



# おうちで、よろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

図形：回転⑨

左のお手本を矢印の方向へ1回倒した時の見え方を考えて右の四角にかきます。

Figure 9: Rotation. A 5x2 grid of 2x2 squares. Each square contains a 2x2 grid of shapes. An arrow on the left of each square indicates a 90-degree counter-clockwise rotation. The right-hand square shows the result of rotating the left-hand square.


※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトからダウンロードできます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



# おうちで、よろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

図形：回転⑩

左のお手本を矢印の方向へ1回倒した時の見え方を考えて右の四角にかきます。

Figure 10: Rotation exercises. Each row contains two pairs of 2x2 grids. The left grid in each pair is a 'sample' with a curved arrow indicating a 90-degree counter-clockwise rotation. The right grid is a 2x2 grid with a thick border, intended for the student to draw the rotated sample.

- Row 1:** Sample: Circle in top-right, diagonal from top-left to bottom-right. Rotated: Circle in top-left, diagonal from top-right to bottom-left.
- Row 2:** Sample: Solid black circle in top-right, diagonal from top-left to bottom-right. Rotated: Solid black circle in top-left, diagonal from top-right to bottom-left.
- Row 3:** Sample: Triangle in top-right, diagonal from top-left to bottom-right. Rotated: Triangle in top-left, diagonal from top-right to bottom-left.
- Row 4:** Sample: Triangle in bottom-left, diagonal from top-left to bottom-right. Rotated: Triangle in bottom-right, diagonal from top-right to bottom-left.
- Row 5:** Sample: Triangle in top-right, diagonal from top-left to bottom-right. Rotated: Triangle in top-left, diagonal from top-right to bottom-left.
- Row 6:** Sample: Triangle in bottom-left, diagonal from top-left to bottom-right. Rotated: Triangle in bottom-right, diagonal from top-right to bottom-left.
- Row 7:** Sample: Triangle in top-right, diagonal from top-left to bottom-right. Rotated: Triangle in top-left, diagonal from top-right to bottom-left.
- Row 8:** Sample: Triangle in bottom-left, diagonal from top-left to bottom-right. Rotated: Triangle in bottom-right, diagonal from top-right to bottom-left.

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



# おうちで、よろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

## 図形：回転⑪

左のお手本を矢印の方向へ1回倒した時の見え方を考えて右の四角にかきます。

Figure 11: A 5x2 grid of 3x3 grids. Each pair consists of a 'sample' grid on the left and a 'target' grid on the right. A curved arrow on the left of each pair indicates a 90-degree counter-clockwise rotation of the sample grid. The shapes in the grids are: circles (white or black), triangles (white or black), and squares (white or black).

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトからダウンロードできます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



# おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

## 推理：あみだくじ③

上の動物たちがあみだくじを進んでいくとそれぞれの上の吹き出しの中の果物につきます。ただし、今のままでは同じ果物につくことができない動物がいます。どこかに線を1本かくと、みんな同じ果物につくことができます。どこに線をかけばよいのか考えて、線を1本かきたしましょう。

※あみだくじのルール：①上から下へ進みます。道は戻ってはいけません。②途中で曲がり角があったら必ず曲がります。

※解答は一例です。他の場所でも正しく進める場所がありますので、その場合は○をつけてあげてください。

The puzzles are as follows:

- Top-Left:** Top row: Bear (Apple), Lion (Banana), Cow (Strawberry). Bottom row: Strawberry, Apple, Banana.
- Top-Right:** Top row: Lion (Strawberry), Cow (Apple), Bear (Raspberry). Bottom row: Apple, Raspberry, Strawberry.
- Bottom-Left:** Top row: Bear (Banana), Mouse (Strawberry), Rabbit (Apple). Bottom row: Strawberry, Banana, Apple.
- Bottom-Right:** Top row: Lion (Raspberry), Mouse (Apple), Rabbit (Strawberry). Bottom row: Apple, Raspberry, Strawberry.

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトからダウンロードできます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



# おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

## 推理：あみだくじ④

上の動物たちがあみだくじを進んでいくとそれぞれの上の吹き出しの中の食べ物につきます。ただし、今のままでは同じ食べ物につくことができない動物がいます。どこかに線を2本かくと、みんなが同じ食べ物につくことができます。どこに線をかけばよいのか考えて、線を2本かきだしましょう。

※あみだくじのルール：①上から下へ進みます。道は戻ってはいけません。②途中で曲がり角があったら必ず曲がります。

※解答は一例です。他の場所でも正しく進める場所がありますので、その場合は○をつけてあげてください。

The four panels show different configurations of animals and food items. The goal is to draw two lines to connect all animals to their favorite food.

- Panel 1:** Animals: Bear, Lion, Mouse, Cow. Foods: Ice cream, Lollipop, Ice cream, Cupcake. Solution: Connect Bear to Ice cream, Lion to Lollipop, Mouse to Ice cream, Cow to Cupcake.
- Panel 2:** Animals: Cow, Mouse, Lion, Bear. Foods: Lollipop, Ice cream, Ice cream, Cupcake. Solution: Connect Cow to Lollipop, Mouse to Ice cream, Lion to Ice cream, Bear to Cupcake.
- Panel 3:** Animals: Rabbit, Bear, Cow, Mouse. Foods: Ice cream, Cupcake, Ice cream, Ice cream. Solution: Connect Rabbit to Ice cream, Bear to Cupcake, Cow to Ice cream, Mouse to Ice cream.
- Panel 4:** Animals: Cow, Mouse, Rabbit, Lion. Foods: Cupcake, Lollipop, Ice cream, Ice cream. Solution: Connect Cow to Cupcake, Mouse to Lollipop, Rabbit to Ice cream, Lion to Ice cream.

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトダウンロードできます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



# おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

## 数量：数の操作①

男の子と女の子がそれぞれ同じクッキーを持っていますが、持っているクッキーの数が違います。男の子が女の子に何枚かクッキーをあげると2人のクッキーの数が同じになります。2人のクッキーの枚数になるためには男の子が女の子にあげるクッキーは何枚ですか。その数だけ真ん中の四角に○をかきます。

	$\bigcirc \times 1$	
--	---------------------	--

	$\bigcirc \times 1$	
--	---------------------	--

	$\bigcirc \times 2$	
--	---------------------	--

	$\bigcirc \times 3$	
--	---------------------	--

	$\bigcirc \times 4$	
--	---------------------	--

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



# おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

## 数量：数の操作②

男の子と女の子がそれぞれ同じクッキーを持っていますが、持っているクッキーの数が違います。どちらかが何枚かクッキーをあげると2人のクッキーの数が同じになります。2人のクッキーの枚数が同じになるためにどちらかがあげるクッキーは何枚ですか。その数だけ真ん中の四角に○をかきます。

	$\bigcirc \times 2$	
--	---------------------	--

	$\bigcirc \times 2$	
--	---------------------	--

	$\bigcirc \times 2$	
--	---------------------	--

	$\bigcirc \times 3$	
--	---------------------	--

	$\bigcirc \times 5$	
--	---------------------	--

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。





# おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

## 数量：数の操作③

パンダ、サル、クマの3匹は同じクッキーを持っていますが、持っている数が違います。誰かが誰かにクッキーをあげると3匹ともクッキーの枚数が同じになります。同じ枚数になったとき、1匹の枚数は何枚になりますか。その数だけ下の四角に○をかきます。誰かが誰かにあげるのは1匹とは限りません。

--	--	--

$$\bigcirc \times 3$$

--	--	--

$$\bigcirc \times 6$$

--	--	--

$$\bigcirc \times 5$$

--	--	--

$$\bigcirc \times 6$$

--	--	--

$$\bigcirc \times 9$$

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。