

## 『ふりかえり もんだい5』

つぎの文の□の中のことばを、下のことばとつながるようになおして、【れい】にならって左の「」に書こう。

【れい】しかく + かみ ↓  
しかくい かみ

① きいろ + ふうせん  
↓  
きいろいふうせん

② ながく + ひも

↓  
ながいひも

③ むずかしく + もんだい

↓  
むずかしいもんだい

④ 友だちを とも  
ぐあいが わるくて、あおい  
ほけんしつにつれて 行った。  
あまい ケーキと クッキー  
わたしの いちばん 好きな 食べ物は  
となりの男の子 おもしろい かおを  
わたしを わらわせた。  
ぼうしが とばされて しまった。

つぎの文の一せんのことばを、せつめいしているのは、どのことばですか。【れい】のように〇でかこもう。

【れい】ねこが 高い木の 上で ないていた。

文の中の□にあうことばを、あとの□からえらんで書こう。おなじことばは、二どつかえません。

**くらい**

道みちをとおるのは、こ

**あかるい**

わいので、なるべく

ところをとおつて帰かえりました。

**ながい**

坂さかをのぼると、

家いえまでもうすぐです。

坂さかの上うえから

てきました。

**あつい**

夏なつも、

**すずしい**

風かぜがふい

そろそろ おわりです。

くらい あかるい あつい  
すずしい ながい

**例**

まつたくできない。だれか  
コツをおしえてほしい。

**例**

楽しみにしている本を  
よもうとおもつたからだ。

③ 坂さか上がりのれんしゅうをしていくけれど、

早くねることにしました。

① 今日から学校がっこうがはじまるので、

とちゅうまで文ぶんが書かいてあります。つづきの文ぶんを  
かんがえて書かこう。

つぎの文の□の中のことばを、下のことばとつながるようになおして、【れい】にならって左の「」に書こう。

【れい】まるく + かお ↓ まるい かお

① おいしく + おべんとう

↓ おいしいおべんとう

② つめたく + ジュース

↓ つめたいジュース

③ おもしろく + ばんぐみ

↓ おもしろいばんぐみ

④ くわしく + せつめい

↓ くわしいせつめい

つぎの文の一せんのことばを、せつめいしているのは、どのことばですか。【れい】のように〇でかこもう。

【れい】いぬが **大きい** 声で ワンと ほえた。

① あの日、見た **うつくしい** けしきは 今も

ぼくの 頭の中に **強く** のこっている。

② わたしは 二年生に なつてから  
毎日を すごしている。

**いそがしい**

**うれしい**

③ 元気よく あいさつを すると、みんなが  
気もちになつた。

**うれしい**

**いそがしい**

④ けんたくんと となり町の えいがかんに  
行く やくそくをした。**わだいの** **さくひんを**  
見るんだ。

**わだいの**

**さくひんを**

文の中の□にあうことばを、あとの□からえらんで書こう。おなじことばは、二どつかえません。

① おこつた。

**なぜなら**

うそをつ

いたからだ。

② 雨がふってきた。

**でも**

すぐにやんだ。

③ 行くのですか。

**それとも**

行いか

ないのですか。

④ 外はくらい。

**それに**

とても

さむい。

なぜなら それとも  
それに でも

とちゅうまで文が書いてあります。つづきの文をかんがえて書こう。

① 明日はまちにまつたサッカーフットボール大会だ。だから、

**例**

お父さんとドリブルのもうとつくんをした。

② ハンバーイーはおいしいな。それと、

**例**

。ポテトフライとコーラもかかせないよね。

③ たいへんなことになった。じつは、

**例**

しゆくだいにまつたくてをつけていないのです。

つぎの 文しょうをよんてといに答えよう。

## ももたろう など

(1) 一せん①「むかしむかし」とあります。このことばからはじまるお話はたくさんあります。□の中にしつているお話の名前を書こう、

むかしむかし、あるところに、ふくろうのそめものやがありました。森のとりたちは、ふくろうのそめものやへ行つて、好きなように、はねをそめてもらいました。カラスも、そめに行きました。そのころのカラスは、まつ白でした。

「ふくろうさん、ふくろうさん、私のはねを森じゆうで一ばんきれいにそめてください。」とカラスがふくろうにたのみました。「はいはい。森で一ばんのりっぱな色にそめてあげましょう。」

そう言つて、ふくろうは、なんとカラスをまつ黒にそめてしましました。

① むかしむかし、あるところに、ふくろうのそめ

(2) ふくろうのそめものやは何をするところですか。  
□の中に入ることばを書こう。

とりたちはねを

そめる

ところ

(3) からすは、そめものやでそめるまえは、どんな色でしたか。また、そめものやでどんな色にそられましたか。

・そめるまえの色  
・そめたあととの色

くろ  
しろ

に言つたことば。

## ふくろう

が、

## カラス

(4) 一せん②「はいはい。森で一ばんのりっぱな色にそめてあげましょう。」とありますが、これはだれが、だれに言つたのですか。□の中に書こう。

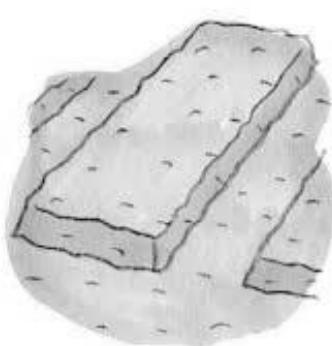
つぎの文しようをよんでもとにこたえていに答えよう。

(一) 一せん①「ウネ」とありますか、ウネとは何ですか。せつめいをしてみよう。

広いはたけには、ウネ<sup>①</sup>がいくつもつづいていました。そつちのウネから、ウサギがかけ出せば、こつちのウネからは、はりねずみがかけ出して、どつちが先にむこうへつくのか、明日の朝<sup>あす</sup>、そのかけつくるをしようということになりました。

「よし、それなら明日の朝だよ。」と、ウサギはやくそくをして帰<sup>かえ</sup>つていきました。はりねずみはおすでしたから、じぶんのすに帰<sup>かえ</sup>つて、このことをめすにそうだんしました。ちょうどいいことは、この二ひきのはりねずみは、じつによくにていました。どちらが おすで、どちらがめすか、だれが見てもわからないほど、よくにていました。

ウネ：はたけでさくもつをつくるために、ほそながくまつすぐに土<sup>つち</sup>をもりあげたところのこと。



はたけでさくもつをつくるために、ほそながくまつすぐに土をもりあげたところのこと。

(2) 一せん②「やくそく」とありますか、どんなやくそくをしましたか。□の中に入ることばを書こう。

はりねずみと

かけつくるをしよう

とやくそくをした。

(3) 一せん③「じぶんのすに帰<sup>かえ</sup>つて」とありますが、はりねずみはそこで何<sup>なに</sup>をしましたか。□の中に入ることばを書こう。

めすにそうだん

した。

つぎの文しようをよんてどいに答えよう。

むかし、①と いう、くいしんぼうのオバケがいました。ある日、とてもいいにおいがするので、おばけたろうがおしろへ入つて行くと、一人の女の子が、おいしそうなアイスクリームを作つていきました。「ほんのひとさじ、アイスクリームをなめさせてくれない?」ぼくはおばけたろう、だぞ!」とおばけたろうは言いました。③あなたなんか、こわくないわ。」と、女の子はこたえました。「これは、王さまのアイスクリームだから、だれも食べることができないの。」でも、おばけたろうはあきらめきれずに「おねがい。たつたひとさじでいいんだよ。」と言いました。「ダメよ。ひとさじだって人にあげたら、おしろをおい出されてしまうわ。」女の子は言いました。すると、「でも、なぜぼくが、こんなオバケになつたのか聞いたら、②ひとさじぐらい、分けてくれるとおもうよ。」女の子は、「じゃあ、話してみて。」と言つてアイスクリーム作りをやめました。「ぼく本当は、ゾウの子

もだつたんだ。」おばけたろうは、ウソの話をはじめました。

(1) ①にあてはまることばを、ものがたりの中からさがして書こう。

おばけたろう

(2) —せん①「おしろへ入つて」行つたのは、なぜですか。□の中に入ることばを書こう。

とてもいいにおい

がしたから。

(3) —せん②「おいしそうな」とありますか。これは、どのことばをくわしくせつめいしていますか。□の中に書こう。

アイスクリーム

(4) 一せん③「あなたなんか」とあります  
が、だれのことですか。□の中に書こう。

おばけたろう

(5) 一せん④「だれも食べることができない  
の」とあります。なぜですか。□の中に入  
ることばを書こう。

王さまのアイスクリームだから

(6) ② にあてはまることばをつぎ

のアからウからえらぼう。

ウ キ つ と  
イ つ で も  
ア ま さ か

ウ

(7) このものがたりのオバケは、どんなせいかくの  
オバケだとおもいますか。ものがたりの中からさが  
して書こう。

例

くいしんぼうでウンつきの  
オバケ

(8) このものがたりには、つづきがあります。この  
あとのお話はどうなつたとおもいますか。つづきの  
ストーリーをかんがえて書こう。

例

おばけたろうはまんまと女  
の子をせつとくしてアイス  
クリームをもらつた。