



1 線の漢字の読みがなを書こう。

① 暗い色でぬる。

② おじいちゃんと本屋に行った。

③ 家ではインコを育てています。

④ ふじ山のまわりには、五つの湖がある。

⑤ 足の親指をけがしました。

⑥ しょく員室で、友だちがおこられていた。

⑦ 作者は、田中さんという人です。

⑧ あの人の話を聞いて、感じきました。

⑨ その文章を暗記しました。

⑩ 拾ったさいふを交番にとどけました。

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



2

線のひらがなを漢字で書こう。

① 父が、しごとを終えて帰ってきた。

② そ母はゲートボールがとくいです。

③ ごはんをあたためた。

④ 男の人が、きゆうに走りだした。

⑤ きみの名前は何ですか。

⑥ 黒板をけすかかりをきめた。

⑦ 大学で、メダカのけんきゆうをしている。

⑧ もちものをわすれてしまった。

⑨ 運動会がはじまりました。

⑩ 玉入れのつぎは、つな引きです。

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



1 線の漢字の読みがなを書こう。

① 感|げ|き|して、な|み|だ|を|な|が|す。

② 親|指|の|つ|め|を|切|つ|た。

③ 森|の|中|は|暗|か|つ|た。

④ 家|の|庭|で|パ|ン|ジ|ー|の|花|を|育|て|て|い|る。

⑤ 本|屋|で|絵|本|を|買|っ|て|も|ら|い|ま|し|た。

⑥ こ|の|湖|は|、と|て|も|深|い。

⑦ わ|た|し|が|、こ|の|絵|の|作|者|で|す。

⑧ ぼ|く|は|、暗|記|す|る|の|が|に|が|手|で|す。

⑨ し|ょ|く|員|室|で|先|生|か|ら|ほ|め|ら|れ|た。

⑩ タ|ク|シ|ー|を|拾|う。

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



2

線のひらがなを漢字で書こう。

① あた|た|かいお茶をのんだ。

② つぎの|じ|ゆぎようは算数です。

③ 明日の|も|ちものをかばんにしまう。

④ き|ゆうに空が明るくな|った。

⑤ き|ゆう食のかかりをきめ|ます。

⑥ 音楽会がは|じ|まります。

⑦ わたしは計算がとく|い|です。

⑧ き|みは、どこから来|た|のですか。

⑨ し|ごと|で、とてもいそが|しい。

⑩ 母は、むかし話をけんき|ゆう|している。

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



1 □にあてはまる漢字を書こう。

① い
② いん
③ うん

③ うん	動	会
------	---	---

作	文
	④ こ
	本
	⑤ や

	高	⑥ おん
⑦ に	台	

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



漢字・語句

小学2年／まとめ練習問題1

チャレンジ

1 / 2

2

線の漢字の読みがなを書こう。

①

化石

②

歩道橋

③

原始人

④

主に

⑤

科学者



ここまでやったら丸つけをしよう

⑤	④	③	②	①

● れんしゅうコーナー ●

まちがえた漢字を、ラーニングを見ながられんしゅうしよう。

1 正しい方をえらんで漢字で書こう。

① 図書（季）員になった。

② 大きな荷もつを（動運）びました。

③ 公園で友だちと（待持）ち合わせをする。

④ 父は七時に（仕事始）に出かける。

⑤ （明暗）くなったので電気をつけた。

⑥ わたしは（間感）げきしました。

⑦ たくさん（皿四）をあらう。

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



2

線の漢字の読みがなを書こう。

①

金庫

②

大根

③

研究

④

気持ち

⑤

開花



ここまでやったら丸つけをしよう

⑤	④	③	②	①

● れんしゅうコーナー ●

まちがえた漢字を、ラーニングを見ながられんしゅうしよう。

1 ——— 線の漢字の読みがなを書こう。

① 屋上

② 化学

③ 区切り

④ 車庫

⑤ 図書係

⑥ 主食

⑥	⑤	④	③	②	①

2 ——— 線のひらがなを漢字で書こう。

① おやゆび

② きもち

③ ひらく

④ きゆうに

④	③	②	①