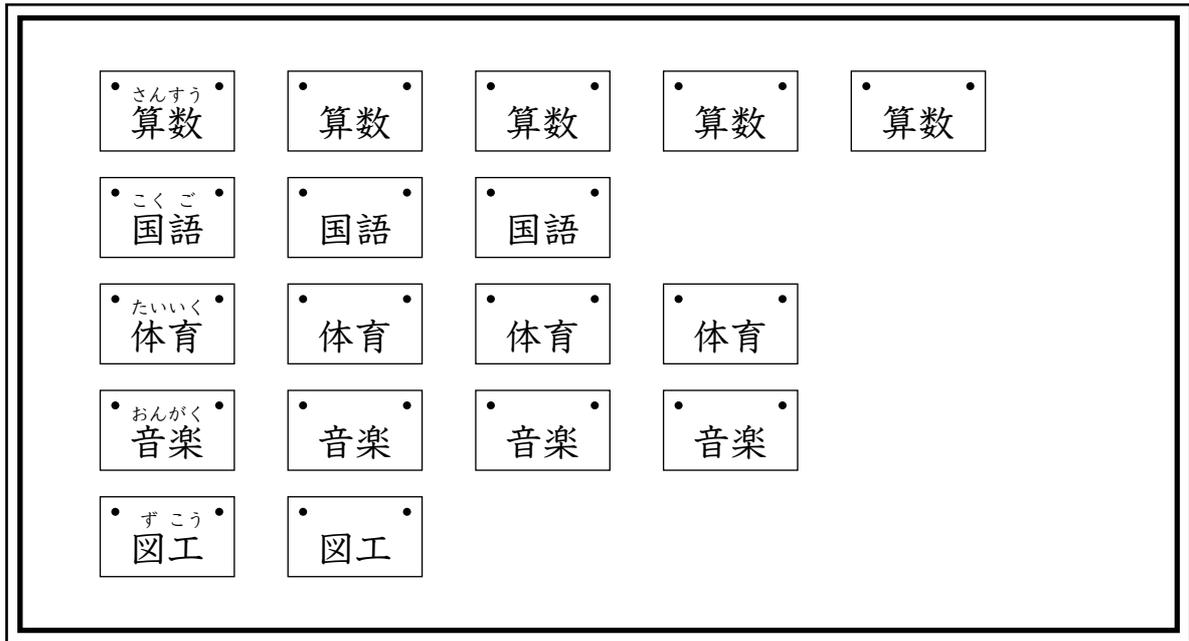


ひょうとグラフ

あゆみさんの クラスでは、すきな かもくの カードを
 1人が 1つ えらび こくばんに はりました。



それぞれの かもくの ^{にんずう}人数を ひょうと グラフを つかって、
 わかりやすく せいりします。

算数が すきな 人は ^{にん}5人です。
 国語が すきな 人は 3人です。
 体育が すきな 人は 4人です。
 音楽が すきな 人は 4人です。
 図工が すきな 人は 2人です。

ひょうと グラフに まとめると、つぎの ページの ように
 なります。

ひょうとグラフ

① ひょう

すきな かもく

かもく	さんすう 算数	こくご 国語	たいいく 体育	おんがく 音楽	ずこう 図工
にんずう 人数(人)	5	3	4	4	2

それぞれの 人数を かきます。

② グラフ

すきな かもく

○				
○		○	○	
○	○	○	○	
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
算数	国語	体育	音楽	図工

人数ぶん ○を かきます。

③ れいだい ①の ひょうと, ②の グラフを 見て こた 答えましょう。

- ① いちばん おお 多くの 人が すきな かもくは なん 何でしょう。
- ② 国語を すきな 人と 算数を すきな 人では, どちらが 何人 多いでしょう。

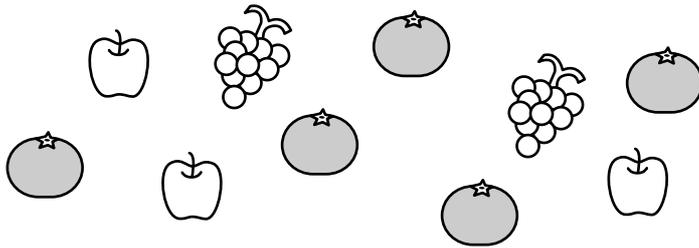
かいとう ① 算数

- ② 算数を すきな 人が ふたり 2人 多い。

ひょうとグラフ

【れんしゅうしよう】

下のような くだものが あります。^{かず}数を しらべて ひょうと
グラフに かきましょう。



くだものの 数

くだもの	りんご	みかん	ぶどう
こ数(こ) <small>すう</small>			

くだものの 数

○		
りんご	みかん	ぶどう

かいとう

ひょう

グラフ

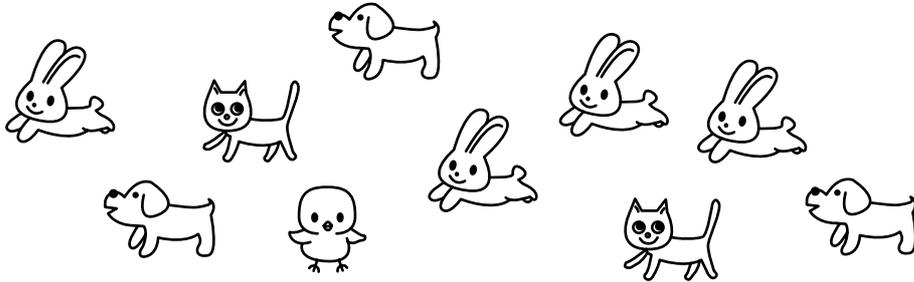
くだものの 数

くだもの	りんご	みかん	ぶどう
こ数(こ)	3	5	2

くだものの 数

	○	
	○	
○	○	
○	○	○
○	○	○
りんご	みかん	ぶどう

下のようなぬいぐるみが あります。



① ぬいぐるみの ^{かず}数を ひょうに かきましょう。

ぬいぐるみの 数

ぬいぐるみ	うさぎ	ひよこ	いぬ	ねこ
^{すう} こ数(こ)				

② ぬいぐるみの 数を ○をつかって グラフに かきましょう。

ぬいぐるみの 数

うさぎ	ひよこ	いぬ	ねこ

③ いちばん ^{おお}多い ^{なん}ぬいぐるみは何でしょう。

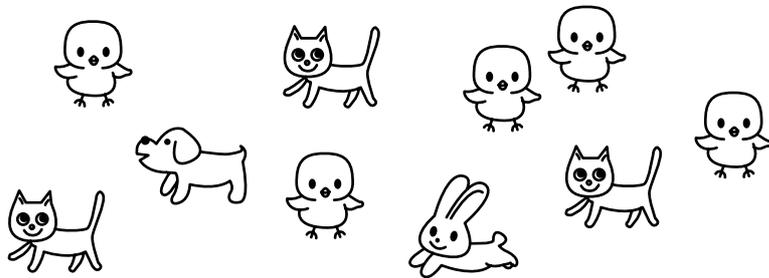
③	
---	--

④ いぬと ねこでは、どちらが何こ 多いでしょう。

④	
---	--



下のようなぬいぐるみが あります。



① ぬいぐるみの ^{かず}数を ひょうに かきましょう。

ぬいぐるみの 数

ぬいぐるみ	うさぎ	ひよこ	いぬ	ねこ
^{すう} こ数(こ)				

② ぬいぐるみの 数を ○を
つかって グラフに かきま
しょう。

ぬいぐるみの 数

うさぎ	ひよこ	いぬ	ねこ

③ いちばん ^{おお}多い ^{なん}ぬいぐるみは
何でしょう。

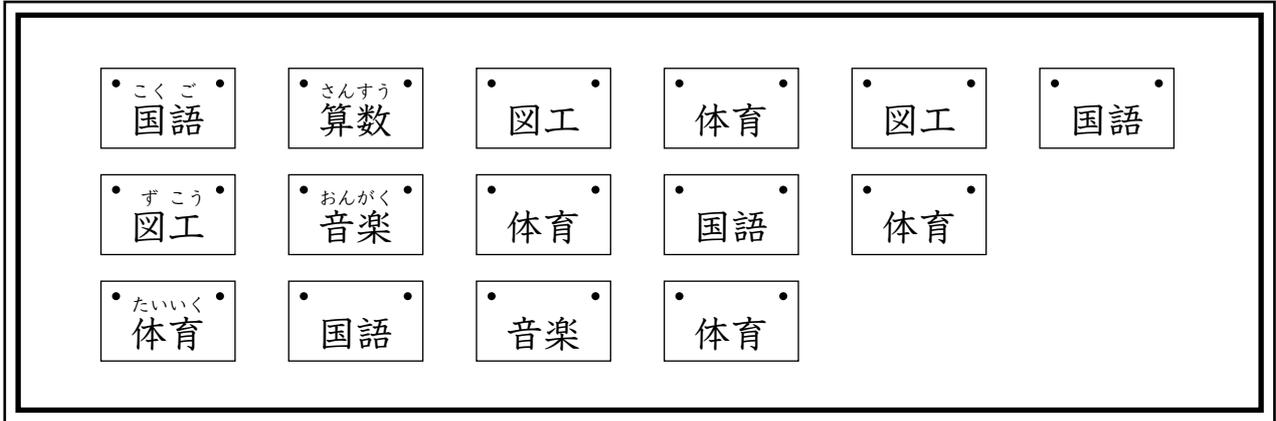
③	
---	--

④ いぬと ねこでは、どちらが
何こ 多いでしょう。

④	
---	--



けんたさんの クラスでは、すきな かもくの カードを ^{ひとり}1人が
1つ えらび こくばんに はりました。



① それぞれの かもくの ^{にんずう}人数を ひょうに かきましょう。

すきな かもく

かもく	国語	算数	体育	音楽	図工
人数(人)					

② かもくの 人数を ○を
つかって グラフに
かきましょう。

すきな かもく

国語	算数	体育	音楽	図工

③ いちばん ^{おお}多くの 人が すきな
かもくは ^{なん}何でしょう。

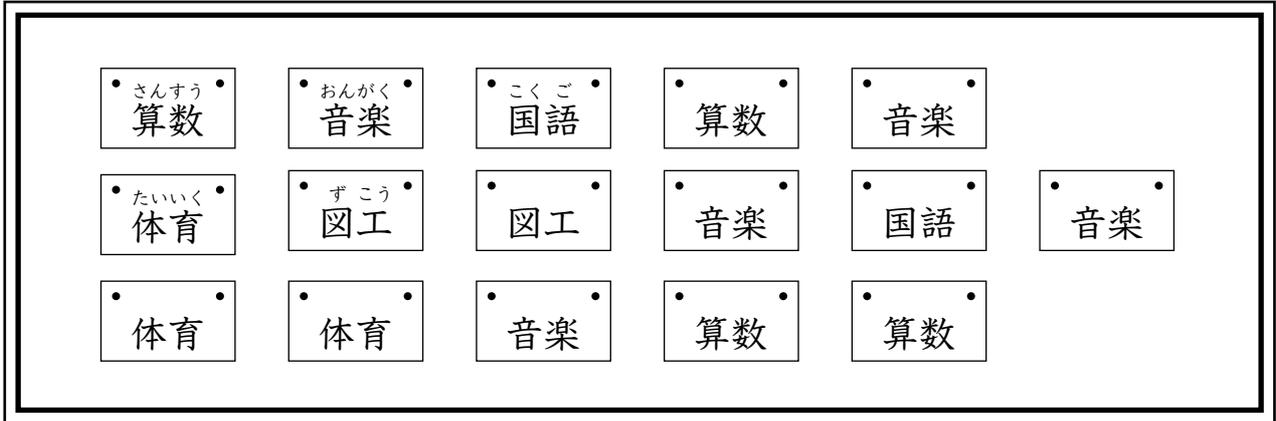
③	
---	--

④ 国語を すきな 人と 算数を
すきな 人では、どちらが 何人
多いでしょう。

④	
---	--



けんたさんの クラスでは、すきな かもくの カードを ^{ひとり} 1人が
1つ えらび こくばんに はりました。



① それぞれの かもくの ^{にんずう} 人数を ひょうに かきましょう。

すきな かもく

かもく	国語	算数	体育	音楽	図工
人数(人)					

② かもくの 人数を ○を
つかって グラフに
かきましょう。

すきな かもく

国語	算数	体育	音楽	図工

③ いちばん ^{おお} 多くの 人が すきな
かもくは ^{なん} 何でしょう。

③	
---	--

④ 国語を すきな 人と 算数を
すきな 人では、どちらが 何人
多いでしょう。

④	
---	--



えみさんは クラスの 花だんの 花の ^{かず}数を しらべて ひょうに
しました。

花の 数

花	あさがお	ひまわり	ゆり	ばら	コスモス
^{すう} 本数(本)	10	4	2	7	1

① それぞれの

花の 数を ○を
つかって グラフに
かきましょう。

花の 数

あさがお	ひまわり	ゆり	ばら	コスモス

② ゆりと ばらでは、どちらが
^{なん}何本 ^{おお}多いでしょう。

③ いちばん 本数の ちがう 花は
どれと どれでしょう。
また、ちがいは 何本でしょう。

②		
③	花	と
	ちがい	



けいたさんは はこの 中の くだものの ^{かず}数を しらべて ひょうに
しました。

くだものの 数

くだもの	りんご	みかん	ぶどう	かき	バナナ
^{すう} こ数(こ)	6	2	9	3	10

① それぞれの

くだものの 数を
○を つかって
グラフに
かきましょう。

くだものの 数

りんご	みかん	ぶどう	かき	バナナ

② くだものの 数は ぜんぶで
^{なん}何こでしょう。

②	
---	--

③ りんごと ぶどうは あわせて
何こでしょう。

③	
---	--

えみさんは クラスの 花だんの 花の ^{かず}数を しらべて ひょうに しました。

花の 数

花	あさがお	ひまわり	ゆり	ばら	コスモス
^{すう} 本数(本)	10	3	5	7	5

① それぞれの

花の 数を ○を つかって グラフに かきましょう。

花の 数

あさがお	ひまわり	ゆり	ばら	コスモス

② ゆりと ばらは、あわせて ^{なん}何本でしょう。

③ いちばん 本数の ちがう 花は どれと どれでしょう。
また、ちがいは 何本でしょう。

②		
③	花	と
	ちが	い