



■本日の授業内容

✓確認テスト

- ①-1. 上の四角の中が約束です。黒目のサイコロはその数だけ前進し、白目のサイコロはその数だけ戻るという約束です。一番左のマスにいる子どもが上のサイコロを左から順番に進むとき、最後に着いたマスを塗ります。
- ①-2. 一番下の問題は子どもが最後に着くマスがあらかじめ灰色に塗られています。どの色の賽の目が出たかを考えて、上の空いている太い四角に入る目を描きます。
- ②左の2つの絵の名前を、右の四角にある絵のはじめの音をつなげて作ります。必要な絵を選んでそれぞれの矢印の右にある記号をつけます。

✓ペーパー

記憶 - お話の記憶

<本文>

ある日、かなさんが家のお庭で縄跳びをして遊んでいると「クロのお散歩に行ってきたかしら。」とお母さんが来てかなさんに言いました。クロはかなさんが飼っている犬の名前です。いつもはお母さんと一緒にお散歩に行くので「わたし一人で散歩に行くの。」と、かなさんは不安になりました。すると、お母さんは「そうよ。いつも通っている道だから大丈夫よ。」と言いました。かなさんが一人で散歩に行くのは初めて。少し不安でしたが、もうすぐ小学生になるので頑張ってみようと思いました。お母さんに「わかった。わたし一人でクロの散歩に行ってくるね。」と言って、かなさんはクロのいる犬小屋に行きました。クロの犬小屋の屋根は黄色と緑色で半分ずつ塗られています。クロは散歩に行くとかかと元気よく飛び出して、かなさんの周りをピョンピョンと飛び跳ねて喜んでいます。かなさんはお母さんに「行ってきます。」と言うと、クロも「ワン・ワン・ワン。」と3回ほえました。かなさんとクロは、元気よく歩き出しました。しばらく歩いて進むと、公園が見えてきました。公園には鉄棒があります。鉄棒を見たかなさんは、幼稚園で逆上がりが出来なかったことを思い出しました。練習をしたいけれど、クロがいるので公園には入れません。鉄棒のすぐ隣にある滑り台では、お友だちが楽しそうに遊んでいました。かなさんも滑り台で遊びたかったけれど、諦めて公園を後にしました。公園を出てしばらく進むと、全部で7本の木が仲良く並んでいる散歩道に着きました。散歩道に並んでいる木々の中には、かなさんのお気に入りがあります。その木は、ハートのような形に見える枝があり、かなさんは「ハートの木」と呼んでいます。ハートの木は、7本の木の中でちょうど真ん中に立っています。ハートの木を見たクロも嬉しそうです。散歩道を抜けると、橋が見えてきました。下に流れている川を見ると、ときどきお魚が泳いでいるのが見えます。すると、クロが急に「ワン・ワン。」と大きな声で2回ほえました。これはクロがお魚を見つけたときの合図です。かなさんは「クロ、お魚を見つけるのがとても上手ね。」と言って、クロの頭をなでました。橋を後にして、しばらく進むと、かなさんの家が見えてきました。お母さんが家の前に立って手を振ってくれています。それを見た、かなさんとクロは走り出しました。「かな、クロ、お帰りなさい。」お母さんはかなさんとクロの頭をなでてくれました。かなさんはクロに「また2人でお散歩に行こうね。」と言いました。お散歩を頑張ったご褒美に、お母さんが作ってくれたクッキーを食べました。クッキーは全部で8枚あったので、お母さんと仲良く半分ずつに分けて食べました。

- ①お話の初めにかなさんが庭で遊んでいたものに○をつけます。 ②かなさんが一人で散歩に行くと知ったところから、お散歩に出掛けるまで、かなさんの顔はどのように変わったかを考えて、正しい組み合わせに○をつけます。
- ③クロの犬小屋の屋根になるように色を塗ったり、線を描いたりします。 ④お散歩の途中、公園で見かけた遊具をすべて選んで○をつけます。
- ⑤散歩道にあるハートの木の場所に○をつけます。 ⑥クロがお魚を見つけたときの合図で、ワンとほえる回数だけ○を描きます。
- ⑦かなさんが食べたクッキーの数だけクッキーを○で囲みます。

記憶 - 絵の記憶 ※暁星小学校 過去アレンジ問題

お手本を20秒記憶してから取り組みます。 ①クマのいたマスに○をつけます。 ②パンダのいたマスに○をつけます。

数量 - 長さ ※東京都市大学附属小学校 過去出題アレンジ問題

上のお手本の長さと同じ長さになるものを見つけて○をつけます。②の問題は答えが複数。すべて選んで○をつけます。

推理 - 四方観察 ※洗足学園小学校 過去出題アレンジ問題

机の上に置いてある紙を正面から見たものが右上の四角です。この紙を机の左右、後ろから見た時の見え方を考えて、それぞれの右の四角の中から選び、○をつけます。

図形 - 同図形 ※雙葉小学校 過去出題アレンジ問題

上の太い四角の中が約束です。それぞれのパズルを使う時は矢印の右の記号を描きます。この約束の時、上のお手本の模様を作るのに使う形を選び下の同じマスに記号を描きます。

常識 - 生物 ※淑徳小学校 過去出題アレンジ問題

左の生き物と右の生き物の住みかが正しい組み合わせになるように線で結びます。

✓課題制作・口頭試問

【課題制作】

- ちぎりの巧緻性作業、セロハンテープ、スティックのり扱った作業と、絵画（模様付け）を含む課題制作に取り組みます。
- ①自分と仲良くなれる魚を作るというテーマで作業を進めます。魚に色や模様を描いてから周りの黒い線をちぎります。
- ②画用紙を半分に折り、片側のにりで魚を貼り付けます。画用紙のもう片側には、仲良くなった魚に食べさせてあげたいものを描きます。
- ③厚紙の★と線が描いてあるところに割り箸をセロハンテープで2か所とめます。このとき、★の方に割り箸の太い部分が付くようにします。
- ④魚と絵を描いた画用紙を割り箸の間に挟み、魚が自分の方を向くように立てて完成です。

【口頭試問】 ※説明後、作業中に実施。課題制作の作品見本を前に掲示しているため、作業に復帰後もスムーズに取り掛かれるかもポイント。

- ①どんな言葉を言って魚と仲良くなりましたか。 ②(描いた絵に対して) どうしてその絵を描きましたか。

！日々の練習内容や学習アドバイスなど、家庭学習に関する悩みはいつでもメールで相談ができます

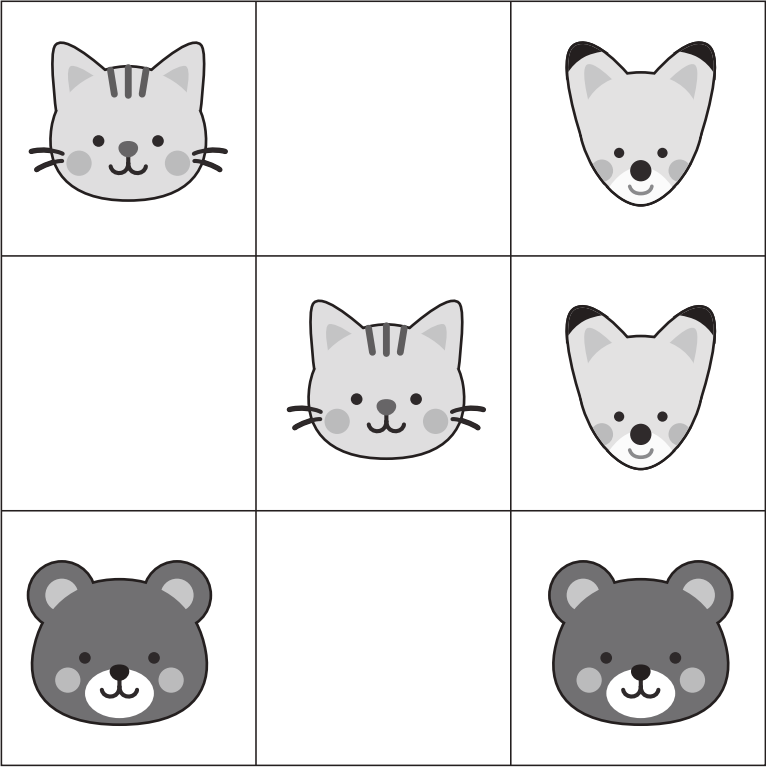
サポート@kodomoschool.jp

▶▶ support@kodomoschool.jp (当スクールから返信メールが届かない場合は@kodomoschool.jpのドメイン指定受信をお願いします)

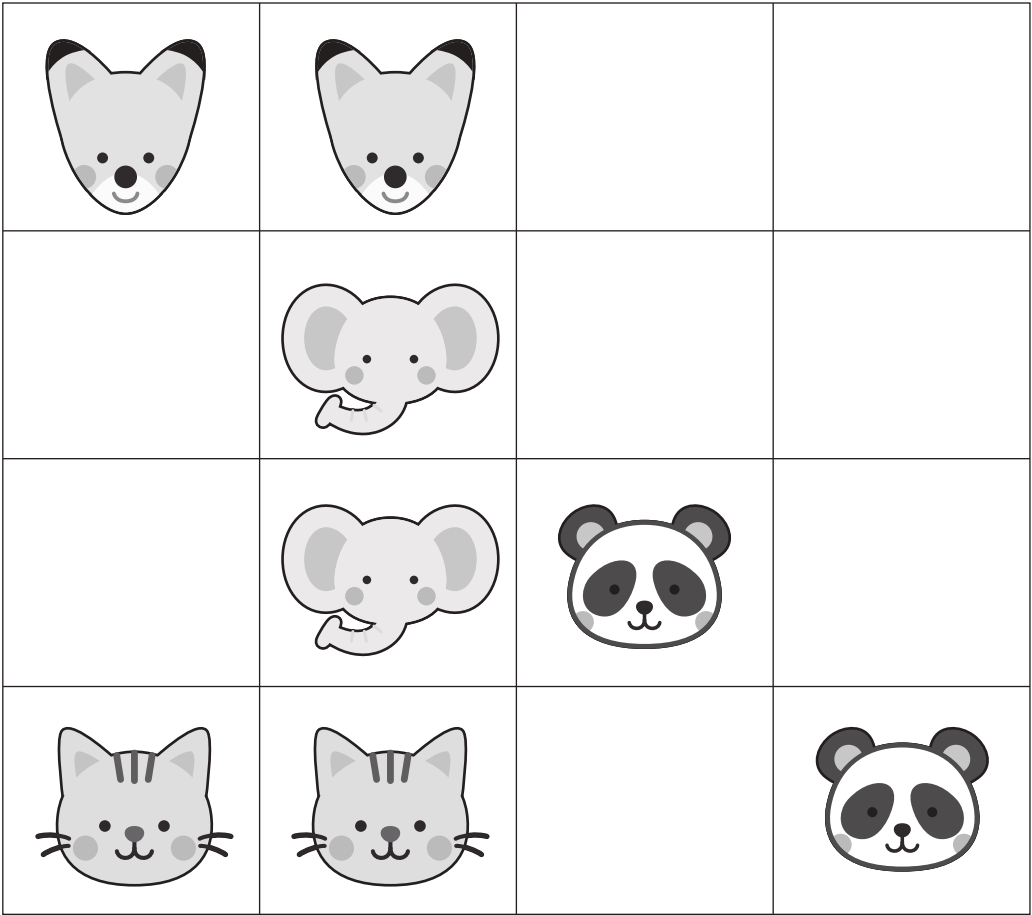
しながわ・目黒
こどもスクール

記憶－絵の記憶 記憶用紙

①



②





なまえ	
-----	--

5月ー第2回

確認テスト

①

	→ →		← ←
--	-----	--	-----

②

	→						
	→						



5月ー第2回

記憶ーお話の記憶

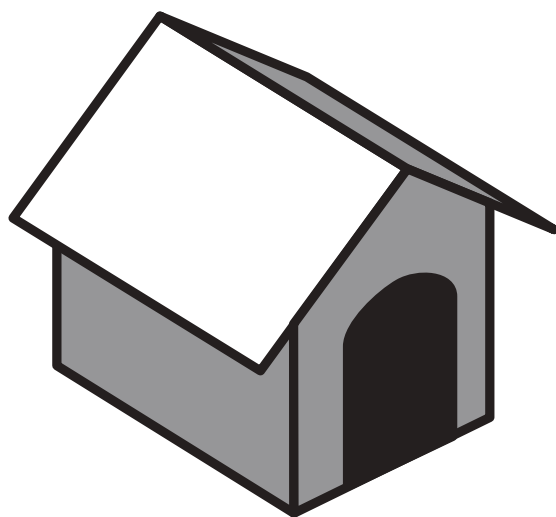
①



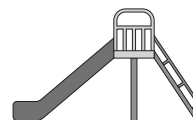
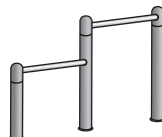
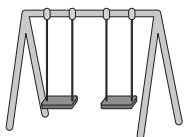
②



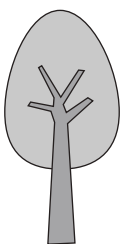
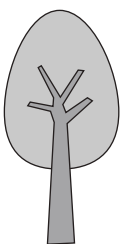
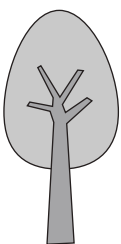
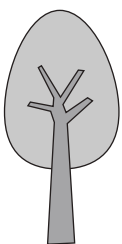
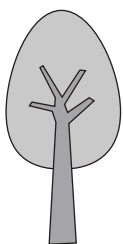
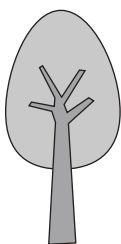
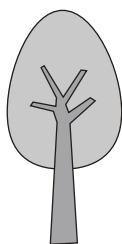
③



④



⑤



⑥

⑦





記憶－絵の記憶

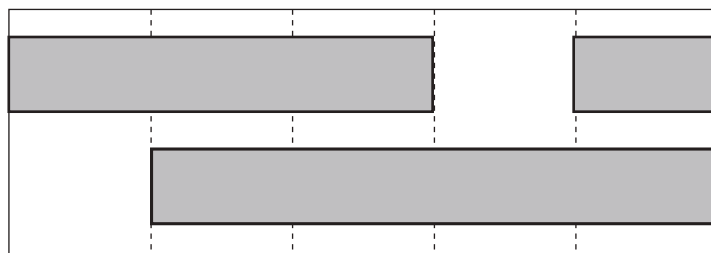
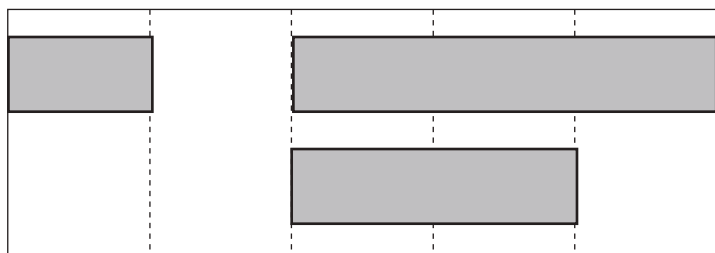
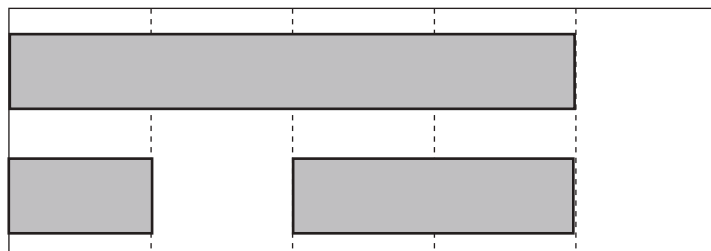
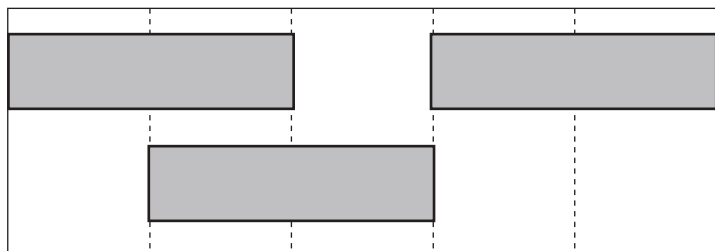
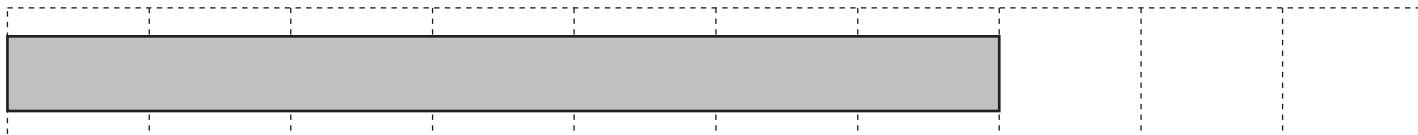
①

②

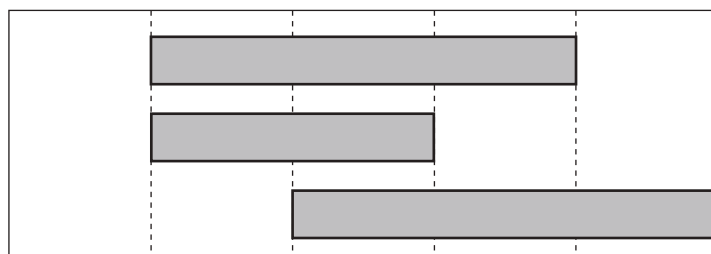
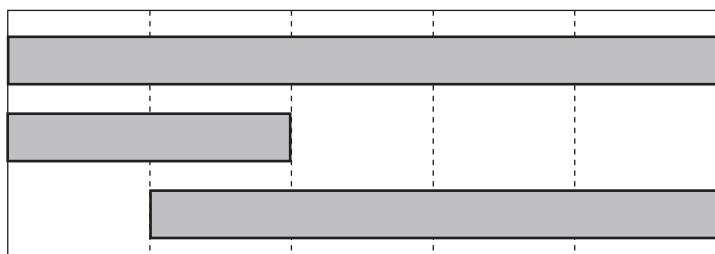
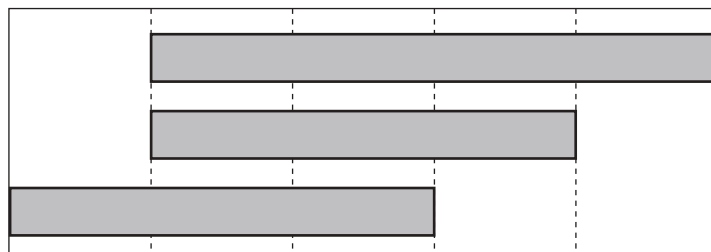
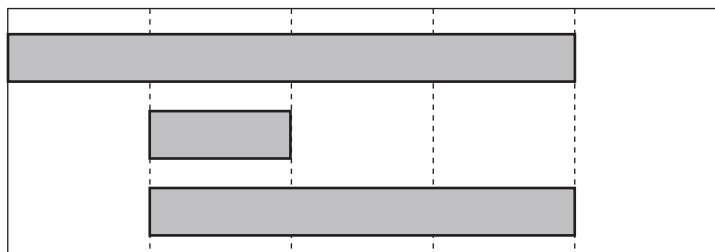
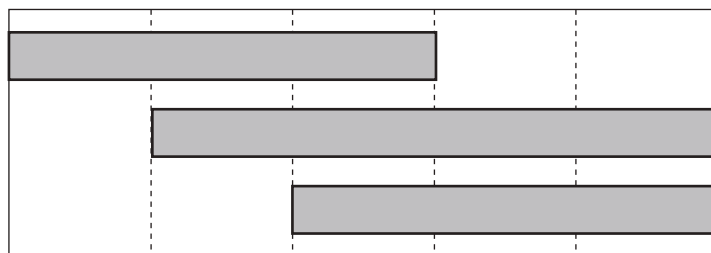
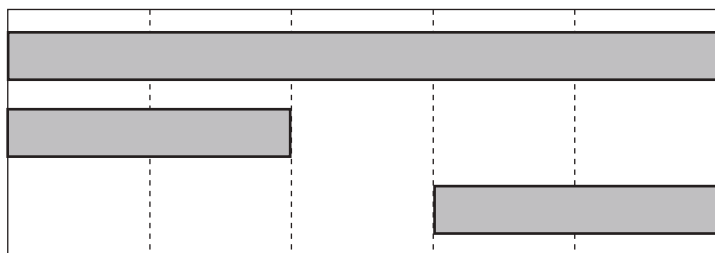


数量ー長さ

①

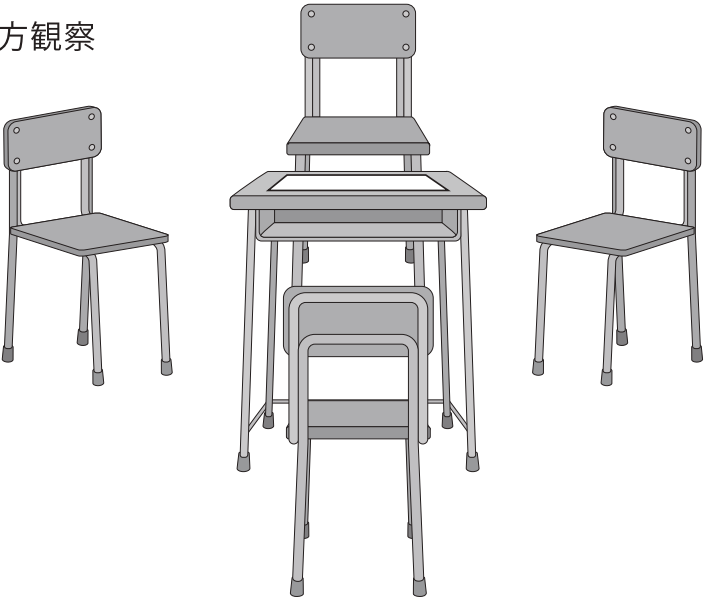


②

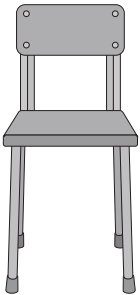




推理ー四方観察



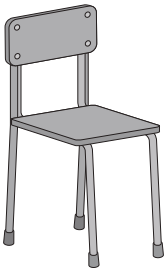
			
			
			
			



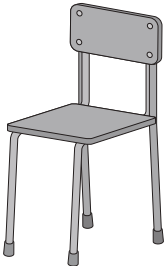
			
			
			
			



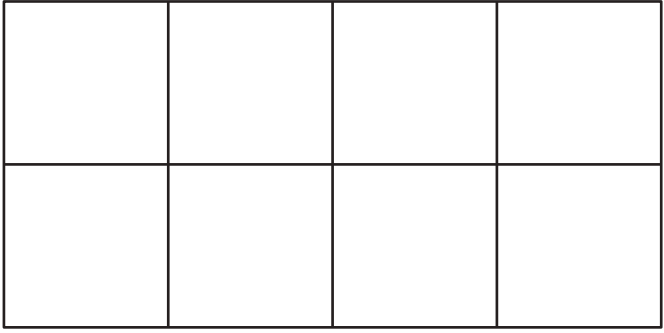
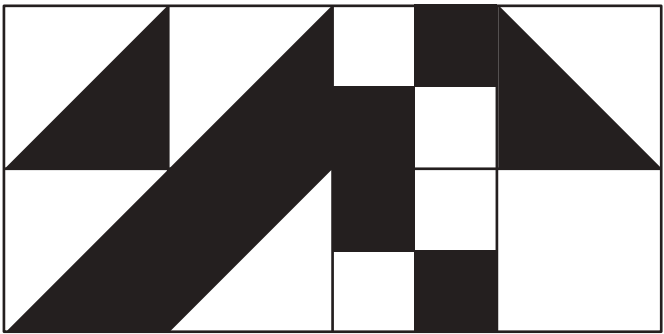
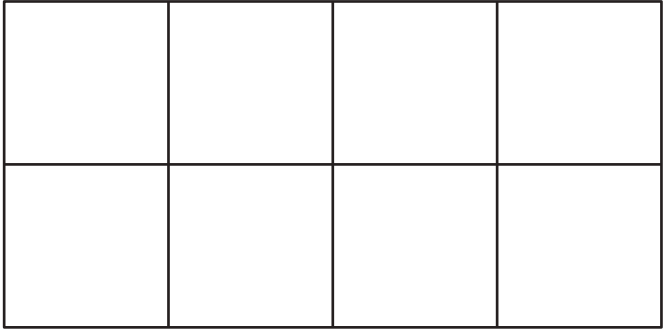
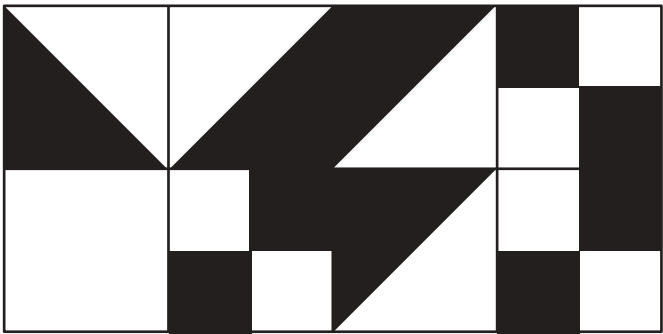
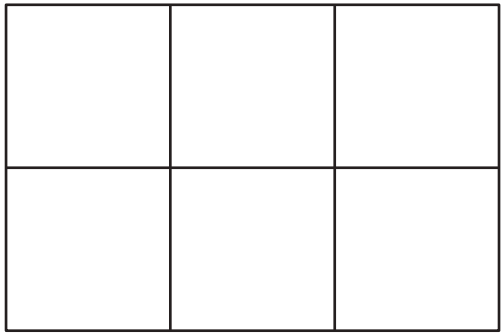
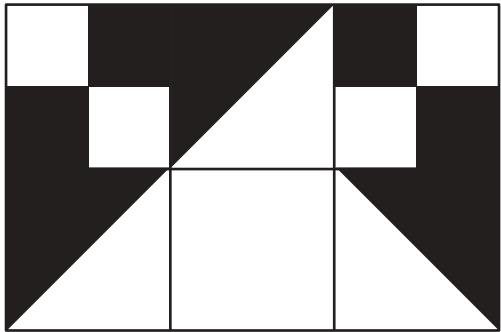
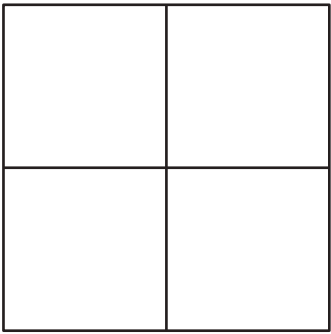
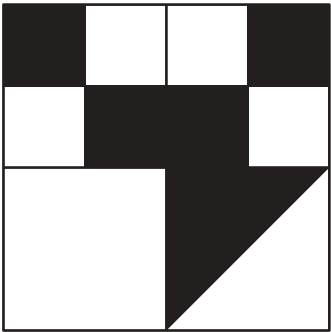
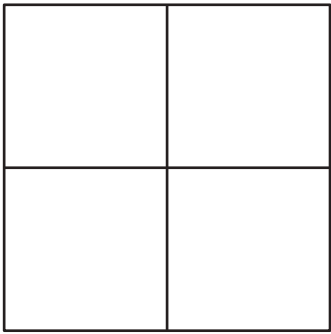
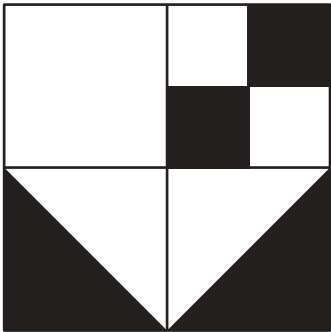


 → 	 → 	 → 
---	--	---





常識一生物

