



■本日の授業内容

✓確認テスト

- ①(四方見)机に置かれた紙を正面、左右、後ろから見ました。正面から見たものが灰色の四角の中の四角です。左右、後ろから見た時の見え方を考えてそれぞれの四角に形を描きます。
- ②(同図形)上の太い四角の中が約束です。それぞれのパズルを使う時は矢印の右の記号に置き換えています。下のマスにはそれぞれのパズルの記号があります。一番下のマスにどのパズルを置けばよいか考えて、それぞれのパズルの模様を描きます。

✓ペーパー

記憶 - お話の記憶

<本文>

『朝のニュースです。村の氷が融け出しました。白熊さんが大変です。ペンギンさんはもっと大変です。』とテレビから聞こえてきました。「最近のテレビは、毎日こんなニュースばかりだな。」と寂しそうな声で王様が言いました。「はい、王様。ご覧ください。わが国もなんだか周りの様子が…。」これは、『寒い国』のお話です。『寒い国』は一年中雪と氷に覆われた真っ白な国です。ここには、車も工場の煙突もありません。でも、車の代わりに『スケート』があります。工場が無い代わりに氷を削ったり、雪を固めたりして、いろいろなものが作れます。ここに住む人の挨拶は「今日も寒いね。うん、寒くて嬉しいね。」です。この国には王様がいます。雪で出来た白いコートを着て「氷で作った水色の冠」を頭をつけています。この国のみんなは王様が大好きで、とても寒い日は王様を囲んで「おしくらまんじゅう」をしてみんなで温まっています。王様は、毎日みんなと一緒に氷を削り、雪を固めていろいろなものを作る仕事をしています。ところが、最近は何故か雪が降りません。氷も薄くなってきたような気がします。王様が「空から白くないものが降ってきたぞ、これは何だ。」と言うと、隣にいた家来が「王様、たぶんこれは『雨』というものです。」と答えました。続けて王様が「氷の下に茶色いものがあるぞ、これは何だ」と家来に聞くと「王様、たぶんこれは『土』というものです。」と答えました。すると王様は「どうして、こうなったのだ。」と怒った声で言いました。家来は王様をなだめるように「王様、たぶんそれはこの国が暖かくなってきているからではないでしょうか。」と言いましたが、王様の怒りは続き「暖かいとみんなは幸せになるのか。ここは寒い国だぞ。どうしてくれる。」と大きな声で言いました。家来は困った顔をして「それは、私にはどうしようもありません。」と小さな声で答えました。それからしばらくすると、『寒い国』は『暖かい国』と呼ばれるようになりました。王様はどこか寂しそうです。自分の部屋にこもって、左のタンスの上から2番目の引き出しにしまっている『寒い国』と呼ばれていたときのアルバムを見ては、寒い国と呼ばれていた頃を懐かしがっています。王様の家来は、なんとか王様に元気を出してもらおうと、偉い学者の人たちを集めて毎日話し合いをしています。さて、王様は元気を取り戻せるのでしょうか。

- ①このお話のはじめのニュースに出てきた動物を全て選んで○をつけます。 ②寒い国の車の代わりにのものに○をつけます。 ③王様のつけている冠の色で塗ります。 ④寒い日に王様を囲んでやることに○をつけます。 ⑤王様が言った『空から降る白くないもの』に○をつけます。 ⑥空から降る白くないものについて家来とお話をしているときの王様の顔に○をつけます。 ⑦『寒い国』と呼ばれていた時のアルバムがある場所に○をつけます。

記憶 - 絵の記憶

お手本を20秒記憶してから取り組みます。覚えた絵と違う場所を探して×をつけます。

図形 - 構成 ※西武学園文理小学校 過去出題アレンジ問題

左の太い四角の中の形を使ってできないものを右の四角の中から見つけて×をつけます。

数量 - 加減 ※雙葉小学校 過去出題アレンジ問題

飴を持った動物たちが道を進んで家まで帰ります。途中で動物に会ったら上の太い四角の中の約束の通りに飴をもらったり、あげたりします。パンダとゾウに会ったら矢印の右の数だけ飴がもらえます。ライオンに会ったら矢印の右の数だけ飴をあげます。お家に着いた時に持っている飴の数だけ○を描きます。

図形 - 筑波 ※筑波大学附属小学校 過去出題アレンジ問題

マスの中の○を左に並んだ矢印の方向へ上から順番に動かした後の場所を考えて、右の四角に○を描きます。

✓行動観察・個別審査

【行動観察】

用意されたおもちゃのうち好きなものを選んで遊びます。一人では遊んではいけないルールをお伝えしますので、お友だちを誘ったり、出来上がった輪の中に声を掛けて入ったりと、きっかけを自ら作り出せるのが理想です。入試本番を想定するならば、輪の中に入れないお友だちがいた場合の対応もできると良いですね。

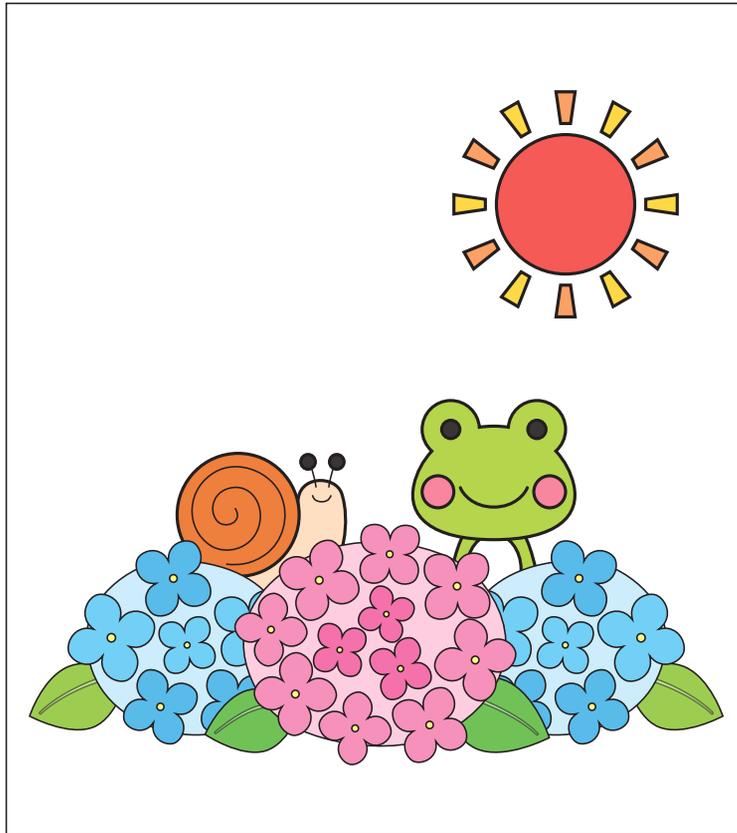
【個別審査】 ※青山学院初等部・目黒星美学園小学校 過去出題アレンジ

行動観察中に一人ずつ個別に呼び出し、個別審査を行います。

- ①(面接)名前、誕生日、今遊んでいたおもちゃは何ですか(その理由)
②(はじめの音)はじめの音が「は」の物を5つ教えてください。

記憶—絵の記憶 記憶用紙

①



②





なまえ

5月-第3回

確認テスト

①

			□

		○

		▷

	□		△
		×	
○			

②

→ ○	→ ×	→ △
-----	-----	-----

○	×
△	○

△	○
×	×

○	×	○
△	○	×



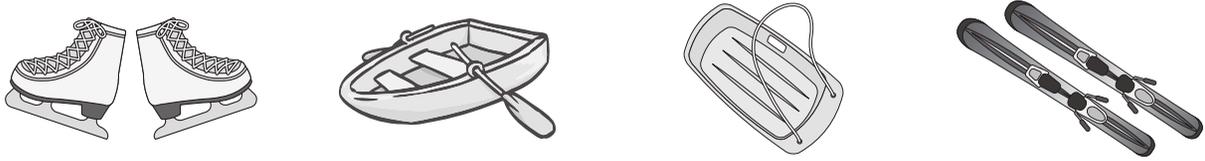
5月ー第3回

記憶ーお話の記憶

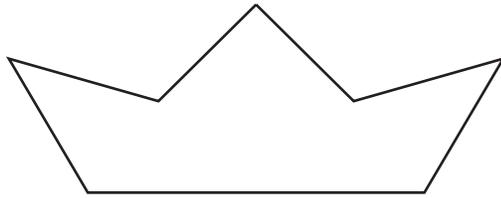
①



②



③



④



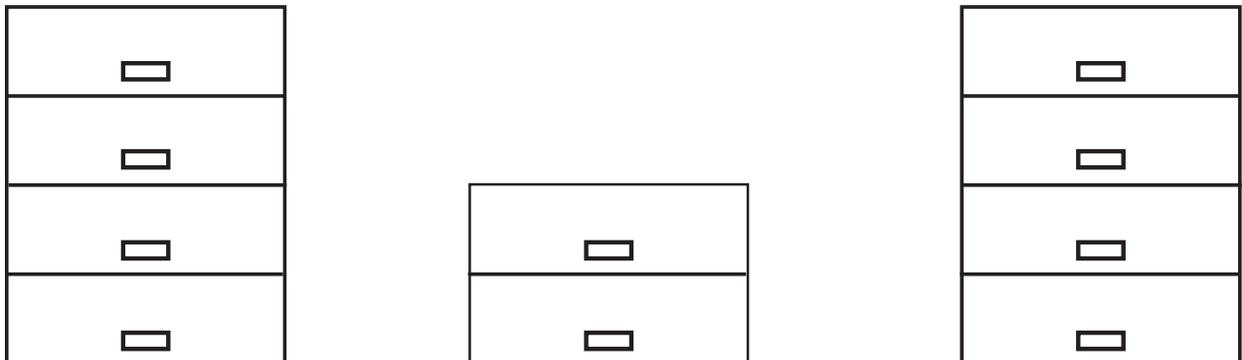
⑤



⑥



⑦



記憶—絵の記憶

①

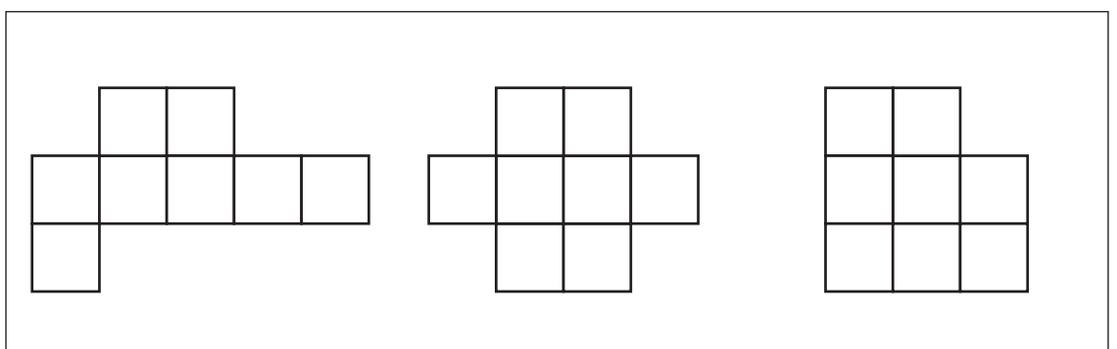
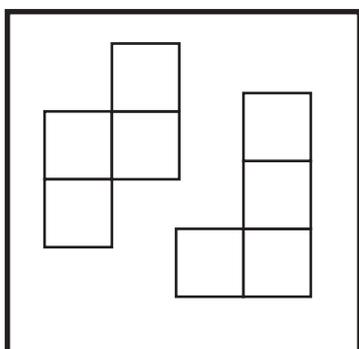
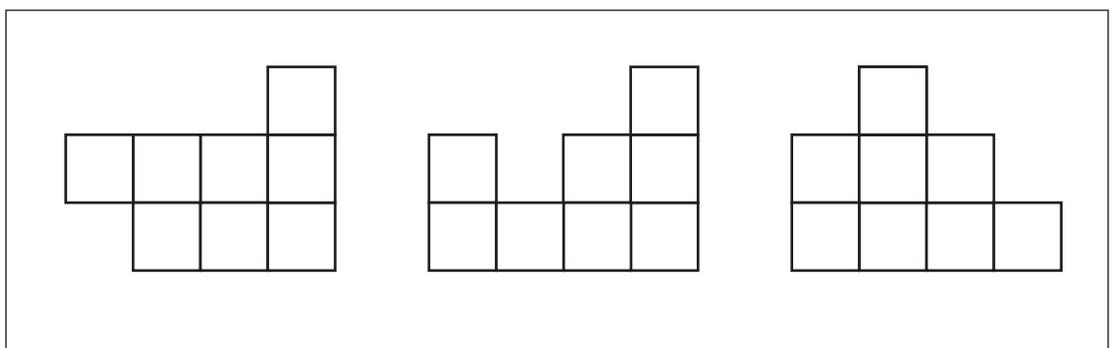
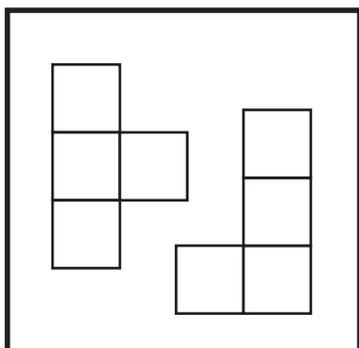
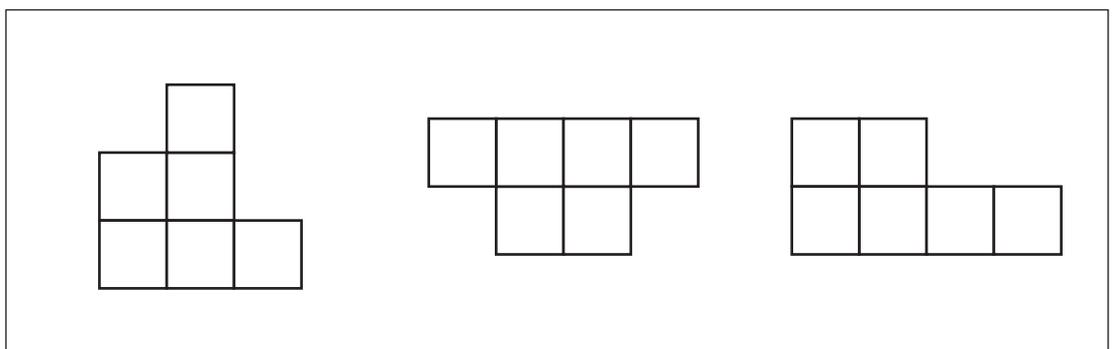
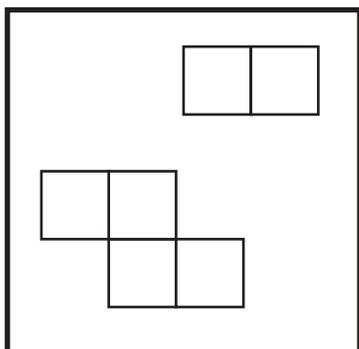
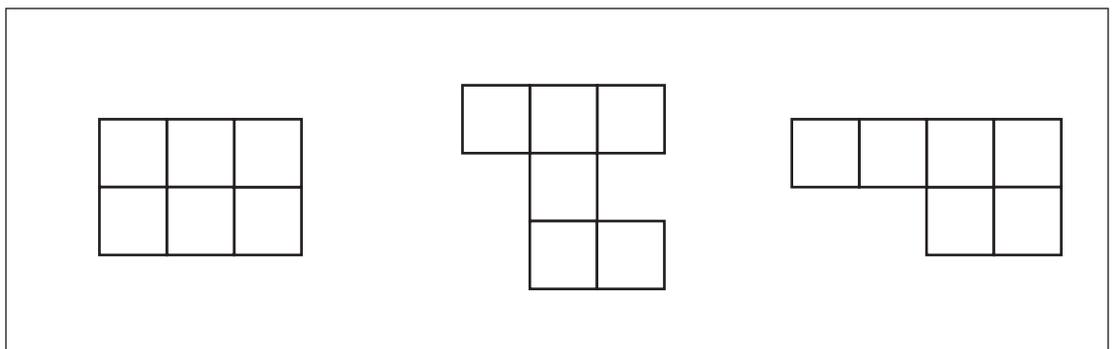
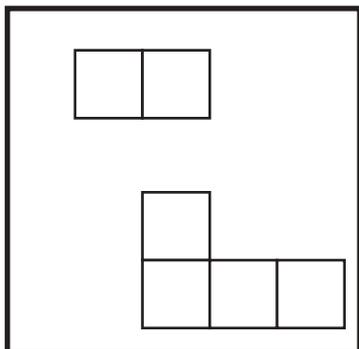
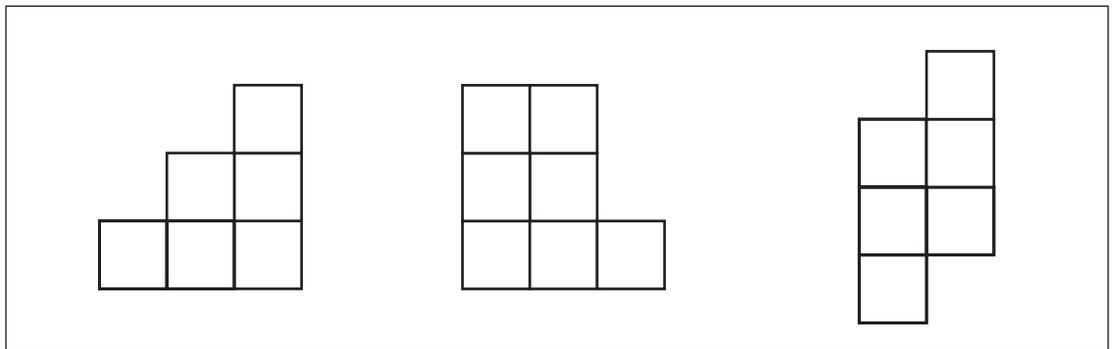
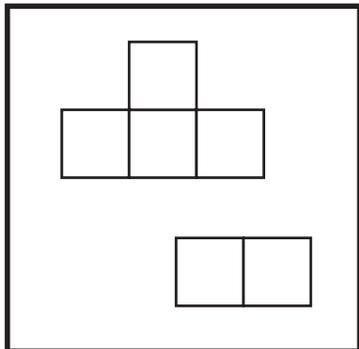


②



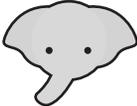


図形—構成





数量—加減

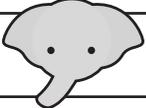
	→				
	→				
	→				

Box 1:  


Box 2:  

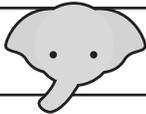
Box 3: 

Box 1:  

Box 2:   

Box 3: 

Box 1:  
 

Box 2:  

Box 3: 

Box 4:   



図形一移動

←

		○			
		○			

→

○					
○					

↑

	○	○			

←

		○			
			○		

↓

		○			
	○		○		

↑

		○			
		○			
	○				

↓

○	○				
			○		

←

		○			
	○				
			○		

↓

			○		
○		○			

→

	○				
○					
		○			

←

		○			
			○		
	○	○			

→

	○				
		○			
○		○			