



1 — 線の かん字の 読みがなを 書こう。

① 話の 内|ようを 聞く。

② 外国の 絵本を 読んだ。

③ 前後|左右を かくにんする。

④ 公園の 前|を 通る。

⑤ べんきようした|後 あそぶ。

2 — 線の ひらがなを かん字で 書こう。

① きん|じよの 犬と あそぶ。

② 明日、 えん|そくが あります。

③ 水を す|こし ください。

④ 人が おお|い。

⑤ た|しょうの ことは がまんしなさい。

| ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

| ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |



1 — 線の かん字の 読みがなを 書こう。

① 明日、遠足があります。

② 多少のことはがまんしなさい。

③ 人が多い。

④ 近じよの犬とあそぶ。

⑤ 水を少しください。

2 — 線の ひらがなを かん字で 書こう。

① べんきょうしたあとあそぶ。

② ぜんご左右をかくにんする。

③ 話のないようを聞く。

④ がいこくの絵本を読んだ。

⑤ 公園のまえを通る。

| ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

| ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

1 ー 線の かん字の 読みがなを 書こう。

① 少年

② 多数けつ

| ② | ① |
|---|---|
|   |   |

2 ←は 何画目に 書くのかな。

① 内

② 外

| ②  | ①  |
|----|----|
| 画目 | 画目 |

3 □に 入る、 はんたいの いみの かん字を 書こう。

① 前

② 遠

| ② | ① |
|---|---|
|   |   |

1 ——— 線の かん字の 読みがなを 書こう。

① 午前

② 午後

| ② | ① |
|---|---|
|   |   |

2 ←は 何画目に 書くのかな。

① 遠

② 近

| ②  | ①  |
|----|----|
| 画目 | 画目 |

3 □に 入る、 はんたいの いみの かん字を 書こう。

① 多

② 内

| ② | ① |
|---|---|
|   |   |

書こう。

午前

午後

少年

多数

①

書くのかな。

遠

近←

内←

外

①