



1 次のことばと同じような意味を持つものをえらび、記号で答えよう。

元来 大事 行動 平等 成長^{せい} 大気

ア 本来 イ 発育 ウ 空気 エ 行い オ 大切 カ 公平

2 次のことばと反対の意味を持つことばをえらび、まるをつけよう。

勝つ 光る 負ける 勝負

問い 言う 問題 答え

晴天 雨天 雨風 南風

止まる さわぐ 動く 止める

登校

安い

短い

乗る

下校 学校 登場

低い^{ひく} 高い 寒い

細い 太い 長い

降りる^お ふる 下がる

3 — 線部のひらがなを漢字に直そう。 また、ひつようにおうじて読みに合うように

送りがなもつけよう。

時間をはかる。

悪もの^{あくもの}のあつかいされた。

階段^{だん}をのぼる。

よんでも答え^{こたえ}がかえってこない。

昼食にはまだはやい。

タイヤがかいてんしている。

十二時にきゅうじょうに集合だ。

集中力をきょうかする。

食べ物をしょうかする。

ようしきなつくりの家。



1 次のことばと同じような意味を持つものをえらび、記号で答えよう。

本来 発育 空気 行い 大切 公平

ア 行動 イ 大事 ウ 元来 エ 成長 オ 平等 カ 大気

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 次のことばと反対の意味を持つことばをえらび、まるをつけよう。

負ける	敗北 ^{はい} 勝つ 勝負	下校	学校 登場 登校
答え	言う 問い 解答 ^{かい}	安い	低い ^{ひく} 高い 寒い
雨天	晴天 南風 雨風	長い	細い 太い 短い
動く	さわぐ 止まる 動作	細い	長い 太い 短い

3 次の（ ）の漢字から使い方の正しいものをえらび、ひつようにおうじて

—線部の読みに合うように送りがなをつけて書こう。

(速 早) 六時に起きるなんてはやい。

(切 着) カッターでダンボールをきる。

(長 永) ニメートルのものさしはながいよ。

(者 物) なにもしていないのに悪もののあつかいをされた。

(上 登) 階段をのぼる。

(返 帰) 友だちに声をかけても答えがかえってこなかった。



1 次のことばと同じような意味を持つものをえらび、記号で答えよう。

一回

正当

大事

正月

ア 一度 イ 一月 ウ 公正 エ 大切

2 次の一線部にあてはまる漢字をあとからえらび、送りがなをつけて書こう。

山にのぼる。

君とはやはり気があう。

先生はぼくたちよりも足がはやい。

校庭一周のタイムをはかる。

はやく起きると気持ちがいい。

学校からかえる時に、よりみちはしないようにしよう。

画用紙を細長くきる。

上 会 切 計 着 早 者 合 帰 登 返 図 物 速



1 反対の意味を持つように、□にあてはまる漢字をあとからえらぼう。

地下室 ↑ ↓ □ 上

元氣 ↑ ↓ □ 氣

予算 ↑ ↓ □ 算

部分 ↑ ↓ □ 体

前回 ↑ ↓ □ 回

見本 ↑ ↓ □ 物

終着 ↑ ↓ □ 発

屋 決 次 始 実 病 全

2 次の一線部にあてはまる漢字をえらび、書こう。

ア 本日はていきゅう日です。

イ テニスのことをていきゅうともいいます。(庭球 定休)

ア 科学はきゅうそくに進歩していく。

イ 仕事にはきゅうそくがひつようだ。(急速 休息)

ア コンサートは三時にはかいじょうされるようだ。

イ 劇^{げき}のかいじょうは体育館です。(会場 開場)

ア きのうかじがあつたそうだ。

イ 母はかじの中でもそうじがきらいだ。(家事 火事)

ア てんかに名を知られる。

イ ストープにてんかする。(点火 天下)

イ ア	イ ア	イ ア	イ ア	イ ア
