

## 『ふりかえり もんだい6』

下のことばにつながるように、□の中にことばを2つずつ書こう。

【れい】

プレゼントを

もらう

けいひんを

例 びつくりして

①

例 つまづいて

②

例 テストを

例 けんさを

うける

ころぶ

あるひ、<sup>①</sup>をんなの子が いでせんたくをして

① おんなの子が

いると、おそろしい

ライオンが <sup>②</sup>とうりかかり、

② とおりかかり

ひと目みて この子を <sup>③</sup>すきとなつてしまいま

③ すきになつて

した。そして、およめさんに <sup>④</sup>しよおと いえまで

④ しようと

<sup>⑤</sup>こつそりと あとをついて いきました。

つぎの文の一せんのことばを、ただしくなおそう。  
□の中にたらしいことばを書こう。

文の中の□にあうことばを、あとの□からえらんで書こう。おなじことばは、二どつかえません。つかわないことばもあります。

① お客様が

さつぱり

来ない。

お金かねを

さつそく

使つてしまつた。

④

そんなに

いそがなくともいいよ。

③

だんだん

雨あめがつよくなつてきた。

さつぱり

だんだん

さつそく

例

かん字テストでひやくてん  
をとることができた。

③ かん字じをたくさんおぼえた。そしたら、

例

てんきよほうでは、雨だと  
つげている。

② あしたは、ピクニックに行いく日ひだ。けれど、

例

おひるねを  
たくさんしたからだ。

とちゅうまで文ぶんが書かいてあります。つづきの文ぶんを  
かんがえて書かこう。

下のことばにつながるように、□の中にことばを2つずつ書こう。

【れい】

②

①

例 でんしゃが

例 じしんでいえが

例 おともだちと

例 こうえんで

かいだんを

やまみちを

ゆれる

あそぶ

のぼる

つぎの文の一せんのことばを、ただしくなおそう。  
□の中にたらしいことばを書こう。

あしたは まちに まつた うんどおかげ です。

① うんどおかげ

たけるくんは かけっこ おうだまころがし に

② おおだまころがし

しゅつじょ します。この日のために まいにち

③ しゅつじょ

いえのにわで おかあさんと れんしゅうお して

④ れんしゅうを

がんばりて いました。たのしみだな。

⑤ がんばって

文の中の□にあうことばを、あとの□からえらんで書こう。おなじことばは、二どつかえません。つかわないことばもあります。

① この問題は

**さつぱり**

わからない。

② この雨は

**そのうち**

やむだろう。

③

**そんなに**

いそがなくともいいよ。

④

習つたかな字を

**さつそく**

書いた。

そんなに  
さつぱり  
だんだん  
さつそく  
そのうち

とちゅうまで文が書いてあります。つづきの文をかんがえて書こう。

① もう、のどがカラカラ。なぜなら、

**例**

こうていでおにごっこをたくさんしたからです。

② あの子はすごいんだよ。いつも、

**例**

テストでまんてんをとるんだよ。

③ ぼくにはひみつがあるんだ。それは、

**例**

ないしょだよ。こんどおしえてあげるね。

つぎの文しようをよんでといに答えよう。

(2) 一せん①「朝ごはんは」とあります。いつも朝ごはんでは何を食べているのですか。3つ書こう。

でも、今日は、いつもとちょっとちがいました。

ピーすけは、夜が明けるずっと前から、目をさましていました。そして、はなうたもうたわずに、

さつさと顔をあらいました。お茶ものまないで、

朝ごはんをすませました。<sup>①</sup>朝ごはんは、きいちご

が四つぶでした。いつもは、その他にきのこや、

どんぐりなども食べるのです。ピーすけは、ごは

んが終<sup>おわ</sup>ると、あとかたづけもしないで表にとび出しました。もつとも、あとかたづけをしないのは、いつものことでしたが……。

## よるがあけるずっとまえ

から、目をさましていた。

(1) ピーすけが、目をさましたのはいつですか。  
□の中に入ることばを書こう。

(3) 一せん②「あとかたづけもしないで表にとび出しました。」とあります。なぜだと思<sup>おも</sup>いますか。アからウからえらぼう。

どんぐり

きいちご

きのこ

ア 朝<sup>あさ</sup>ごはんを少ししか食べれなくてはずかしかつたから

イ あとかたづけをしたくなかったから

ウ 何かようじがあつて、いそいでいたから

ウ

つぎの文**ぶん**しようをよんでといに答えよう。

**大きな森**がありました。森の中には、ぬまもあ

りました。ぬまのまわりには、くさがしげつていました。くさは、いろいろなみをつけていました。  
黒いみ、青いみ、茶色のみ。森にはいろいろな木がはえていました。あかまつ、いちい、しいの木。木のかわの下には、小さい虫がすんでいました。くさのはっぱの上には、小さい虫がはいまわっていました。

(一) 一せん①「いろいろなみをつけていました」とあります。どうな色のみをつけていましたか。

3つ書こう。

茶色のみ

黒いみ

青いみ

(3) 木のかわの下のようとくさのはっぱの上のようとくさを、それぞれ□に書こう。

しいの木

あかまつ

いちい

小さい虫がはいまわっていた

くさのはっぱの上のようとくさ

小さい虫がすんでいた

(2) 一せん②「いろいろな木がはえていました」とあります。どんな木がありましたか。3つ書こう。

つぎの文しようをよんてどいに答えよう。

かみさまがなげたまるたは、じゃーぼーん。大  
きな音をたてて、池におちました。

「きやあ！」 「ぐわあ！」 「ぐう！」

カエルたちは、びっくり。あわてて水の中へもぐ  
りました。しばらくして、かおを出すと、一本の  
まるたがういていました

「あれっ！ ①へんな王さまだ。」

カエルたちは、おそるおそるそばへ行きました。

そして、ていねいにあいさつしました。ところが  
まるたの王さまは、だまつてぶかぶかういている  
ばかり。そのうち、いつぴきのカエルが、ひよい  
とまるたの王さまになりました。

「うわあ！ ふねのようだよ。おもしろいよ。」

と、②大よろこび。カエルは、

「ゆっくり休める王まだ。」

それから カエルたちは、まいにち王さまにのつ  
て、うたつたり、ひるねをしたりしました。

ある日、いつぴきの カエルが、

「こんなおとなしい王さまは、たよりない。もつ  
とりっぱなつよい王さまを、わたしたちに、おつ  
かわしください。」と、たのみました。

「よし。それではコウノトリを、王さまにするのがいい  
だろう。」

かみさまは、さっそくコウノトリを池につかわしました。

(一) 一せん①「へんな王さま」とあります。かみ  
さまははじめ、カエルたちにどんな王さまをくれたの  
ですか。□の中に入ることばを書こう。

まるた

の王さま

(2) もういちど、一せん①「へんな王さま」とあり  
ますが、へんな王さまにあつたカエルたちは、はじめ  
どんなこうどうをとりましたか。□の中に入ることば  
を書こう。

おそるおそる

そば

へ行き、そして、

ていねいにあいさつ

をした。

(3) 一せん②「大よろこび」とあります。力エルたちは、はじめにかみさまがくれた王さまのどんなところが気に入りましたか。□の中に入ることばを書こう。

王さまの上うえにのつて

ゆつくり

休めるやす

うたつたり

できる

ひるね

ができる

(4) カエルたちは、はじめの王さまのどんなところが気に入らなくて、あたらしい王さまをかみさまにたのんだのですか。□の中に入ることばを書こう。

こんな

おとなしい

王さまは

たよりないので、

りつぱなつよい

王さまがいいとたのんだ。

(5) あたらしい王さまに、かみさまはだれをえらびましたか。□に書こう。

コウノトリ