

《文しょうもんだい 5》

文しょうもんだいをやってみよう。答えを文しょうの中からみつけよう。

【れいだい】

つぎの文しょうを読んで、とくに答えよう。

ぞうは、とてもからだの大きなどうぶつです。太いはしらのような四つの足で、おもいからだをさえています。そのため、足のゆびでものをつかむことができません。だから、ぞうのはなは、長いのです。ぞうは、長いのはなをつかって、ものをつかんだり、はっぱをむいたりします。

(1) なぜぞうのはなは、長いのですか。□に入ることを書こう。

	の	
が	で	を
で	き	な
い	な	い
か	ら	

(2) ぞうは、はなをつかって、どんなことをしますか。アからエから二つえらぼう。

- ア はっぱをそだてる
- イ はっぱをむしる
- ウ ものをつぶす
- エ ものをつかむ

【答え】

- (1) 足のゆびでものをつかむことができないから
- (2) イ・エ

【かいせつ】

文しょうのつぎの場しよに、書かれています。

ぞうは、とてもからだの大きなどうぶつです。太いはしらのような四つの足で、おもいからだをさえています。そのため、足のゆびでものをつかむことができません。だから、ぞうのはなは、長いのです。ぞうは、長いのはなをつかって、ものをつかんだり、はっぱをむいたりします。

つぎの文しょうをよんで、といにこたえよう。

たぬきのポんタは、いたずらがだいすき。ある日、きつねのコンさんのすずを、ポんタがこっそりかくしてしまいました。すずがないことに気がついたコンさんは、あちこちさがしました。でも、すずはみつきりません。こっそりようすを見ていたポんタは、コンさんに

「ぼくが、かくしたんだ。どこにあるか、わからなかったでしょう。すごいだろう。」

と言ってすずをかえしました。すると、コンさんは「お前なんかとは、ぜっこうだ。」

と言って、おこって帰ってしまいました。なぜなら、そのすずは、コンさんがおとうさんにもらった、とてもたいせつなすずだったからです。ポんタは、コンさんにあやまり、もういたずらをしないとやくそくしました。

(1) ポんタは、どんないたずらをしましたか。よいものをアからウからえらぼう。

ア コンさんにぜっこうだと言った。

イ コンさんのすずをかくした。

ウ コンさんのおとうさんのすずをかくした。

(2) すずをかくされたコンさんは、なぜおこって帰ったのですか。□に入ることを書こう。

そのすずは、コンさんが

に、とても

だったから

(3) ポんタはコンさんと、どんなやくそくをしましたか。

つぎの文しょうをよんで、といにたえよう。

キリンは、アフリカのサバンナという、木がまばらにはえた広い草原にすんでいます。キリンの首はとても長いです。そのため、ほかのどうぶつがとどかない、高いところにはえている草を食べることができます。

キリンは、とてもおとなしいせいかくのどうぶつです。でも、てきにあうとかわります。車と同じくらいのスピードで走ったり、ひづめててきをけったりします。キリンにけられると、ライオンでさえもしんでしまいます。

(1) キリンは、どんなところにすんでいますか。
アからウからえらぼう。

- ア 木がたくさんのサバンナ
イ 木がまばらにはえたサバンナ
ウ ほかのどうぶつがいないサバンナ

☐

(2) なぜ、キリンは高いところにはえている草を食べることができるのですか。□に入ることを書こう。

キリンは

がとても

から

(3) キリンはてきにあうと、どうなりますか。□に入ることを書こう。

と

くらいの

スピードで

、

でてきを

します



つぎの文しょうを読んで、といに答えよう。

きつねのコンタは、いたずらがだいすき。ある日、たぬきのポンさんのおのを、コンタがこっそりかくしてしまいました。おのがないことに気がついたポンさんは、ひっしにさがしました。なぜなら、おのがないと森に木を切りに行くことができないからです。でも、おのはみつきりません。ポンさんがこまっていると、コンタがやって来ました。

「どこにあるか、わからなかったでしょう。ぼくがかくしたからね。すごいでしょう。」

とくいげに話すコンタに、ポンさんはおこりました。コンタは、ポンさんにあやまり、もういたずらをしないとやくそくしました。

(1) コンタは、どんないたずらをしましたか。□に入ることを書こう。

の

をこっそり

しまった

(2) なぜポンさんは、ひっしにおのをさがしたのですか。よいものをアからウからえらぼう。

ア おのがないと、森に木をうえに行くことができないから。

イ コンタにおのをかくされたことが、くやしかったから。

ウ おのがないと、森に木を切りに行くことができないから。

(3) コンタはポンさんと、どんなやくそくをしましたか。



つぎの文しょうを読んで、といに答えよう。

キリンは、アフリカのサバンナという、木がまばらにはえた広い草原にすんでいます。キリンは、とてもおとなしいせいかくのどうぶつです。でも、ときにあうとかかります。車と同じくらいのスピードで走ったり、ひづめでてきをけったりします。キリンにけられると、ライオンでさえもしんどしいます。

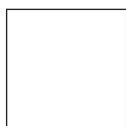
キリンの首が長いのは、ほかのどうぶつがとどかない高いところにはえている草を、食べるためです。

(1) キリンはてきにあうと、どのくらいのはやさで走りますか。アからウからえらぼう。

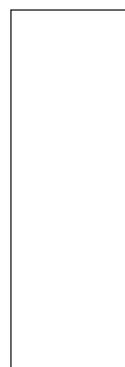
ア ライオンと同じくらい

イ 電車と同じくらい

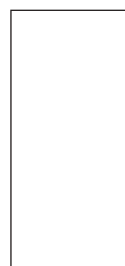
ウ 車と同じくらい



(2) キリンにけられると、どうなってしまうか。□に入ることを書こう。



でさえも

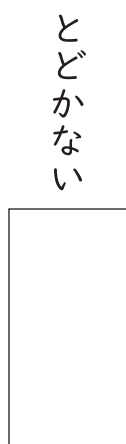


しまう

(3) なぜ、キリンの首は長いのですか。□に入ることを書こう。



が



ところにはえている



を



ため



つぎの文しょうをよんで、といにこたえよう。

きようは、じゅぎようさんかん日です。りなさんは、朝からドキドキしていました。きようは体いくの時間を、おとうさんやおかあさんに見てもうまくとべるかどうか、ふあんでした。

でも、体いくの時間りなさんは、とびばこをぶことができました。学校から帰ると、おかあさんに

「よくできたね。」

とほめられました。りなさんは、とてもうれしくなりました。

(1) きようは、何の日ですか。□に入ることを書こう。

日

(2) なぜ、りなさんは朝からドキドキしていたのですか。アからウからえらぼう。

ア 体いくの時間が、大きらいだったから。
イ とびばこをうまくとべるかどうか、ふあんだったから。

ウ おかあさんが見にきてくれるかどうか、ふあんだったから。

(3) りなさんは、おかあさんにほめられて、どう思いましたか。□に入ることを書こう。

とても

なった



つぎの文しょうを読んで、といに答えよう。

きょうは、じゅぎょうさんかん日です。たかしさんは、朝からドキドキしていました。きょうは国語の時間を、おとうさんやおかあさんに見てもらいます。国語の時間に、自分で書いた作文をほっぴようすることになっていたのです。

国語の時間、たかしさんは、元氣よく大きな声ではっぴようしました。学校から帰ると、おかあさんに、

「じょうずに読めていたね。」

とほめられました。たかしさんは、とてもうれしくなりました。

(1) きょうは、何の日ですか。□に入ることばを書こう。

日

(2) なぜ、たかしさんは朝からドキドキしていたのですか。アからウからえらぼう。

ア 国語の時間に、作文をはっぴようしなければいけないから。

イ 国語の時間にはっぴようする作文を、まだ書いていないから。

ウ 国語の時間が、すきじゃないから。

(3) たかしさんは、おかあさんにほめられて、どう思いましたか。□に入ることばを書こう。

とても

なった



ならびかえくすに ちちのせー。

1 ひらがなを ならびかえて じぶんを つくろう。

く じゅ へん

くす ならびだ じぶん へんかへん ぐんかへん ちちのせ

--	--	--	--	--

て だ じ

だちを かいのち ぬく ちかみを かいのち ち

--	--	--	--	--

へん じ へん

へんかへん かいのち へんかへん かいのち

--	--	--	--

へん へん へん

かいのち へんかへん かいのち かいのち かいのち かいのち

--	--	--	--	--

へん へん へん

かいのち かいのち かいのち かいのち

--	--	--	--	--

へん へん へん

かいのち かいのち かいのち かいのち

--	--	--	--	--