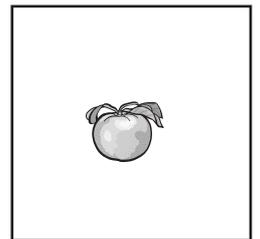
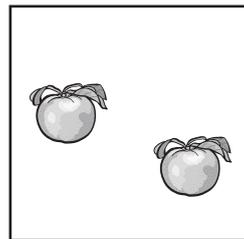
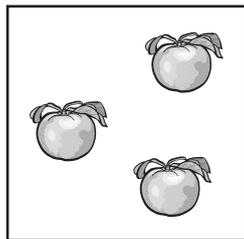
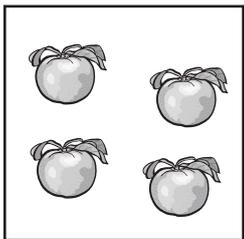
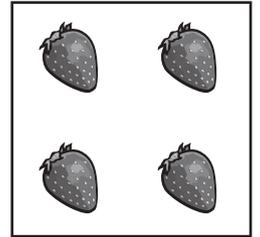
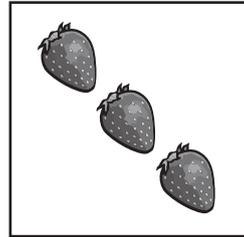
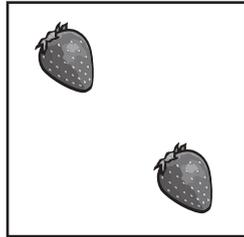
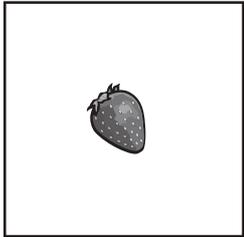


な
ま
え

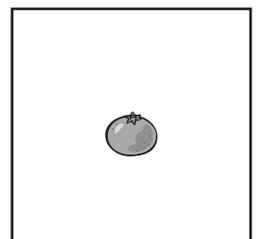
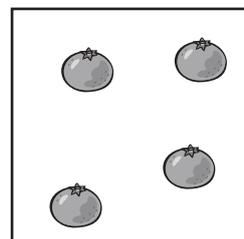
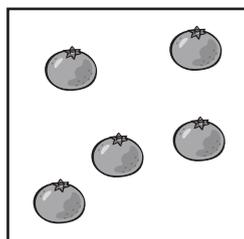
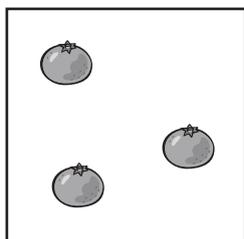
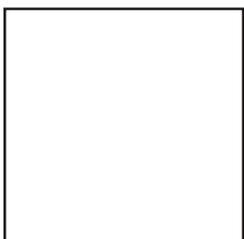
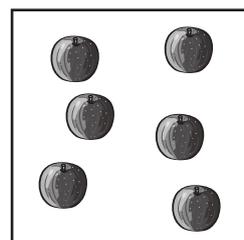
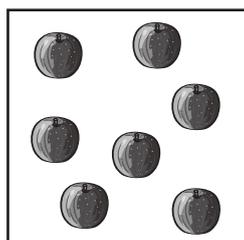
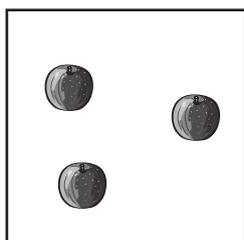
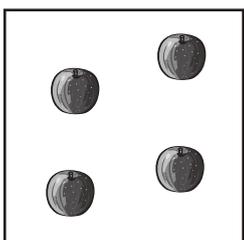
数量一加減

しながわ・目黒
こどもスクール

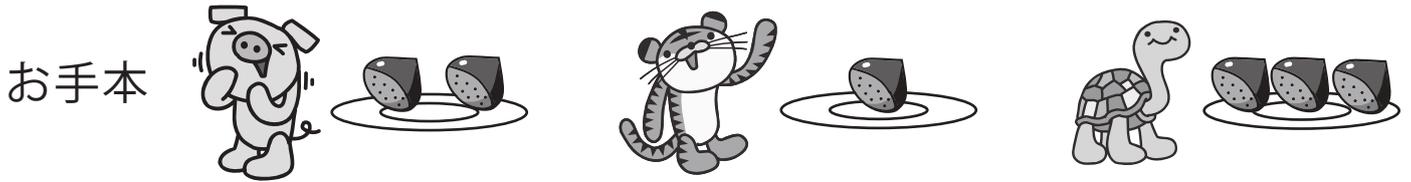
上と下の果物を合わせて、5個になる組み合わせを選んで、線を結びましょう。



上と下の果物を合わせて、7個になる組み合わせを選んで、線を結びましょう。



数量一加減 ※お手本をよく見て考えましょう。



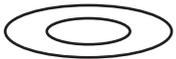
①トラは3枚のお皿の分だけ栗をもらえます。カメがトラと同じ数だけ栗をもらうには何枚お皿がいりますか。その数だけ○を描きましょう。

②ブタは2枚のお皿の分だけ栗をもらえます。トラがブタと同じ数だけ栗をもらうには何枚お皿がいりますか。その数だけ○を描きましょう。

③ブタは6枚のお皿の分だけ栗をもらえます。カメがブタと同じ数だけ栗をもらうには何枚お皿がいりますか。その数だけ○を描きましょう。

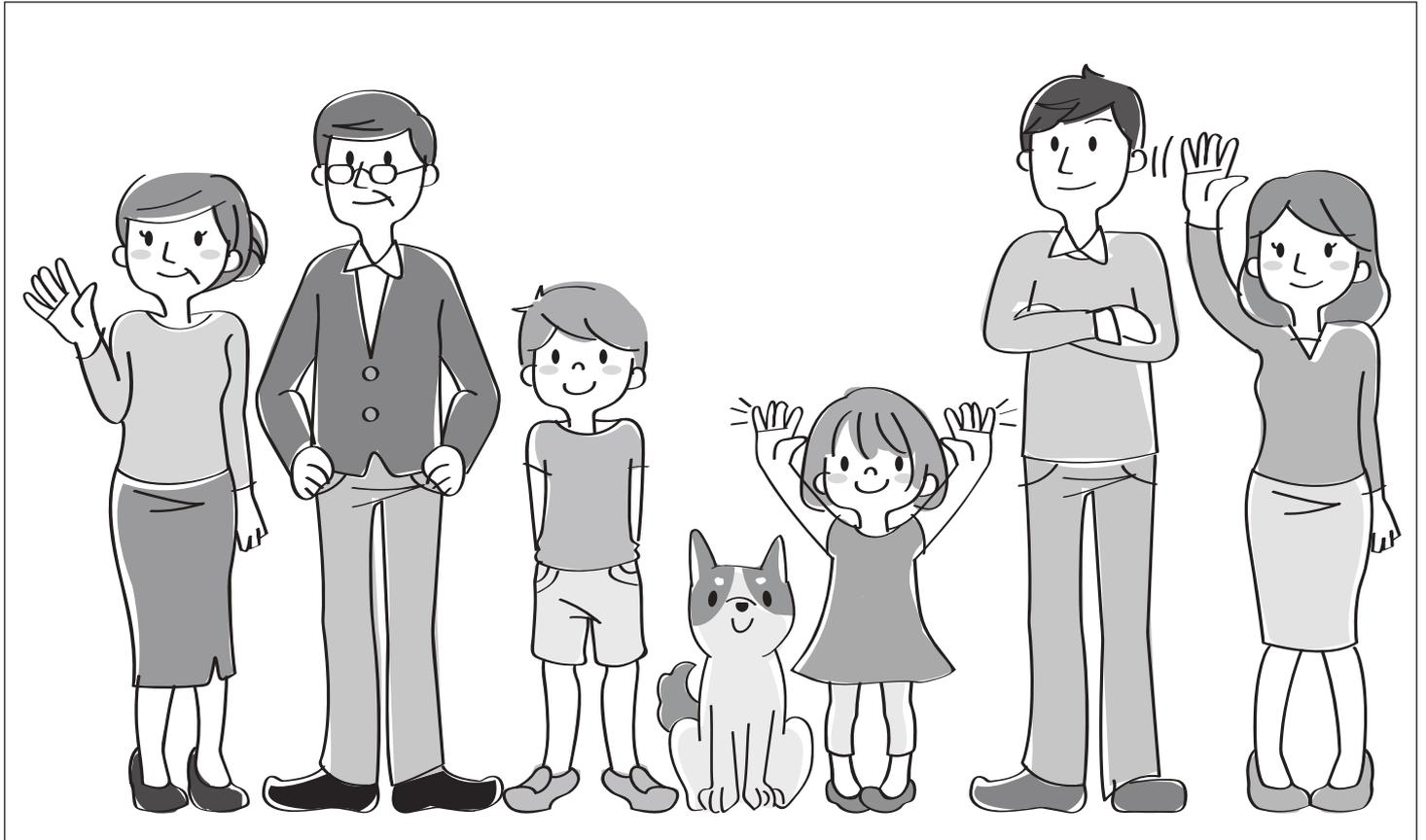
						
						

④ブタとトラは、それぞれ3枚のお皿の分だけ栗をもらえます。カメが2匹の栗を合わせた数と、同じ数だけもらうには何枚お皿がいりますか。その数だけ○を描きましょう。

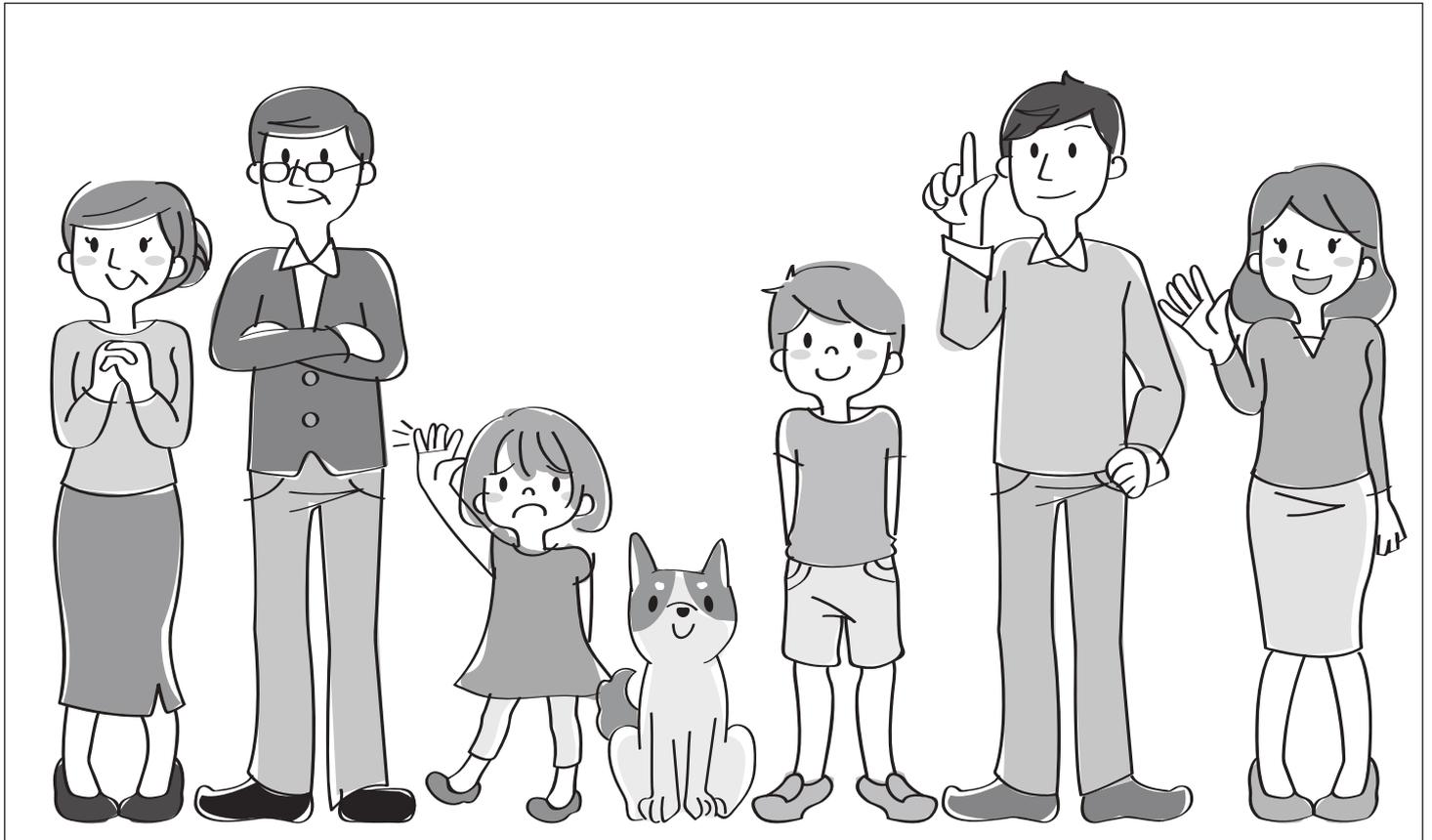
				
				

推理-左右理解

問題①.腕を組んでいる人がいます。右手だけを挙げている人が何人かいます。
今お話しした特徴の人を選んで、その絵に○をつけましょう。



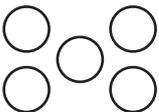
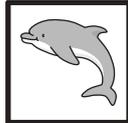
問題②.両手を合わせている人がいます。両手を後ろで組んでいる人がいます。今にも泣きそうな人がいます。
今お話しした特徴の人を選んで、その絵に○をつけましょう。

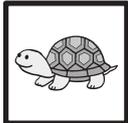


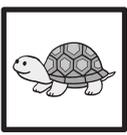
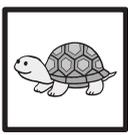
推理-魔法の箱

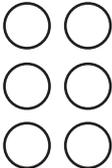
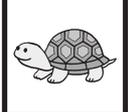
上の太枠の中の約束を覚えます。生き物の箱を通ると○の数が増えたり、減ったりする約束です。
約束通りに○の数が変わったとき、□の中に正しい数の○を描きます。

 →  → 	 →  → 	 →  → 
 →  → 	 →  → 	 →  → 

 →  → 

 →  →  → 

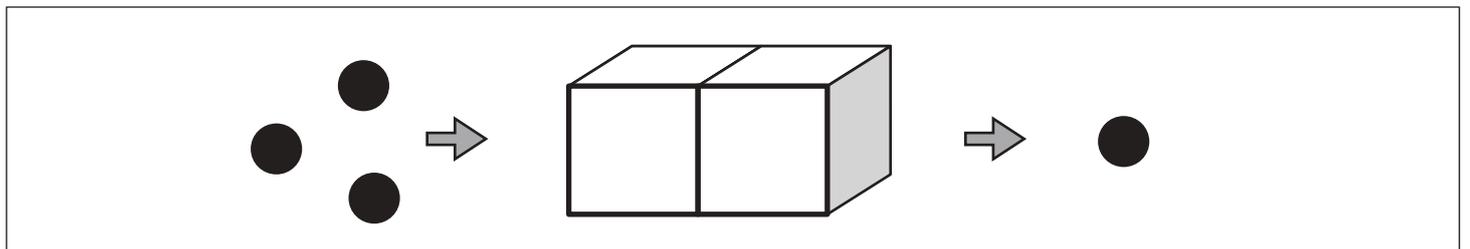
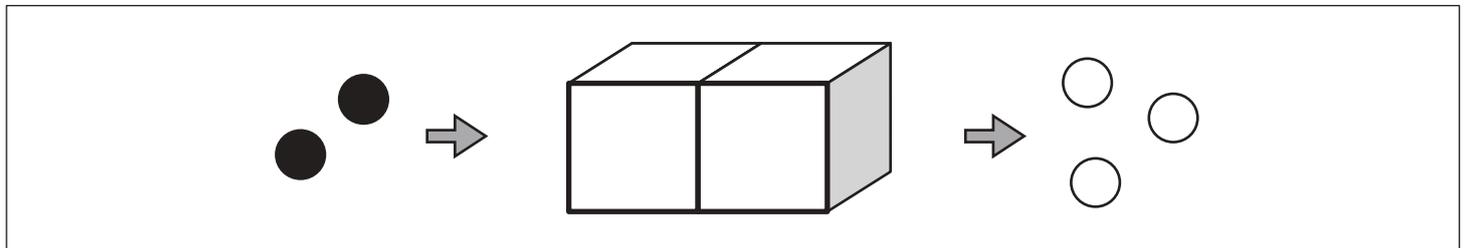
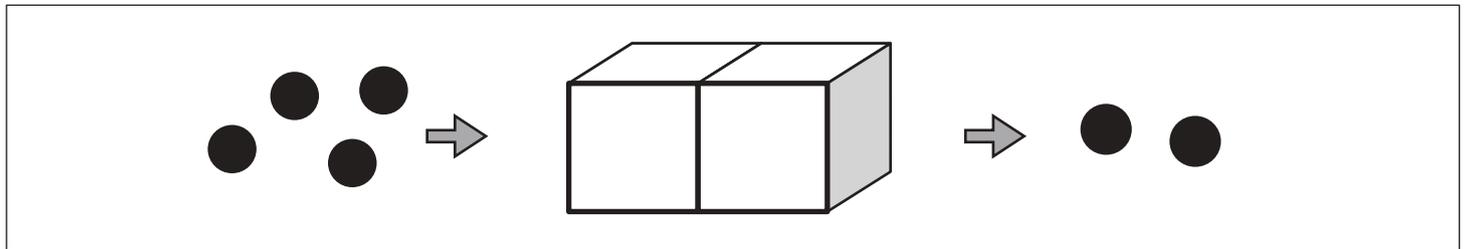
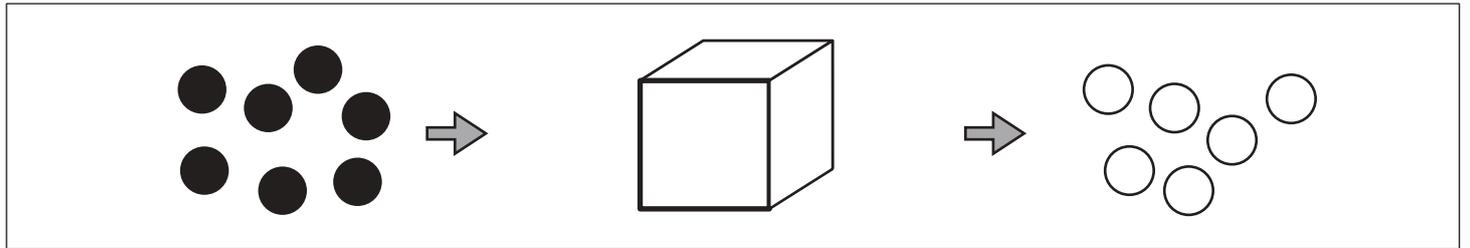
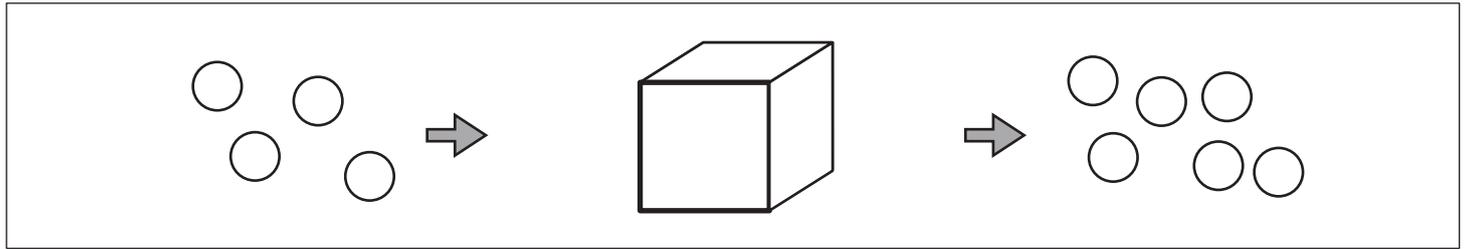
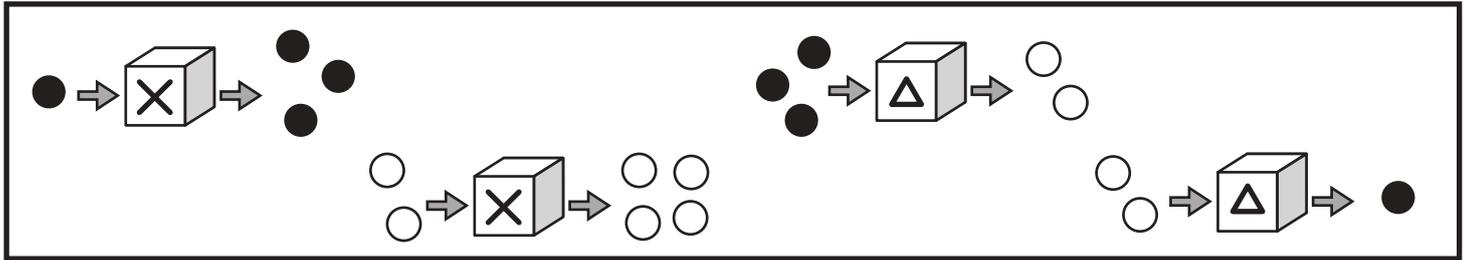
 →  →  →  → 

 →  →  → 

 →  →  → 

推理—魔法の箱

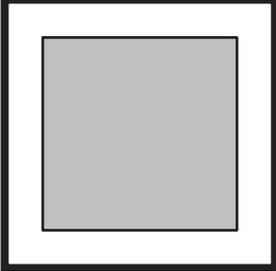
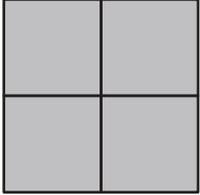
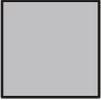
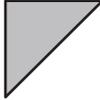
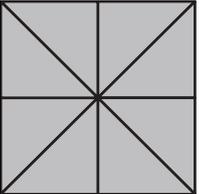
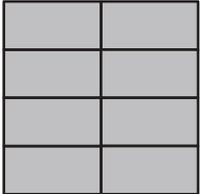
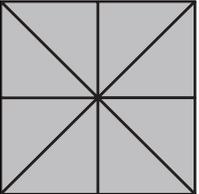
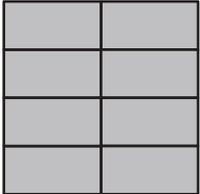
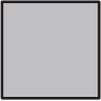
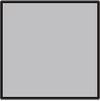
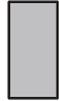
上の太枠の中の約束を覚えます。×や△の箱を通ると、●や○の数が増えたり、減ったりする約束です。
約束通りに●や○の数が変わった様子を見て、箱の記号を描きます。

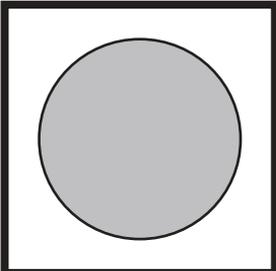
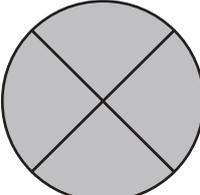
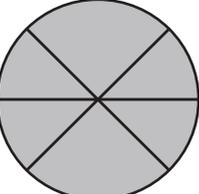
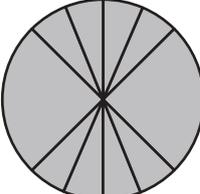
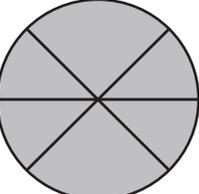
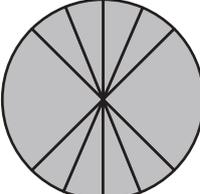
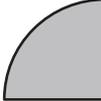
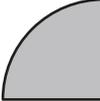


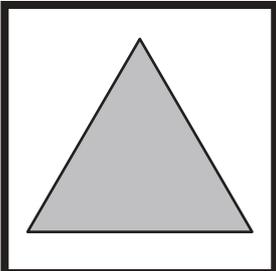
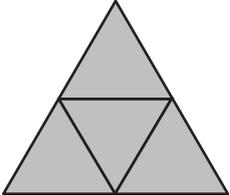
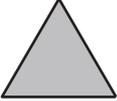
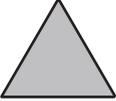
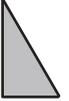
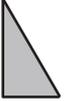
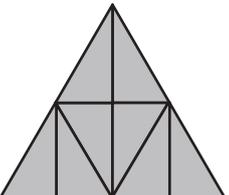
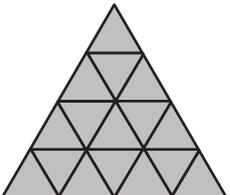
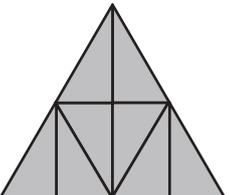
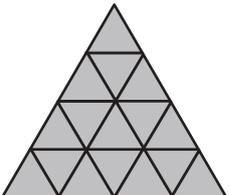
推理-パズル

左上の太枠の形は、その周りの3つの形のように分けることができます。

この約束のとき、太枠の形ができる組み合わせを、右からひとつ選んで、果物に○をつけましょう。

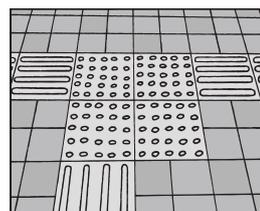
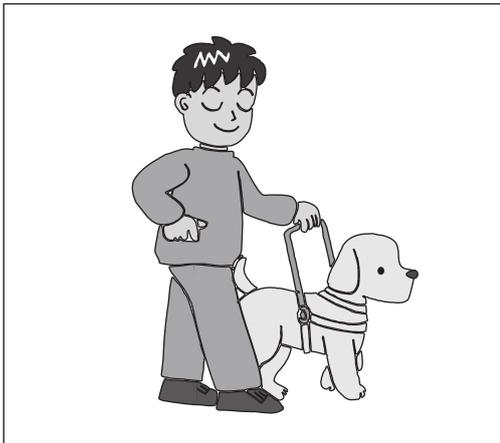
		       
		
		       

常識-生活常識

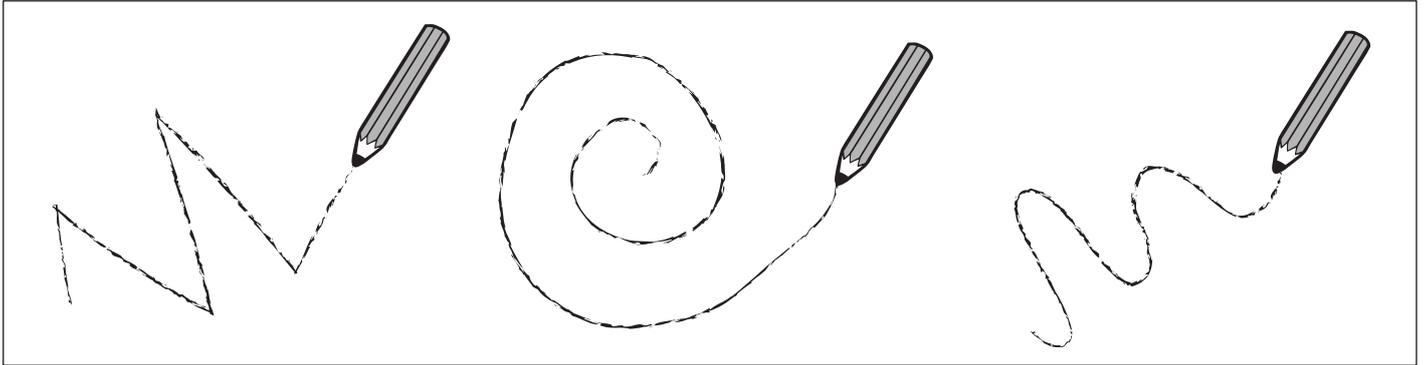
左の絵と仲間だと思うものを選んで線を結びます。なぜ、仲間なのかお話をしましょう(理由は右選択肢の側に記入)。



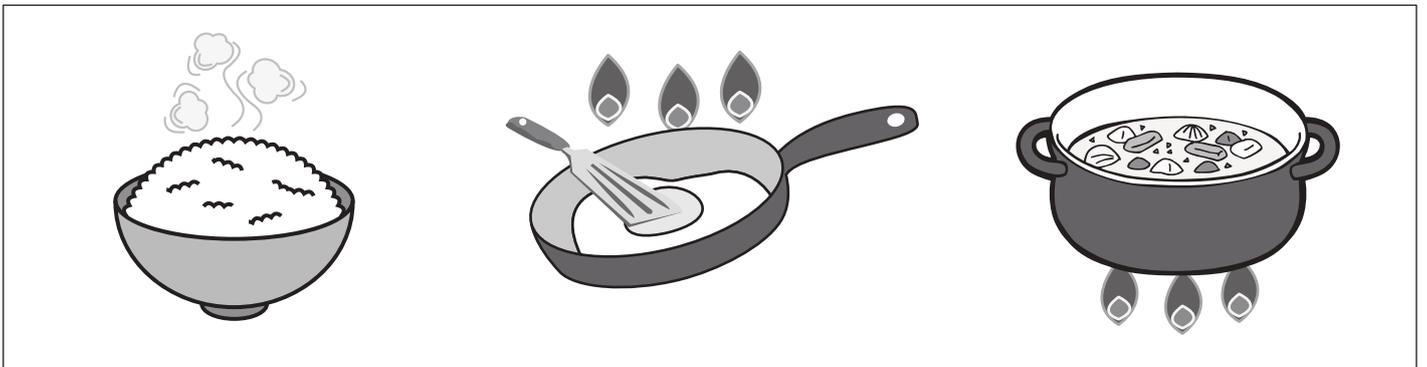
言語一語彙

お話をよく聞いて答えましょう。

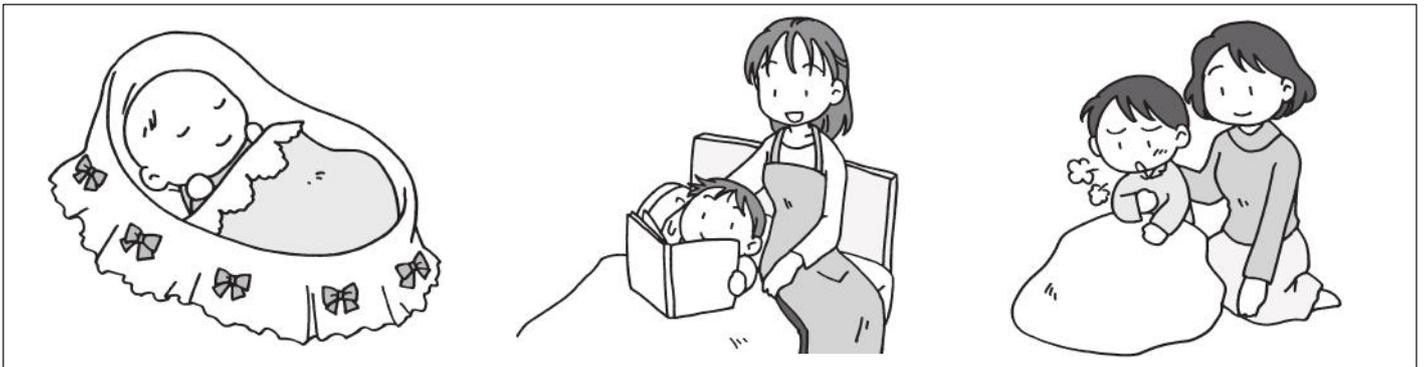
①「ぐるぐる」という言葉に合う絵を見つけて、○をつけましょう。



②「ぐつぐつ」という言葉に合う絵を見つけて、○をつけましょう。



③「すやすや」という言葉に合う絵を見つけて、○をつけましょう。

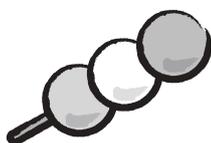
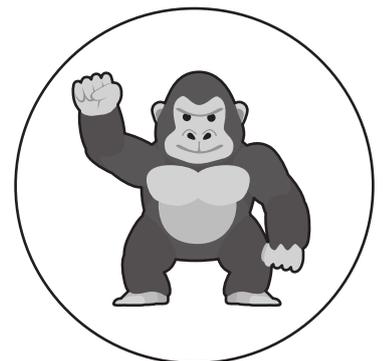
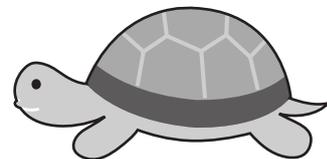
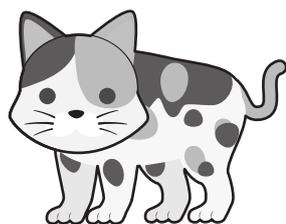
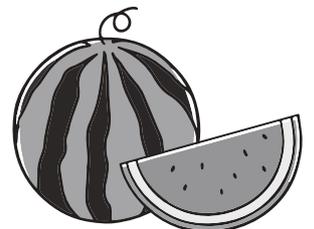
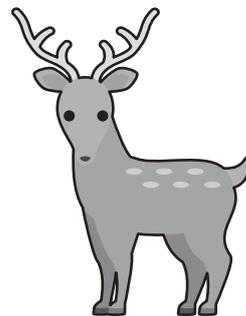
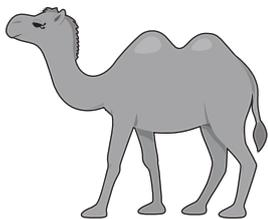
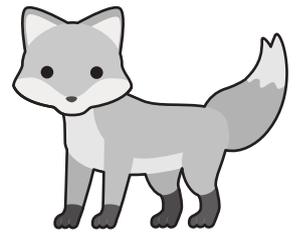
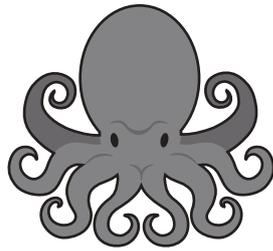
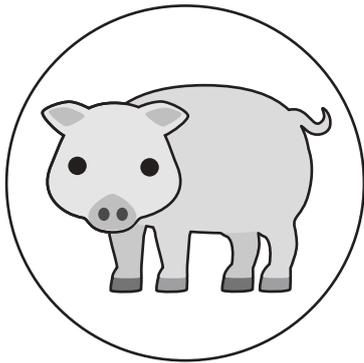


④「しくしく」という言葉に合う絵を見つけて、○をつけましょう。



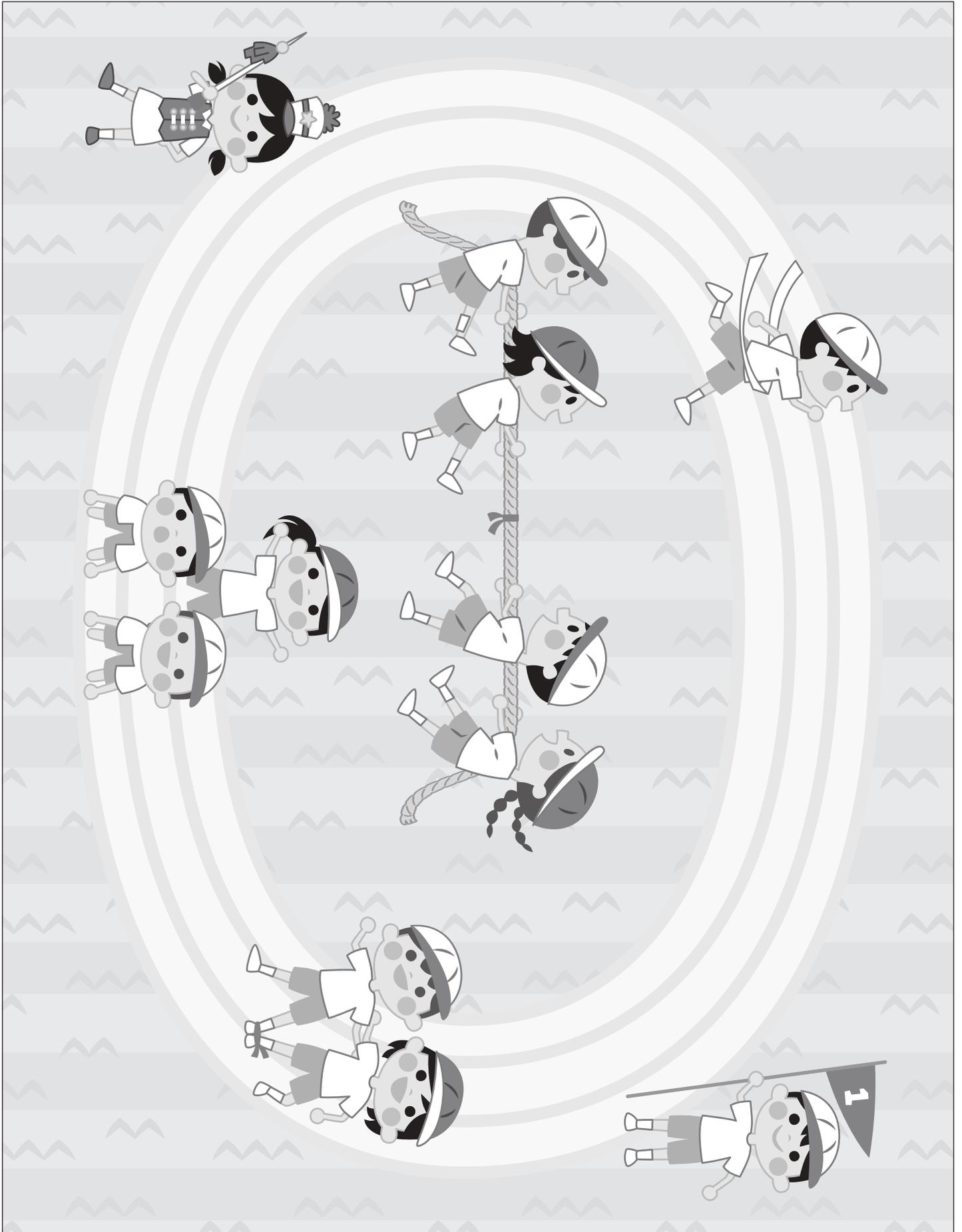
言語-しりとり

ブタからゴリラまでしりとりでつなぎます。ブタとゴリラも合わせて、全部で12個の絵がつながるようにしりとりをしましょう。



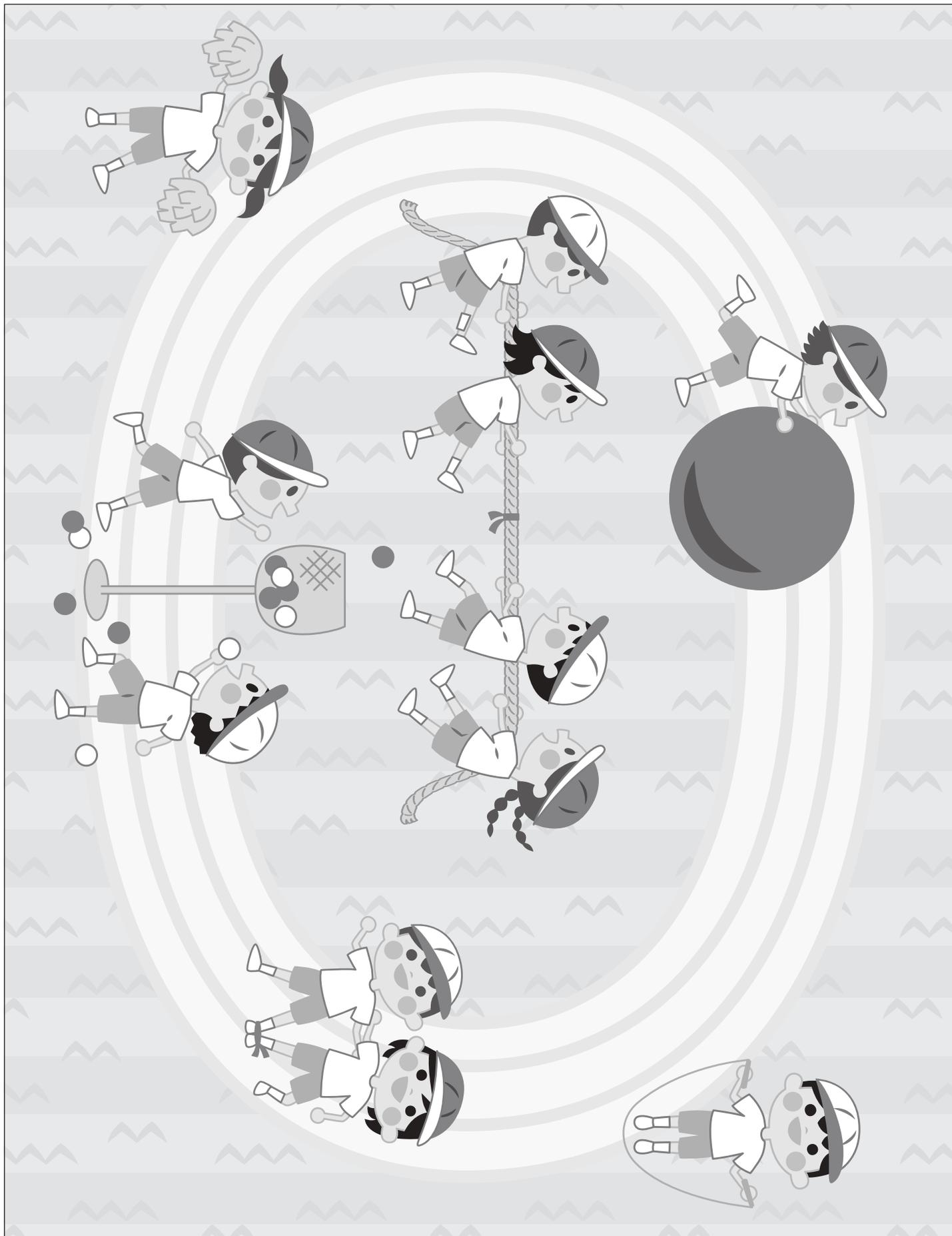
記憶-視覚の記憶 【プリントを横向きにする】

この絵を30秒間じっくり見て覚えます。後でこの絵とそっくりなもう一枚の絵を見せます。違いを探せるように覚えましょう。



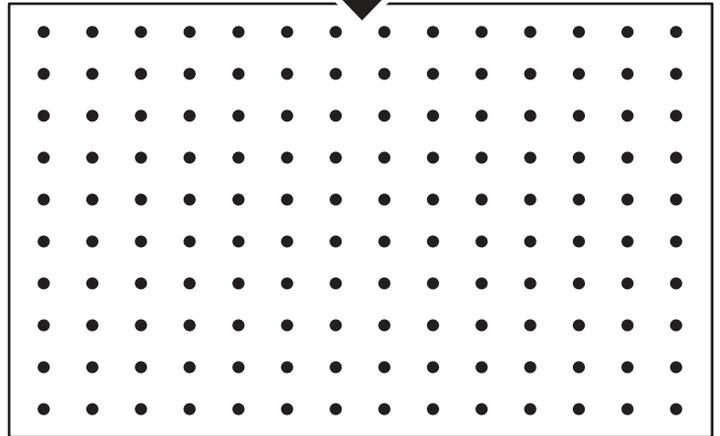
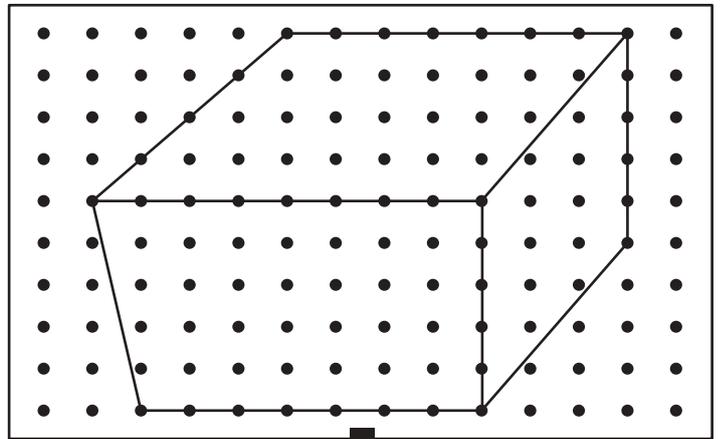
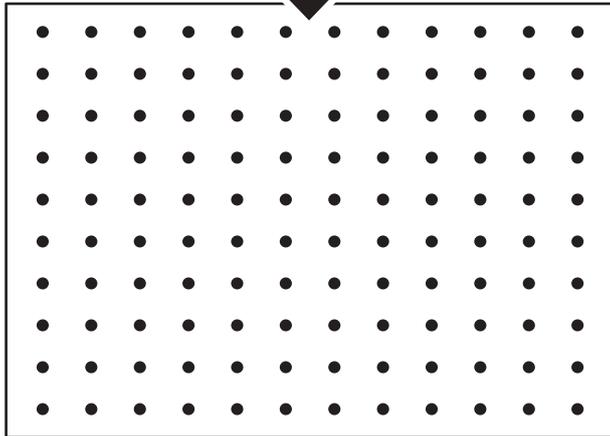
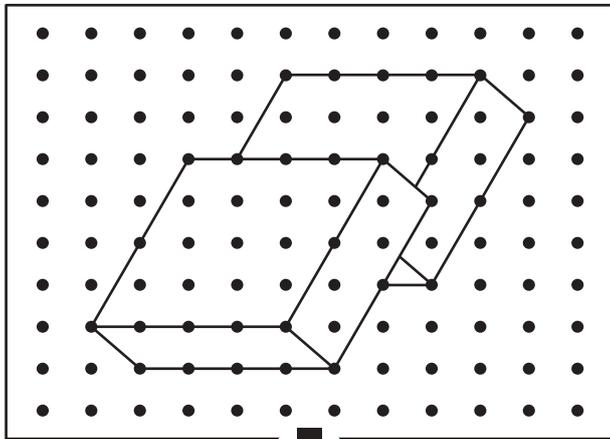
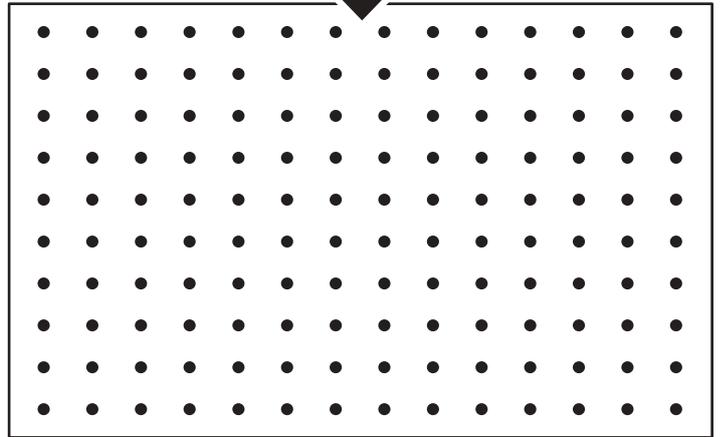
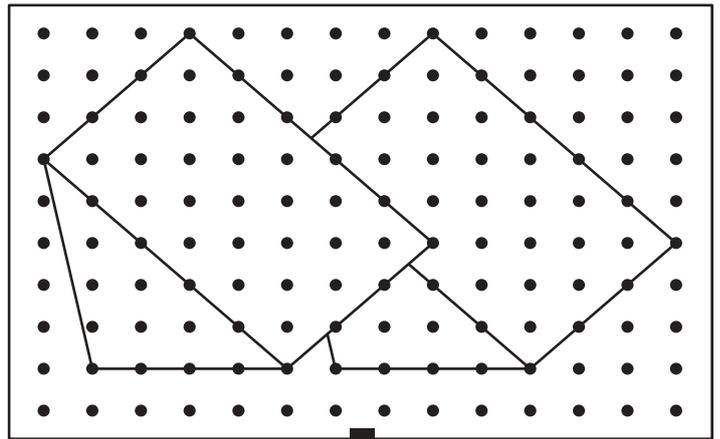
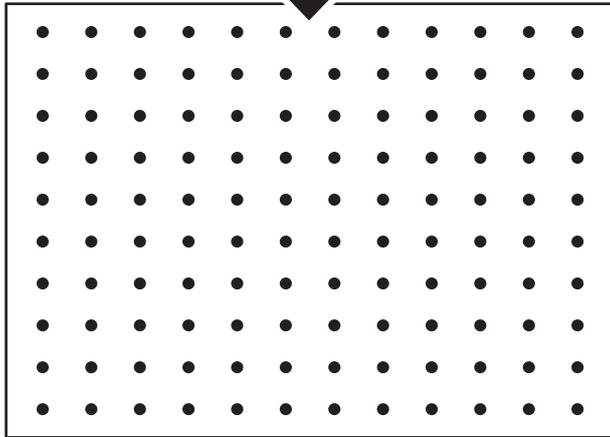
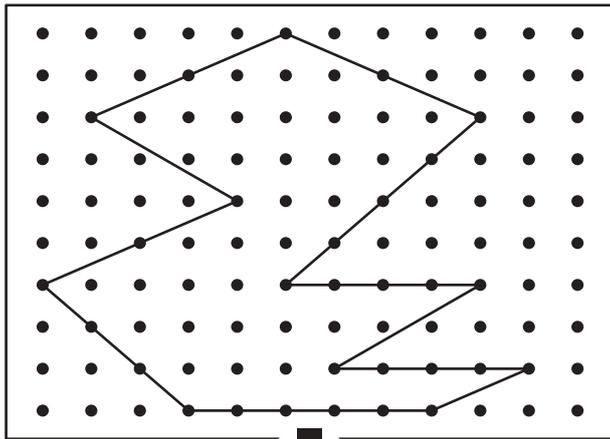
記憶-視覚の記憶 【プリントを横向きにする】

先ほど見た絵と違う箇所が4つあります。その場所に○をつけましょう。



処理一点図形模写 ※このプリントは、時間内に取り組むことを意識した練習をしてください。

お手本と同じになるように、矢印の下に鉛筆で線を描きます。【3分】で取り組みます。※時間を過ぎても続行▶ 分 秒

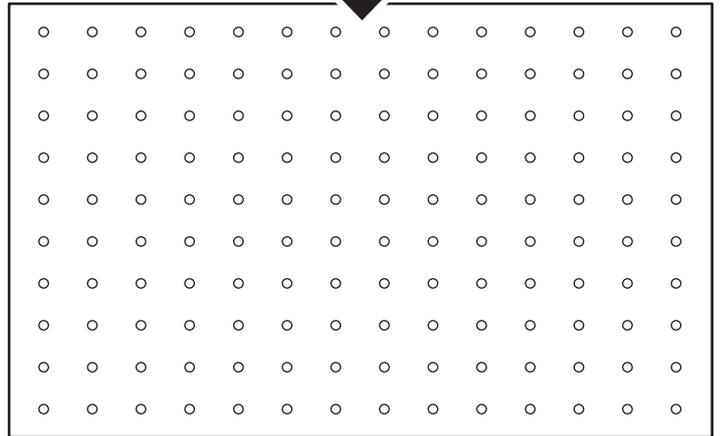
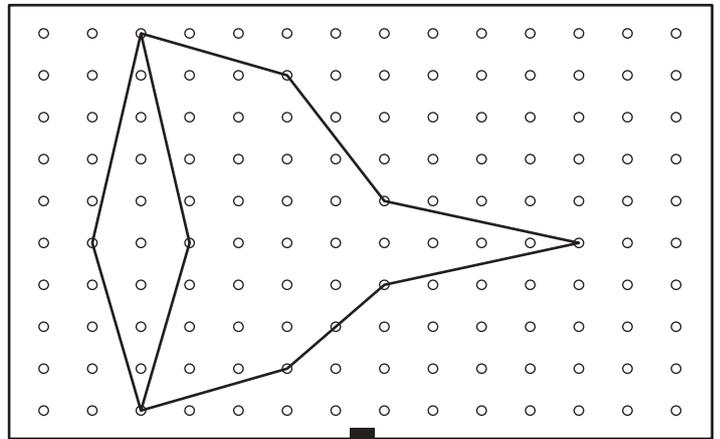
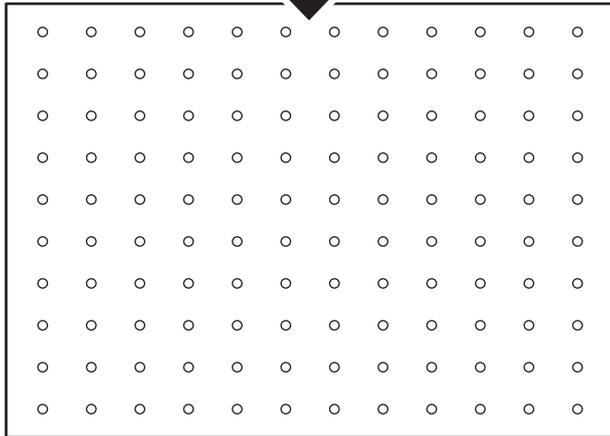
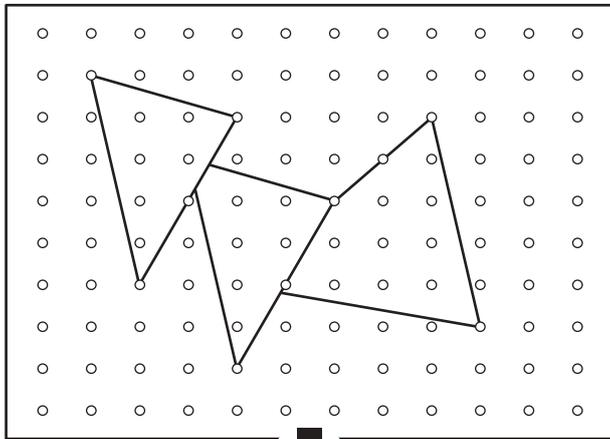
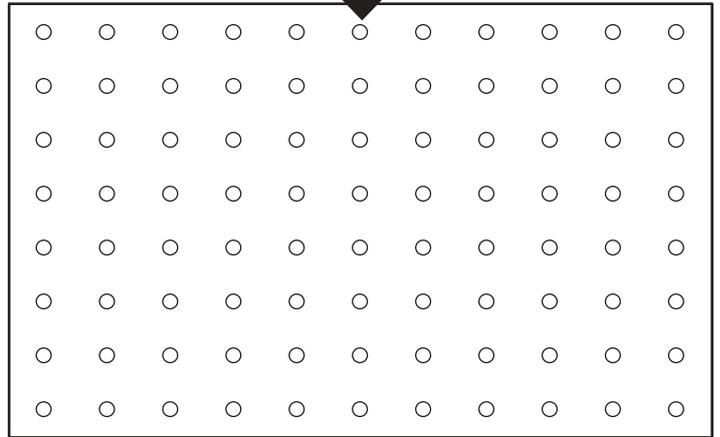
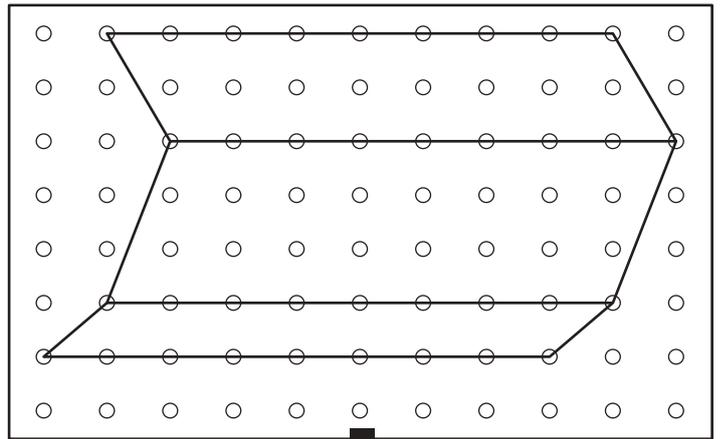
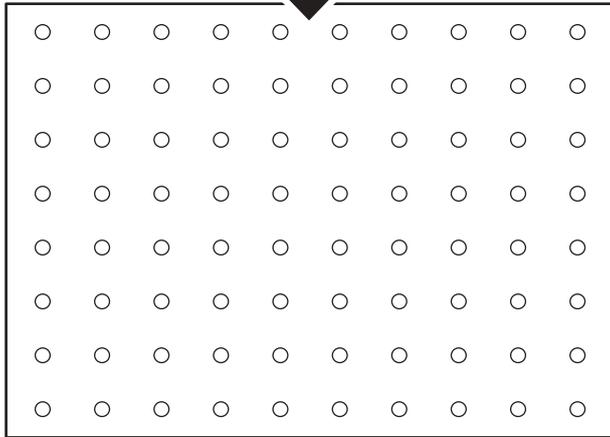
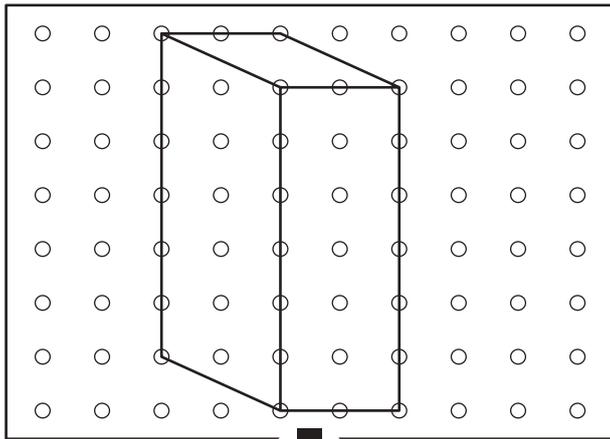


<学習のアドバイス>

丁寧さも必要ですが、より素早く取り組む意識を持つようになれば入試でおこなわれている点図形模写に対応ができません。短時間で全問到達するくらいの意識を持って継続して練習をしましょう。

処理一点図形模写 ※このプリントは、時間内に取り組むことを意識した練習をしてください。

お手本と同じになるように、矢印の下に鉛筆で線を描きます。【3分】で取り組みます。※時間を過ぎても続行 ▶ 分 秒

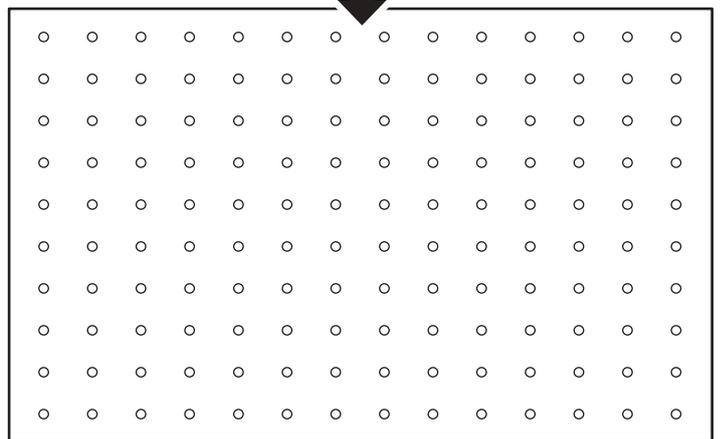
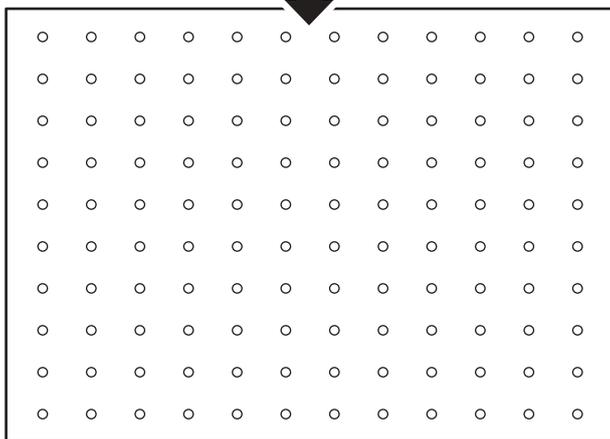
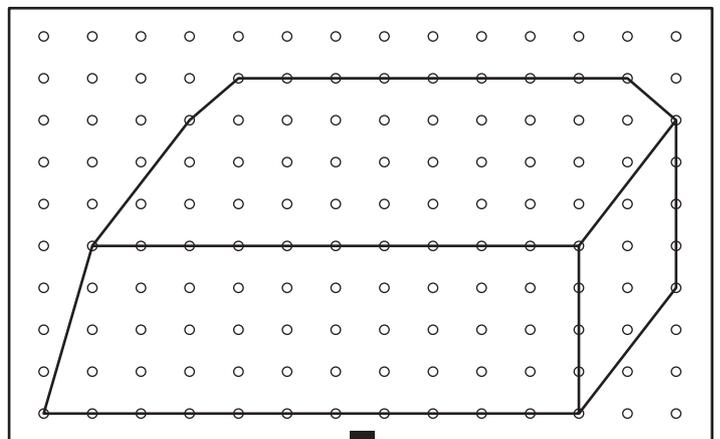
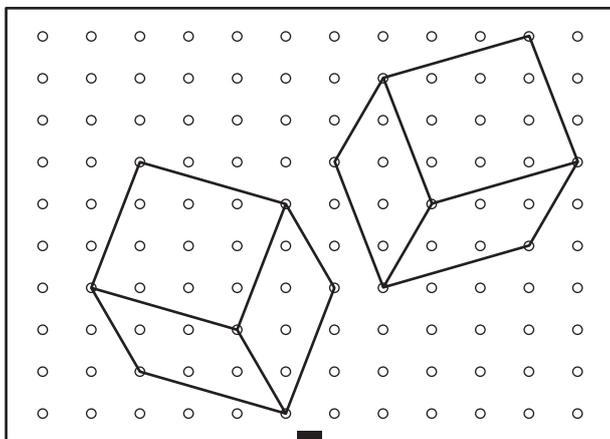
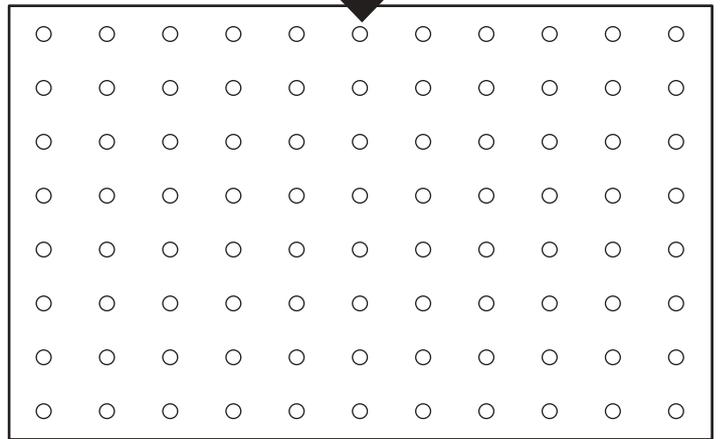
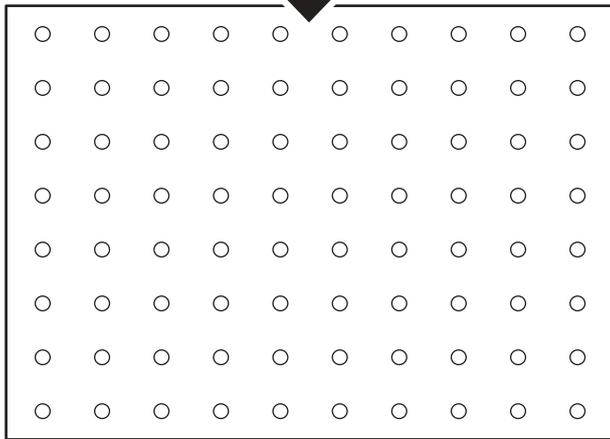
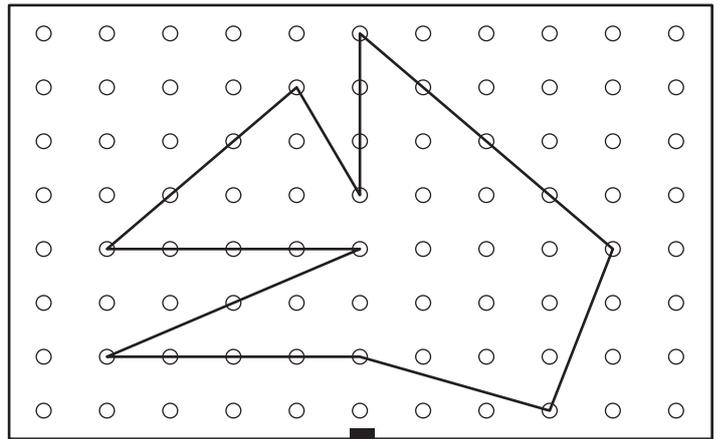
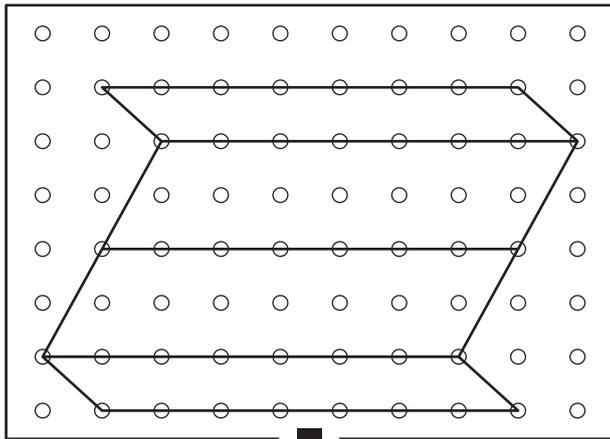


<学習のアドバイス>

丁寧さも必要ですが、より素早く取り組む意識を持つようになれば入試でおこなわれている点図形模写に対応ができません。短時間で全問到達するくらいの意識を持って継続して練習をしましょう。

処理一点図形模写 ※このプリントは、時間内に取り組むことを意識した練習をしてください。

お手本と同じになるように、矢印の下に鉛筆で線を描きます。【3分】で取り組みます。※時間を過ぎても続行 ▶ 分 秒



<学習のアドバイス>

丁寧さも必要ですが、より素早く取り組む意識を持つようになれば入試でおこなわれている点図形模写に対応ができません。短時間で全問到達するくらいの意識を持って継続して練習をしましょう。