

⑤	④	③	②	①
なし	男子(の表) ひょう	バナナ	バナナ	「正」の字を書いていく

「かいせつ」

本文や表の中に、次のように書いてあります。

① ケンタは、先生が読み上げたら、それに合わせて「正」の字を書いていく係です。

② 表を見ると、男子はバナナが八人でいちばん多いです。

③ 表を見ると、女子はバナナが二人でいちばん少ないです。

④ 女子の列をかくせば、さっき書いた男子の表と同じですね。

⑤ 表を見ると、なしは男子も女子も五人で同じです。

⑤	④	③	②	①
イ	ドキドキ	ア、エ	メロン	なし

「かいせつ」

次のように書いてあります。

(1) この表を見てください。男子で二番目に人気のあ
るくだものはなんですか。そう、なしですね。

(2) 「……では女子ではなんですか。」

「はい。メロンです。」一人が答えました。

「そのとおりです。……」

(3) 「では、男子と女子をくらべたときに、女子のほ
うが好きな人の人数が多いくだものはなんでしょう
か。一つではありません。」……

「いちごとメロンです。」

「大正かい。」

(4) ケンタさんはドキドキしながら答えました。

(5) ケンタさんは、ちょっとはずかしい気もしました
が、「やった。」と思いました。

⑤	④	③	②	①
いちご	女子(の表) ひょう	なし	なし	数

「かいせつ」

本文や表の中に、次のように書いてあります。

① 数を調べて記ろくするとき、正の字を書いていくことは、

② 表を見ると、男子はなしが七人でいちばん多いです。

③ 表を見ると、女子はなしが三人でいちばん少ないです。

④ 男子の列をかくせば、女子の表と同じです。

⑤ 表を見ると、いちごは男子も女子も四人で同じです。

⑤	④	③	②	①
ウ	きんちよう	イ、エ	バナナ	メロン

「かいせつ」

次のように書いてあります。

(1) この表を見てください。男子で二番目に人気のあるくだものはなんですか。そう、メロンですね。

(2) 「……では女子ではなんですか。」

「はい。バナナです。」一人が答えました。
「そのとおりです。……」

(3) 「では、男子と女子をくらべたときに、女子のほうが好きな人の人数が多いくだものはなんでしょう。一つではありません。」……

「バナナとメロンです。」
「大正かい。」

(4) ケンタさんは少しきんちようしながら答えました。

(5) ケンタさんは、ちょっとはずかしい気もしましたが、「やった。」と思いました。



⑤	④	③	②	①
野球 きゅう	合計の人数	イ	すきなスポーツ	三年一組と二組

「かいせつ」

次のように書いてあります。

(1) (2) 次の表は、三年一組と二組で、すきなスポーツを調べたものです。

(3) 二組では、野球が十一人でいちばんです。

(4) 表の右と下に列を一つふやして、合計の人数も書いてみます。

(5) 一組と二組を合わせたときに、すきな人数がいちばん多いスポーツは野球です。



⑤	④	③	②	①
サッカー	ウ、エ	ア	すきなスポーツ	三年二組と四組

「かいせつ」

本文や表の中に、次のように書いてあります。

(1) (2) 次の表は、三年二組と四組で、すきなスポーツを調べたものです。

(3) 四組では、バスケットボールが九人でいちばんです。

(4) 表を見ると、合計の上の四つはそれぞれのスポーツをすきな人数の合計で、いちばん下は調べた全部の人数です。

(5) 二組と四組を合わせたときに、すきな人数がいちばん多いスポーツはサッカーです。