

※おわかりになる範囲で構いませんので、できるだけ詳しくご記入いただけますようお願いします。

◆面接について

質問内容	父への質問 ●学校に関心を持ったきっかけ、何回来校したか、過去参加したイベント名称は？
	母への質問 ●学校に関心を持ったきっかけ、何回来校したか？ ●保育園の送迎は父・母どちらが担当しているか？ ●幼児教室には通っていますか？ 昌原先生のお教室ですね？
	受験者への質問 ●名前 ★ここには何で来ましたか？（交通手段を聞かれたのですが、2回とも「お話のテストのために来ました」と間違えて答えてしまいました。） お家を出てから順番に、どのようにして来たのか教えてください。 ●電車の中ではどのように過ごしましたか？ 電車に乗っている時間は長かったですか？ 短かったですか？ ★この学校の名前は知っていますか？ ★この学校に来たことはありますか？ ●きょう初めて学校に来てみて、どう思いましたか？ ●お母さんの作る料理で、お父さんが一番好きな料理は何ですか？ お母さんが一番好きな料理は何ですか？（いずれも「分かりません」と答えたところ、その場で両親に質問するよう促されました。） ●お母さんとお家で何をしていますか？ お父さんとはどうですか？ ●保育園では、何人ぐらいのお友達と、何をしていますか？ ●保育園の先生はどんな時に褒めてくれますか？⇒逆上りがりができたときに褒められました。⇒どうやってできるようになったのですか？
面接の印象・感想	●志望動機、来校回数、学校名など同じ質問を何回も聞いて、答えに矛盾がないかどうかを確かめている印象を受けました。 ★印の質問は、面接官の先生2人からそれぞれ聞かれた質問です。 ●親への質問は志望度の高さを見極めるための質問でした。 ●子どもへの質問は、学校との相性というよりは、話の理解力や頭の回転の速さを見ているように感じました。先生が子どもに対して話すスピードが想像よりも速く、質問数も多いと感じました。子どもの答えに具体性がない時は、必ず再質問がありました。

◆試験当日について

1日の流れ			
●受付で受験票を渡し、顔写真の確認後、控室「English Room」にて待機。受付で渡された除菌シートで椅子を拭いてから座るように指示がありました。 ●室内には学校関係者は不在。椅子は9家族用あったように記憶していますが、最大でも5家族が滞在。各時間帯で3組面接が同時進行していました。 ●前の組の面接が終わる5分ほど前に、面接会場近くの椅子に誘導されてそこで待機しました。			
服装①	受験者本人や他の方の服装 (30℃近かったので、半袖ポロシャツと紺の半ズボンで行きましたが、他の男児が皆ベスト着用だったので、控室でベストを着せました。)		
服装②	☐ ゼッケン・ビブス	☐ 名札	☐ 番号札(胸につける ・ 首から下げる) ■その他(なし)
温度	☒ 適温	☐ やや暑い	☐ やや寒い

※おわかりになる範囲で構いませんので、できるだけ詳しくご記入いただけますようお願いいたします。

◆ペーパー考査について（有

筆記具	鉛筆)) クーピー (色 10色 うすだいたい、水色以外				
枚数	不明	用紙サイズ	A4よりは小さい	用紙向き	横向き
試験管	5名	出題方法	口頭	訂正方法	

<ペーパー考査 内容> 数量 ・ 図形 ・ 推理 ・ 図形 ・ 言語 ・ 常識 ・ その他(

※具体的な内容やイラストを記入してください。

■訂正のしるしは、2本線

■移動: マス目上に動物と家の絵が描いてある。進路を示す矢印がいくつか書いてある。それを2回繰り返したときに、動物が、家に帰れる(家の絵のあるマスにたどり着く)ものに鉛筆で丸をつける。

■しりとり: 絵のしりとりが虫食いになっており、そこに当てはまるものを選んで丸をつける。

■入れ替え: ぶどう、もも、いちご、リンゴの順に絵が描いてある。ぶどうとリンゴを入れ替えたとき、正しい絵に丸をつける。

■運筆&塗り絵: 空の絵(星と月、雲)が描いてある。①点線で描かれた雲と星を鉛筆でなぞる、②実線で書かれた月を黄色で薄く、星2つを青色で濃く塗る。

問題を解くのは決して速い方ではないのですが、移動の問題(2問)で1問わからず、当てずっぽうの答えも書けなかった以外は、回答できたと言っております。

◆個別テストについて（有 ・ 無）

試験管	名	使用教材	
-----	---	------	--

<個別テスト 内容>

◆体操テストについて（有）

試験管	2名	使用器具	ティッシュ
-----	----	------	-------

■体育館へ移動し、先生を模倣してジャンプ。足でグー、チョキ、パーしながらジャンプしたり、緩急スピードをつけたり。

■その後、2人1組で「じゃんけんゲーム」。白線の上を両足で歩いた後、片足立ちでじゃんけんし、勝った子どもはティッシュを1枚取って、グループの色(ゼッケン)の箱に入れる。最初に先生による実演あり。最後に、先生が各チームが集めたティッシュを数えて、勝者を発表したとのこと。

2022年度 小学校受験聞き取り調査用紙

しながわ・目黒
こどもスクール

※おわかりになる範囲で構いませんので、できるだけ詳しくご記入いただけますようお願いいたします。

4/4page

◆集団試験・行動観察について（有）

1グループ	6名くらい？（男子 名 女子 名）	グループ数	グループ
＜行動観察考査 内容＞ ■ 制作でけん玉を完成させた後、教室の机の横一列毎に、10秒間、けん玉をした。玉が紙コップに入ったら座るお約束。先生が「競争ではない」とおっしゃったとのこと。息子はひもが玉から抜けてしまい、先生から「座って直してもいいですよ」と声掛けがあったが、返事ができなかったようです。			

◆絵画・制作試験について（有）

内容	□絵画（課題の内容： 時間が余った人はけん玉に自由に絵を描く ） □制作（課題の内容： けん玉制作 ）
道具	□筆記具（クーピー □その他（ 紙コップ、アルミホイル1枚、ひも、丸シール 4枚
形態	□個人制作
＜絵画・制作試験 内容＞ ■ 作り方の指示は口頭のみ。息子曰く、時間は10分間だった（先生が10分とおっしゃったわけではないが、開始時間が13:20分で、先生が「30分まで」とおっしゃったとのこと。） ■ 紙コップの底に、ひもをシールでとめる。開いたアルミホイルに、紐をシールでとめて、そのあと、丸めて、玉にする。時間があまった人は、自由に絵を描く。	

◆考査を通しての感想、次年度受験者へのアドバイスなどございましたらご記入ください。

■ 換気のため仕方がないのですが、控室がとても寒かったです。

◆入試状況

応募者数	名	（男子	名	女子	名）
受験者数	名	（男子	名	女子	名）
合格者数	名	（男子	名	女子	名）
補欠合格者数	名	（男子	名	女子	名）

◆進級準備問題集の希望（いずれかひとつにチェックを入れてください。2022年初頭頃に記入住所に発送いたします）

□算数（ページ数50・進級後の学習も見据えたハイレベル問題） □国語（ページ数50・漢字、語彙、文章問題も収録した問題集）

ご協力ありがとうございます。足りない場合は裏面や別紙、メール等を利用していただいて構いません。ご記入いただけましたら、こどもスクールまでお送りください。

メール info@kodomoschool.jp TEL 03-6417-0352 FAX 03-6417-9460

〒153-0063 東京都目黒区目黒2-10-11-2F しながわ・目黒こどもスクール