

③	②	①
イ	ぼくはクラスのみんなを だいひょうして、 国語の時間に作文を読む ことになっている	ア

「かいせつ」

(1) 「たくさんの人が来るということだけでも、きんちょうする」とあるので、きんちょうしているようすをあらわすことばが入ります。

(2) 「ぼくはクラスのみんなをだいひょうして、国語の時間に作文を読むことになっている」というところからわかります。

(3) ー線ぶの前に、「みんなの前でしっばいしなように」とあるので、イが答えになります。

③	②	①
およいでいた きれいなしっぽをふって 水そうで	ア	ウ

「かいせつ」

(1) わたしは、一番にねったい魚を見ようと思っ
ていた、と早おきをしたときの気もちがおわ
りの方に書いてあります。

(2) ねったい魚がとてもきれいな魚だから、やっ
てくる日が楽しみだったのです。

(3) 文しょうの中に「水そうできれいなしっぽを
ふっておよぐねったい魚を見て」とあるので、
そこが答えになります。

③	②	①
ア	ウ	<p>たくさんの人^①が来ると いうだけでなく、 クラスのみん^②なをだいひょう して、国語の時間^③に 作文を読む^④ことになっているから</p>

「かいせつ」

① ぼくは、たくさんの人^①が来るとい^②うことと、
クラスのみん^③なをだいひょうして、国語の時
間に作文を読む^④とい^⑤うことにきんちようして
いるのです。

② 朝ごはんもあまり食べないくらいきんちよ
うしているのをあらわすことばが入ります。

③ ー線ぶの前に、「みんなの前^④でしっばいしな
いように」とあるので、アが答えになります。

③	②	①
イ	ウ	イ

「かいせつ」

(1) 文しょうの中に「ねったい魚がくるこの日をみんな楽しみにしていた」とあるので、こうふんしてねむれなかったということがわかります。

(2) 文しょうの中に「わたしは一番にねったい魚を見ようと思っていたので、がっかりしたのです」とあるので答えはウになります。

(3) ねったい魚がとてもきれいな魚だから、やってくる日が楽しみだったのです。



④	③	②	①
ア	ウ	ア	北アメリカ

「かいせつ」

(1) 文しょうの中に「北アメリカにふくまれるカナダは、日本よりもすごく大きかった」と書いてあります。

(2) ぼくの気もちをうけておかあさんが、「たしかに、日本はとても小さいね。でも、そんなにがっかりすることはないんだよ」と言ったので、ぼくの気もちはがっかりしていたことがわかります。

(3) せかいに自まんできるところを考えて、ぼくはおすしを思いうかべたのでウが答えになります。

(4) 「六つのたいりくとは、ユーラシア・アフリカ・北アメリカ・南アメリカ・オーストラリア・南きよくのこと」と書いてあるのでアが答えになります。



③	②	①
ア	ウ	オーストラリア

「かいせつ」

(1) 文しょうの中に「オーストラリアは、国が一つのたいりくになっていっているほどだ」と書かれています。

(2) ぼくの気もちをうけておかあさんが、「たしかに、日本はとても小さいね。でも、そんなにがっかりすることはないんだよ」と言ったので、ぼくの気もちはがっかりしていたことがわかります。

(3) 文しょうの中に「日本はとても小さいね。でも、そんなにがっかりすることはないんだよ。日本はせかい中からたくさんの人がある」と書かれているのでアが答えになります。