



# おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

## 記憶：絵の記憶 8 記憶用紙

別紙『記憶 - 絵の記憶 8』を行う際に使用します。記憶用紙は点線で折り、①、②、③の問題の際にそれぞれ 20 秒間ずつ記憶させてください。記憶する際は問題用紙は裏返しにします。

①お手本の○だけを同じ場所にかきます。 ②お手本の×だけを同じ場所にかきます。 ③お手本の○だけを同じ場所にかきます。

※5月14日(金)のオンライン授業では実施中に記憶する絵を画面で表示します。

①

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ○ |   | ○ |   |
| × | ○ | × | ○ |
|   | × |   | × |

②

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | ○ |   |   | × |
| ○ |   | × | × |   |
|   | ○ | ○ |   | × |

③

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| × |   | ○ |   | × |  |
|   | × |   | × |   |  |
|   |   | ○ |   |   |  |
|   | ○ |   | ○ |   |  |

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



# おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

## 記憶：絵の記憶 8

別紙『記憶 - 絵の記憶 8 (記憶用紙)』を行う際に使用します。記憶用紙の①～③をそれぞれ 20 秒ずつ記憶してから取り組みます。  
 ①お手本の○だけを同じ場所にかきます。 ②お手本の×だけを同じ場所にかきます。 ③お手本の○だけを同じ場所にかきます。  
 ※5月14日(金)のオンライン授業では実施中に記憶する絵を画面で表示します。  
 ※この問題の解答は記憶用紙で確認してください。

①

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

②

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

③

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。  
 ※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



# おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

常識：なぞなぞ6

①～⑤の問題を聞いて、下の四角の中から正しいものを選びます。

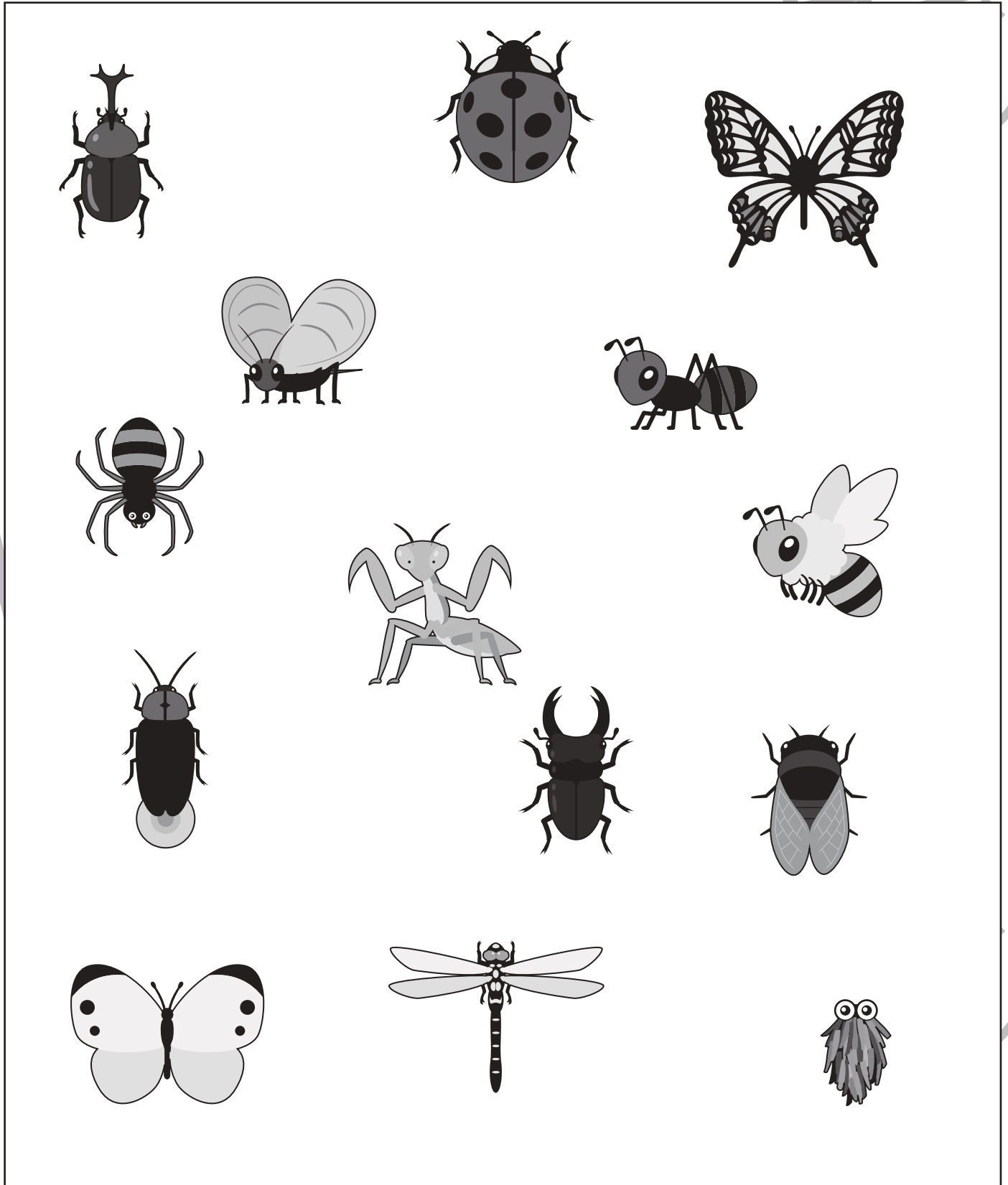
①私は土の中に住んでいます。小さいけれど働き者です。私に○をつけてください。

②私は花の蜜が大好きです。危険なことがあるとお尻から針を出して敵を攻撃します。私に△をつけてください。

③私は夏によくいます。角が2つあります。私に□をつけてください。

④私は子どものころは水の中にいます。大きくなると空を飛ぶことができます。私に◎をつけてください。

⑤私は足が8本あります。糸で巣を作ります。私に×をつけてください。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトからダウンロードできます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。

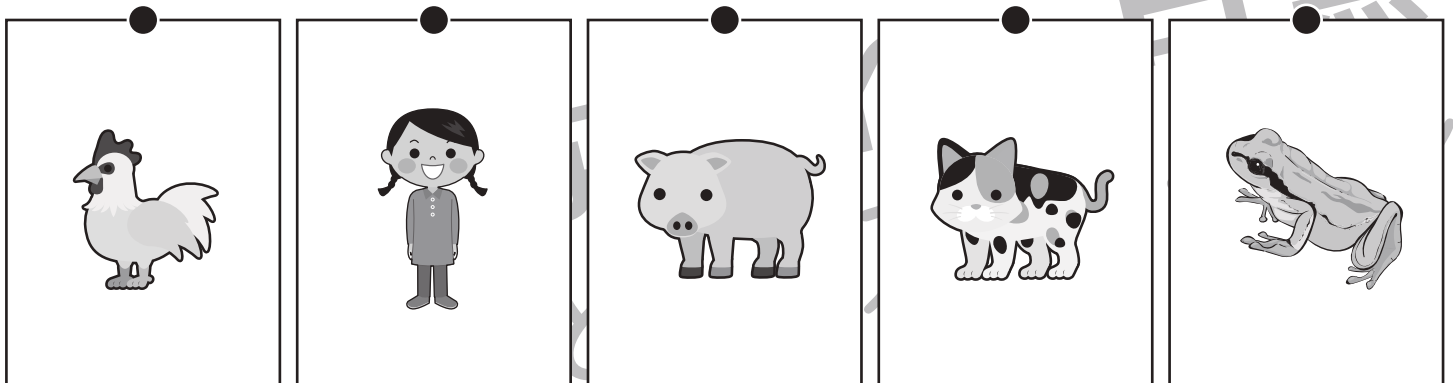
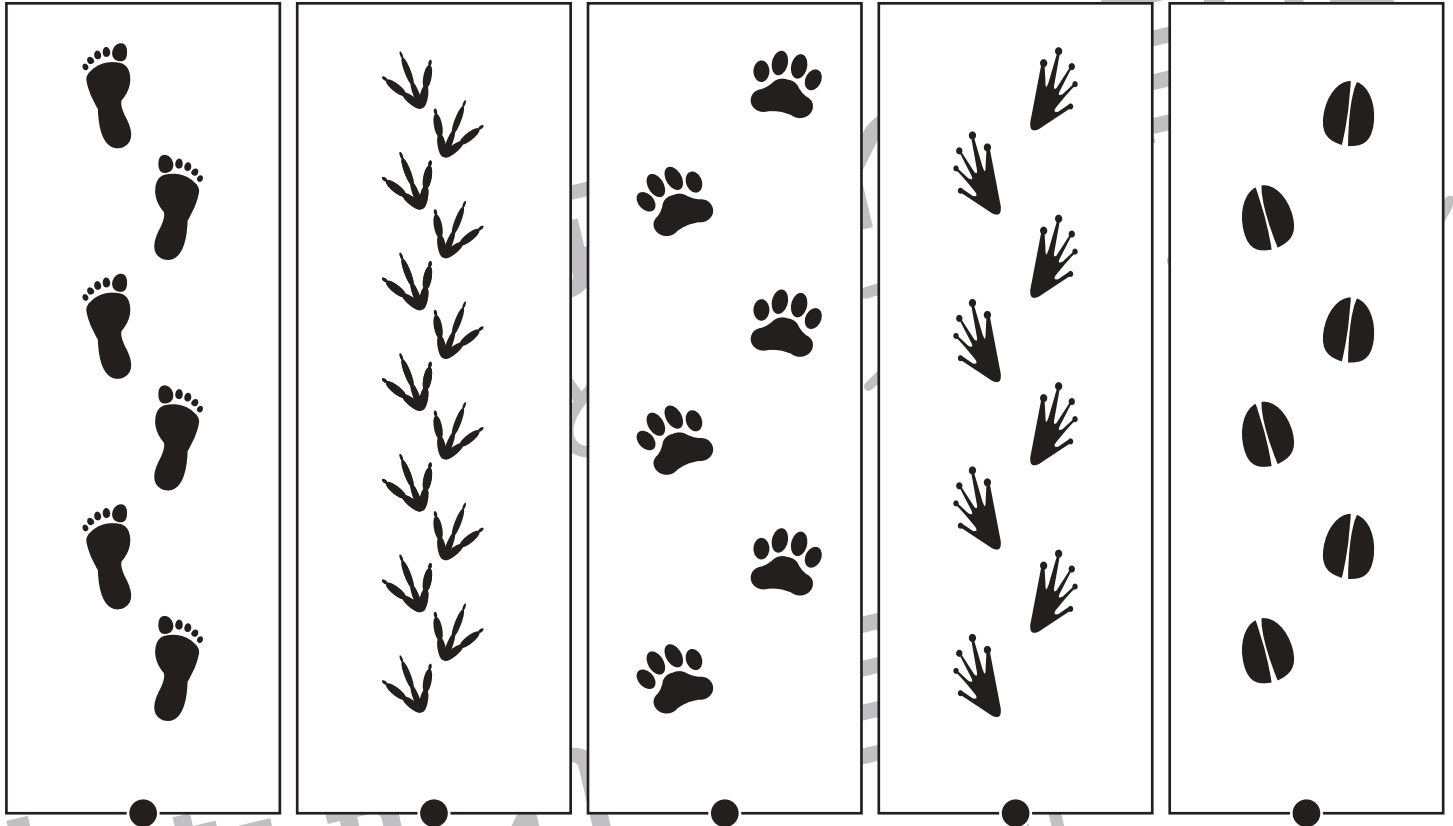


# おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

## 常識：生き物5

左の花の種や球根を右から選んで点と点をむすびます。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。  
 ※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



# おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

## 図形：折り重ね 23

左のマスは透明です。このマスを真ん中の太い線で矢印の方向へ折り重ねます。  
このとき、隠れないで見えているマスの数だけ右の四角に○をかきます。

Figure 23: Paper Folding and Counting. The figure consists of 10 rows of four boxes each. Each row contains a 2x4 grid of squares, a blank box, another 2x4 grid, and a final blank box. A vertical line with an arrow pointing right is drawn through the center of each 2x4 grid, indicating a fold. The squares in the 2x4 grids are shaded in various patterns, representing the result of folding the transparent squares from the previous row.

|             |             |             |             |       |             |             |             |             |       |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|
| Shaded      | Transparent | Shaded      | Transparent | Blank | Shaded      | Transparent | Shaded      | Transparent | Blank |
| Transparent | Shaded      | Shaded      | Transparent | Blank | Transparent | Shaded      | Shaded      | Transparent | Blank |
| Transparent | Shaded      | Transparent | Transparent | Blank | Transparent | Shaded      | Shaded      | Transparent | Blank |
| Shaded      | Shaded      | Transparent | Transparent | Blank | Shaded      | Transparent | Transparent | Shaded      | Blank |
| Shaded      | Transparent | Transparent | Transparent | Blank | Shaded      | Transparent | Shaded      | Transparent | Blank |
| Shaded      | Transparent | Transparent | Transparent | Blank | Shaded      | Transparent | Shaded      | Transparent | Blank |
| Shaded      | Transparent | Transparent | Transparent | Blank | Shaded      | Transparent | Shaded      | Transparent | Blank |
| Shaded      | Transparent | Transparent | Transparent | Blank | Shaded      | Transparent | Shaded      | Transparent | Blank |

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。  
※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



# おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

## 図形：折り重ね 24

左のマスは透明です。このマスを真ん中の太い線で矢印の方向へ折り重ねます。  
このとき、隠れないで見えているマスの数だけ右の四角に○をかきます。

Figure 24 consists of 24 grid puzzles arranged in a 5x4 grid. Each puzzle is a 3x5 grid. The first column of each puzzle is shaded gray. A vertical line with an arrow pointing right is drawn through the center of each grid. To the right of each grid is a 3x5 empty grid for the student to place circles (○) in the cells that remain visible after the shaded part is folded over.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。  
※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



# おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

## 図形：折り重ね 25

左のマスは透明です。このマスを真ん中の太い線で矢印の方向へ折り重ねます。  
このとき、隠れないで見えているマスの数だけ右の四角に○をかきます。

Figure 25: A 4x7 grid with a vertical fold line in the center. The grid is divided into two 4x4 quadrants by the fold line. The left quadrant contains a pattern of shaded squares, and the right quadrant is empty. An arrow above the fold line indicates that the left side is to be folded over the right side. The goal is to count the number of squares that remain visible after the fold and mark them with a circle in the right quadrant.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Figure 25: A 4x7 grid with a vertical fold line in the center. The grid is divided into two 4x4 quadrants by the fold line. The left quadrant contains a pattern of shaded squares, and the right quadrant is empty. An arrow above the fold line indicates that the left side is to be folded over the right side. The goal is to count the number of squares that remain visible after the fold and mark them with a circle in the right quadrant.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Figure 25: A 4x7 grid with a vertical fold line in the center. The grid is divided into two 4x4 quadrants by the fold line. The left quadrant contains a pattern of shaded squares, and the right quadrant is empty. An arrow above the fold line indicates that the left side is to be folded over the right side. The goal is to count the number of squares that remain visible after the fold and mark them with a circle in the right quadrant.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Figure 25: A 4x7 grid with a vertical fold line in the center. The grid is divided into two 4x4 quadrants by the fold line. The left quadrant contains a pattern of shaded squares, and the right quadrant is empty. An arrow above the fold line indicates that the left side is to be folded over the right side. The goal is to count the number of squares that remain visible after the fold and mark them with a circle in the right quadrant.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Figure 25: A 4x7 grid with a vertical fold line in the center. The grid is divided into two 4x4 quadrants by the fold line. The left quadrant contains a pattern of shaded squares, and the right quadrant is empty. An arrow above the fold line indicates that the left side is to be folded over the right side. The goal is to count the number of squares that remain visible after the fold and mark them with a circle in the right quadrant.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Figure 25: A 4x7 grid with a vertical fold line in the center. The grid is divided into two 4x4 quadrants by the fold line. The left quadrant contains a pattern of shaded squares, and the right quadrant is empty. An arrow above the fold line indicates that the left side is to be folded over the right side. The goal is to count the number of squares that remain visible after the fold and mark them with a circle in the right quadrant.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Figure 25: A 4x7 grid with a vertical fold line in the center. The grid is divided into two 4x4 quadrants by the fold line. The left quadrant contains a pattern of shaded squares, and the right quadrant is empty. An arrow above the fold line indicates that the left side is to be folded over the right side. The goal is to count the number of squares that remain visible after the fold and mark them with a circle in the right quadrant.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。  
※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



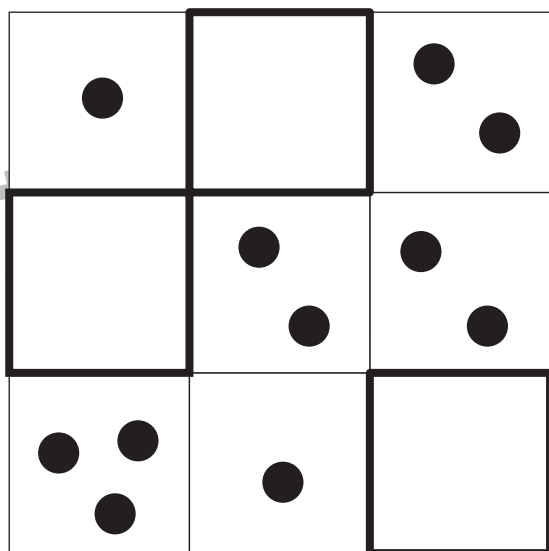
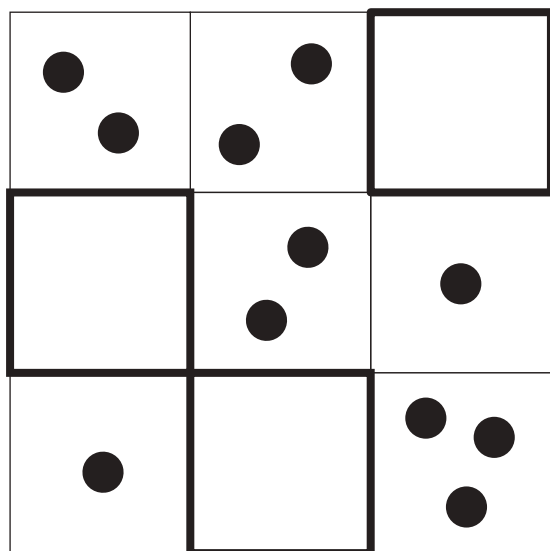
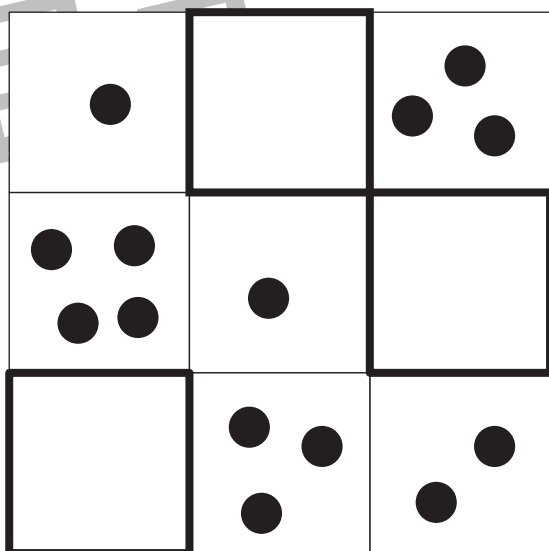
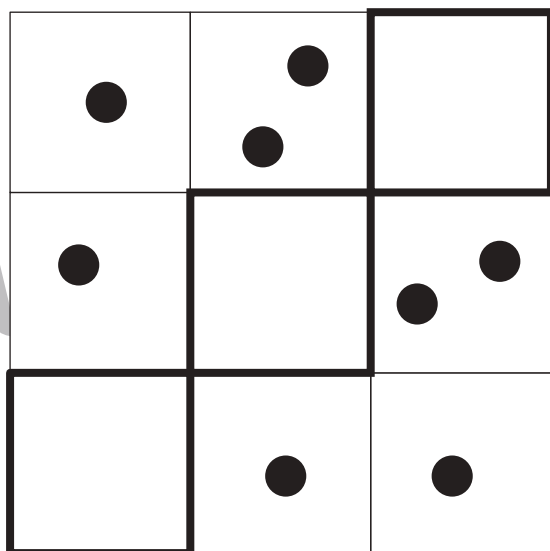
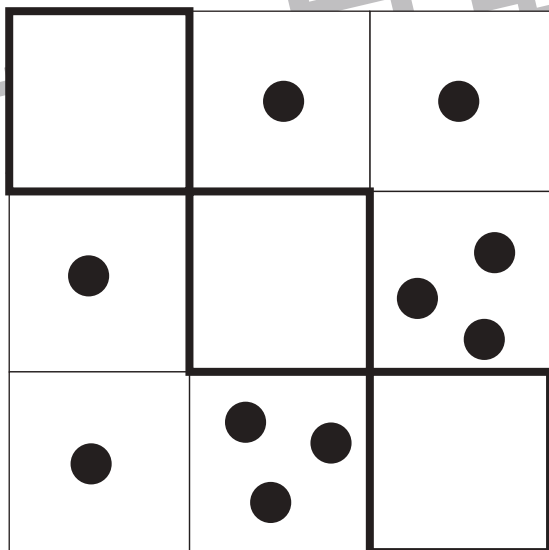
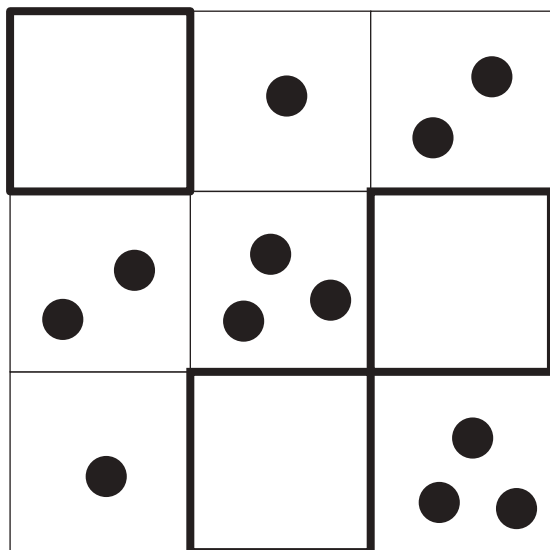


# おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

数量：条件推理 2

それぞれ縦と横に3つずつ四角が並んでいます。縦の3つ、横の3つの四角の中の丸を合わせると丸の数が6個になります。この約束のとき、空いている太い四角の中に丸が何個あればよいですか。その数だけ○をかきます。※斜めは考えません。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



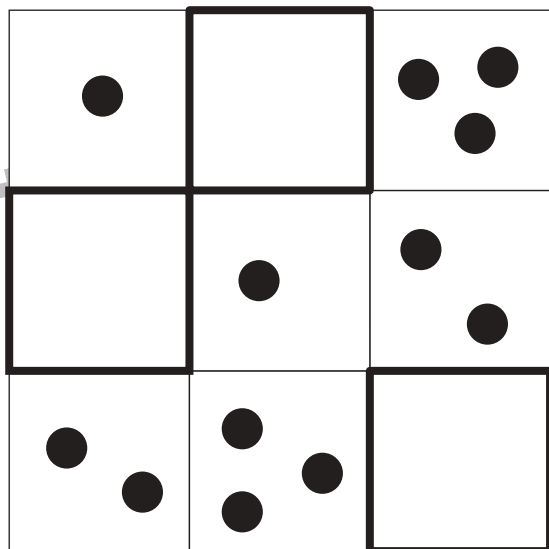
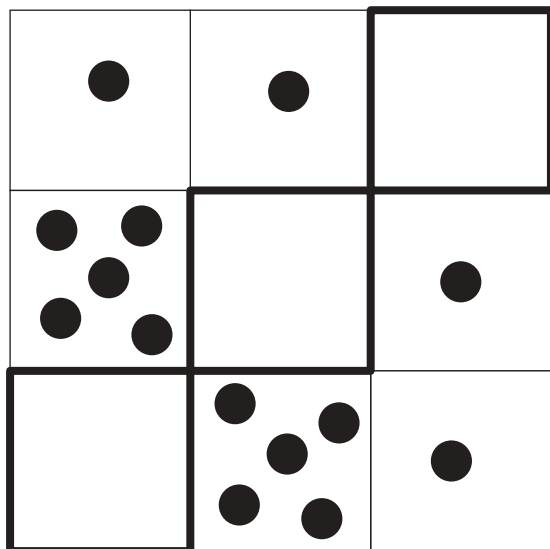
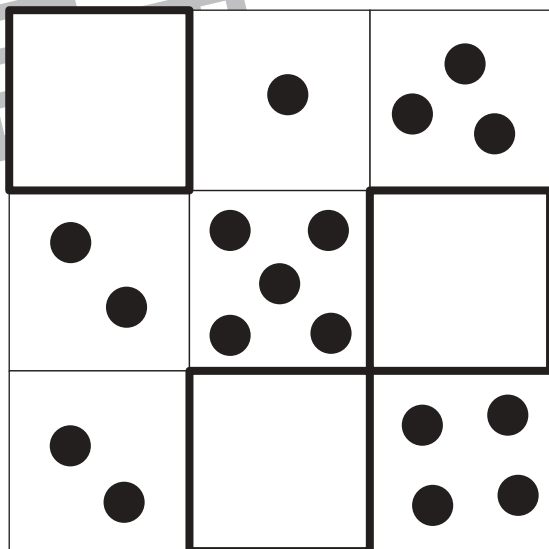
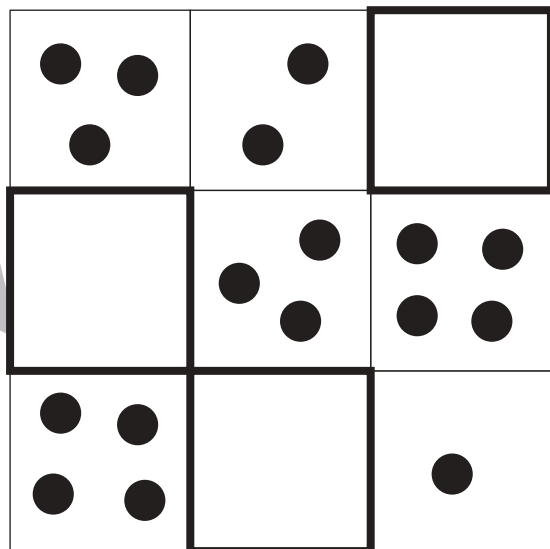
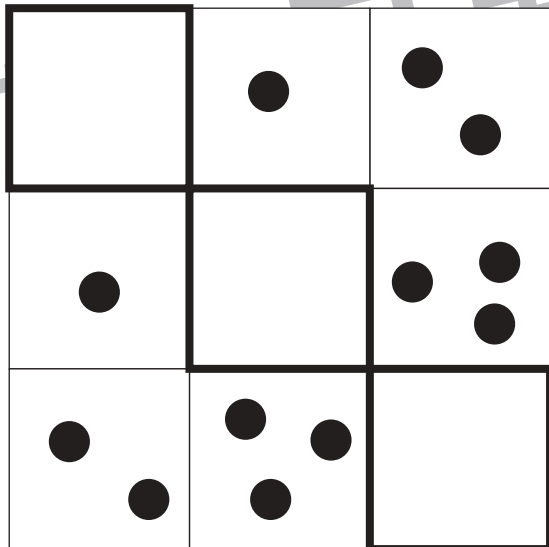
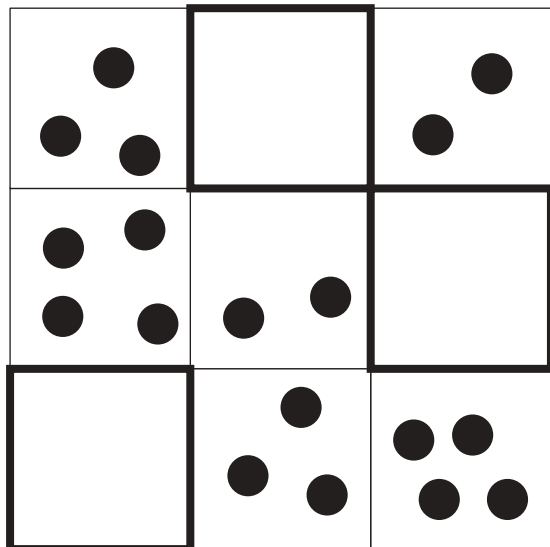


# おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

数量：条件推理 3

それぞれ縦と横に3つずつ四角が並んでいます。縦の3つ、横の3つの四角の中の丸を合わせると丸の数が8個になります。この約束のとき、空いている太い四角の中に丸が何個あればよいですか。その数だけ○をかきます。※斜めは考えません。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。  
 ※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。

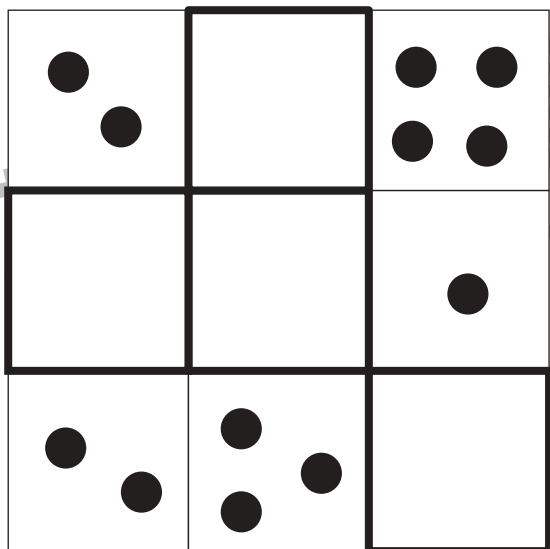
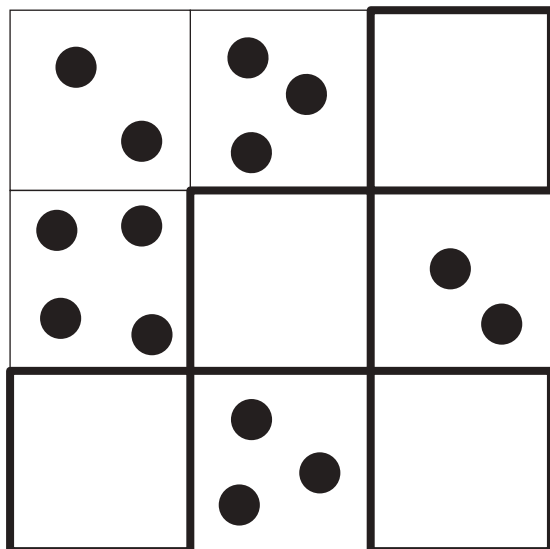
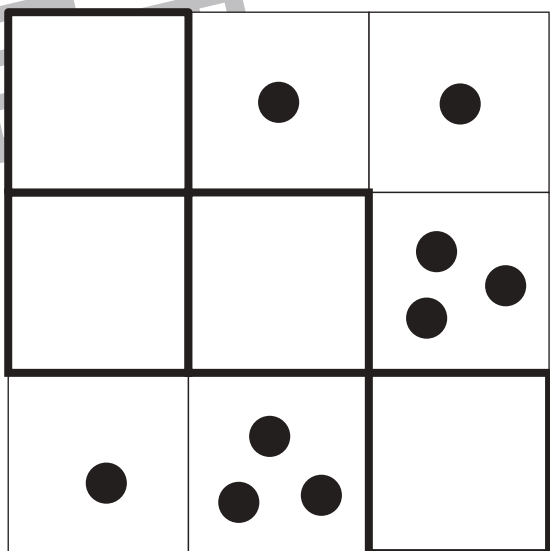
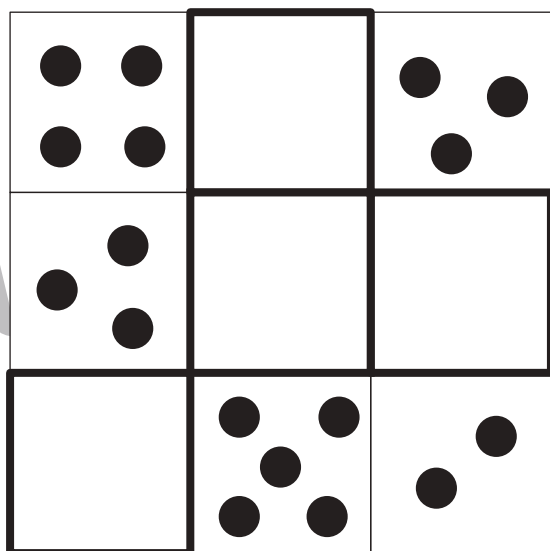
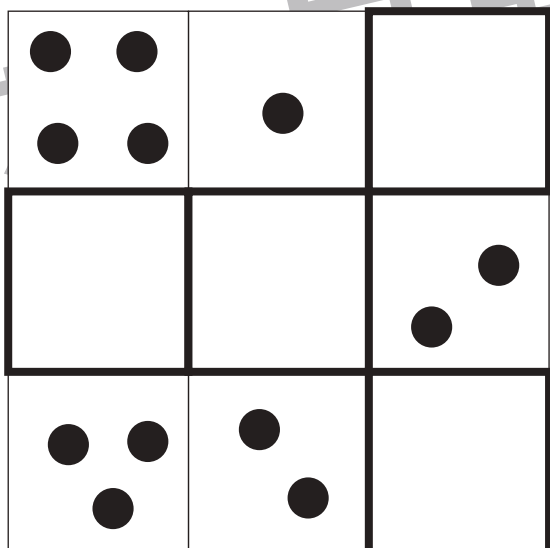
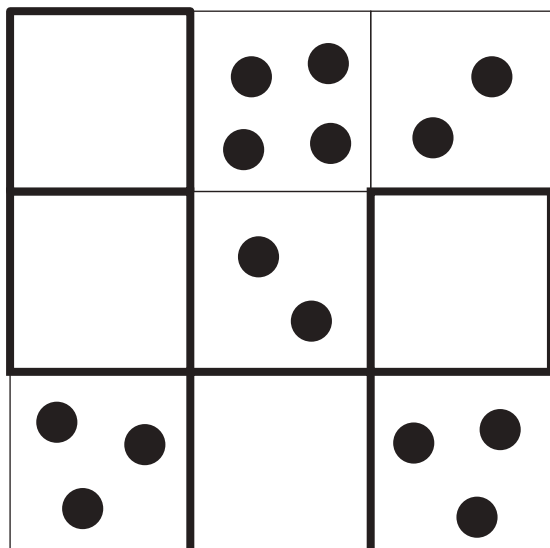


# おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

数量：条件推理 4

それぞれ縦と横に3つずつ四角が並んでいます。縦の3つ、横の3つの四角の中の丸を合わせると丸の数が8個になります。この約束のとき、空いている太い四角の中に丸が何個あればよいですか。その数だけ○をかきます。※斜めは考えません。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



# おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

処理：模写8

上のマスにある記号を下のマスの同じ場所にかきます。

このプリントはスピードを意識して取り組みましょう。(1分～1分30秒) ※このプリントに解答はありません。

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | ○ | × |   | △ |   |   | ○ | △ |
| △ |   |   | ○ |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | ○ | △ |   | × |
| ○ |   | △ | × |   |   |   | × | ○ |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| △ | ○ |   |   | △ |   | × |   | / |
|   | × | ○ |   |   | △ |   | ○ |   |
| ○ |   |   |   | / | ○ | △ |   | × |
| / |   | / | △ | × |   | ○ |   |   |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。