小学校受験 総合学習コース 年中児

4月第1回

■本日の授業内容

✓確認テスト

①上の積み木の数をかぞえて、同じ数☆がある四角を線で結びます。

②上のお手本と同じ形になるように下の四角に線をかきます。

✓記憶－お話の記憶

お話の記憶＜本文＞

雲ひとつない暑い日のことです。今日はネコさん、キツネさん、クマくんの３匹で海に行く日です。海には電車で行きます。しばらく電車に乗って海の近くの駅に着いたので、そこから歩いて行くことにしました。歩いていると、どこからかセミの声が聞こえてきました。しばらく歩いて進むと、だんだん潮の香りがしてきました。みんなはワクワクしてきました。海が見えてきました。クマくんが「わぁーっ、海だ！」と言って、砂浜を走って、そのままバシャーンと海に入りました。「クマくん！海で泳ぐときはまず準備体操をしないといけないよ」とネコさんが言うと、「つい嬉しくなっちゃって･･･」とクマくんは恥ずかしそうに言いました。３匹は準備体操をして海に入りました。みんなで泳いだり、水をかけあったりして遊びました。３匹はしばらく遊んだあと、「そろそろ休憩しよう。お店屋さんで何か買おうよ」とキツネさんが言いました。ネコさんはソフトクリーム、クマくんはカキ氷、キツネさんはジュースを買って、ベンチに座って休みました。食べ終わって砂浜を散歩していると、青いビーチボールが転がってきました。「すみませーん！そのボール僕たちのものです」と声が聞こえました。するとサルくんがこちらへやってきました。クマくんはボールを拾うと、サルくんに「どうぞ」と言って渡しました。サルくんは「ありがとう、よかったら一緒に遊ばない？」と誘ってくれました。「もちろん！」と３匹は答え、一緒に遊びました。太陽が沈んできたのでサルくんとお別れをして、帰ることにしました。帰りは３匹とも疲れていたので、バスに乗って駅まで行き、そこから電車に乗って帰りました。

①海に行く途中に聞こえた声の生き物に○をつけます。
②準備体操をしないで海に入ってしまった動物に○をつけます。
③ネコさん、キツネさん、クマくんとそれぞれが食べたり、飲んだりしたものを線で結びます。
④３匹のところへ転がってきたビーチボールの色で○を塗ります。
⑤ビーチボールを取りに来た動物に○をつけます。
⑥３匹が海からの帰り道で、駅に行くのに乗った乗り物に黒のクーピーで○をつけます。

✓記憶－絵の記憶

20秒間お手本を記憶してから取り組みます。吹き出しの中に同じ絵が描いてある動物を選びます。

✓図形－切り抜き

折り紙を半分に折って、黒い部分を切り抜いた時の見え方を考えます。まず、切り抜く図形が「輪になっている部分」「ひらいている部分」のどちらなのかを確認します。切り抜き図形は輪になっている部分を軸とし線対称になります。お手本や解答欄の折り線に線を引くとわかりやすくなります。また、対称軸を中心に向きが反対になることも注意しましょう。実際の入試では三角折り、４つ折りなども出題されています。この問題はある程度の経験が必要ですので、実際に折り紙を使い体験してみることで理解を定着させましょう。

✓数量－多少

数の多い・少ないを判断する問題です。単純な問題ですが、数を比べる際に一度かぞえた数を忘れてしまう場合も考えられます。２つ以上の数を比べるときはかぞえなおしのないように注意しましょう。多い・少ないを考える問題は数量だけでなく、長さや広さでも使われます。基本となりますので、しっかり判別できるようにしておきましょう。

✓制作－ちょうちょ

折り、セロハンテープ、結びの巧緻性作業を含むちょうちょ作りをおこないます。単純な作業ですが巧緻性が試される制作です。①紙を蛇腹折りに折ります。②半分に折って真ん中をセロハンテープでとめます。③セロハンテープでとめた場所にリボンを巻き付けかた結びをします。

！日々の練習内容や学習アドバイスなど、家庭学習に関する悩みはいつでもメールで相談ができます
▶▶ support@kodomoschool.jp
（サポート@コドモスクール　ドットジェイピー）
（当スクールから返信メールが届かない場合は @kodomoschool.jp のドメイン指定受信をお願いします）

しながわ・目黒
こどもスクール

小学校受験　年中児

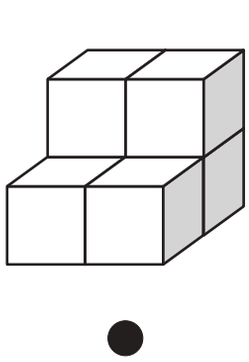
総合学習コース

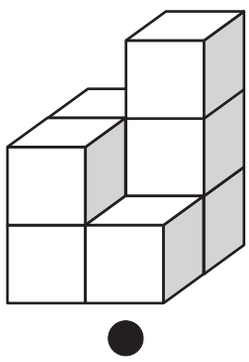
４月ー第１回

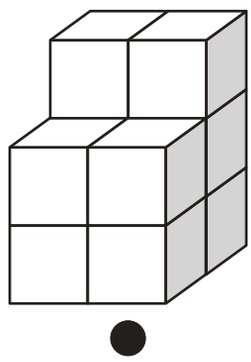
なまえ	

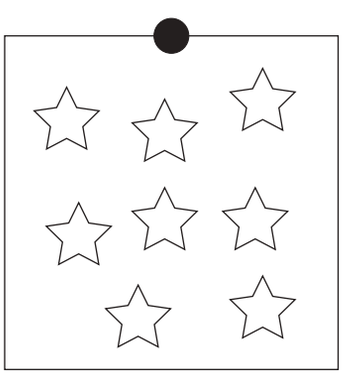
確認テスト

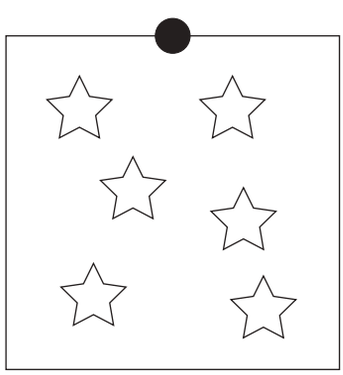
①

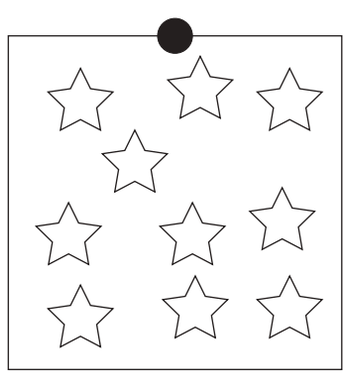




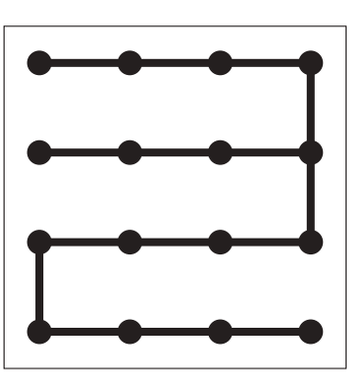


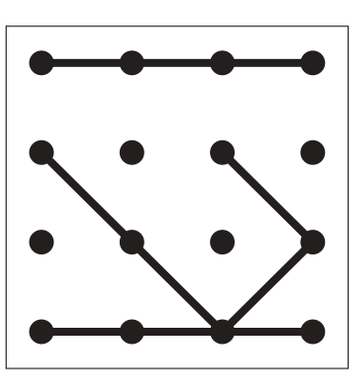


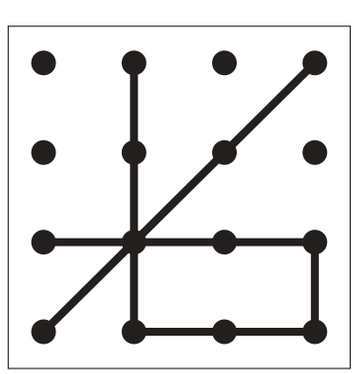


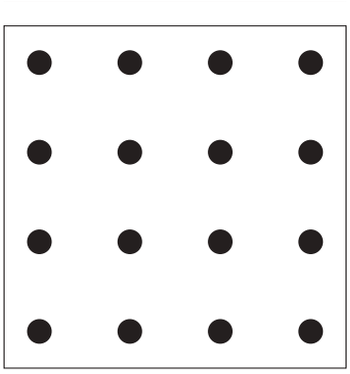


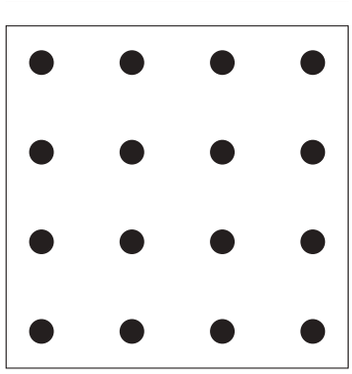
②

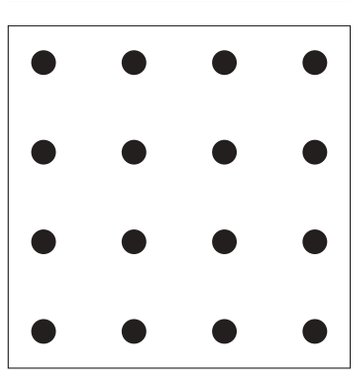












小学校受験　年中児

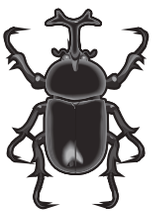
総合学習コース

４月ー第１回

なまえ	

記憶ーお話の記憶

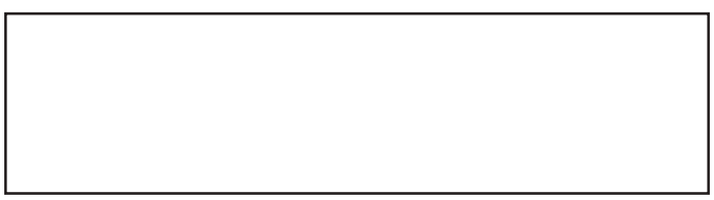
①



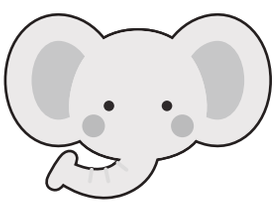
②

③

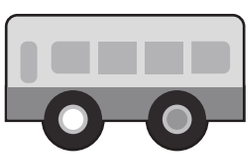
④



⑤



⑥



しながわ・目黒
こどもスクール

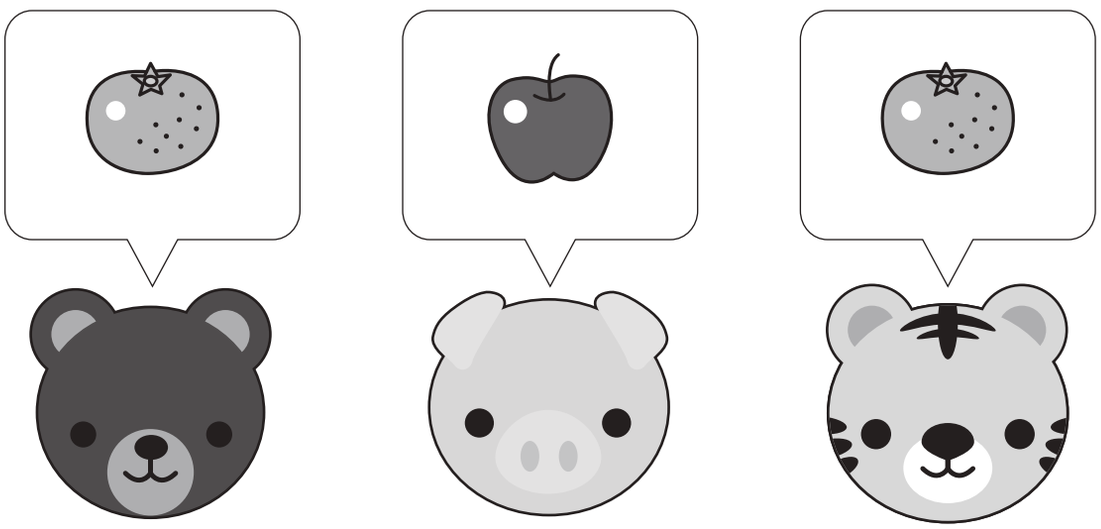
小学校受験　年中児

総合学習コース

4月ー第1回

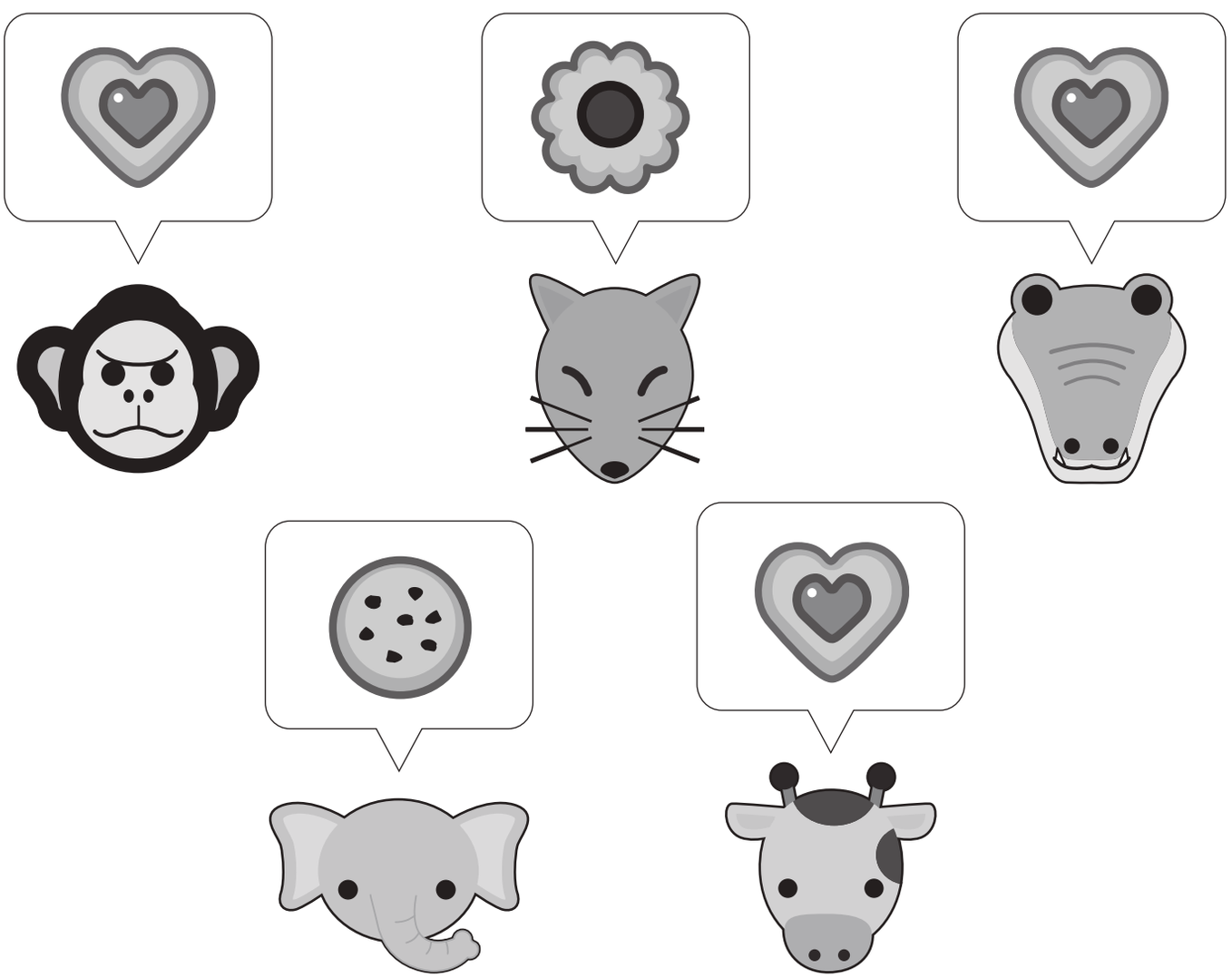
記憶ー絵の記憶　記憶用紙

①



---

②



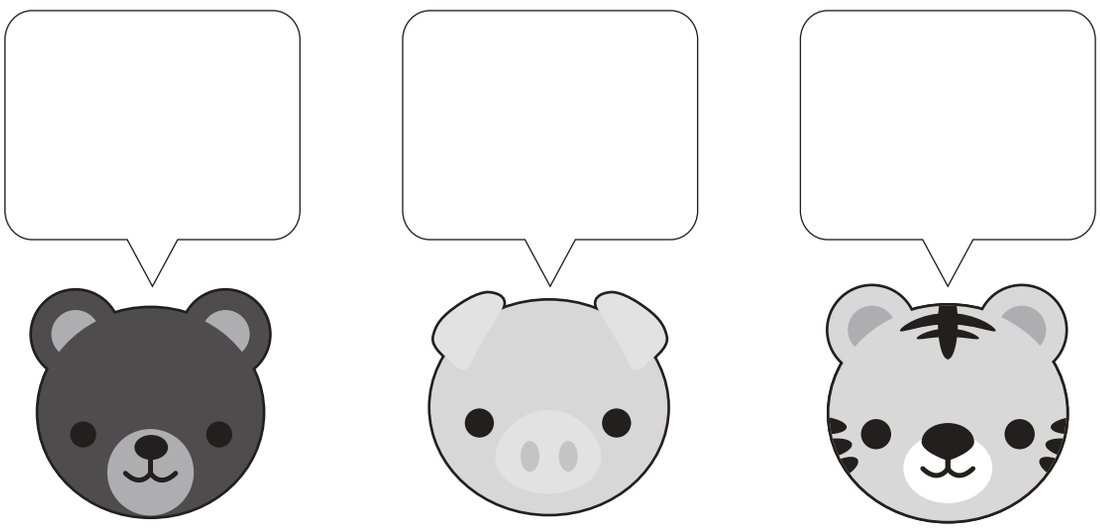
小学校受験　年中児

総合学習コース

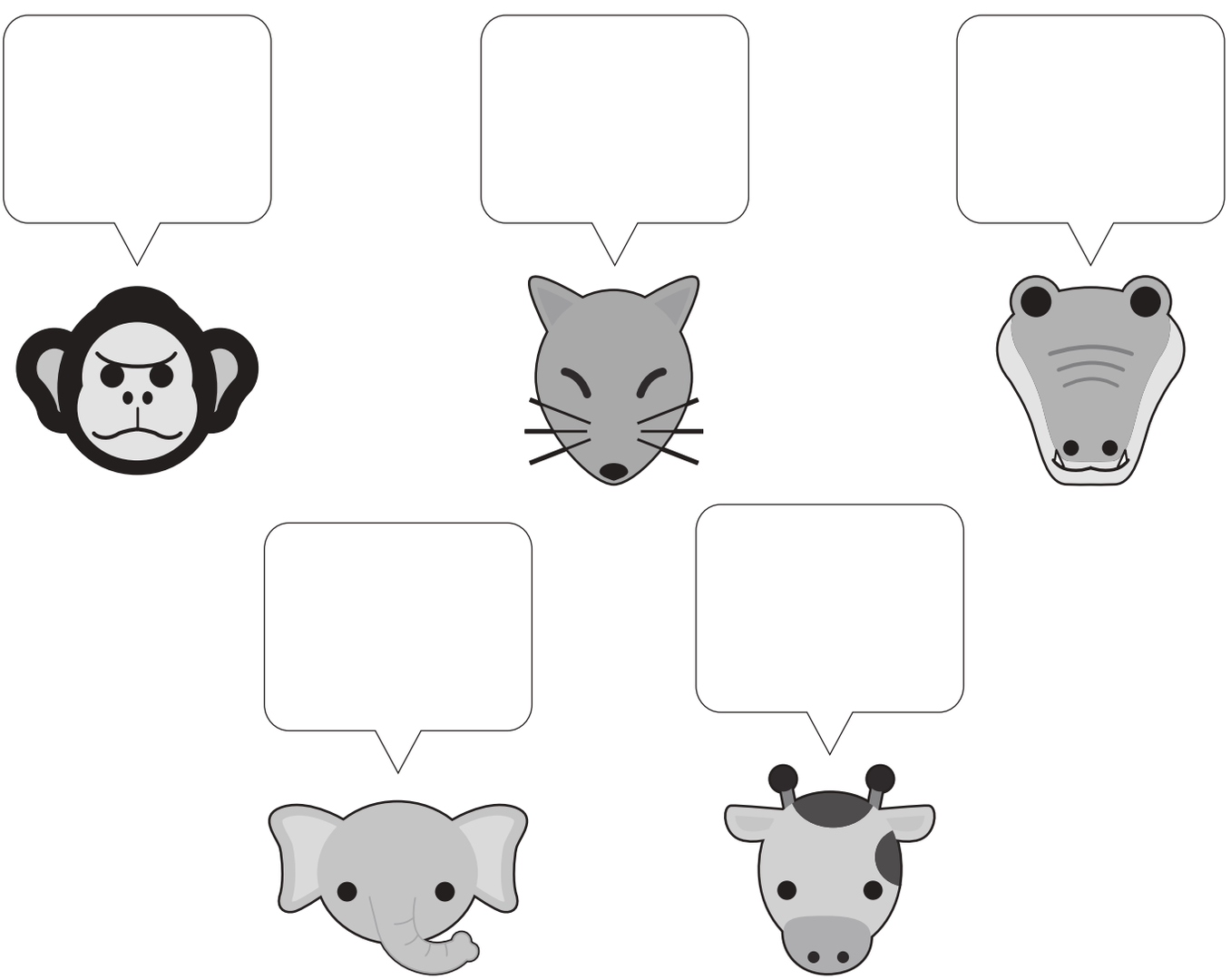
4月ー第1回

記憶ー絵の記憶

①



②

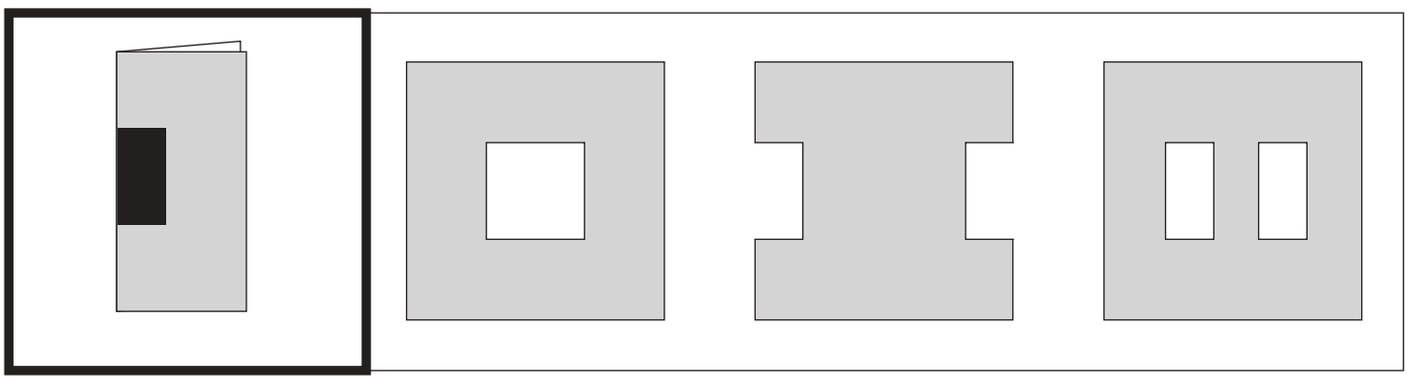


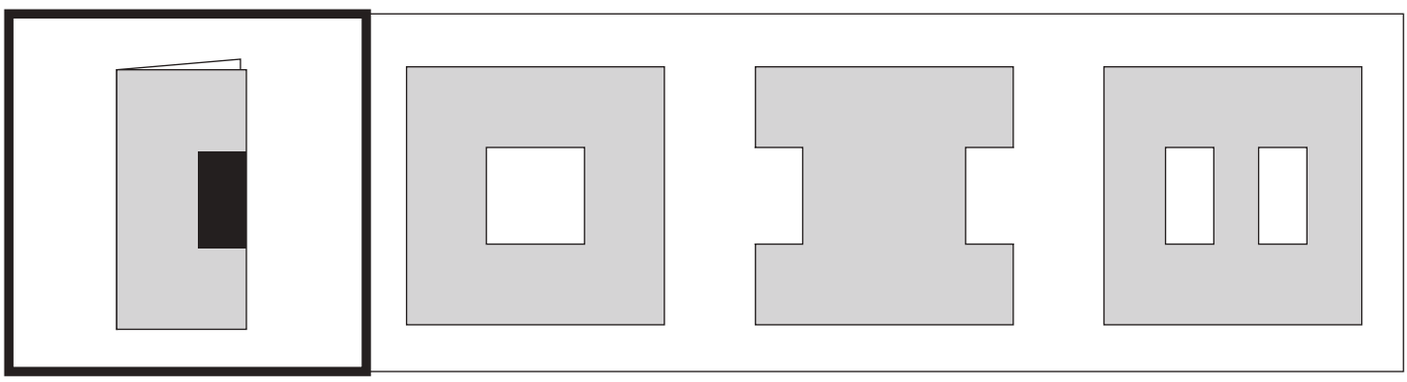
小学校受験　年中児

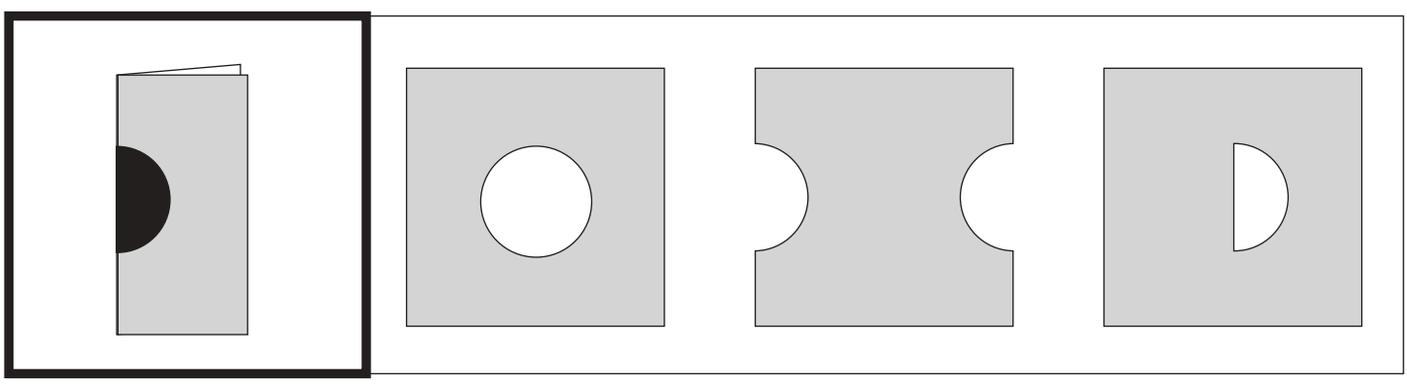
総合学習コース

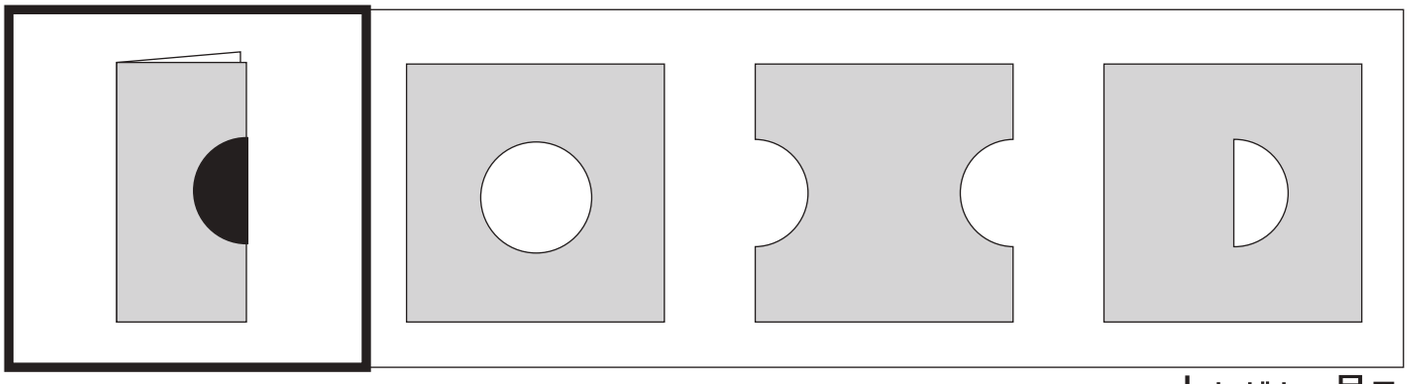
4月ー第1回

図形ー切り抜き









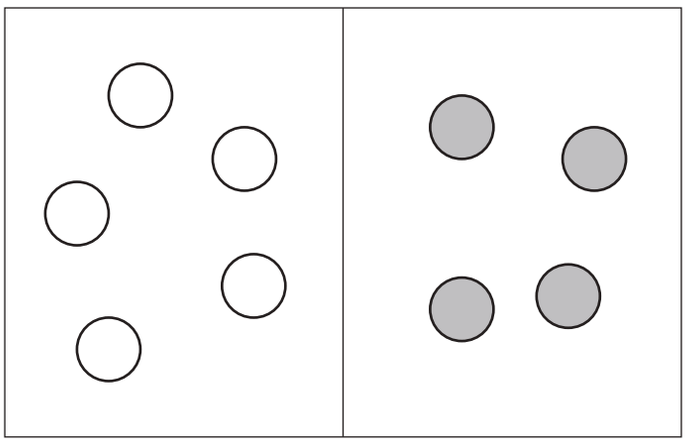
小学校受験　年中児

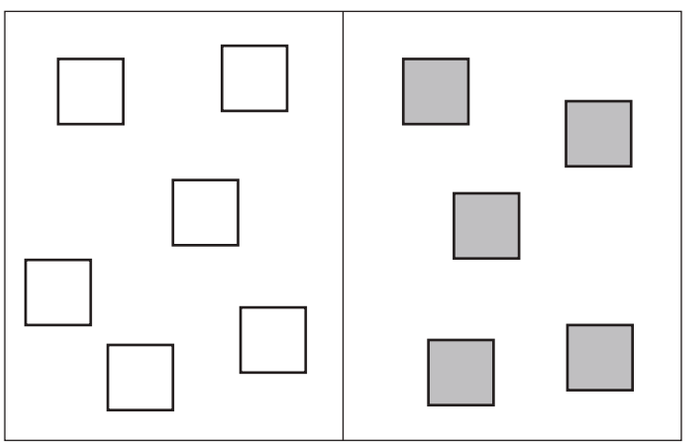
総合学習コース

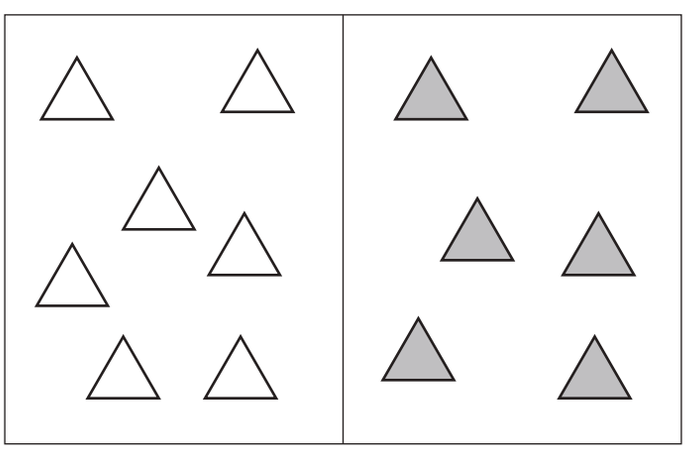
4月ー第1回

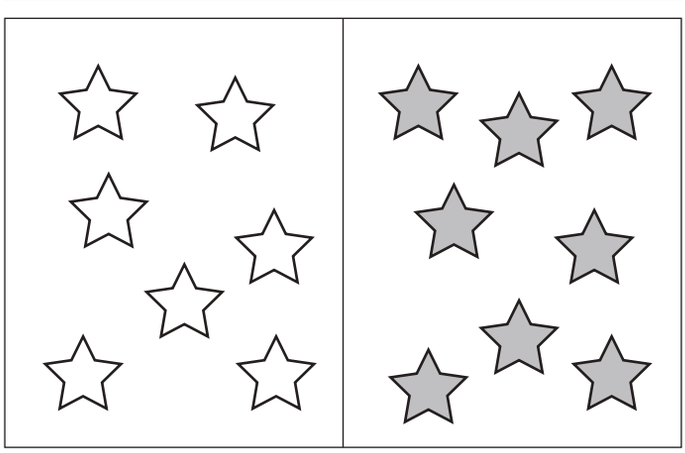
数量ー多少

①

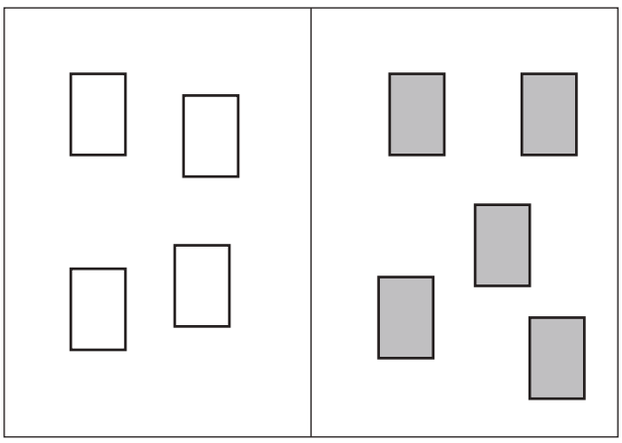


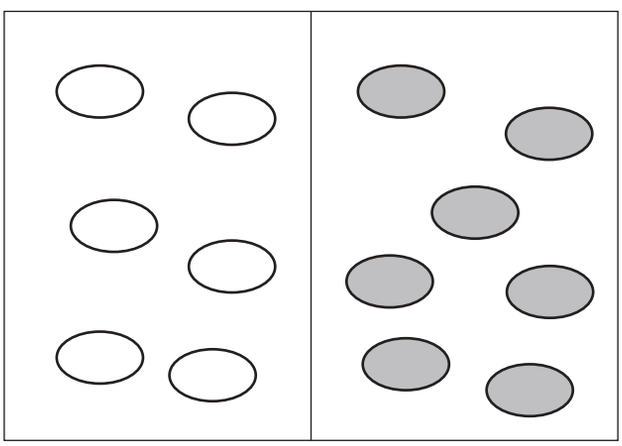


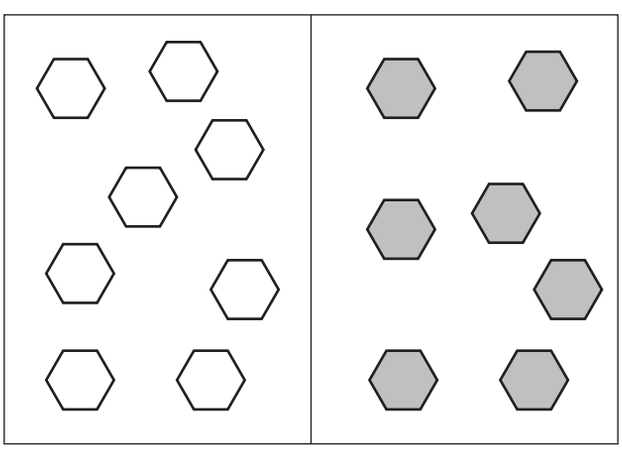


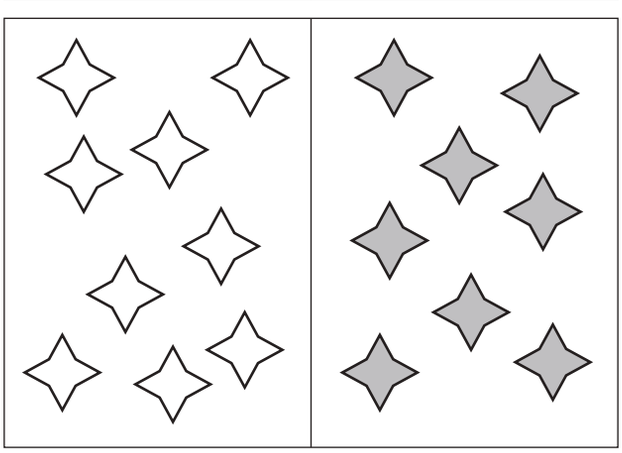


②









小学校受験総合学習コース　年中児　　※宿題①は名前の練習となりますので今回の配信ではありません。 ４月ー第１回　宿題②

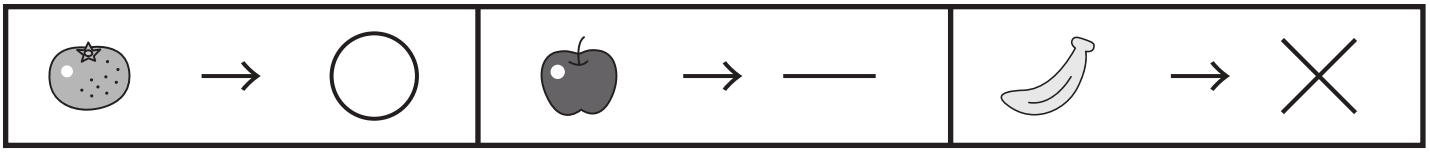
処理能力ー置き換え

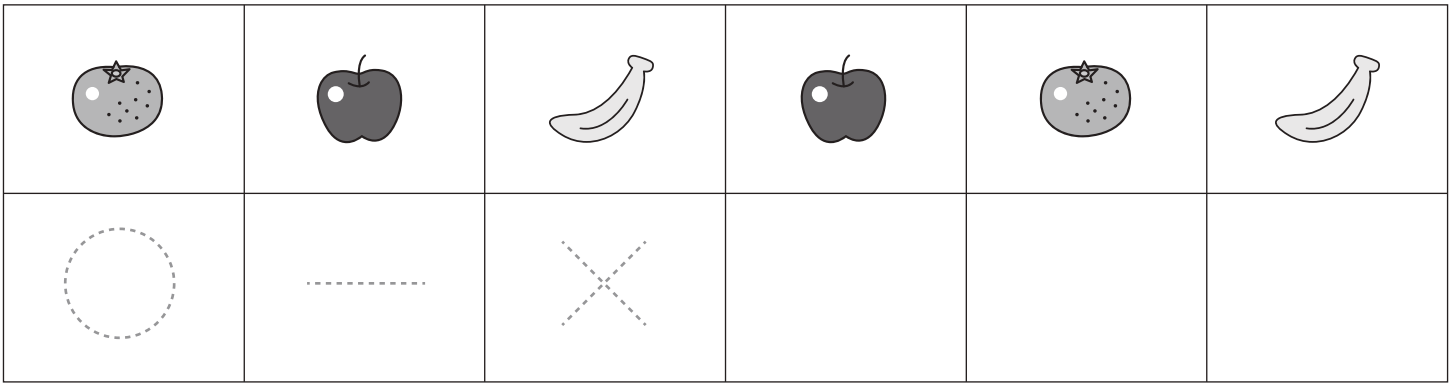
上の太い四角の中が約束です。

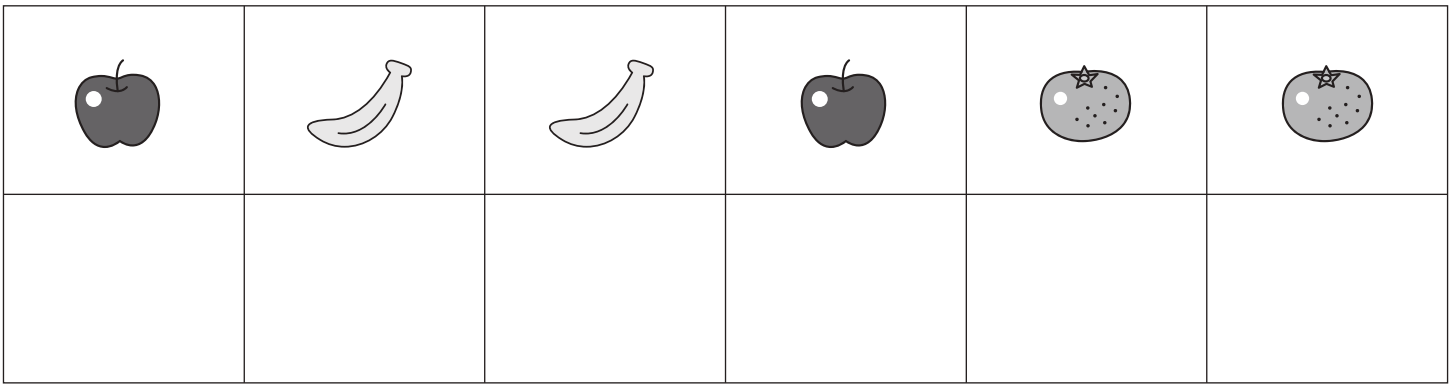
四角の中の絵がミカンの時は〇、リンゴの時は—、バナナの時は×に置き換えて下の四角にそれぞれの記号を鉛筆で描きます。

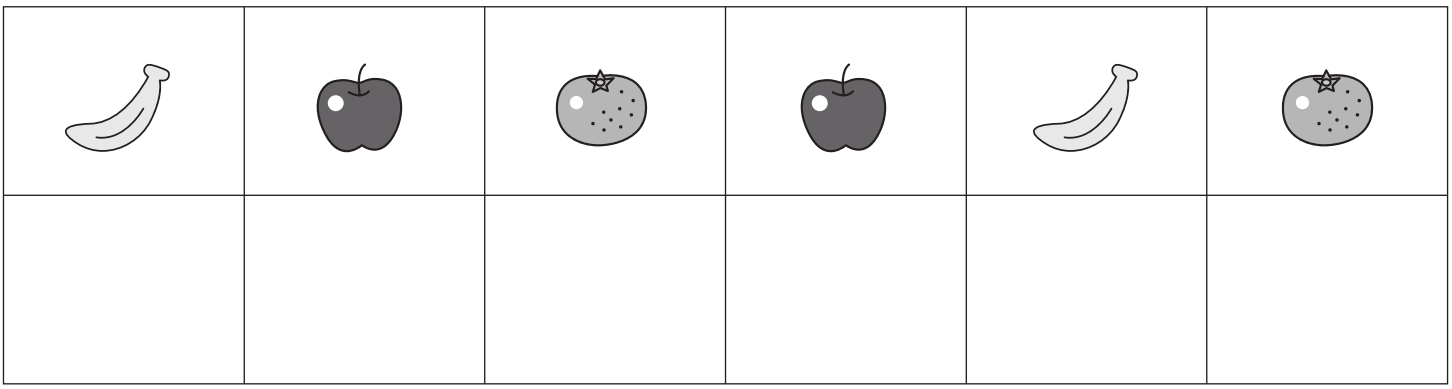
左上のミカンから矢印の方向へ進み、右端まできたら次の段の左から右へと順番に進みます。

点線はなぞって、続きをやりましょう。







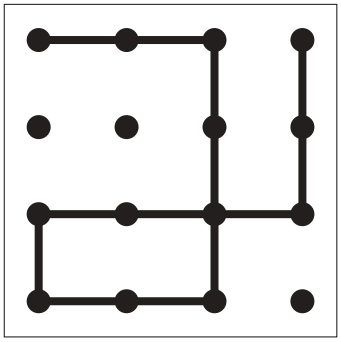
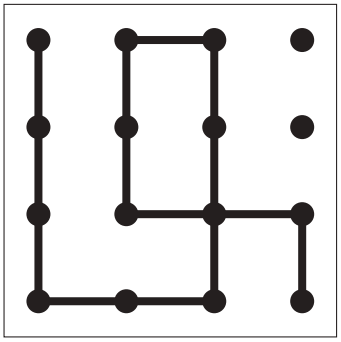
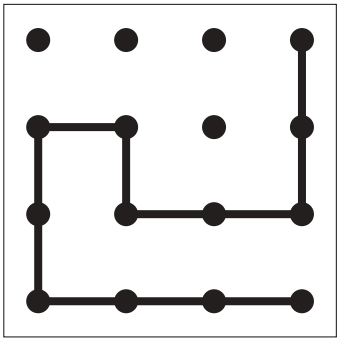
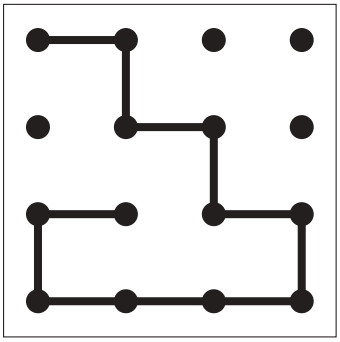
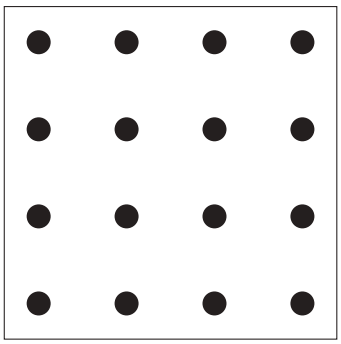
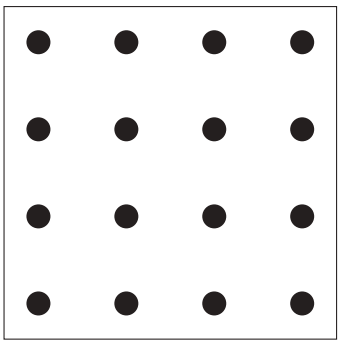
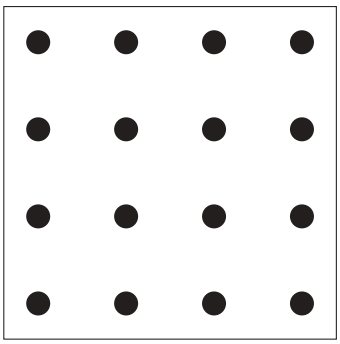
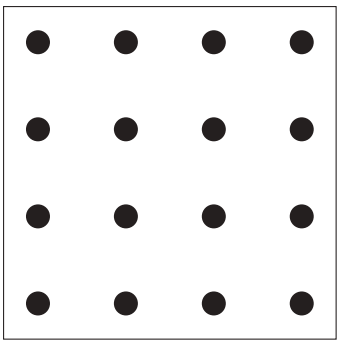
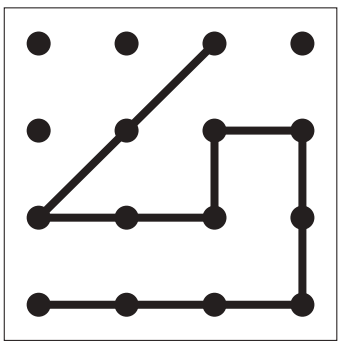
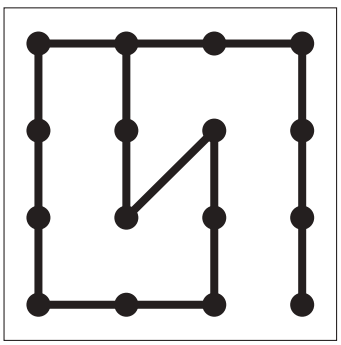
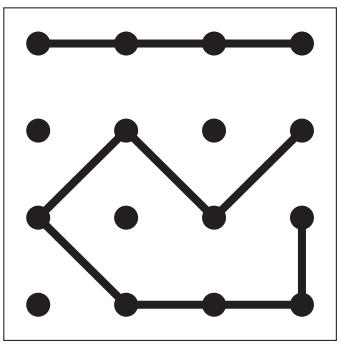
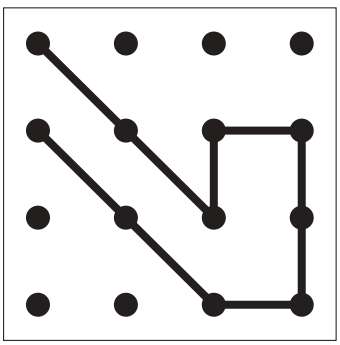
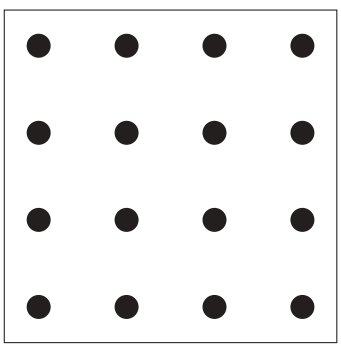
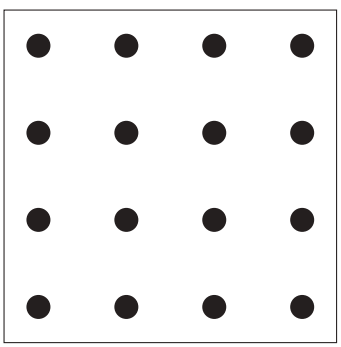
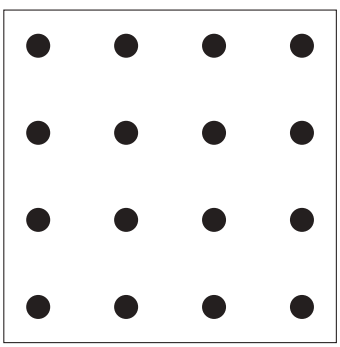
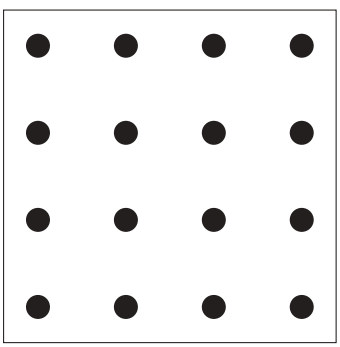


推理・運筆ー迷路

スタートからゴールまで壁にぶつからないように鉛筆で線を描きます。
※まずは指で進む道をなぞってから線をかきましょう。

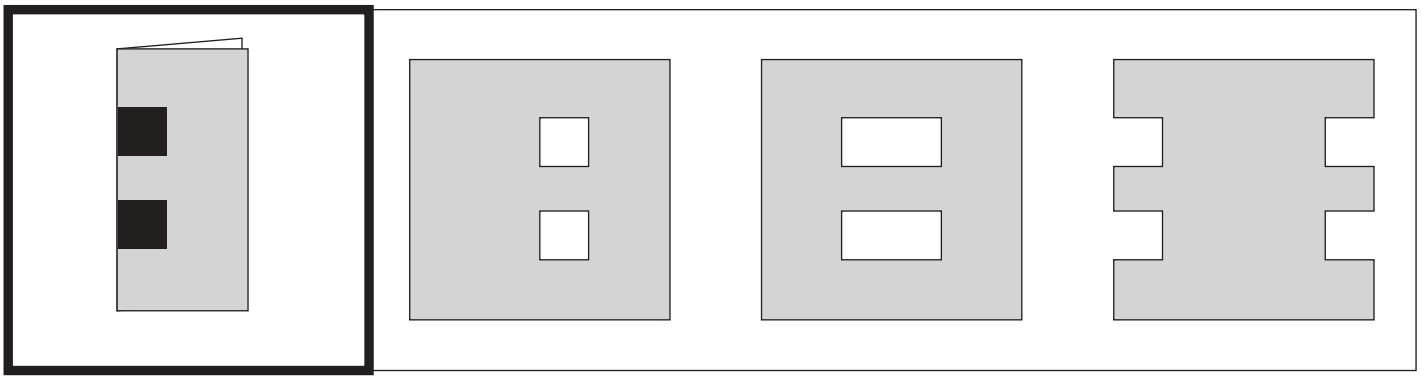
図形ー点図形

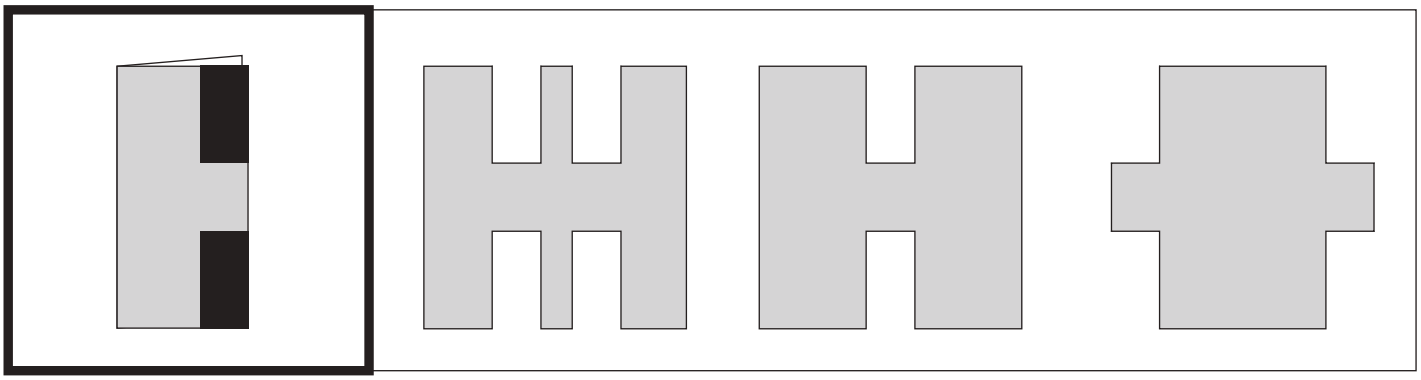
上のお手本と同じになるように下の四角に鉛筆で描きます。

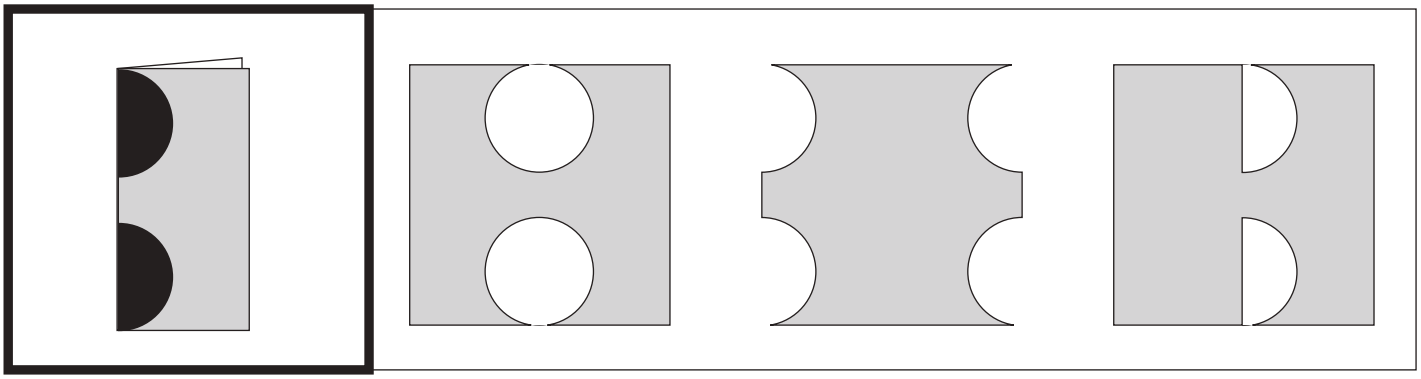

















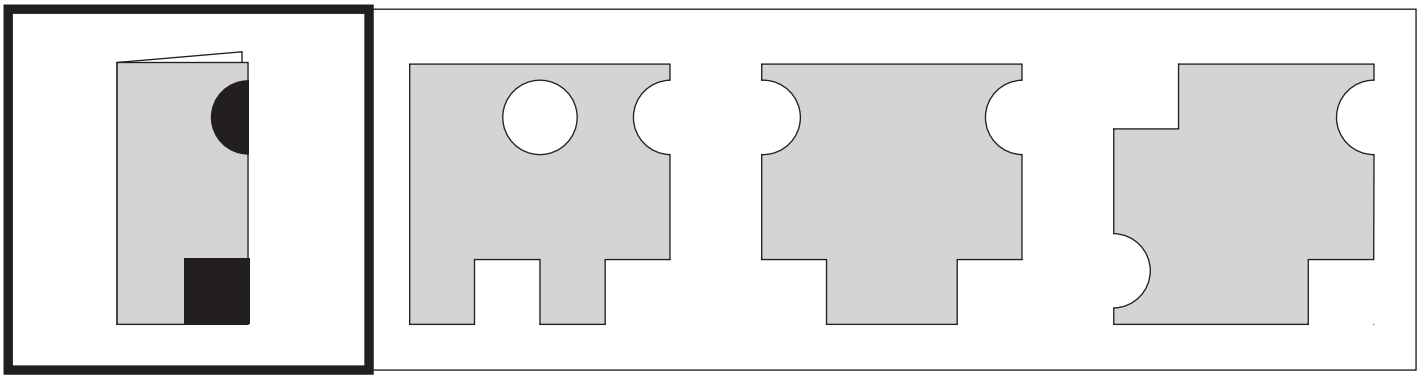
図形ー切り抜き

左の四角の中は折り紙を半分に折った形です。
このお手本の黒い部分を切って広げた時の見え方を考えて右の四角の中から選んで青のクーピーで〇をつけます。



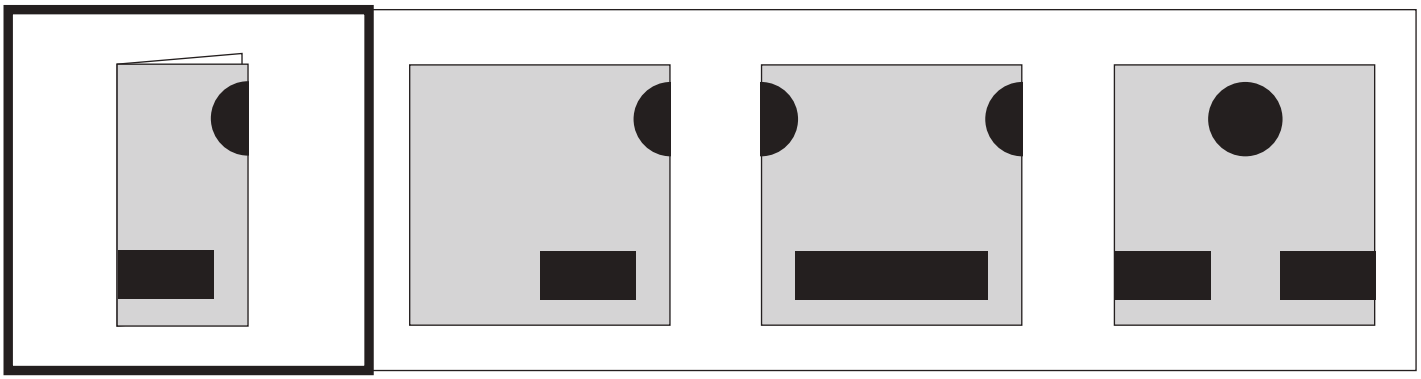


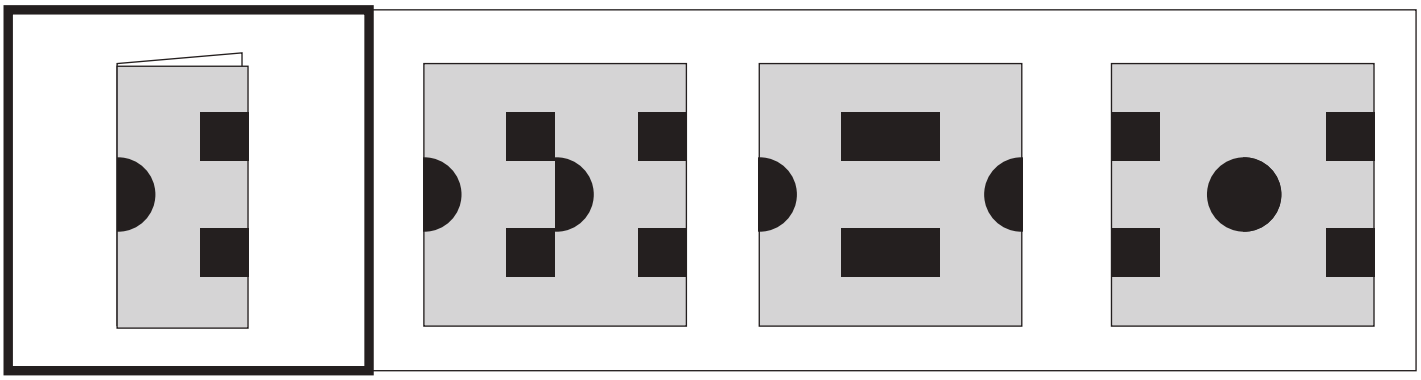


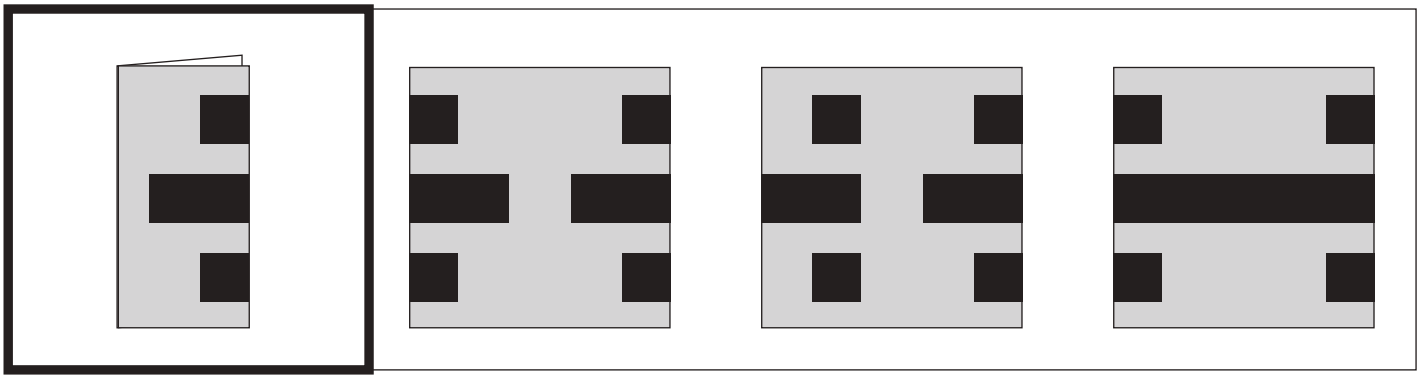


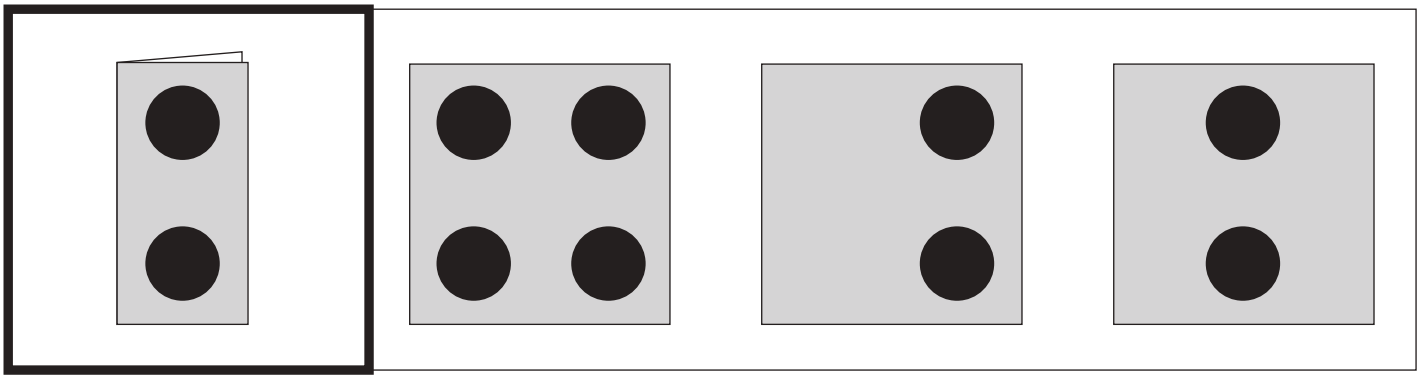
図形ー切り抜き

左の四角の中は折り紙を半分に折った形です。
このお手本の黒い部分を切って広げた時の見え方を考えて右の四角の中から選んで青のクーピーで〇をつけます。
※右の四角の中の折り紙は切り取った部分が黒くなっています。





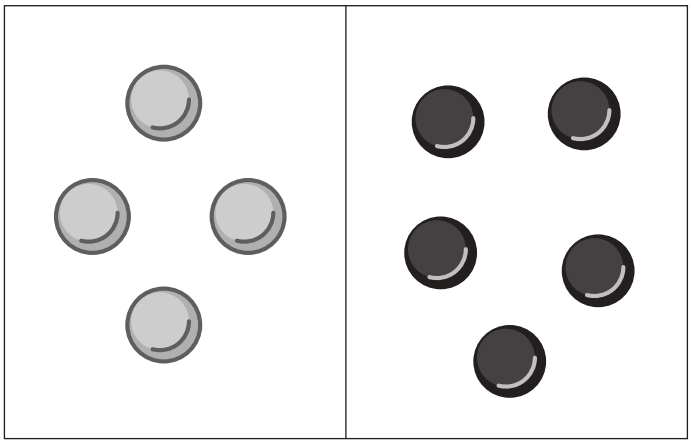


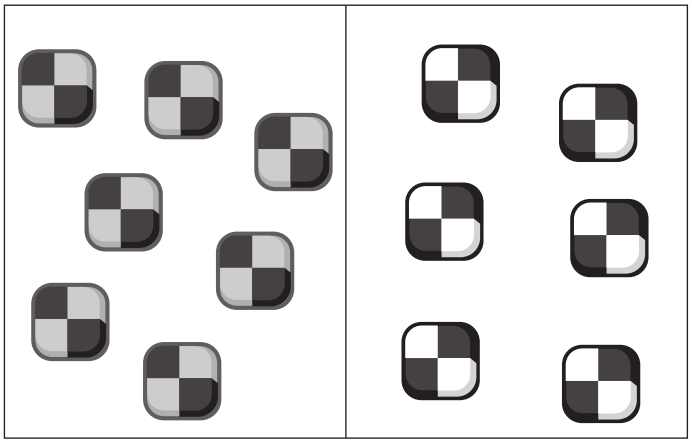


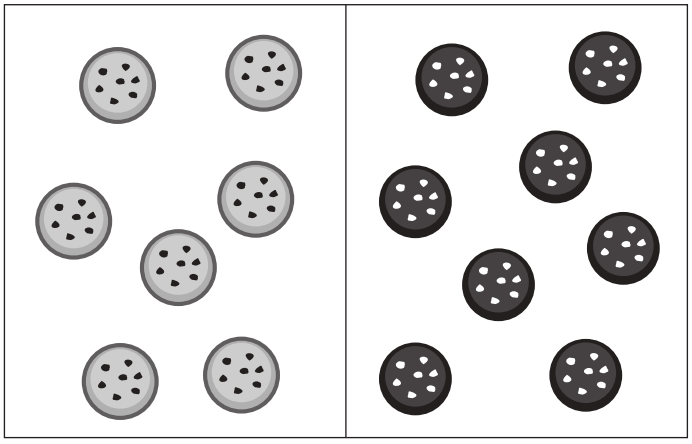
数量ー多少

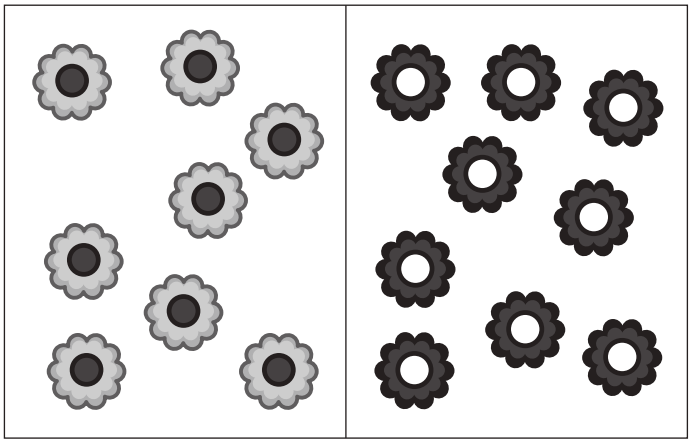
①左と右の絵の数を比べて、数が多い方に黒のクーピーで〇をつけます。
②左と右の絵の数を比べて、数が少ない方に黒のクーピー×をつけます。

①

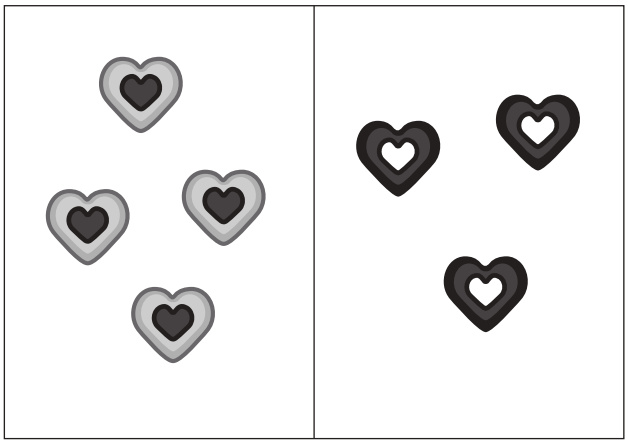


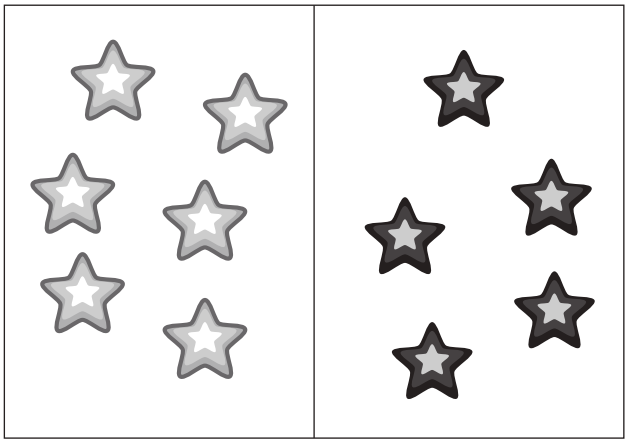


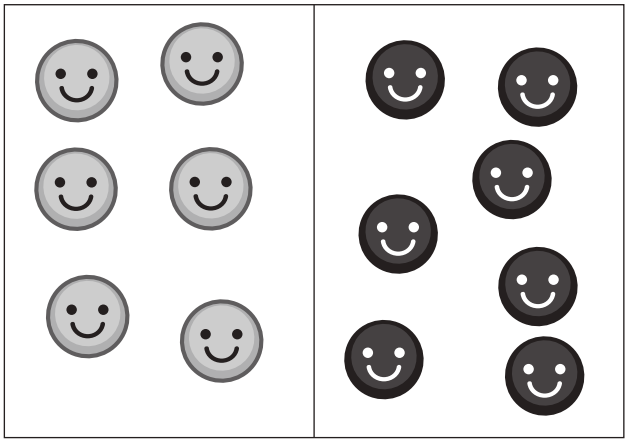


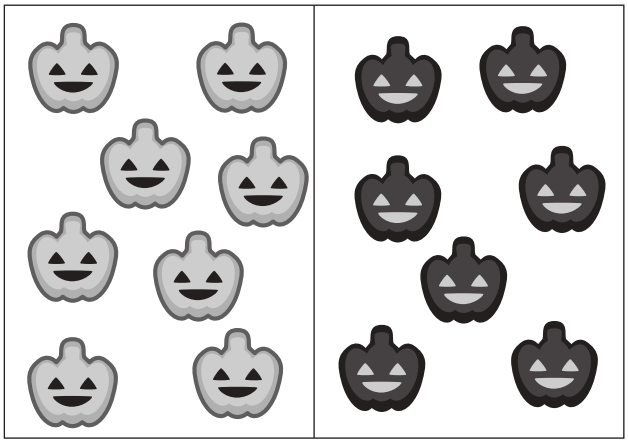


②









常識ー生活

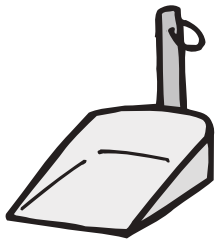
左と右で一緒に使うもの同士の●を緑のクーピーで結びます。

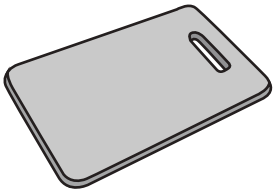
●

●

●

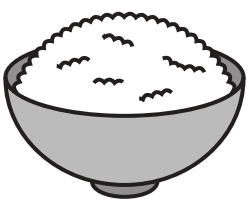
●





●

●

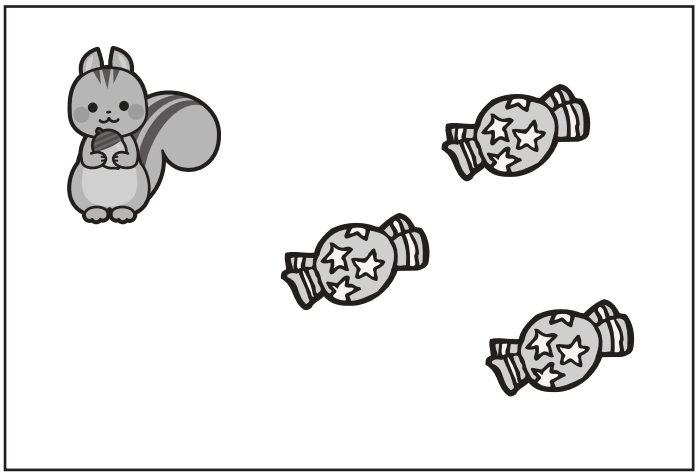


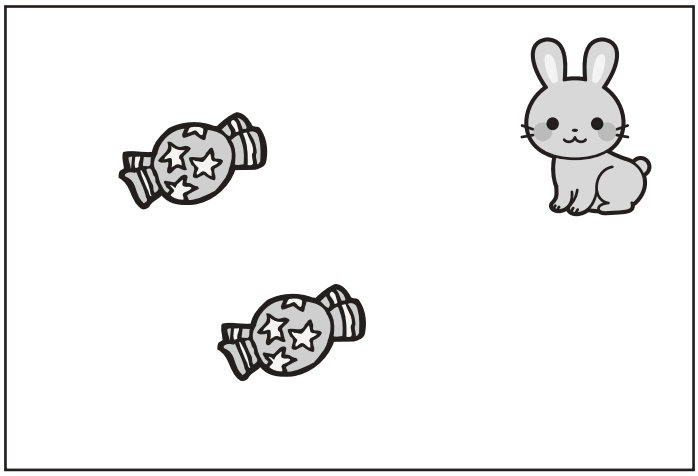
●

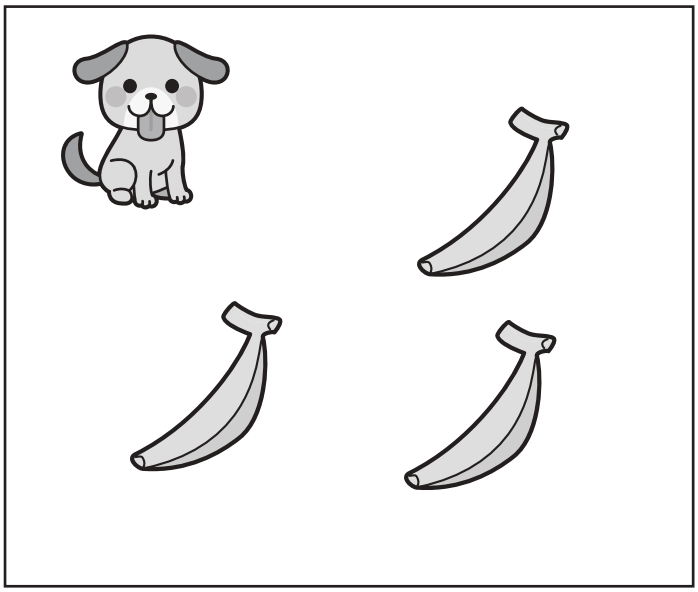
●

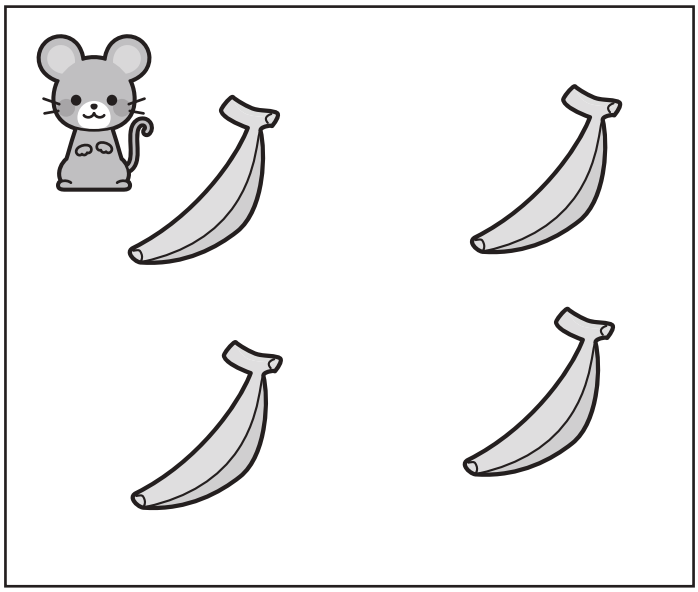
数量ー加減

（上段）リスとウサギがもっている飴を合わせると全部でいくつになりますか。
その数だけ下の四角に青のクーピーで〇をかきます。
（下段）イヌはバナナを３本持っていました。
ネズミから４本もらうと全部で何本になりますか。その数だけ下の四角に青のクーピーで〇をかきます。









絵画ー条件画

□を何かに変身させて絵を描きましょう。色も塗り、仕上げましょう。
また、何に変身したのかお話しましょう。
※四角をうまく使って絵を描きます。何に変身したのかお家の方が下の四角の中に記入してください。

何に変身させましたか？