

## 《文しょうもんだいⅡ》

文しょうもんだいをやってみよう。答えを文しょうの中からみつけよう。

## 【れいだい】

つぎの文しょうを読んで、とくに答えよう。

みなさんは、「だいず」を食べたことがありますか。「食べたことがない。」と答えた人が多いかもしれません。

本当は、ほとんどの人が、毎日、「だいず」を食べていますと言ったら、みなさんはおどろくのではないでしょうか。

「だいず」を食べたことがないと答えた人は、じつは、「だいず」が、いろいろな食べものにすがたをかえていることを、知らないだけなのです。

たとえば、とうふ、なつとう、あぶらあげなどは、すべて「だいず」がすがたをかえたものです。

また、りょう理につかわれる、しょうゆやみそも、同じです。

これだけ多くのものにすがたをかえる「だいず」は、わたしたちの生活に、なくてはならないものなのだということがわかります。

(とい) 「だいず」がすがたをかえたものには、どんなものがありますか。文しょうの中から、五つみつけて書こう。

## 【かいせつ】

文しょうの「たとえば、とうふ、なつとう、あぶらあげなどは、すべて『だいず』がすがたをかえたものです。また、りょう理につかわれる、しょうゆやみそも、同じです」というぶぶんに書かれています。

つぎの文しょうを読んで、といに答えよう。

きょうは、かりんちゃんとまち合わせ。きのう、かりんちゃんと、やくそくをしました。

「あした、八時に公園でまっていね。」

「うん。わかった。」

「やくそくね。」

ところが、いつまでまっても、かりんちゃんは来ません。

どうして来ないんだろう。わたしは、ふあんになりました。きのうの帰りにやくそくをしたのに、かりんちゃんのすがたが見えません。

とても長い時間がたったような気がしました。

「もう、まてない。」と思って、わたしは  ま

した。学校におくれたらたいへんです。ようやく学校にきました。教室に入っておどろきました。かりんちゃんが、自分のせきにすわっていたのです。

(1) わたしがふあんになったのは、どうしてですか。□に入ることを書こう。

きのうの

に

やくそくをしたのに、

すがたが見えなかったから

の

(2) □に入ることを、アからウからえらぼう。

ア わらい出し      イ 思い出し

ウ 走り出し

(3) かりんちゃんが、自分のせきにすわっているのを見たときの「わたし」の気もちを、アからエからえらぼう。

ア うれしかった

イ 楽しかった

ウ あきらめた

エ おどろいた

つぎの文しょうを読んで、といに答えよう。

ペンギンは、ふしぎなどうぶつです。鳥のなかまなのですが、ほかの鳥のように、空をとぶことができません。また、ふつう、鳥は海で生活しますが、ペンギンは、ほとんど海で生活します。

ペンギンの中に、コウテイペンギンという、南きよくにすんでいるペンギンがいます。

コウテイペンギンのメスは、りくの上でたまごをうむと、海にもどってしまいます。弱った体を元にもどすためです。メスが、海からもどって来るまでに、四か月くらいかかります。

その間、何も食べないで、たまごをあたたため、たまごからかえったひなをまもるのは、オスのやくめです。

(1) ペンギンは、ほかの鳥とちがうところが、二つあります。□に入ることばを書こう。

を

が

できないところ

ほとんど

で生活するところ

(2) メスのコウテイペンギンは、たまごをうんだあと、どうしますか。□に入ることばを書こう。

にもどってしまう

(3) オスのコウテイペンギンのやくめは、どんなことですか。アからエから、二つえらぼう。

ア ひなをまもること

イ 弱った体を元にもどすこと

ウ 海にもどること

エ たまごをあたたためること

つぎの文しように読んで、といに答えよう。

かえ

きのうの帰りにやくそくをしたのに、かりんちゃん

公園に来ません。

んは、公園に来ません。

「どうしたんだろう、どうして来ないのかな。」

わたしは、ふあんになりました。

学校について、教室に入っておどろきました。かり

んちゃんが、自分のせきにすわっていたのです。

「あれ、かりんちゃん、来てたんだ。」

そのときです。かりんちゃんが、わたしのほうに走って来て言いました。

「みゆちゃん、ごめんね。朝の会のじゅんびをたのまれていたのに、わすれていたの。」

かりんちゃんの目には、なみだが  いました。

(1) —線ぶ「きのうの帰りにやくそくをしたのに、かりんちゃんは、公園に来ません」とありますが、このときのわたしの気もちを、アからウからえらばう。

ア あん心した気もち

イ ふあんな気もち

ウ 楽しい気もち

(2) かりんちゃんは、どうして、先に学校に行ってしまったのですか。  に入ることばを書こう。

たのまれていたのに、

いたから

(3)  に入ることばを、アからウからえらばう。

ア うかんで

イ とけて

ウ さがして

つぎの文しょうを読んで、といに答えよう。

南なんきよくにすんでいる、コウテイペンギン。このペンギンの子そだては、たいへんです。冬ふゆの南きよくはとてもさむく、ふぶきの中で、オスが子そだてをします。

たまごをうんだコウテイペンギンのメスは、弱よわつた体を元もとにもどすために、すぐ海うみにもどってしまいます。メスが、海から、ひなのところにもどって来るまでには、四か月くらいかかります。

その間あいだ、オスは、何も食たべないでたまごをあたため、たまごからかえったひなをまもっています。

ペンギンは、「くちばし」と「つばさ」があるので、鳥とりのなかまです。でも、ふつうの鳥とはちがっているところがあります。それは、空をとべないことと、海にもぐれることです。

(1) コウテイペンギンのメスが、たまごをうむと、すぐ海にもどってしまうのは、どうしてですか。  
□に入ることをばを書こう。

を元にもどすため

(2) —線せんぶ「その間」とは、どれくらいの間ですか。

□に入ることをばを書こう。

メスが、  
から、

ひなのところにもどって来るまでの、

くらいの間

(3) ペンギンが、ふつうの鳥とちがうところを、  
アからエから、二つえらぼう。

ア つばさがある

イ 空をとべない

ウ 海にもぐれる

エ くちばしがある



つぎの文しょうを読んで、といに答えよう。

「こわいなあ……。先生、やっぱり、できない。」

きょうは、プールの日。この日<sup>①</sup>が来るのが、いやでいやで、たまらなかった。

わたしは、プールの水に顔をつけることができない。朝おきて、水で顔をあらうときは何でもないのに、プールの水はこわいのだ。いきがでなくて、くるしそうだ。

一年生のときは、水えいの時間がなかったけれど、二年生になった、ことしからはじまった。

そのとき、たんになの先生が、

「だいじょうぶだよ。先生が、およげるようにしてあげるよ。」

と言った。先生のことばは、まほうのように心になびいてきて、<sup>②</sup>わたしは、ちよっぴりえがおになった。

(1) — ①線ぶ「この日」とは、何の日ですか。□に入ることを書こう。

(2) わたしが、プールの水がこわいのは、なぜですか。□に入ることを書こう。

ができなくて、

だから

(3) — ②線ぶ「わたしは、ちよっぴりえがおになった」とありますが、なぜですか。アからウからえらぼう。

ア 先生がへんなことを言ったのが、おかしかったから。

イ およげるようになるかもしれないと思つて、うれしかったから。

ウ わたしがわらうように、先生がまほうをかけたから。

の日



つぎの文しょうを読んで、といに答えよう。

わたしは、プールの日がいやだった。いきがで  
きなくて、くるしそうで、プールの水に顔をつけ  
ることがこわかった。

そんなわたしに、先生が、こう言った。

「はなをつまんで、ゆっくり顔をつけてごらん。」

「あれ、くるしくない……。」

「こんどは、ゆっくりもぐって、足をちよつとだけ、  
はなしてみて。」

「あれ、わたし……、ういてる。」

びっくりして、水中から、ぱつとうかんできた。

そこには、にっこりとわらった、先生の顔があった。  
このことを、早くおかあさんに知らせたくて、学  
校がおわるとすぐに、走って帰った。

(1) わたしが、プールの水に顔をつけるのがこわ  
かったのは、なぜですか。□に入ることを書  
こう。

ができなくて、

だから

(2) 線ぶ「あれ、わたし……、ういてる」とあり  
ますが、このときのわたしの気もちを、アか  
らウからえらぼう。

ア びっくりした

イ がっかりした

ウ ほつとした

(3) 学校がおわったあと、わたしが走って帰った  
のは、なぜですか。アからウからえらぼう。

ア 先生がよろこんでくれたことを、友だち  
に話したかったから。

イ プールにもぐれてびっくりしたことを、  
かくしたかったから。

ウ プールでもぐれたことを、早くおかあさ  
んに知らせたかったから。



ことばさがしに ちょうせん！ （もんだい）

レベル **4**

- 1 ひらがなが たくさん ならんだ ますから 「たて」 「よこ」に ちゅうもく して  
2 もじや 3 もじの ことばを たくさん みつけましょう。とくべつルール として  
【つ➡っ】【や➡ゃ】というように ちいさなもじに して かんがえても よいです。

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| つ | か | ま | れ | ゆ | で | ぶ | い | ま | ろ |
| て | け | ら | い | ざ | ん | ん | あ | る | く |
| ま | る | い | ん | つ | わ | さ | よ | で | あ |
| き | お | う | あ | い | て | え | じ | ん | つ |
| ろ | こ | ん | れ | わ | つ | く | う | い | や |
| ん | つ | で | ぶ | か | い | す | い | う | て |
| ぐ | ん | ぶ | ふ | れ | づ | ん | だ | て | ん |
| ん | て | さ | じ | ん | る | そ | せ | つ | い |
| ま | つ | く | ゆ | か | わ | ご | ん | ぼ | お |
| み | て | ら | だ | さ | き | ん | こ | か | き |

- 2 みつけたら （きにゅうようし）や じぶんの のーとに みつけた ことばを かいて  
みましょう。 じしよを つかって ことばの いみを しらべてみよう！



ことばさがしに ちょうせん！ （きにゅうようし）

レベル 4

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |