

③	②	①
こうじょう	おなじょうな うごき	人げん
	人げんや どうぶつと	どうぶつ

「かいせつ」

文しょうの つぎの ばしょに かかれて います。

① ロボットは、人げんや どうぶつの すがたや かたちを して いる きかいです。そして、

② 人げんや どうぶつと おなじょうな うごきを します。

③ また、人げんの かわりに、こうじょうで どうてきに はたらく きかいも ロボットと います。

①
イ
②
ア
③
イ

「かいせつ」

(1) のはら一めん に タンポポが さいて
るので、きいろい じゅうたんの ように
見^みえます。

(2) ちょうちようが とんで いる ときの
はねの ようすを あらわす ことばが 入
ります。

(3) おひさまの ひかりが さして、あたたか
く なる ようすを あらわす ことばが
入ります。



③	②	①
こうじょう	人げん	おなじょうな うごき
	どうぶつ	人げんや どうぶつと

「かいせつ」

文しょうの つぎの ばしょに かかれて います。

① 人げんや どうぶつと おなじょうな うごき

をする きかいの ことを ロボットと いい ます。 ② ロボットは 人げんや どうぶつの す

がたや かたちを して います。

③ また、人げんの かわりに、こうじょうで じ

どうてきに はたらく きかいも ロボットと いい ます。



①
ウ
②
ア
③
ア

「かいせつ」

(1) のはら一めん に タンポポが さいて
るので、きいろの じゅうたんの ように
見^みえます。

(2) ちょうちようが とんで いる ときの
はねの ようすを あらわす ことばが 入
ります。

(3) タンポポが さいたり、ちょうちようが
とんだり する あたたかい きせつが 入
ります。



③	②	①
ウ	ウ	さんすうの きょうかしよ

「かいせつ」

①は 文しょうの つぎの ばしよに かか
れて います。

ぼくは いえに かえってから、学校に さん
すうの きょうかしよを わすれた ことに 気
づきました。

② あしたまでの しゅくだいを やらなけれ
ば いけないのに、さんすうの きょうかしよ
を わすれて どうしようど という 気もち
が 入ります。

③ 「ぼくは 学校に むかった」と 文しょう
にかいて あるので、とりに いこうと
いう ことばが 入ります。



③	②	①
イ	ア	こくごの きょうかしよ

「かいせつ」

（１）は 文しょうの つぎの ばしよに かか
れて います。

わたしは いえに かえってから、^①学校に こ
くごの きょうかしよを わすれた ことに 気
づきました。

（２）あしたまでの しゅくだいを やらなけれ
ば いけないのに、こくごの きょうかしよ
を わすれて どうしようど という 気もち
が 入ります。

（３）「おかあさんに おねがいを した」と 文
しょうに かいて あるので、おかあさんに
とりに いって もらおうと いう ことば
が 入ります。