



1 線の かん字の 読みがなを 書こう。

① きょうは そうじ当番でした。

② じゅんばんに ならぶ。

③ へやに テレビが 一台 あります。

④ 台風の 目に入った。

⑤ 白米より げん米が すきです。

⑥ 秋の 遠足は 山のぼりです。

⑥	⑤	④	③	②	①



2

—— 線の ひらがなを かん字で 書こう。

① はこを くみ立てる。

② こうしの せわを する。

③ こどりの さえずり

④ べいこく

⑤ えきの ちかくに すんでいます。

⑤	④	③	②	①



1 線の かん字の 読みがなを 書こう。

① 近|じよに スー|パーが できた。

② 電|たくを 用|いる。

③ お米|を たく。

④ 白鳥|のみずうみを おどる。

⑤ 牛|にゆうを のむ。

⑥ あぐ|らを 組|む。

⑥	⑤	④	③	②	①



2

線の ひらがなを かん字で 書こう。

① だいどころが 広い。

② はるか とうい 国

③ こうばんで 道を たずねる。

④ おさらを さんくみ 買った。

⑤ 火のようじん

⑤	④	③	②	①

1

—

線の
かん字の
読みがなを
書こう。

①

すきな
番組は
アニメです。

②

しよくぶつの
し組みを
学ぶ。

③

カードを
交かんする。

④

組しきに
入る。

⑤

画用紙に
絵を
かく。

⑥

天文台へ
行く。

⑦

新たに
なかまが
入った。

⑧

日本の
国鳥は
キジです。

⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

2 □に入る かん字を あとから えらんで 書こう。

①

じよに

②

たに

③

が

できたので あそびに 行った。わたしは

友だちと じゅん

④

に 星を ながめた。

そして

⑤

に きょう 見た 星の

絵を かいた。

番

天文台

近

画用紙

新

⑤	④	③	②	①

1 線の ひらがなを かん字で 書こう。

① すきな ばんぐみを見

② 体の しくみを 学

③ おかしを こうかんする

④ そしきで うごく

⑤ がようしに 絵を かいた

⑥ てんもんだいへ 行きたい

⑦ あらたに ほしいものが ふえた

⑧ 日本の こくちようは なんですか

⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

2 □と 同じ 読み方の 文を えらんで 書こう。

① どろぼうが 入らないよう 用 心する。

ア 新しい くすりを 用 いる。

イ あなたに 用 は ありません。

② 牛 肉を 食べる。

ア ぼく場に 牛 が いた。

イ たくさん 牛 に ゆうを のんだ。

③ 体の し 組 みを 知る。

ア 組 しきてきな 活どう。

イ はこを 組 み立てる。

④ バスが 一 台 止まっている。

ア 台 風で やねが とばされた。

イ 天文 台 で はたらく。

⑤ 遠 くから さけぶ。

ア ブラジルは 遠 い。

イ 遠 足が まちどおしい。

⑤	④	③	②	①

1 かん字の読みがなを書こう。

① 画用紙

② 番組

③ 国鳥

④ 天文台

⑤ 組しき

⑥ 米国

⑦ 交番

⑧ 一台

⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

2 □に入る かん字を あとから えらんで 書こう。

きょうは

①

で

②

くの ぼく場へ

行きました。

きのうは

③

でした。でも、きょうは

朝から 晴れました。

ぼく場では、

④

の ちちしぼりを し

ました。

木では

⑤

も ないていて とても

楽しかったです。

⑤	④	③	②	①

台風 小鳥 遠足 牛 近