

な ま え	
-------------	--

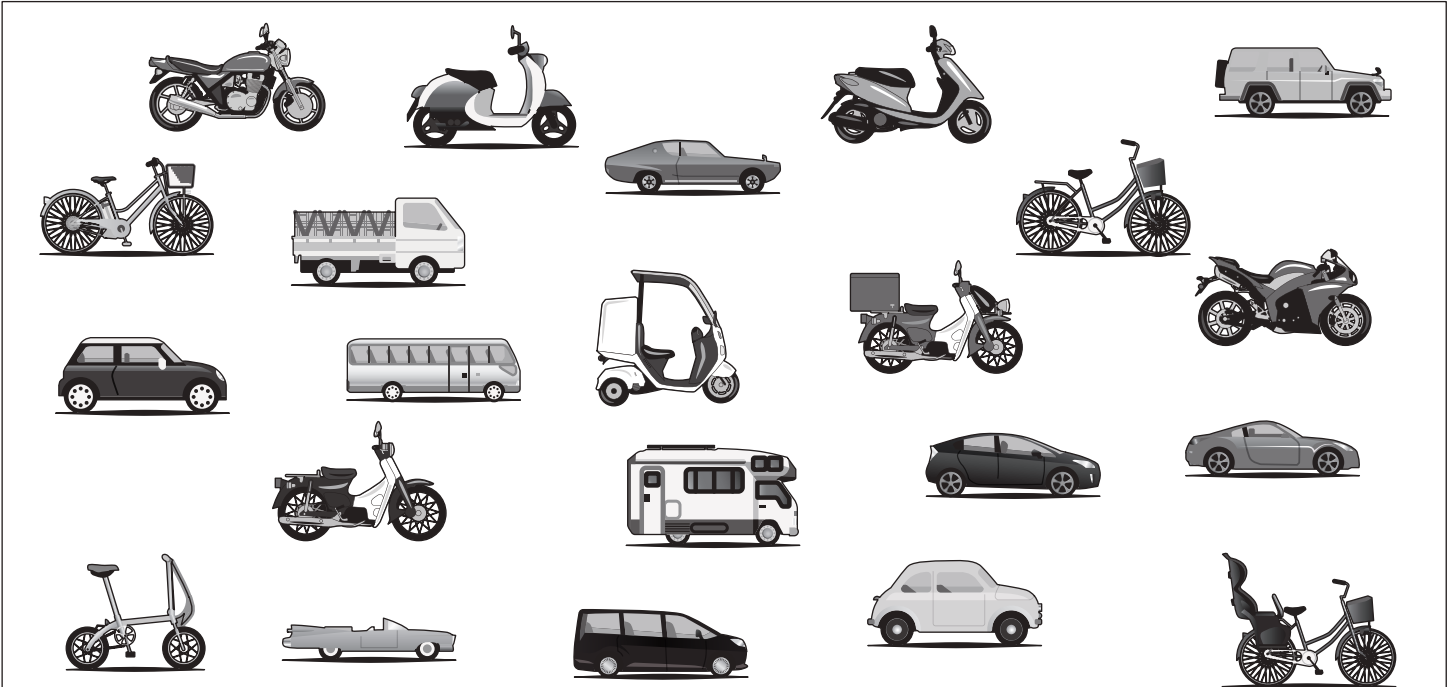
数量ー計数

しながわ・目黒
こどもスクール

上の大きな四角の中の記号の中から、ネコだけを数えます。数がわかったら、その数だけ太い枠の中に○を描きましょう。

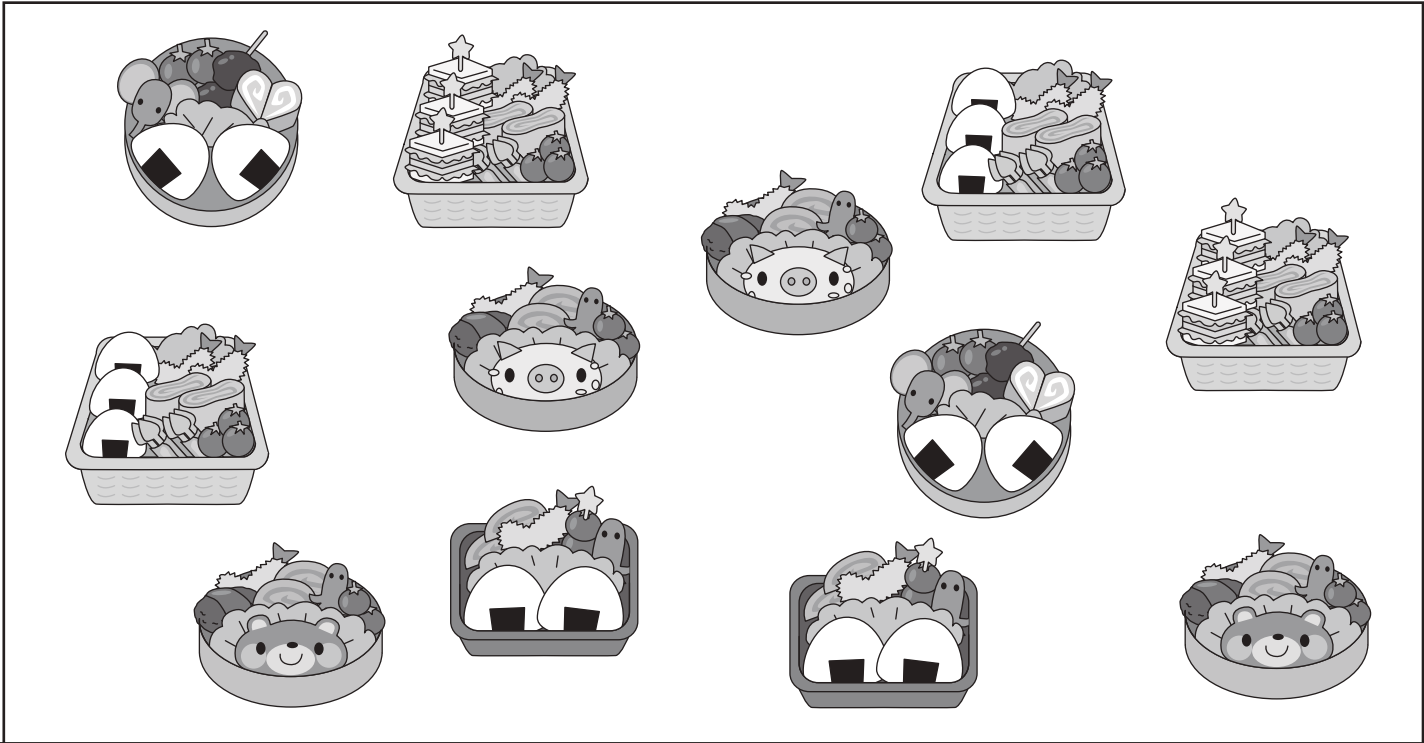


上の大きな四角の中の記号の中から、4輪の乗り物だけを数えます。数がわかったら、その数だけ太い枠の中に○を描きましょう。



数量ー計数

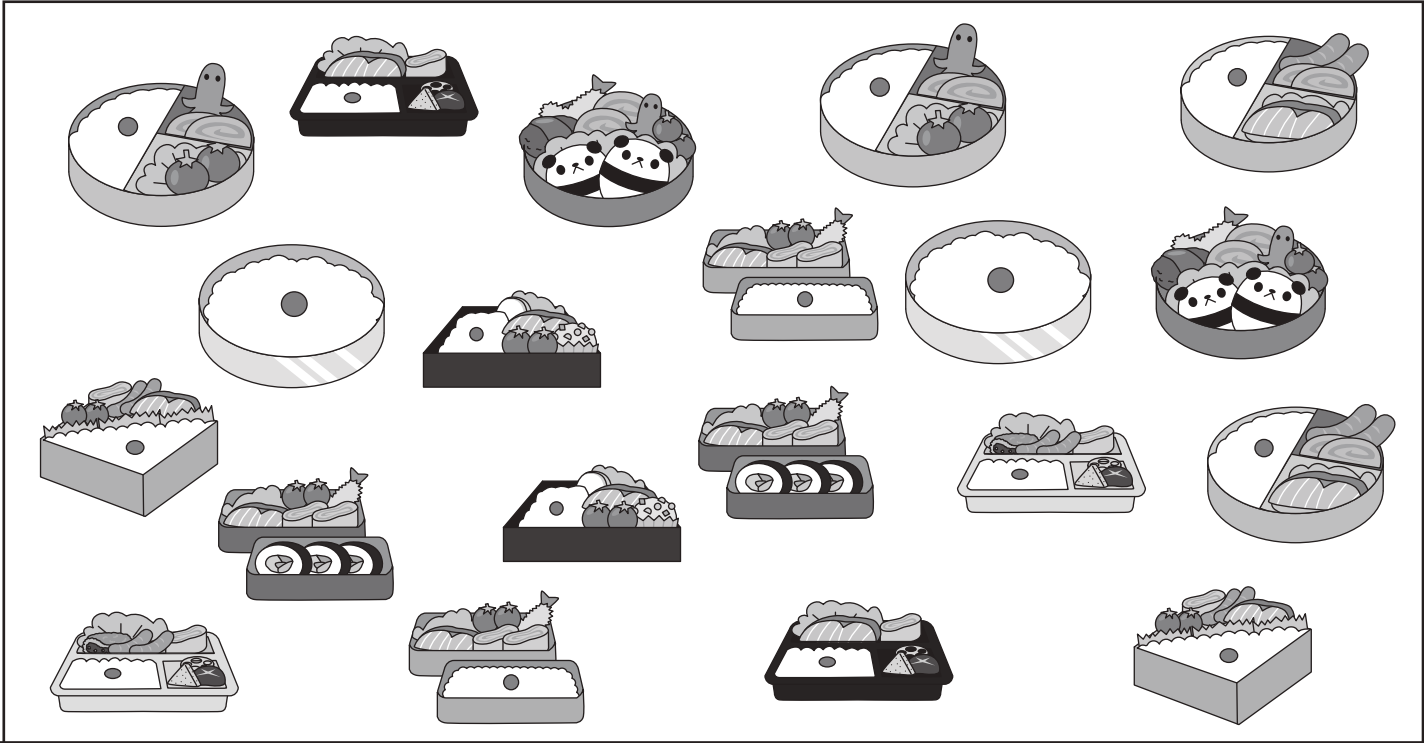
「おにぎり」の数をかぞえて、その数だけ下の太い枠の中に○をつけましょう。



This section contains 12 onigiri (rice balls) arranged in a grid. Each onigiri has a different character or food illustration on it. The characters include a bear, a pig, a cat, a rabbit, and a bird. The food includes various fruits and vegetables. The onigiri are arranged in a 3x4 grid.

Blank area for counting and marking.

「うめぼし」の数をかぞえて、その数だけ下の太い枠の中に○をつけましょう。

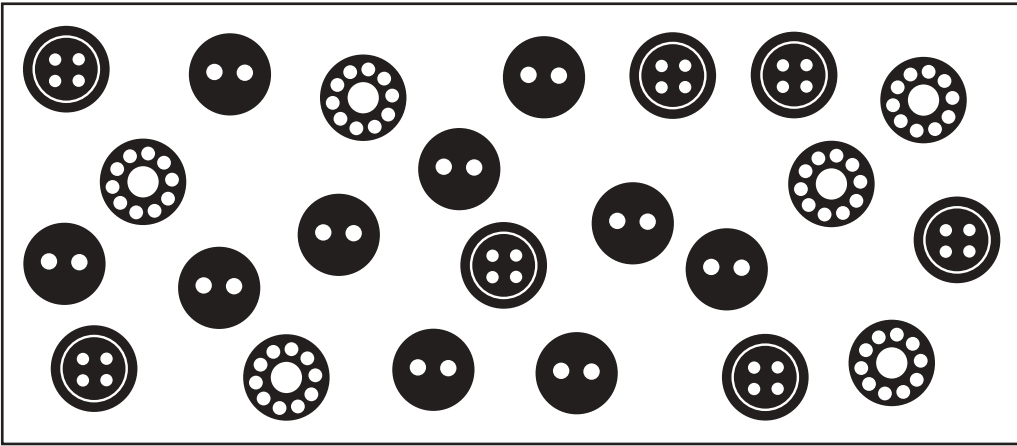
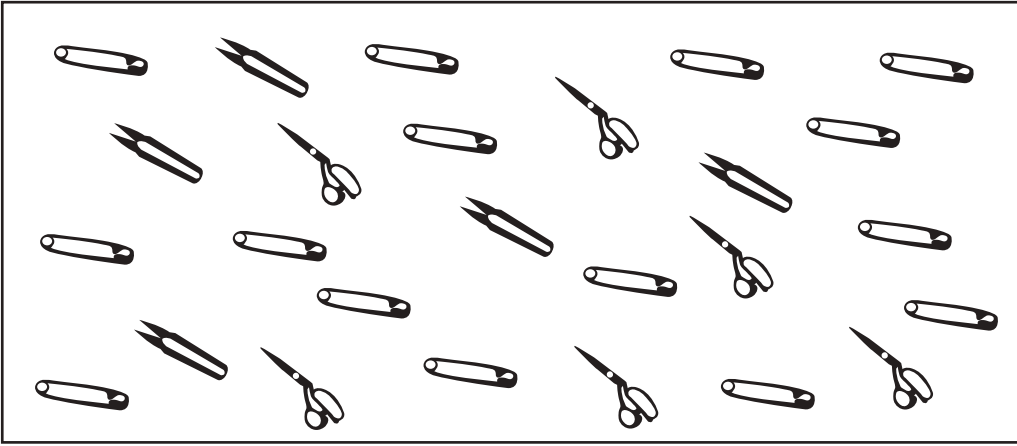
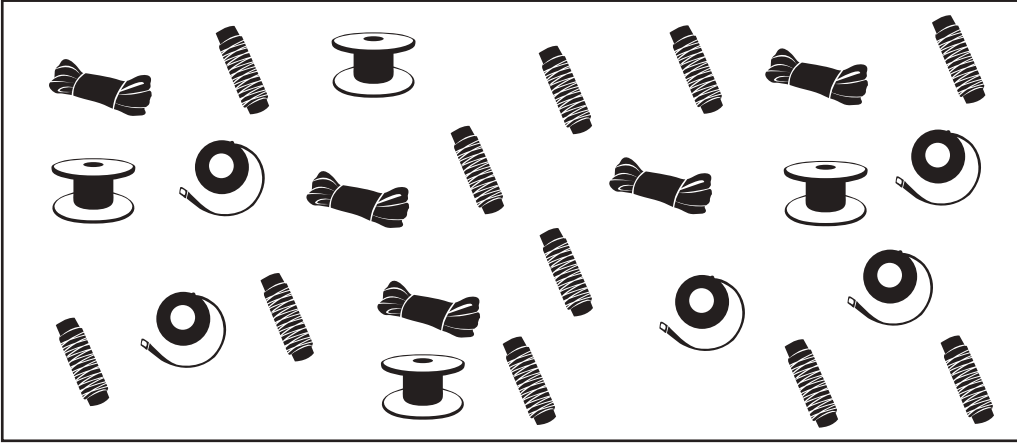
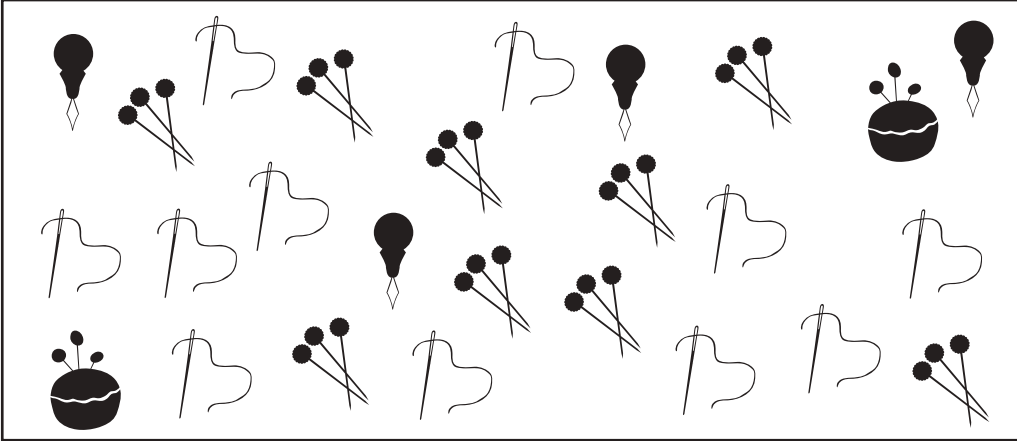


This section contains 12 umeboshi (pickled plum) arranged in a grid. Each umeboshi has a different character or food illustration on it. The characters include a bear, a pig, a cat, a rabbit, and a bird. The food includes various fruits and vegetables. The umeboshi are arranged in a 3x4 grid.

Blank area for counting and marking.

数量一数のちがい

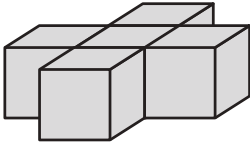
四角の中の数の違いを考えます。一番数の多いものと、一番数の少ないものを比べて、その違いの数だけ右の太枠の中に○を描きましょう。

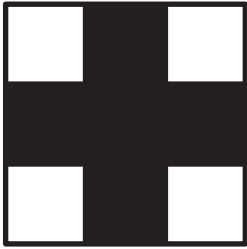
	
	
	
	

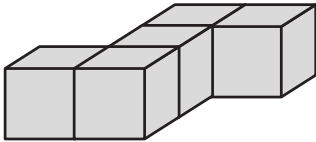
推理ー四方見

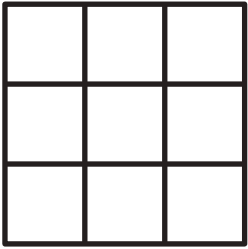
左側にある図形を矢印の向き(真上)から見てみます。どのような形に見えるかを考えて正しい見え方をマスに描きましょう。

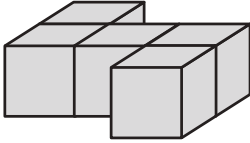
おてほん

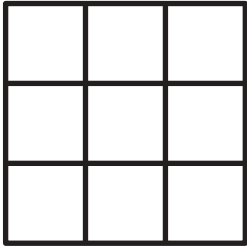


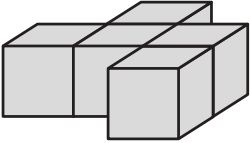


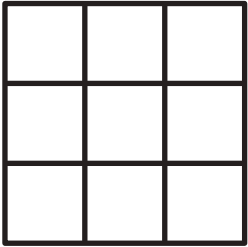


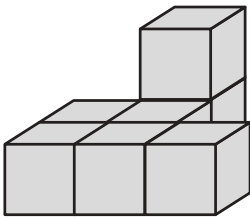


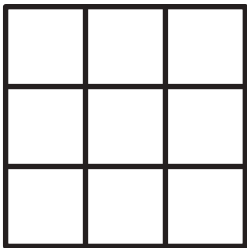


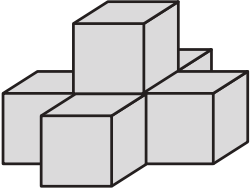


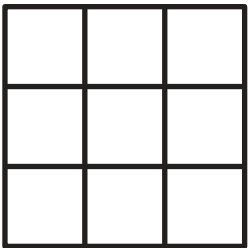


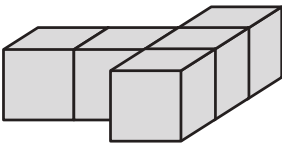


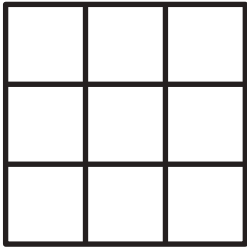


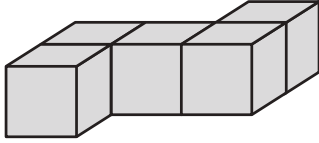


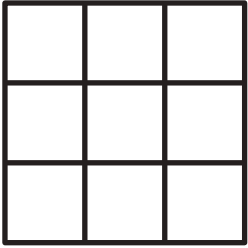






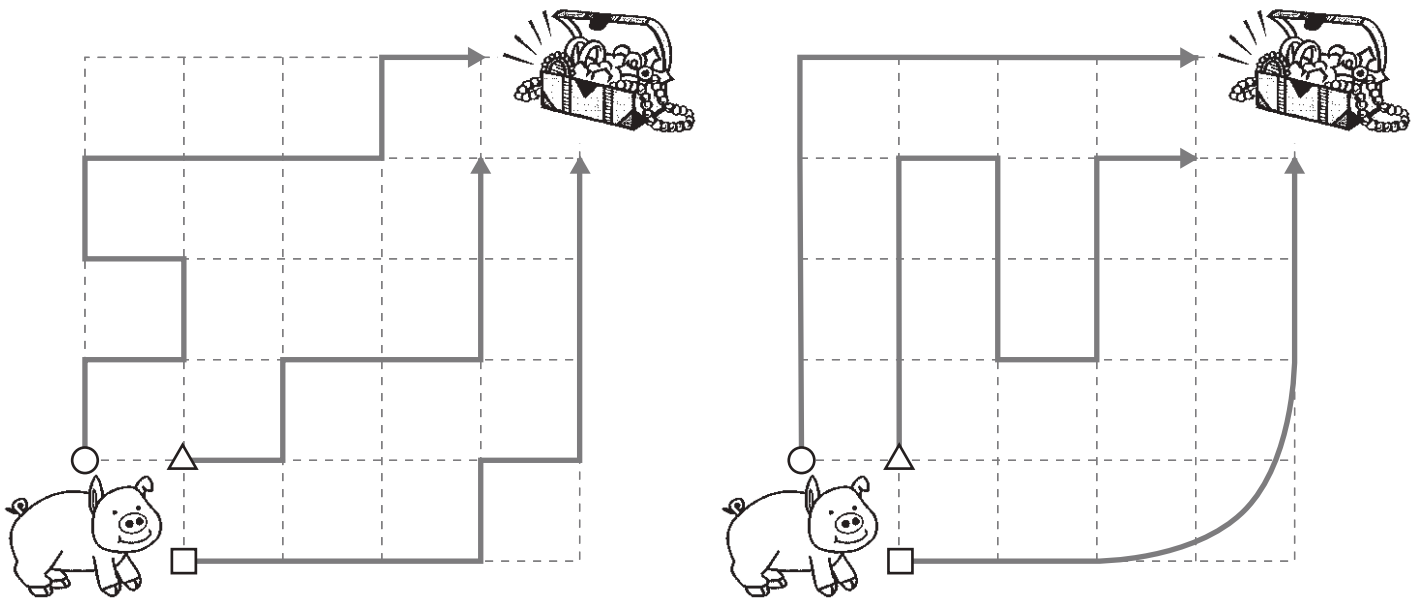




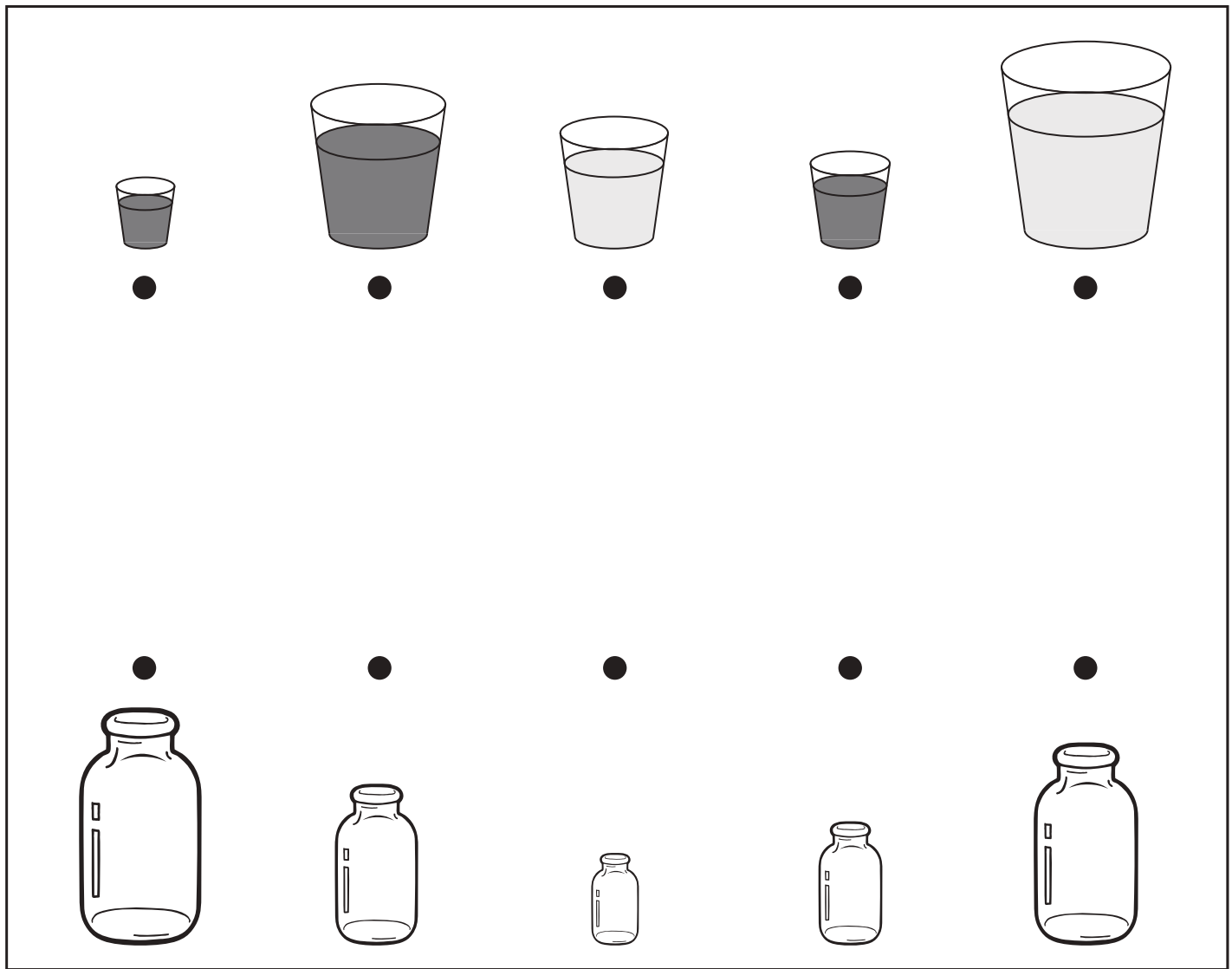


推理－条件推理

宝箱までの道のりが「最も長い記号の線をなぞりましょう。

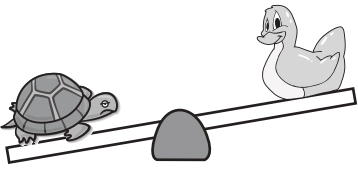
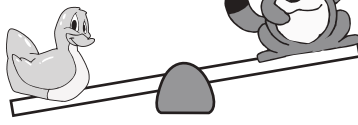
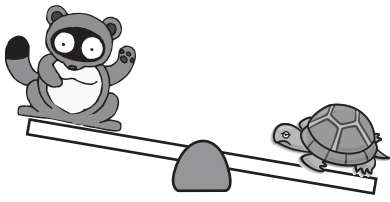


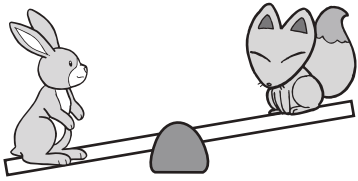
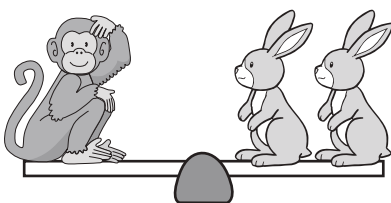
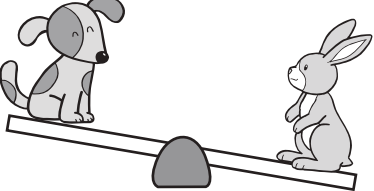
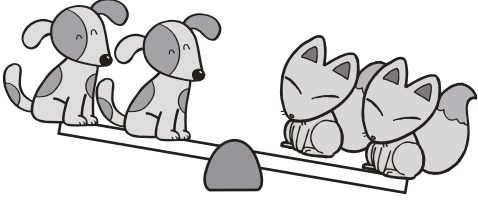
上の5つのコップの水は、下のどれかの瓶にぴったり入ります。どの組み合わせならば、ぴったり入るかを選んで線で結びます。

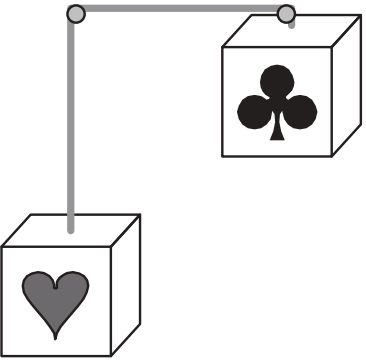
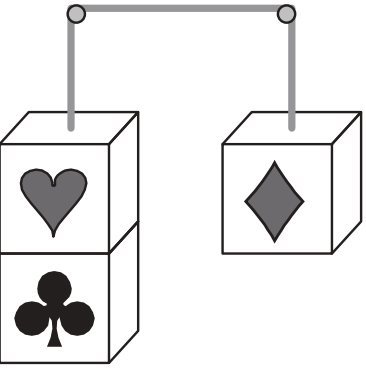
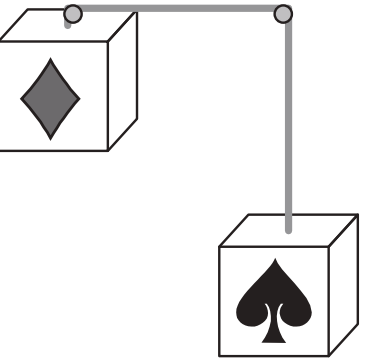


推理－つり合い

シーソーのつり合いの様子を見て、一番重いものを右から（最下段のみ下から選ぶ）選んで○をつけましょう。

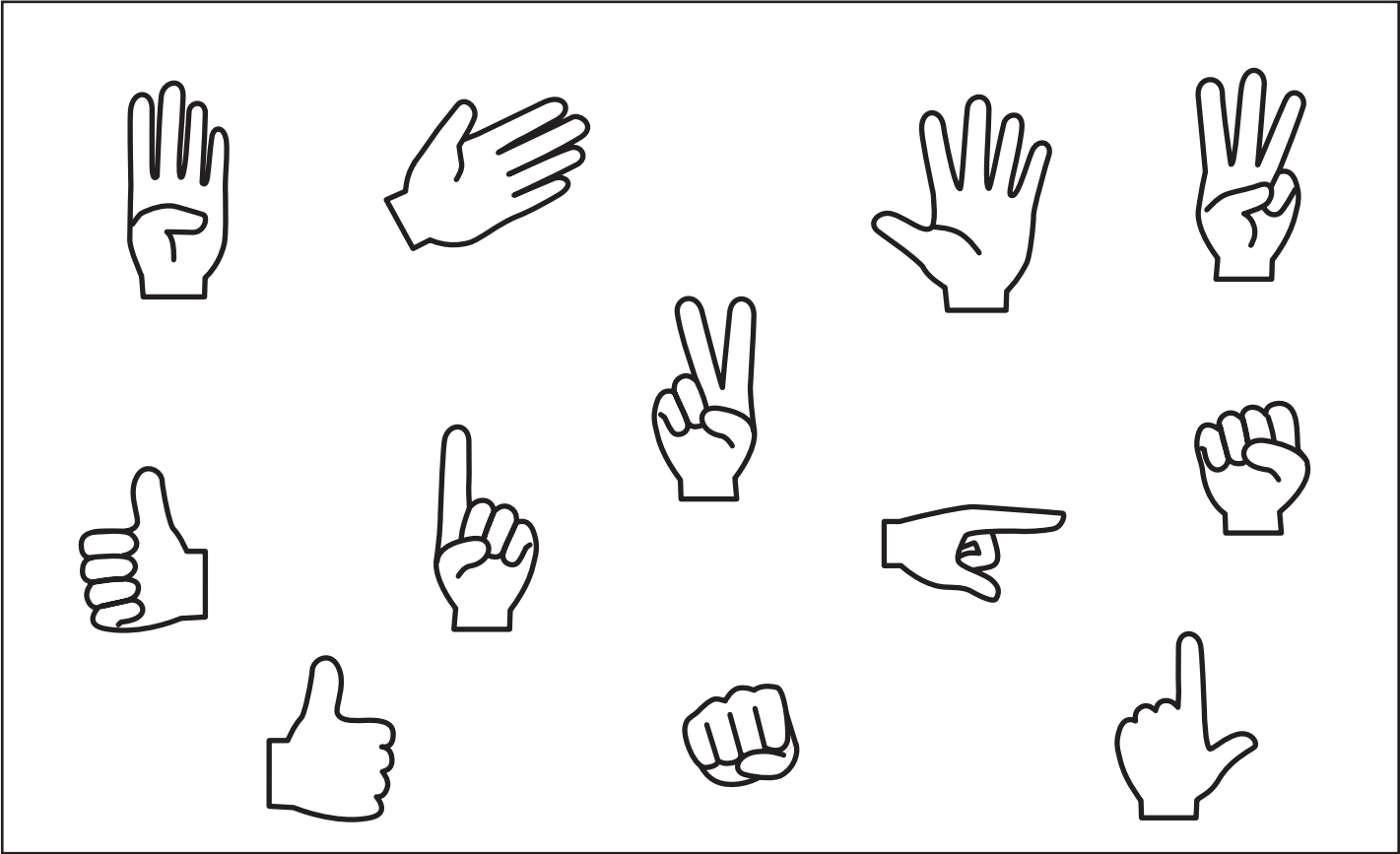
			
			

推理ー左右理解

いろいろな靴の足跡があります。この中で左足の靴跡だけを選んで○をつけましょう。

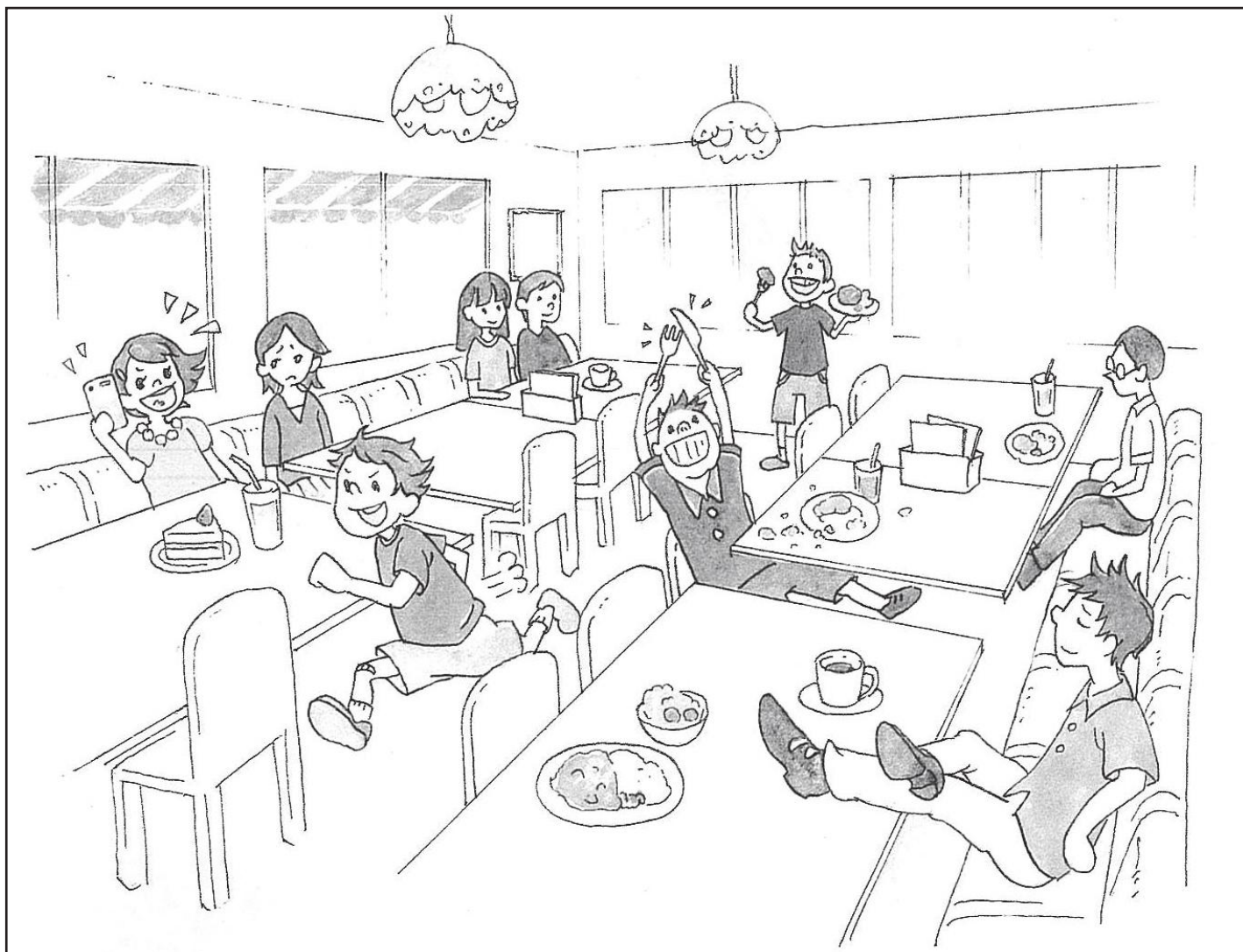


いろいろな形の手があります。この中で右手だけを選んで○をつけましょう。



常識ーマナー

下はレストランの様子です。この中でいけないことをしている人を見つけて○をしましょう。また、見つけた人のうち2人について何でその行為がいけないのかを考えて、お家の方にお話をしましょう。



どんなことをしている人？

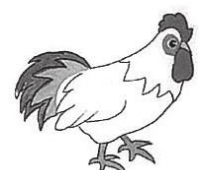
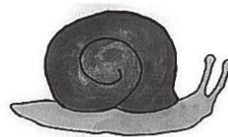
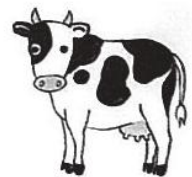
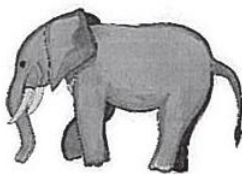
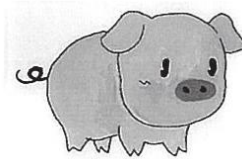
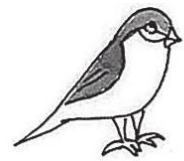
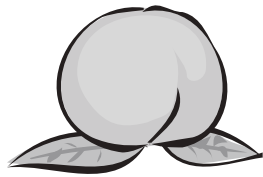
なぜ、いけないのでしょうか

どんなことをしている人？

なぜ、いけないのでしょうか

言語ーしりとり

四角の中の絵をつないで、しりとりをします。ところが、しりとりに使わない絵がひとつだけ混ざっているようです。その絵を見つけて○をつけましょう。



記憶ー視覚の記憶

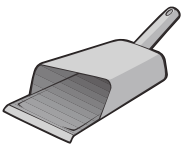
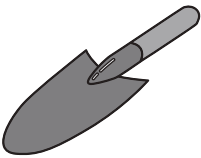
この絵を30秒間じっくり見て覚えます。後でこの絵とそっくりなもう一枚の絵を見せます。違いを探せるように覚えましょう。



記憶ー視覚の記憶

先ほど見た絵と違う箇所が6つあります。番号の描かれているところにあったものを下から選んで○をつけましょう。



①	 	④	 
②	 	⑤	 
③	 	⑥	 