

訂正印は（×）でおこないます。

●記憶-お話の記憶①.②

※プリントは裏返しにし、録音したお話を流します。手を膝の上に置いて姿勢を正し、静かに聞くように指示をします。以下、お話本文。

ーこれからお話を読みます。手を膝の上に置いて静かに聞きましょう。

今日はネコさんがお友だちと一緒に近くのお山の頂上へピクニックをする日です。ピクニックを楽しみにしていたネコさんは、朝、目を覚まして台所に行くと、お母さんがお弁当の準備をしていました。ネコさんが「おはよう」と言うと、お母さんが「おはよう。もうすぐお弁当もできるから、先に準備をしておきなさい。」と言ったので、ネコさんは洗面所に行って、顔を洗ってから歯を磨いて、洋服に着替えました。今日は水玉のシャツと赤いスカートにしました。準備が終わったので、朝ご飯の目玉焼きとトーストを食べ、お弁当を星のマークがついている青いリュックに入れて出発しました。待ち合わせ場所の噴水公園まで歩いていると前にウサギさんとイヌくんが歩いているのが見えました。二人も一緒にピクニックに行く友だちだったので、一緒に公園に向かいました。公園につくとサルくんとクマくんが鉄棒の前で待っていました。これでみんな揃ったので、ピクニックをする山へ一緒に向かいます。山は少し遠いので、山のふもとまでバスで行きます。みんなでバス停に向かうと、そこには3台のバスが止まっていました。みんなはどのバスに乗ったらいいかわかりません。バス停のすぐそばにキリンのおまわりさんがいたので、みんなでどのバスに乗れば山に行けるか聞きました。キリンのおまわりさんは「一番後ろに止まっているバスに乗ればいけるよ。山のふもとのバス停ではおもしろもできたからやってみるといいよ。」と教えてくれました。みんなでバスで山へ向かう途中、窓から外を見てみると、窓の外にモミジとイチヨウの葉がきれいに色を付けていました。きれいな景色を眺めているとすぐに山のふもとのバス停に着きました。バス停ではキリンのおまわりが言っていたとおりおもしろができました。畑の前にはパンダのお兄さんが立って「楽しいおもしろはいかがですか。」と言っています。それを聞いたサルくんが「僕、おもしろしたい。」と言うと、ネコさんが「私は山を登りたいわ。」と言いました。するとイヌくんとクマくんも「おもしろがしたい。」と言いました。最後にウサギさんは「私は素敵な景色をみながら山を登りたいな。」と言ったので、ネコさんが「2 チーム分かれよう。お昼ご飯を食べて帰る時間になったらバス停の近くにあるポストの前に集合しよう。」と言うとみんな賛成してくれました。山登りをしたネコさんとウサギさんは全部で10個のドングリを拾ってきました。おもしろをしたサルくん、イヌくん、クマくんは全部で12本のおもしろをとることができました。集合時間になってみんな集まったので、ドングリとおもしろを仲良く同じ数になるように分けましたが、おもしろが余ってしまいました。そこでネコさんが「バスやおもしろの事を教えてくれたキリンのおまわりさんに残ったおもしろをあげたらどうかな。」と言うと、みんな賛成してくれたので帰りにキリンのおまわりさんにおもしろをあげてからそれぞれの家に帰りました。

ーお話はこれで終わりです。問題用紙を表にしましょう。

(設問 1)

1のサイコロの四角を見てください。ネコさんが朝起きて一番はじめにしたことは何でしたか。その絵に<青のクーピーで○>をつけましょう。

(設問 2)

2のサイコロの四角を見てください。ネコさんがお弁当を入れたリュックサックの色は何色でしたか。その色で○の中を塗りましょう。

(設問 3)

3のサイコロの四角を見てください。ネコさんが公園に行く途中で会った動物は誰でしたか。その絵に<青のクーピーで○>をつけましょう。

(設問 4)

4のサイコロの四角を見てください。バス停で山のふもとまで行くバスを教えてくれた動物のお仕事は何ですか。その絵に<青のクーピーで○>をつけましょう。

(設問 5)

5 のサイコロの四角を見てください。山のふもとまで行くのに乗ったバスはどれですか。その絵に<青のクーピーで○>をつけましょう。

ーページを一枚めくりましょう。

(設問 6)

6 のサイコロの四角を見てください。バスに乗っている時、車内から見えたイチヨウの葉は何色ですか。その色で○の中を塗ります。

(設問 7)

7 のサイコロの四角を見てください。山のふもとでおいもほりをした動物は誰ですか。その絵に<青のクーピーで○>をつけましょう。

(設問 8)

8 のサイコロの四角を見てください。山のふもとまで行くバスを教えてくれた動物にあげたおいもいくつですか。その数だけ<青のクーピーで○>をかきましよう。では、始めてください。

(設問 9)

9 のサイコロの四角を見てください。四角の中にいる動物の中でこのお話に出てきた動物は誰ですか。その絵に<青のクーピーで○>をつけましょう。

(設問 10)

10 のサイコロの四角を見てください。このお話の季節はいつですか。その絵に<青のクーピーで○>をつけましょう。

●数量・等分・加減

(設問 1.2)

1 のサイコロの四角を見てください。左の四角の中にお友だちとおにぎりがありますね。左上のお友だちで仲良く同じ数になるようにおにぎりを分けると1人分はいくつになりますか。その数だけ右の四角に<青のクーピーで○>をかきましよう。1 のサイコロの問題が終わったらすぐ下の2 のサイコロの問題のクッキーも同じようにやりましよう。

(設問 3)

3 のサイコロの四角を見てください。横に並んだ3つの四角の中にはイチゴがありますね。4人で仲良く同じ数に分けられない四角を見つけて<青のクーピーで○>をつけましよう。

(設問 4)

4 のサイコロの四角を見てください。横に並んだ3つの四角の中にはリンゴがありますね。3人で仲良く同じ数に分けられない四角を見つけて<青のクーピーで○>をつけましよう。

(設問 5)

5 のサイコロの四角を見てください。まちこさんはお花屋さんでバラの花を 5 本買いました。家に帰る途中でお友だちのみきさんに会ったので、みきさんにバラを 2 本あげました。するとお母さんからバラを 7 本買ってくるように頼まれたのを思い出しました。まちこさんはお花屋へ戻ってバラを買いますが、何本買えば 7 本になりますか。その数だけ右の四角に<青のクーピーで○>をかきましょう。

●図形-パズルの数

(設問 1～5)

1 のサイコロの四角を見てください。左の四角の中がお手本です。このお手本を右の四角の中にあるパズルを使って作ります。パズルは重ねておいてはいけない約束のとき、何枚あればお手本ができるのかを考えてその数だけ右の四角のパズルに<鉛筆で○>をつけましょう。問題は 1 のサイコロから 5 のサイコロまで全部続けてやります。

●図形-系列

(設問 1～5)

1 のサイコロの四角を見てください。四角の中にはある決まりで色々な形が並んでいます。どんな約束があるのかを考えて空いているところに入る形を考えてその形を<鉛筆>でかきましょう。問題は 1 のサイコロから 5 のサイコロまで全部続けてやります。

●図形-折り重ね

(設問 1～5)

1 のサイコロの四角を見てください。左のお手本を灰色の線で矢印の方向へ半分に分けた時の見え方を考えて右の四角に<鉛筆>でかきましょう。問題は 1 のサイコロから 5 のサイコロまで全部続けてやります。

●常識-季節

(設問 1)

1 のサイコロの四角を見てください。この中で春の植物ではないものをすべて見つけて<青のクーピーで○>をつけましょう。

(設問 2)

2 のサイコロの四角を見てください。この中で夏の果物や野菜ではないものをすべて見つけて<青のクーピーで○>をつけましょう。

(設問 3)

3 のサイコロの四角を見てください。この中で秋の季節ではないものをすべて見つけて<青のクーピーで○>をつけましょう。

(設問 4)

4 のサイコロの四角を見てください。この中で冬に使わないものをすべて見つけて<青のクーピーで○>をつけましょう。

(設問 5)

5のサイコロの四角を見てください。この中で春の行事に使わないものをすべて見つけて<青のクーピーで○>をつけましょう。

●常識-道徳

(設問 1)

1のサイコロの四角を見てください。この中でご飯を食べるときにお行儀の悪い子を1人見つけて<青のクーピーで○>をつけましょう。

(設問 2)

2のサイコロの四角を見てください。ご飯を食べるときの並べ方で正しいものに<青のクーピーで○>をつけましょう。

(設問 3)

3のサイコロの四角を見てください。これから動物たちがお話をします。よく聞いて正しいことを言っている動物を探してください。駅にぬいぐるみが落ちていました。コアラは「もしかして持ち主が取りに来るかもしれないからそのまま置いておこうよ。」と言いました。ブタは「駅員さんに届けようよ。」と言いました。ネコは「誰も見ていないからもらっちゃおう。」と言いました。ウサギは「下に落ちているのはかわいそうだからあっちのベンチの上においておこうよ。」と言いました。正しいと思う動物に<青のクーピーで○>をつけましょう。

(設問 4)

4のサイコロの四角を見てください。これから動物たちがお話をします。よく聞いて正しいことを言っている動物を探してください。みんなで海に遊びに行きました。コアラは「今日はカブトムシを探して遊ぼう。」と言いました。ブタは「僕は泳ぐのが得意だから遠くの方まで一人で泳いで来るよ。」と言いました。ネコは「メダカが泳いでいると思うから探そうよ。」と言いました。ウサギは「砂浜できれいな貝殻を探そうよ。」と言いました。正しいと思う動物に<青色のクーピーで○>をつけます。

(設問 5)

5のサイコロの四角を見てください。○、△、□、×の印がある女の子の様子を聞いてあなたならどうするかを考えながらよく聞きましょう。みんなで折り紙で鶴を折っているところに、外国人のお友だちが遊びにきてあなたの隣に座りました。○の印の女の子は「びっくりして泣いてしまいました。」△の印の女の子は「お話ができないので知らんぷりをして鶴を折り続けました。」□の印の女の子は「外国人の女の子が折り方を間違えていたので怒りました。」×の印の女の子は「笑顔でゆっくり一緒に折り方を教えてあげました」あなただったらどうするかを考えて正しいと思う女の子に<青色のクーピーで○>をつけます。

<家庭学習用お土産プリント>

○図形-系列

(設問 1~5) 四角の中にはある決まりで色々な形が並んでいます。どんな約束があるのかを考えて空いているところに入る形を考えてその形を<鉛筆>でかきましょう。

○図形-折り重ね

(設問 1~5) 左のお手本を灰色の線で矢印の方向へ半分に折った時の見え方を考えて右の四角に<鉛筆>でかきましょう。