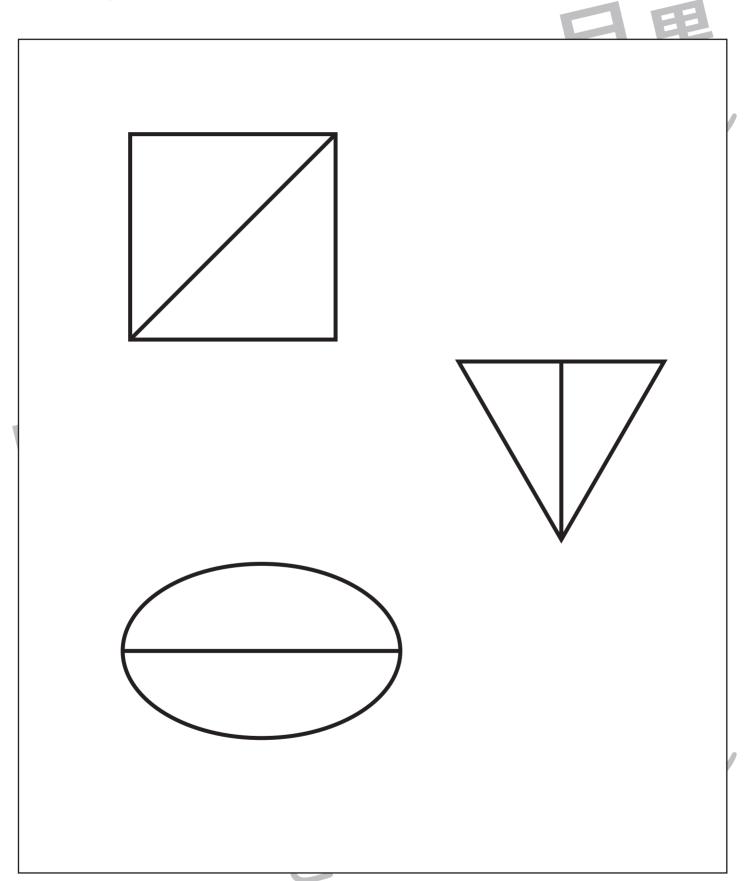


記憶:絵の記憶⑩ 記憶用紙

別紙『記憶 - 絵の記憶⑩』を行う際に使用します。この用紙を 20 秒間記憶させてください。その後、記憶したものと同じ形をなぞります。記憶する際はプリントは裏返しにします。

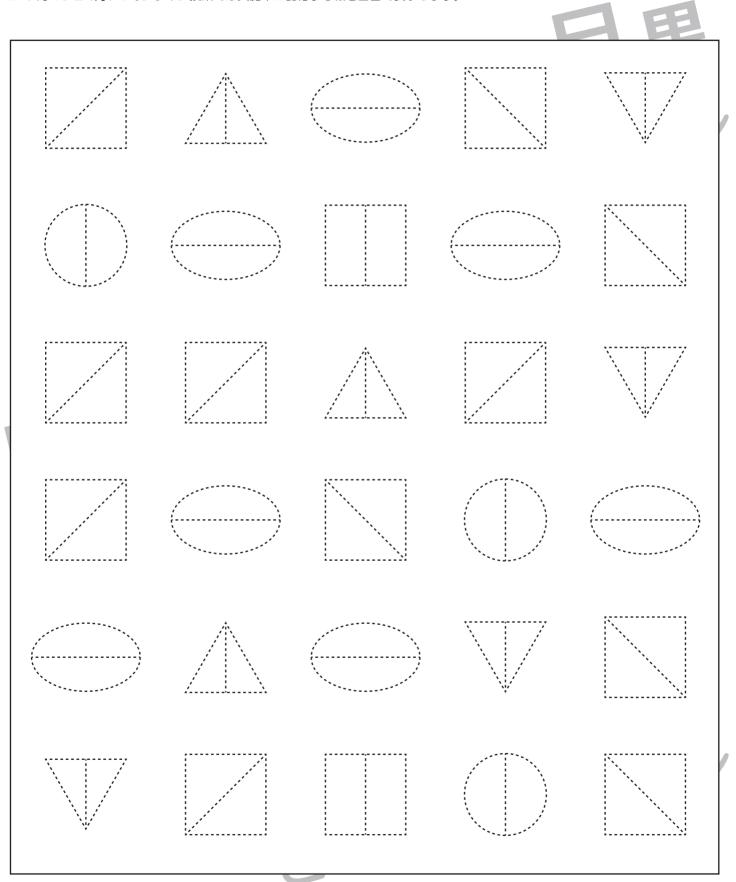
※10月19日(月)のオンライン授業では実施中に記憶する絵を画面で表示します。





記憶:絵の記憶⑪

別紙『記憶 - 絵の記憶⑩記憶用紙』を使用し、20 秒間記憶してから問題に取り組みます。 覚えた形と同じものだけをなぞります。回転していたり、裏返しになっているものはなぞりません。 ※10月19日(月)のオンライン授業では実施中に記憶する絵を画面で表示します。

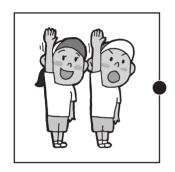




言語:音の理解34

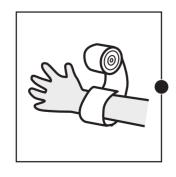
ぞれぞれの絵は動きを表すことばになっています。左と右で同じ言葉で違う動きの絵を見つけて点と点を結びます。

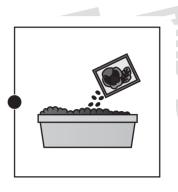


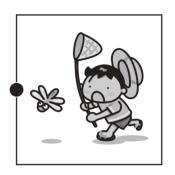




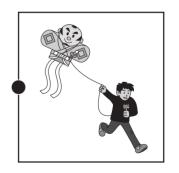


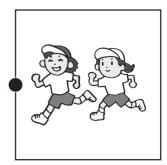










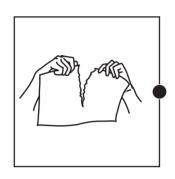




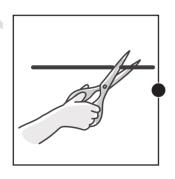
言語:音の理解35

ぞれぞれの絵は動きを表すことばになっています。左と右で同じ言葉で違う動きの絵を見つけて点と点を結びます。



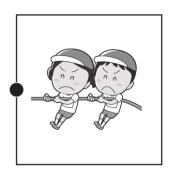


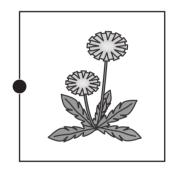












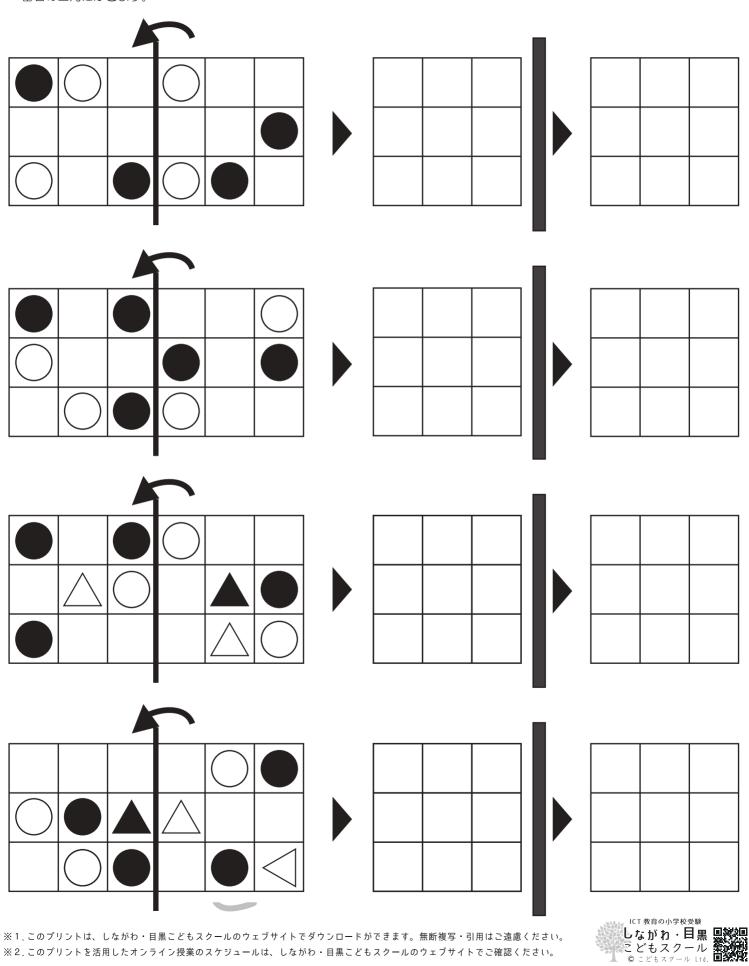






図形:折り重ね鏡③

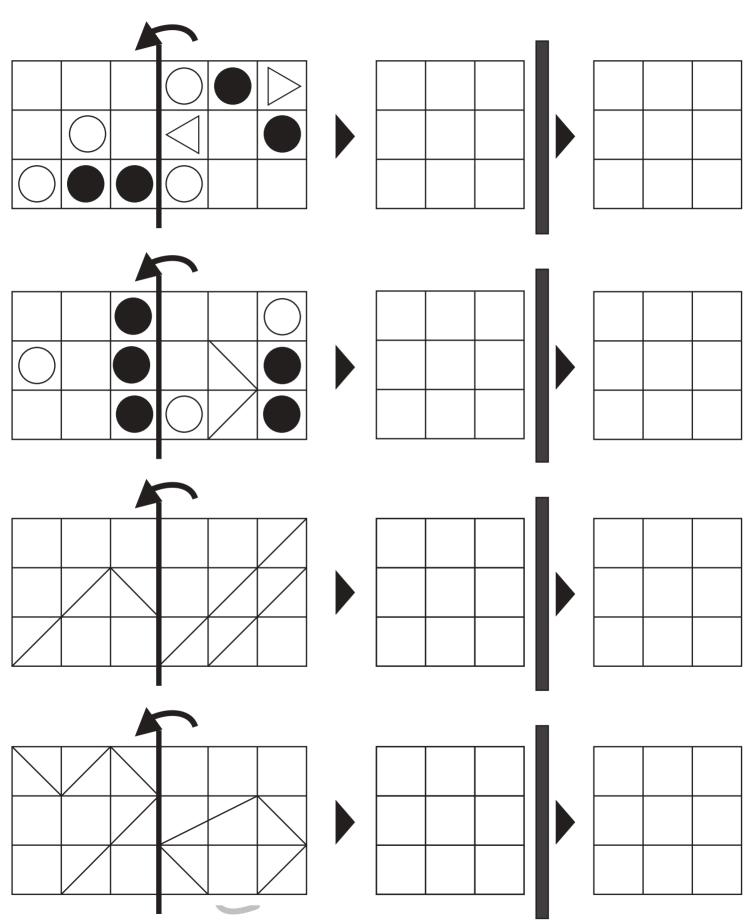
左の四角を太い線で矢印の方向へ折り重ねたときの模様を考えて真ん中の四角にかきます。さらに真ん中の模様を鏡に映した時の模様を 一番右の四角にかきます。





図形:折り重ね鏡④

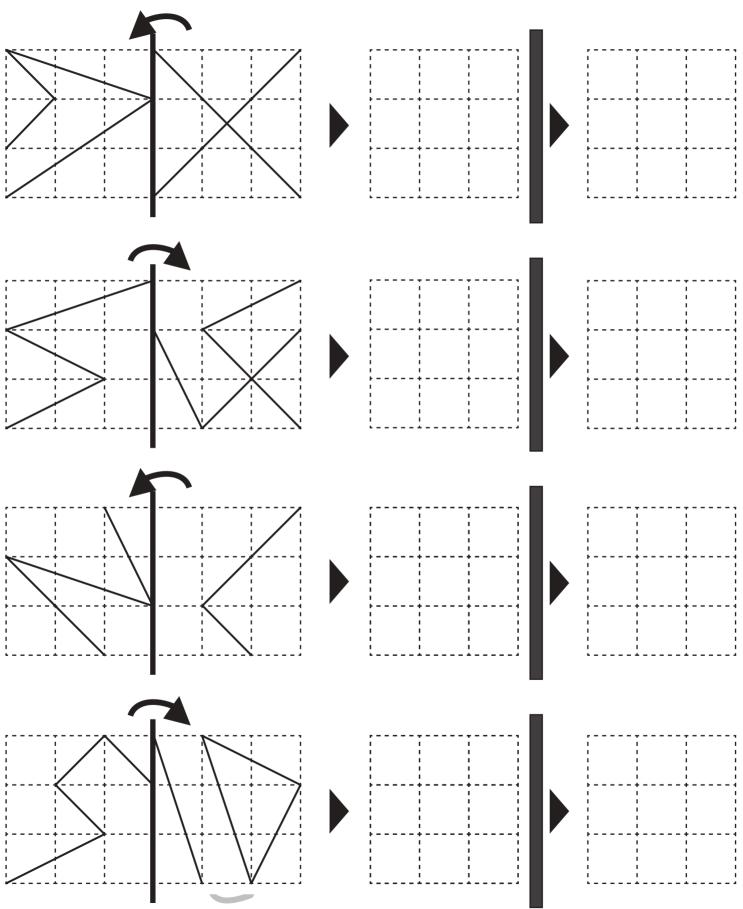
左の四角を太い線で矢印の方向へ折り重ねたときの模様を考えて真ん中の四角にかきます。さらに真ん中の模様を鏡に映した時の模様を 一番右の四角にかきます。





図形:折り重ね鏡⑤

左の四角を太い線で矢印の方向へ折り重ねたときの模様を考えて真ん中の四角にかきます。さらに真ん中の模様を鏡に映した時の模様を一番右の四角にかきます。



※1.このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。 ※2.このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。





おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

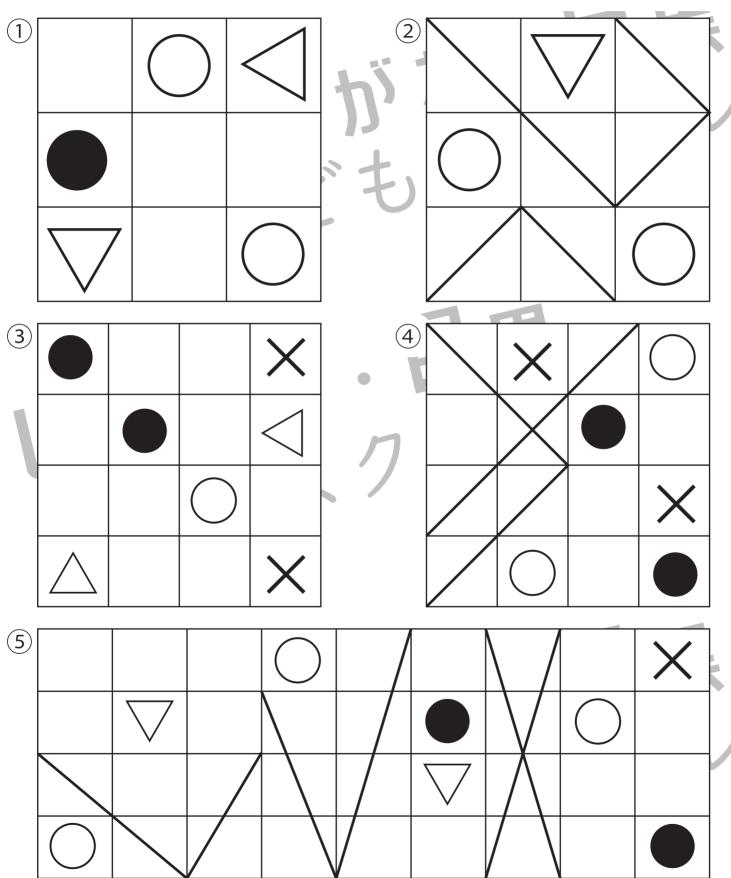
図形:模写24(お手本)

お手本(このプリント)を見て別紙問題『図形:模写②』にお手本と同じ場所に同じ記号をかきます。

※別紙問題『図形:模写図』を使用します。また、解答はこのプリントで確認してくだいさい。

※10月12日(月)のオンライン授業では1問ずつお手本を画面で見ながら取り組みます。

ご家庭で取り組む場合は、このプリントを前に掲示、またはお家の方がお子さまの前で持って取り組んでください。





図形:模写24

お手本 (このプリント) を見て別紙問題 『図形 : 模写@ 』にお手本と同じ場所に同じ記号をかきます。

※別紙問題『図形:模写倒』を使用します。また、解答はこのプリントで確認してくだいさい。

※10月12日(月)のオンライン授業では1問ずつお手本を画面で見ながら取り組みます。

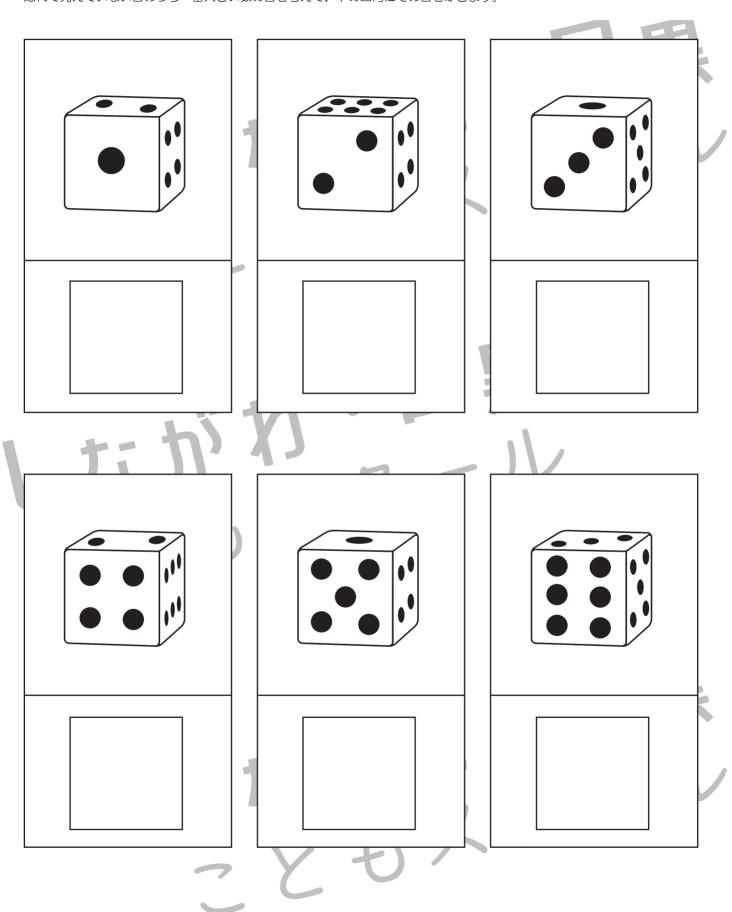
ご家庭で取り組む場合は、このプリントを前に掲示、またはお家の方がお子さまの前で持って取り組んでください。

1			13°			
3			4			
5						



数量:サイコロ24

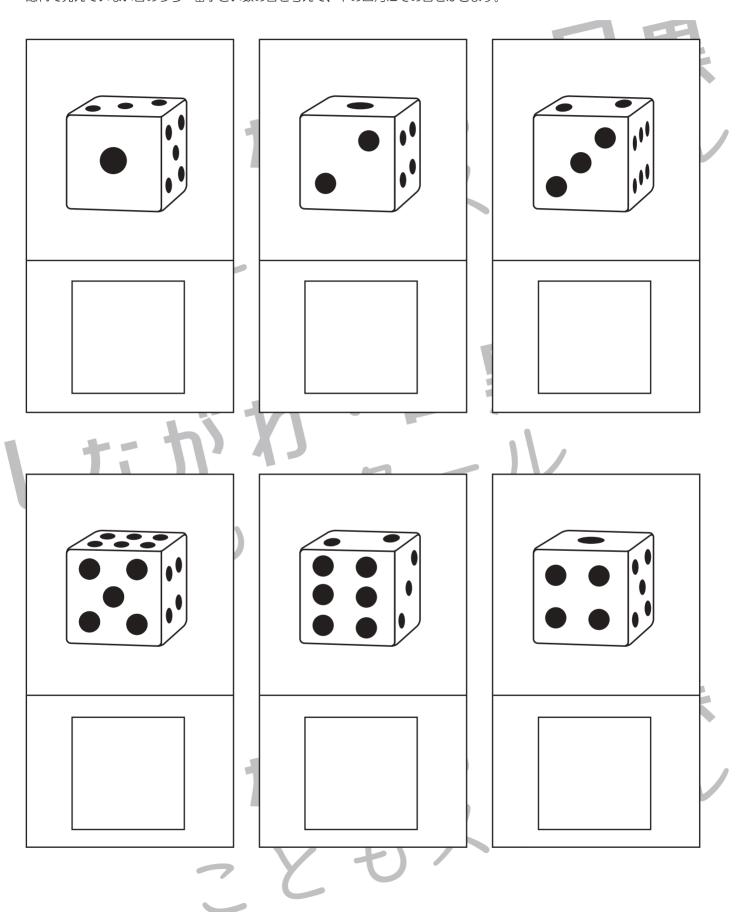
上のサイコロは隠れて見えていない目があります。 隠れて見えていない目のうち一番大きい数の目を考えて、下の四角にその目をかきます。





数量:サイコロ②5

上のサイコロは隠れて見えていない目があります。 隠れて見えていない目のうち一番小さい数の目を考えて、下の四角にその目をかきます。





数量:サイコロ26

上のサイコロは隠れて見えていない目があります。 隠れて見えていない目をすべてあわせるといくつになりますか。その数だけ下の●を囲みます。

