

漢字の読み書き⑥

漢字をおぼえよう。

()は小学校ではならない読み方

所	重	終	拾	主	者	持
戸	里	糸	扌	丶	𠂔	扌
8	9	11	9	5	8	9
戸 戸所所所	シヨ ところ 一 言 重 重	ジユウ・チヨウ (え)・おもい・かさねる・かさなる 糸 糸 終 終	シユウ おわる・おえる 扌 扌 拾 拾	(シユウ)・(ジユウ) ひろう 丶 ニ 主 主	シユ・(ス) ぬし・おも 一 土 者 者	シヤ もの 扌 持 持 持
所	重	終	拾	主	者	持

【読んでみよう】

- | | |
|-------|--------|
| ① 持つ | ② 持ちもの |
| ③ し持 | ④ 人気者 |
| ⑤ 悪者 | ⑥ 作者 |
| ⑦ い者 | ⑧ 主やく |
| ⑨ 主食 | ⑩ 主人 |
| ⑪ 拾う | ⑫ 終わる |
| ⑬ 終点 | ⑭ 重い |
| ⑮ 重なる | ⑯ 重点 |
| ⑰ き重 | ⑱ 所 |
| ⑲ 近所 | ⑳ 場所 |
| ㉑ 持ち主 | ㉒ 主に |

《答え》

- | | |
|---------|---------|
| ① もつ | ② もちもの |
| ③ しじ | ④ にんきもの |
| ⑤ わるもの | ⑥ さくしゃ |
| ⑦ いしゃ | ⑧ しゅやく |
| ⑨ しゅしょく | ⑩ しゅじん |
| ⑪ ひろう | ⑫ おわる |
| ⑬ しゅうてん | ⑭ おもい |
| ⑮ かさなる | ⑯ じゅうてん |
| ⑰ きちよう | ⑱ ところ |
| ⑲ きんじょ | ㉑ ばしょ |
| ㉑ もちぬし | ㉒ おもに |

● チャレンジコーナー ●

読めるかな。

- | | |
|---------|-------|
| ① 重大 | ② 終始 |
| ③ 気持ち | ④ 科学者 |
| ⑤ いのち拾い | ⑥ 長所 |
| ⑦ たん所 | ⑧ かい主 |

- | | |
|----------|---------|
| ① じゅうだい | ② しゅうし |
| ③ きもち | ④ かがくしゃ |
| ⑤ いのちびろい | ⑥ ちょうしよ |
| ⑦ たんしよ | ⑧ かいぬし |



線の漢字の読みがなを書こう。

- ① 明日の持ちものをたしかめましょう。
- ② けんじろう君の意見を、し持します。
- ③ あの子はクラスの人気者です。
- ④ このお話の作者は、田中学さんです。
- ⑤ 主やくは、あいさんにきまりました。
- ⑥ 林の中でドングリを拾いました。
- ⑦ この電車は、終点まで一時間かかります。
- ⑧ 先生の話が終わりました。
- ⑨ じゅぎょうの重点をノートにまとめました。
- ⑩ き重な時間を大切にする。
- ⑪ 重い荷もつを運びます。

⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



⑫ かたづけるために、茶わんを重ねた。

⑬ 家の近所にある公園であそぶ。

⑭ 見晴らしのいい所にすわった。

⑮ この本は主に子どもが読みます。

⑯ かばんの持ち主をさがす。



ここまでやったら丸つけをしよう

⑫	⑬	⑭	⑮	⑯

● れんしゅうコーナー ●

まちがえた漢字を、ラーニングを見ながられんしゅうしよう。



線のひらがなを漢字で書こう。

① おばさんは、いしやです。

② 友だちの話がおわった。

③ これは、わたしのもちものです。

④ テストが近いので、気がおもしろい。

⑤ お父さんのしゅしゅくは、パンです。

⑥ 明日行くばしよをしらべる。

⑦ その道でさいふをひろった。

⑧ きちような本を大切にあつかう。

⑨ 手のつけられないわるものだ。

⑩ このけしゴムのもちぬしはだれですか。

⑪ おばあちゃんのところへ行く。

⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



⑫ バスのしゅうてんまでのる。

⑬ その計画をしじします。

⑭ じゅうてんてきに話し合う。

⑮ このコップはおもに弟がつかう。

⑯ 手をかさねておじぎをする。



ここまでやったら丸つけをしよう

⑫	⑬	⑭	⑮	⑯

● れんしゅうコーナー ●

まちがえた漢字を、ラーニングを見ながられんしゅうしよう。

線の漢字の読みがなを書こう。

- ① バスにのって終点まで行きました。
- ② 遠足の持ちものを、かばんに入れました。
- ③ もんだいの重点をノートに書いた。
- ④ 山口さんの考えを、し持します。
- ⑤ ぼうしが重ねておいてある。
- ⑥ クラスの人気者になりたい。
- ⑦ ようやくしゆくだいが終わった。
- ⑧ 学び会のげきで、主やくになった。
- ⑨ この絵本の作者に会ってみたい。
- ⑩ ねむたくて、まぶたが重い。
- ⑪ 近所にすんでいる子とあそびました。

⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



⑫ きのうち、おちば拾いに出かけました。

⑬ この中には、き重なものが入っている。

⑭ 新しい所に引っこします。

⑮ このえんぴつの持ち主はだれですか。

⑯ この水とうは主に兄がつかう。



ここまでやったら丸つけをしよう

⑫	⑬	⑭	⑮	⑯

● れんしゅうコーナー ●

まちがえた漢字を、ラーニングを見ながられんしゅうしよう。



線のひらがなを漢字で書こう。

① かぜをひいたので、いしやにみてもらう。

② この本は読みおわりました。

③ もちものは、そろいました。

④ おもい荷もつを車で運びました。

⑤ 日本人のしゅしよくは米です。

⑥ 日当たりのよいばしよに立つ。

⑦ 海がんで、白い石をひろった。

⑧ きちような体けんをする。

⑨ わるもののやくをえんじる。

⑩ はやとさんの計画をしじします。

⑪ あのペンのもちぬしはゆかさんだ。

⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



⑫ この電車のしゅうてんは青森です。

⑬ 高いところに立つ。

⑭ 紙を二まいかさねておる。

⑮ 休みの日にはおもに公園であそびます。

⑯ 歌のれんしゅうにじゅうてんをおく。



ここまでやったら丸つけをしよう

⑫	⑬	⑭	⑮	⑯

● れんしゅうコーナー ●

まちがえた漢字を、ラーニングを見ながられんしゅうしよう。
