



■本日の授業内容

✓確認テスト

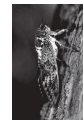
- ①パンダの箱を通ると○が2つ増え、サルの箱を通ると○が1つ減ります。
この約束のとき、それぞれの箱を通った後の○の数だけ一番右の空いている場所に○を描きます。
②左から右へ向かってだんだん小さくなるように○を4つ並べました。足りない2つの○を描きます。

✓記憶 - お話の記憶

お話の記憶<本文>

満月の日の夜、けんたくんは家の庭にある椅子に座って、一人で大きな満月を眺めていました。けんたくんはお友だちと仲良くできずに、幼稚園ではいつも一人で遊んでいます。「一人ぼっちはさみしいな。今日はせっかくの満月。お友だちと一緒に見れたらいいのに。」とけんたくんが呟いたその時、キラッと空から何かが降ってきました。けんたくんは手を伸ばして、落ちてきたものを捕まえました。そっと手を広げてみると、手の中には青色のお月さまがありました。お月さまはシクシクと泣いています。「みんなとはぐれてしまったよ。どうしよう。」泣いているお月さまを見たけんたくんは、自分の部屋に連れて帰りました。お月さまに元気になってもらおうと、けんたくんは大好きなキャンディーをあげようと思いました。みかん味とりんご味のキャンディーがあったので、お月さまに「どっちがいい。」と聞きましたが、お月さまは何も言いません。けんたくんは積み木をして遊ぼうと誘いましたが、お月さまはまだ泣いていて、何も言いません。仕方がないので、けんたくんはお月さまをフカフカのベッドへ寝かせてあげました。次の日、けんたくんが起きると、お月さまはもう起きていました。お月さまは「昨日はありがとう。夜の空を家族で散歩していたら、急に強い風が吹いてきて落ちてしまったの。」と言いました。それを聞いたけんたくんは「実は僕もお友だちがいないんだ。よかったら僕とお友だちになろうよ。」と言いました。お月さまはにっこり笑顔になり、けんたくんと一緒にヒマワリの咲くお花畑までお出かけをする事になりました。家を出て、カエルのいる池をぐるっと回り、大きな橋を越えて、最後にお地蔵さんを通り過ぎると、ヒマワリのお花畑へ到着です。背の高いヒマワリがたくさん咲いている様子を見たお月さまは嬉しそうに笑いました。遠くの方でセミの鳴き声が聞こえました。黄色の花がきれいで、賑やかな場所。素敵な場所へ連れてきてもらったお礼に、お月さまはハートの形をしたペンダントをけんたくんへプレゼントしました。もうすっかり仲良しです。その日の夜、一緒に空を見ていると突然お月さまがフワフワ浮き上がって光り出しました。空から大きな満月が2つゆっくり降ってきました。「お迎えにきたわよ。心配したわ。」お月さまのお母さんが言いました。「さあ、お家へ帰ろう。」お月さまのお父さんが言いました。そしてお月さまは、あっという間に夜の空へ帰って行きました。けんたくんは、お月さまからもらったハートのペンダントを見て「明日、幼稚園でお友だちと一緒にサッカーをして遊ぼう。お友だちっていいな。」と思いました。

- ①空から落ちてきたお月さまの色で塗ります。
②けんたくんがお月さまにあげようとしたキャンディーの味を2つ選んで○をつけます。
③けんたくんが積み木で遊ぼうとしたときのお月さまの顔に○をつけます。
④ヒマワリのお花畑に行くまでの道になかったものに○をつけます。
⑤ヒマワリのお花畑で聞こえてきた生き物の鳴き声を選びます。※鳴き声を順番に聞きます。
(1番の声…コオロギ)今の生き物の鳴き声だと思う人は▲の生き物に、○をつけます。
(2番の声…セミ)今の生き物の鳴き声だと思う人は■の生き物に、○をつけます。
(3番の声…ヒヨドリ)今の生き物の鳴き声だと思う人は★の生き物に、○をつけます。
⑥お月さまがけんたくんに渡したペンダントの形に○をつけます。
⑦お話の最後に、けんたくんが明日幼稚園でお友だちとやろうと考えた遊びに○をつけます。



※問題用紙中の
セミは横向き
にしています。



✓記憶 - 絵の記憶

お手本を20秒間見てから取り組みます。①数が5つのものを選びます。②数が6つのものを選びます。

✓言語 - しりとり

左上の絵から右下の絵までしりとりをしてつなげていきます。途中の記号に入る絵を考えて右の太い四角の中から選んでそれぞれの記号をつける問題です。しりとりは言語分野で頻出問題です。ペーパーだけでなく個別審査などで口頭で解答する場合があります。

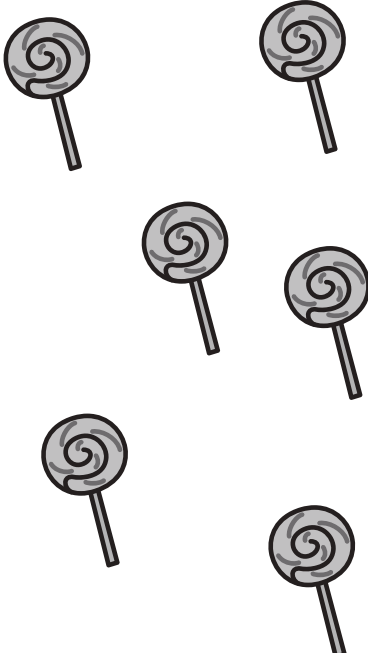
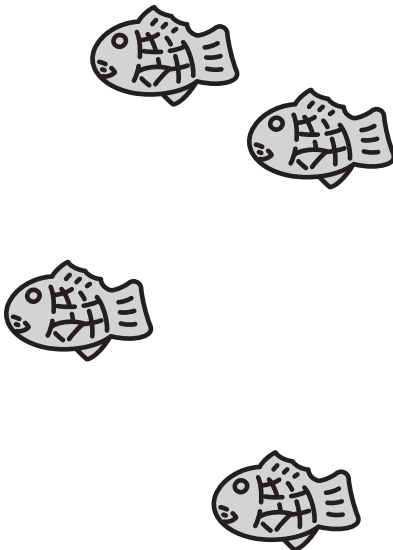
✓図形 - 点図形

左のお手本と同じ形を右の四角の中にかきます。点図形の基本は点と点をまっすぐな線でしっかり結ぶことです。運筆力が弱いお子さまは線が曲がったり、点からはみ出してしまうことがあります。運筆力は問題を解くうえで重要です。すぐに身に付くものではありませんので、毎日の学習の中に運筆課題を数枚取り入れましょう。

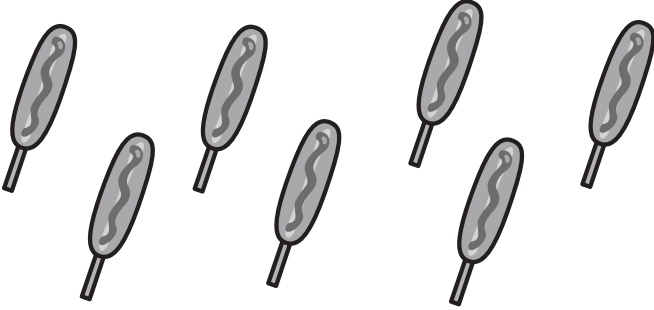
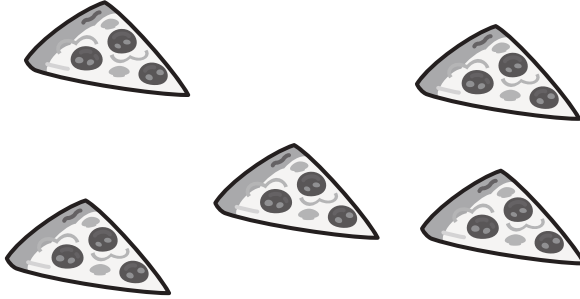
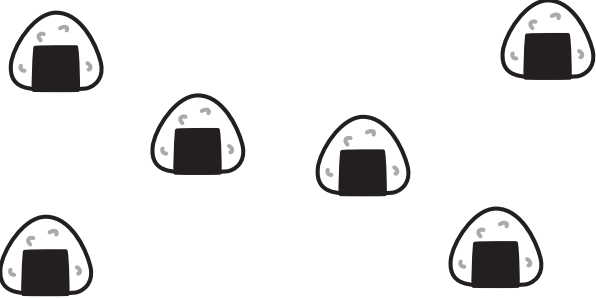


記憶ー絵の記憶 記憶用紙

①

		
--	---	--

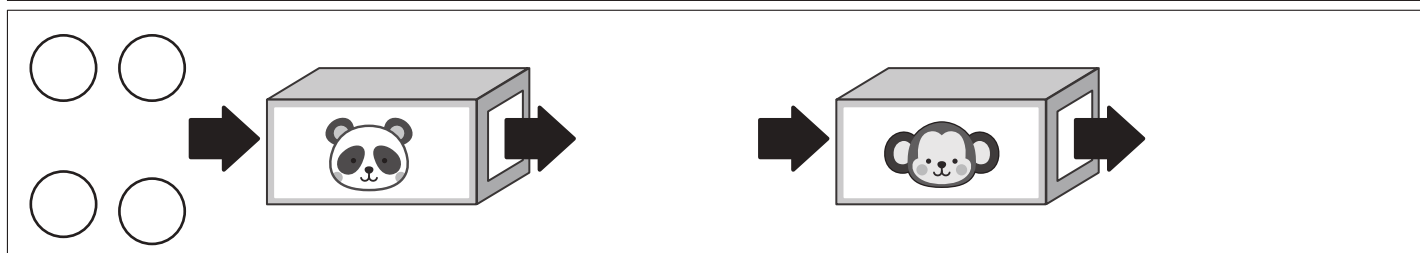
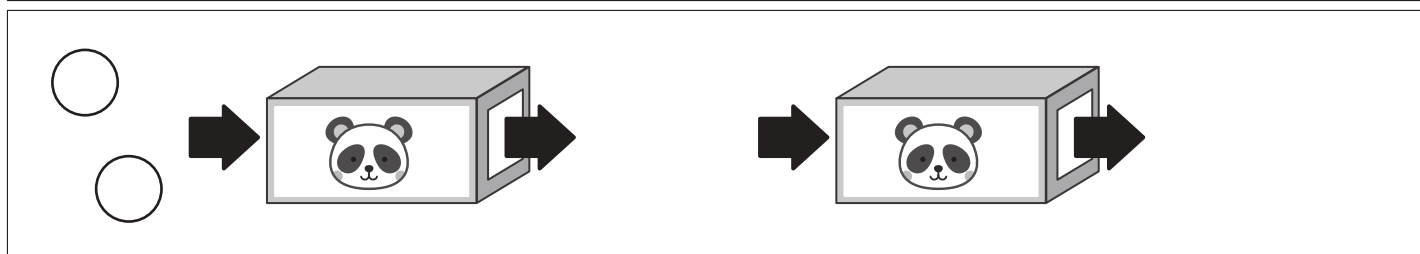
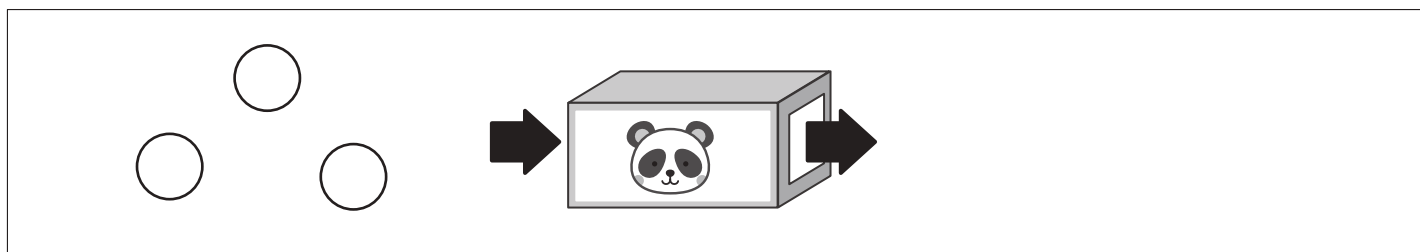
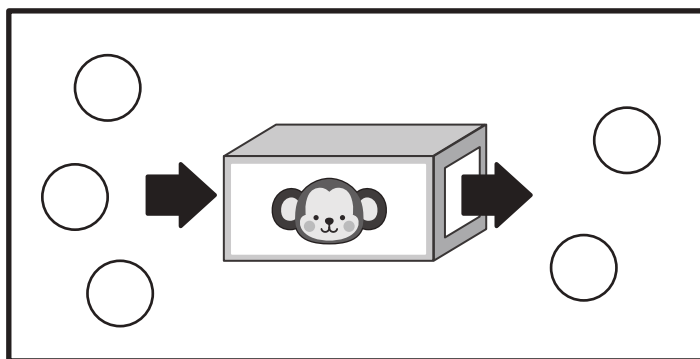
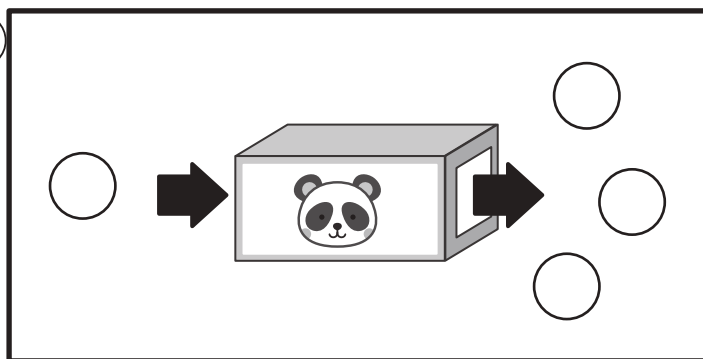
③

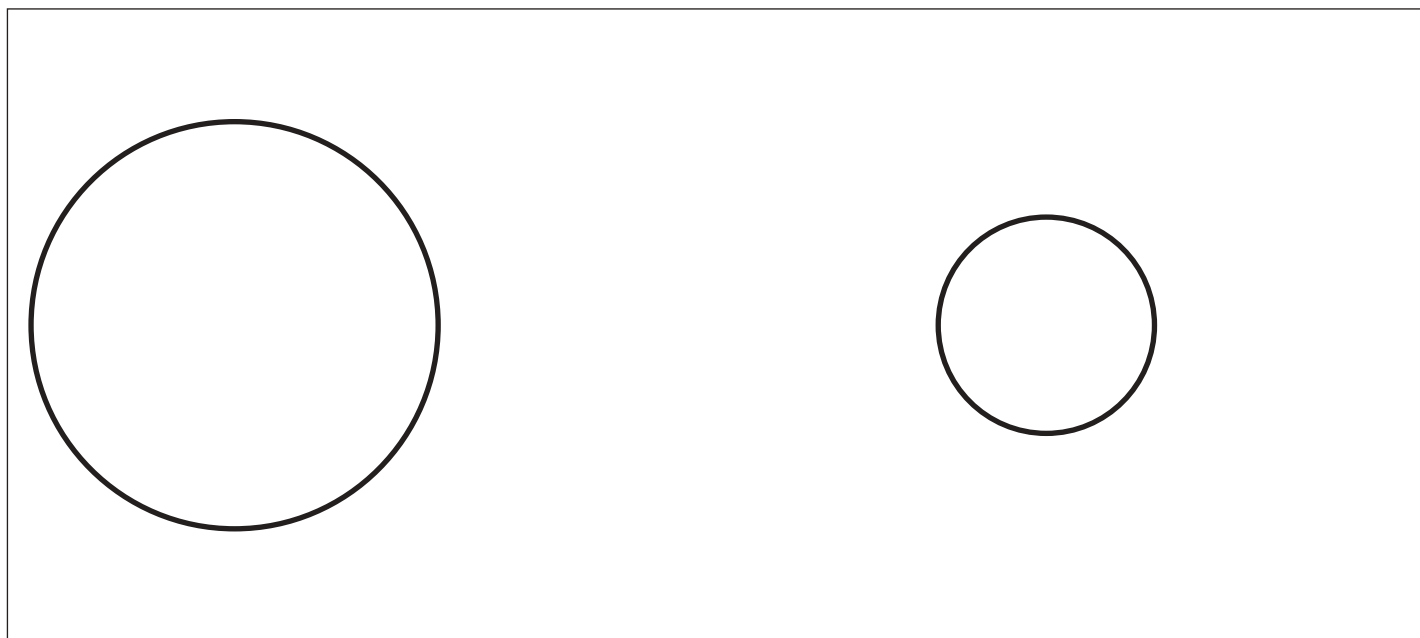


なまえ

①



②



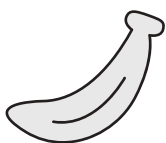


なまえ

①



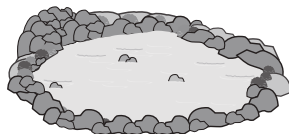
②



③



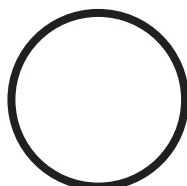
④



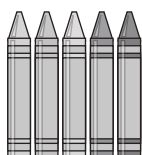
⑤



⑥



⑦



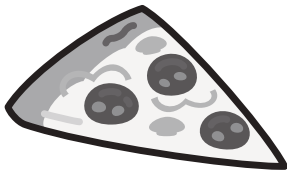
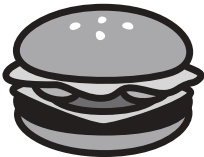


記憶ー絵の記憶

①

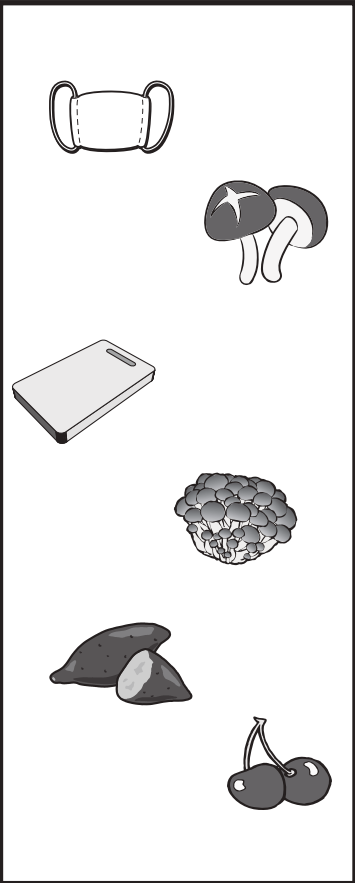
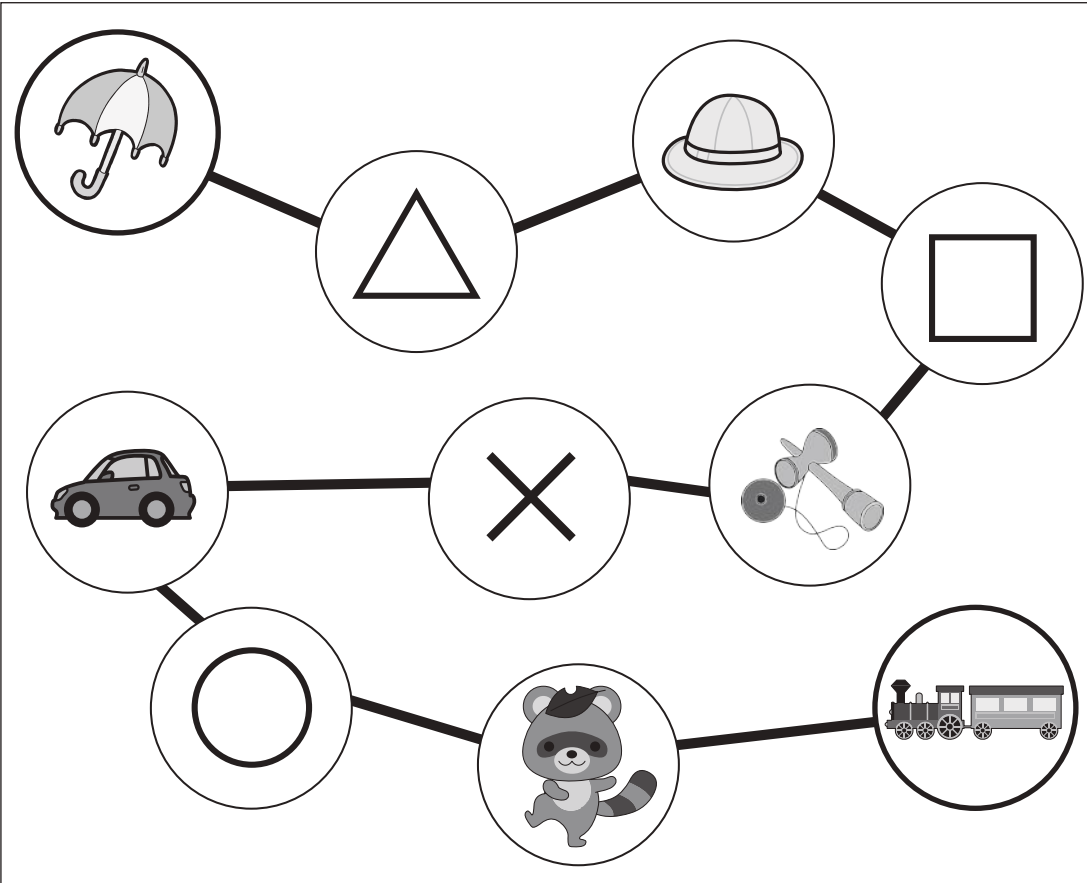
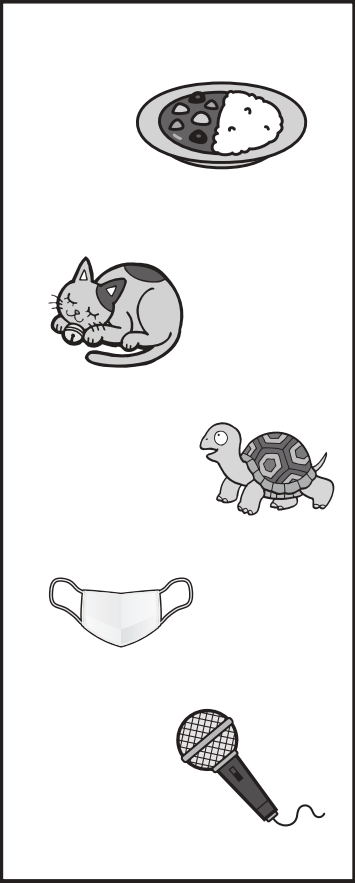
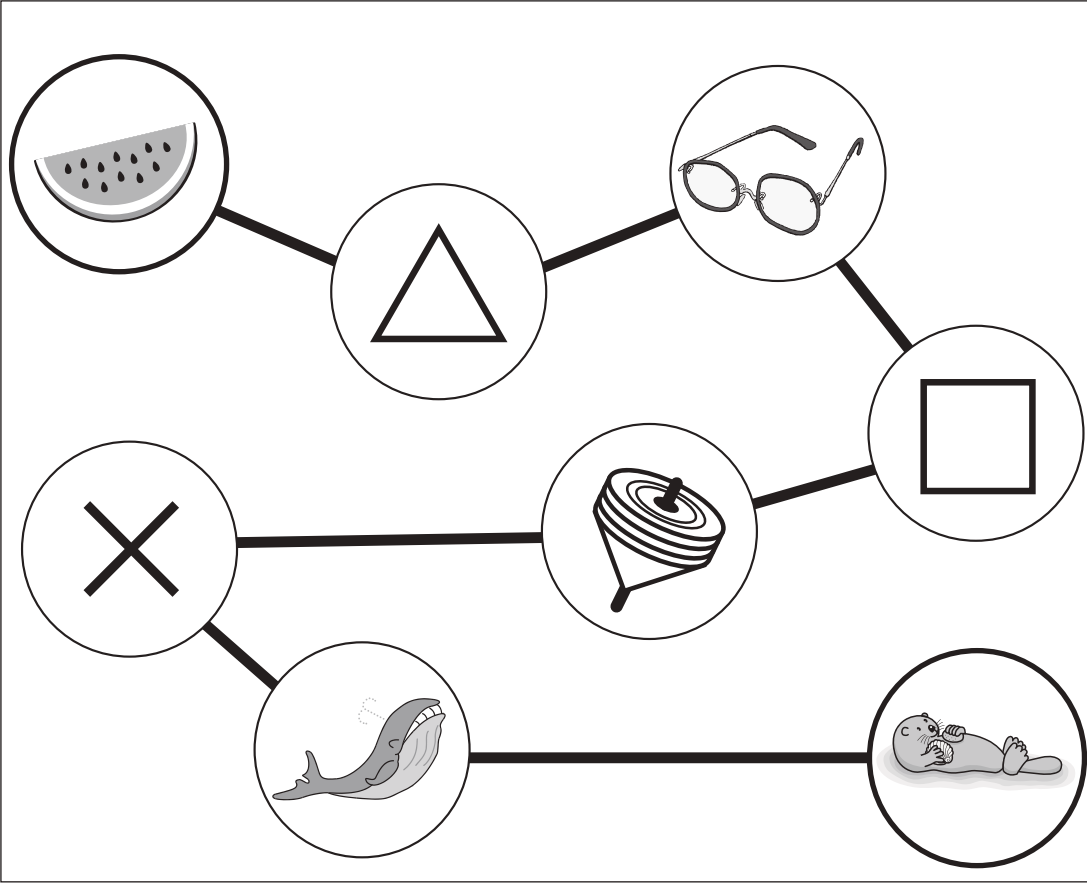


③





言語－しりとりに





図形一点図形

