



■本日の授業内容

✓確認テスト

①上の太い四角の中は紐にビーズを通したものです。紐の端を結んで輪にしたとき、正しいものを下の3つの中から選んで○をつけます。②四角の中の絵をしりとりでつなげます。全ての絵を使ってしりとりでつながった場合は○、つながらなかった場合は×を右の太い四角の中に描きます。

✓ペーパー

記憶 - お話の記憶

<本文>

今は6月です。もうすぐ7月になります。クマくんは7月になることが嫌です。なぜなら動物幼稚園のお泊り保育があるからです。今日も、幼稚園に着くとウサギさんがいました。クマくんは「おはよう。」と挨拶をすると、ウサギさんが「おはようクマくん、もうすぐお泊り保育があるね。楽しみね。」と言いました。クマくんはしょんぼりした顔で「そうだね。」と小さい声で言いました。その様子を見ていたネズミくんがクマくんのところにやって来て「もしかして、クマくんはお泊り保育が嫌なの。」と聞きました。クマくんは頷きました。するとネズミくんが「実は僕も嫌だったんだ。でもね、お泊り保育ではみんなでカレーを作ったり、宝探しゲームをしたりするんだって。」と言いました。それを聞いたクマくんの顔が急にぱっと明るくなって「えっ、宝探しゲーム。」とネズミくんに聞きなおしました。ネズミくんは「そうだよ。宝探しゲームをするんだって。これはライオン先生が僕だけに内緒で教えてくれたんだ。だから他のお友だちにはまだ内緒だよ。」と言いました。クマくんは笑顔で頷きました。幼稚園から帰ったクマくんはクマくんのお母さんが「なんだか嬉しそうね。朝はしょんぼりしていたのに良いことがあったのかしら。」と言うと、クマくんは「うん。でも内緒。」と言いました。それから、お泊り保育の準備をし始めました。でもリュックサックがありません。クマくんが「お母さん、僕のリュックサックはどこにあるの。」と聞くと、お母さんは「たしか、引き出しの上から3番目にあると思うよ。探してみてください。」と言いました。クマくんはすぐに引き出しを探しました。すると黒色の星の模様がある青いリュックサックがありました。そのリュックサックに着替えとは歯ブラシとタオルを入れました。これで準備ができました。その様子を見たクマくんのお母さんが「急にどうしたのかしら、あんなに嫌がっていたのに楽しそうに準備していたわね。」と言いました。今日はいよいよお泊り保育の日です。クマくんは笑顔で幼稚園に向かいました。途中で、キリンさんに会いました。クマくんは「おはよう。」と大きな声で挨拶しましたが、キリンさんから返事がありません。キリンさんはお泊り保育が嫌で泣いてしまいました。クマくんはキリンさんに宝探しゲームがあることをそっと教えてあげました。するとキリンさんも笑顔になってクマくんと手をつないで幼稚園に向かいました。幼稚園に着くと他のお友だちもたくさんいました。みんなそれぞれのお母さんに「行ってきます。」と大きな声で挨拶をしました。そしてライオン先生が「これからお泊り保育がはじまります。みなさん、楽しいこと用意していますから楽しみにしてくださいね。」と言いました。ウサギさん、キツネくん、パンダさんは「なんだろうね。楽しみだね。」と話していましたが、クマくん、ネズミくん。キリンさんは3匹で顔を見合わせてにっこり笑いました。どんなお泊り保育になるか楽しみです。

①クマくんはウサギさんに「お泊り保育楽しみね。」と言われた時の顔に○をつけます。②お泊り保育があると教えてくれた先生の動物に○をつけます。③お泊り保育で作るご飯に○をつけます。④リュックサックがあった引き出しに○をつけます。⑤クマくんのリュックサックになるように色を塗ります。⑥お泊り保育の日泣いていた動物に○をつけます。⑦この中で宝探しゲームがあることを知っている動物全てに○をつけます。⑧お泊り保育がある月にある行事に○をつけます。

記憶 - 絵の記憶 ※筑波大学附属小学校 過去アレンジ問題

お手本を20秒記憶してから取り組みます。お手本と同じになるように色を塗ります。

図形 - 構成 ※成蹊小学校 過去出題アレンジ問題

左のお手本の☆と☆をつなぐまっすぐな線で切ったあと、できた形のうちどちらか1つの形をもう一度切り分けました。右の中からいない形を1つ見つけて×をつけます。

推理 - 条件迷路 ※光塩女子学院初等科 過去出題アレンジ問題

女の子と男の子が白い星から黒い星まで、同じ道を通ったり、道を戻ったりせずにできるだけたくさんのお花を集めて進むと何本集めることができるか考えてその数だけ○をかきます。

数量 - すごろく ※国立学園小学校 過去出題アレンジ問題

上の太い四角の中がすごろくの約束です。船・ヨットは○の数だけ右に進み、ヘリコプター・飛行機は×の数だけ左へ進みます。この約束に従って★からそれぞれのマスの上にある絵を左から矢印の順番に進んでいき、最後に着いたマスに○を描きます。

言語 - はじめの音 ※横浜雙葉小学校 過去出題アレンジ問題

左の四角の中の絵のはじめの音をつなげてできる言葉を右の中から選び、線で結びます。

✓絵画 - 課題画

絵画で大切なのは「想像力と表現力」の2点です。想像力は与えられたテーマをもとに紙面いっぱいに広がる絵が描けるかということがポイント。今回は「最近、楽しかったこと」というテーマで進めますが、楽しいことをしているときの表情や場所など、その様子を表すアイテムがどれだけ描けるか・気づけるかがポイントです。表現するには経験も必要ですから、なるべく習慣的に描く機会をつくりましょう。

✓発表

課題画で描いた絵をみんなの前で発表します。「何をしているところなのか」「その時の気持ち」などをお話します。前に立つと緊張しますが、自信を持って大きな声で発表できるように練習していきます。

！日々の練習内容や学習アドバイスなど、家庭学習に関する悩みはいつでもメールで相談ができます

サポート@codomoschool ドットジェイビー

▶▶ support@kodomoschool.jp (当スクールから返信メールが届かない場合は@kodomoschool.jpのドメイン指定受信をお願いします)

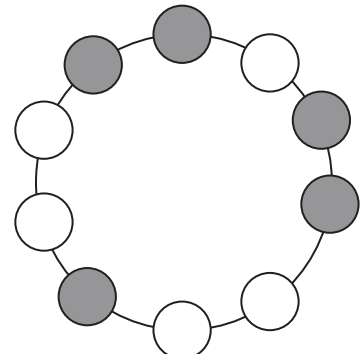
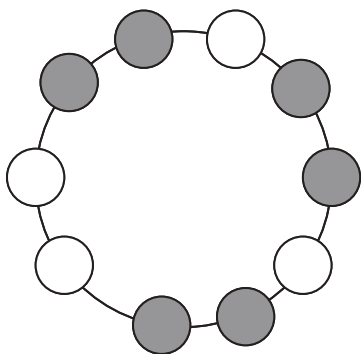
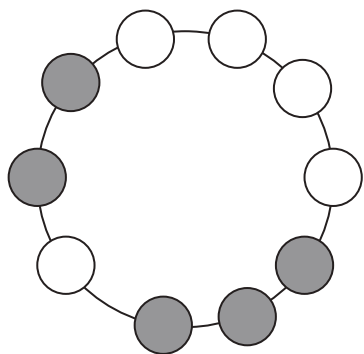
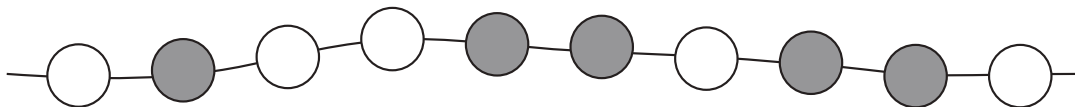
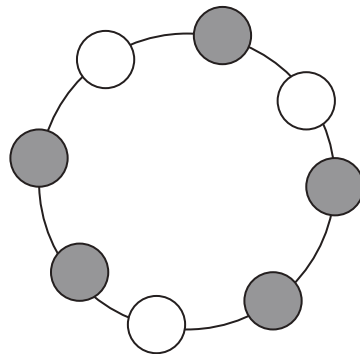
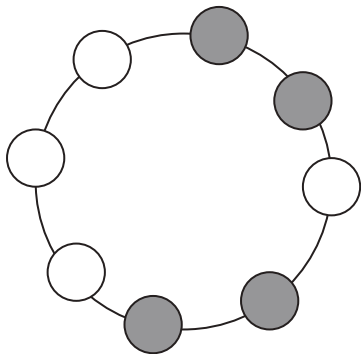
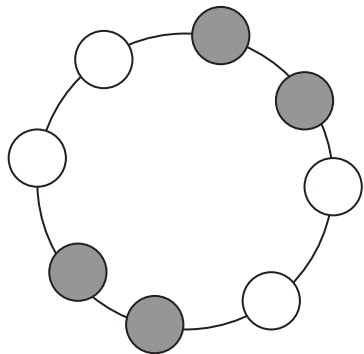
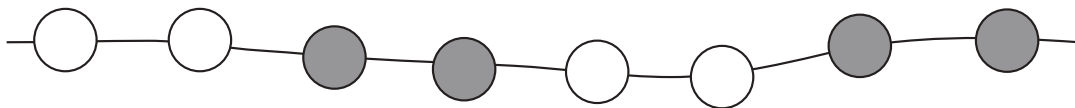
しながわ・目黒
こどもスクール



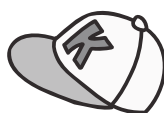
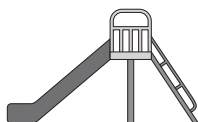
5月ー第1回

確認テスト

①



②





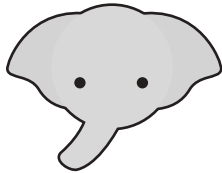
5月ー第1回

記憶ーお話の記憶

①



②



③



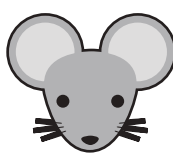
④



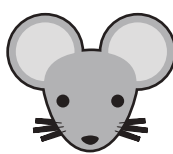
⑤



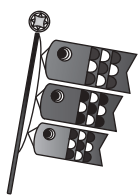
⑥



⑦



⑧





記憶—絵の記憶 記憶用紙

①

②

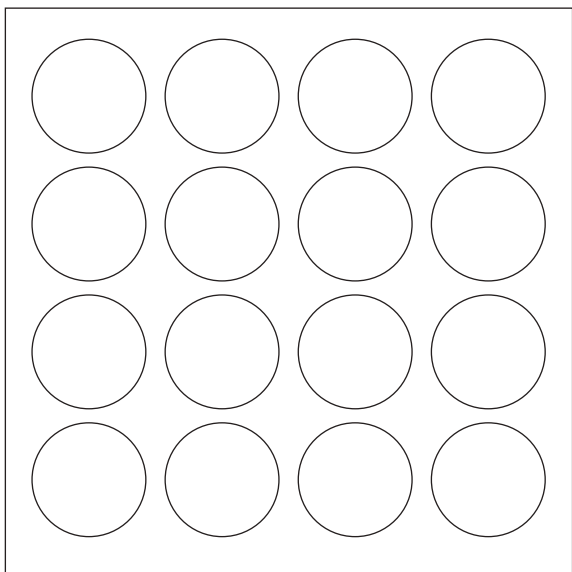
③

④

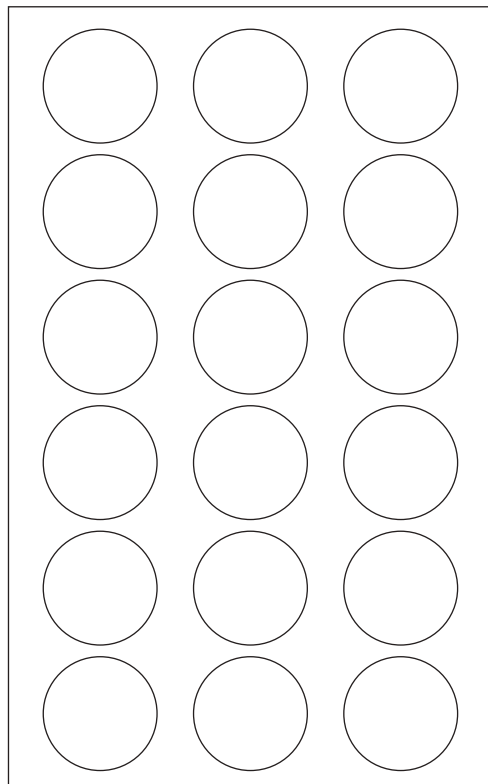


記憶—絵の記憶

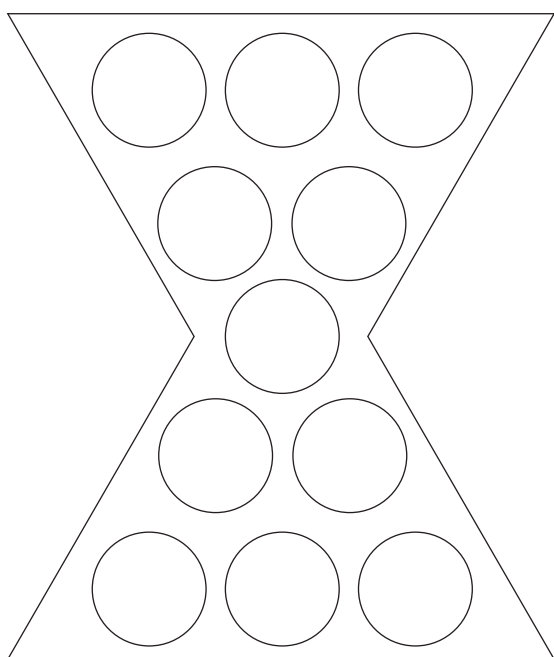
①



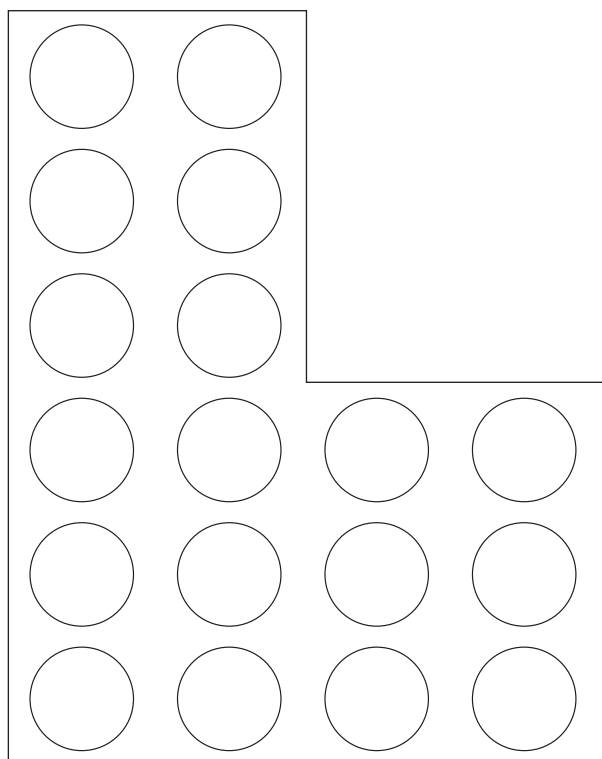
②



③

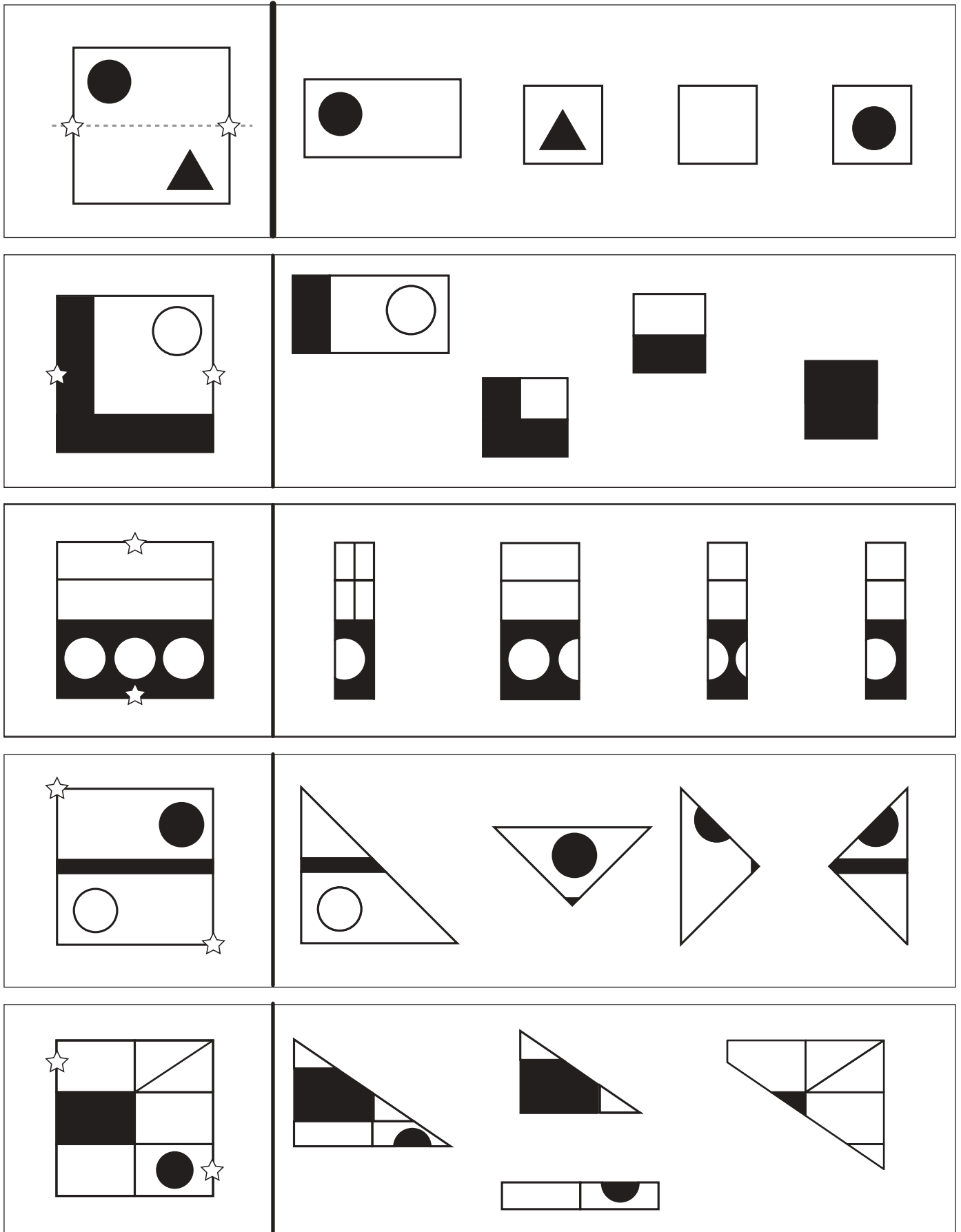


④



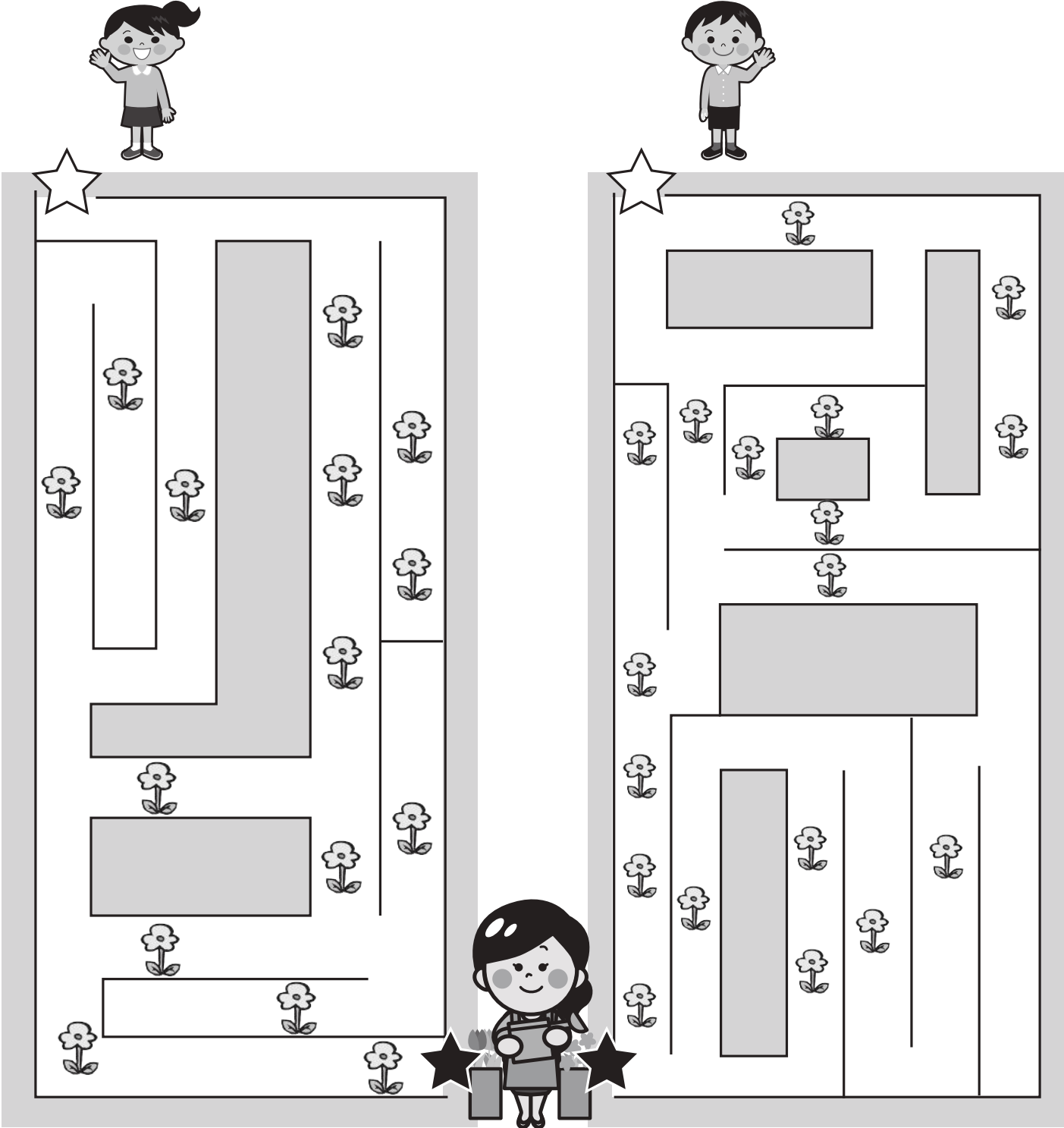


図形一構成





推理一条件迷路



数量ーすごろく



→

○ ○



→

○ ○ ○ ○ ○



←

×



←

×

×

×

×



→



→



→



→



→



★



→



→



→



→



→



→



→



★



→



→



★

○



→



→



→



→



★

○



言語ーはじめの音

