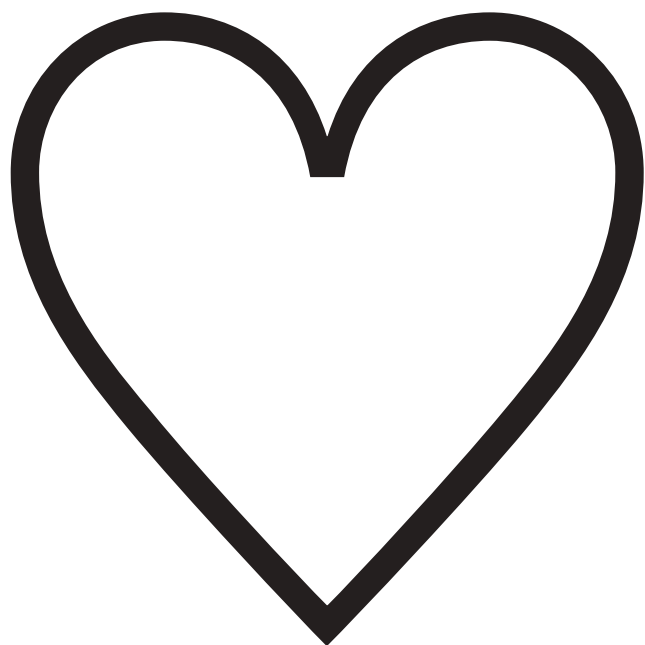
図形一観察力

それぞれ左と右の絵を見比べて違うところを4つ見つけて、右の太い四角の違う場所に青のクーピーで○をつけます。



巧緻性－ちぎり

別紙の形をちぎり、同じ形の場所にのりではりつけましょう。



巧緻性ーちぎり用紙

点線をはさみで切ります。

それぞれの形を黒い線の上でちぎり、別紙にのりで貼り付けましょう。

