

読んでみよう

①	愛用	②	愛読
③	案内	④	名案
⑤	以上	⑥	以前
⑦	印かん	⑧	印
⑨	英語	⑩	英会話
⑪	栄よう	⑫	栄える
⑬	果実	⑭	果たす
⑮	日課	⑯	放課後
⑰	改さつ	⑱	改める
⑲	公害	⑳	害虫
㉑	感覚	㉒	覚える
㉓	覚ます	㉔	完走
㉕	完全	㉖	関心
㉗	関取	㉘	関わる

答え

①	あいよう	②	あいどく
③	あんない	④	めいあん
⑤	いじよう	⑥	いぜん
⑦	いんかん	⑧	しるし
⑨	えいご	⑩	えいかいわ
⑪	えいよう	⑫	さかえる
⑬	かじつ	⑭	はたす
⑮	につか	⑯	ほうかご
⑰	かいさつ	⑱	あらためる
⑲	こうがい	⑳	がいちゆう
㉑	かんかく	㉒	おぼえる
㉓	さます	㉔	かんそう
㉕	かんぜん	㉖	かんしん
㉗	せきとり	㉘	かかわる

読んでみよう

- | | | | |
|---|-------|---|-----|
| ① | 愛媛県 | ② | 観光地 |
| ③ | 観客 | ④ | 希ぼう |
| ⑤ | 希少 | ⑥ | 機械 |
| ⑦ | 機関車 | ⑧ | 追求 |
| ⑨ | 求める | ⑩ | 挙手 |
| ⑪ | 挙げる | ⑫ | 漁業 |
| ⑬ | 漁港 | ⑭ | 漁 |
| ⑮ | 年賀じょう | ⑯ | 共同 |
| ⑰ | 共に | ⑱ | 協力 |
| ⑲ | けんび鏡 | ⑳ | 鏡 |
| ㉑ | 南極 | ㉒ | 訓練 |
| ㉓ | 音訓 | ㉔ | 群馬県 |
| ㉕ | 群れ | ㉖ | 群がる |
| ㉗ | 欠点 | ㉘ | 欠ける |

答え

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| ① | えひめけん | ② | かんこうち |
| ③ | かんきやく | ④ | きぼう |
| ⑤ | きしょう | ⑥ | きかい |
| ⑦ | きかんしゃ | ⑧ | ついきゆう |
| ⑨ | もとめる | ⑩ | きよしゆ |
| ⑪ | あげる | ⑫ | ぎよぎよう |
| ⑬ | ぎようこう | ⑭ | りよう |
| ⑮ | ねんがじよう | ⑯ | きようどう |
| ⑰ | ともに | ⑱ | きようりよく |
| ⑲ | けんびきよう | ㉑ | かがみ |
| ㉑ | なんきよく | ㉒ | くんれん |
| ㉓ | おんくん | ㉔ | ぐんまけん |
| ㉕ | むれ | ㉖ | むらがる |
| ㉗ | けってん | ㉘ | かける |



次の――線の漢字の読みがなを書こう。

- ① 栄えいようのある食べ物を食べる。
- ② 年賀ねがじようを書いてポストに入れる。
- ③ その古書は希き少せうがちが高い。
- ④ 作業は完かん全ぜんに自動で行われます。
- ⑤ 学校内をご案内あんないします。
- ⑥ 以上いじやうで、わたしの話は終わりです。
- ⑦ 改かいさつ口の前で待ち合わせだ。
- ⑧ 夜明よあけけと共に、登山を開始した。
- ⑨ 父が愛用あいようしている万年筆をもらう。
- ⑩ 一万人の観客くわんかくがつめかけた。
- ⑪ 白鳥の群ぐんれが湖にとんできた。
- ⑫ けんび鏡きやうの使い方を習う。
- ⑬ 具体ぐたいれいを挙あげてせつ明する。
- ⑭ 本を読んでふしぎな感かん覚かくになった。

⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



⑮ 愛媛県には有名な温泉がある。

⑯ ミカンの果実を使ってゼリーを作る。

⑰ 漢字の音訓について勉強する。

⑱ 名前を書いて印かんをおす。

⑲ 関取がすもうのけい古をする。

⑳ 日本の公害について調べる。

㉑ 南極に生息する生物を調べる。

㉒ 夜中に物音がして目を覚ます。

㉓ 長方形の横の長さを求める。

㉔ 明日、漁港で朝市が行われる。

㉕ 英語のじゅ業が始まります。

㉖ 旅先でじょう気機関車に乗った。

㉗ 毎朝のランニングが日課だ。

㉘ わたしの欠点は短気なところです。

㉘	㉗	㉖	㉕	㉔	㉓	㉒	㉑	㉐	㉏	㉍	㉌	㉋	㉊

次の――線のひらがなを漢字で書こう。

- ① 農作物をがいちゅうから守る。
- ② かがみにうつつた自分のすがたを見る。
- ③ あらためてお電話いたします。
- ④ 理想のロボットをついきゅうする。
- ⑤ 北海道はぎょぎょうがさかんだ。
- ⑥ キャプテンとしての役目をはたした。
- ⑦ 新薬の開発にかかわっています。
- ⑧ 持ち物に青いしるしをつけました。
- ⑨ 話していてめいあんがうかんだ。
- ⑩ 月のかける様子を調べた。
- ⑪ 入学きぼう者へのせつ明会を開く。
- ⑫ 秋田県のかんこうちを調べる。
- ⑬ 花のみにハチがむらがる。
- ⑭ 母はこの本をあいどくしている。

⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

⑮ 今日のほかご、委員会があります。

⑯ フルマソンでかんそうを目指す。

⑰ 早朝、父といっしょにりように出た。

⑱ これは洋服を作るきかいです。

⑲ ひなくんれんで、校庭に集合した。

⑳ 反対の人はきよししてくださいます。

㉑ このお寺を中心に町がさかえた。

㉒ 多くの人のきょうりよくのおかげです。

㉓ ぐんまけんには親せきが住んでいる。

㉔ 西洋の文化にかんしんがある。

㉕ 二つの路線がきょうどうで使う駄だ。

㉖ 一八〇〇年いぜんに書かれた作品だ。

㉗ 二時間目のじゅ業はえいかいわだ。

㉘ 赤ちゃんが少しずつ言葉をおぼえる。

㉘	㉗	㉖	㉕	㉔	㉓	㉒	㉑	㉐	㉏	㉍	㉌	㉋



次の——線の漢字の読みがなを書こう。

- ① 一万人の観客がつめかけた。
- ② 改さつ口の前で待ち合わせだ。
- ③ 学校内をご案内します。
- ④ 名前を書いて印かんをおす。
- ⑤ 関取がすもうのけい古をする。
- ⑥ ミカンの果実を使ってゼリーを作る。
- ⑦ 夜明けと共に、登山を開始した。
- ⑧ 長方形の横の長さを求める。
- ⑨ その古書は希少かちが高い。
- ⑩ 栄ようのある食べ物を食べる。
- ⑪ 具体れいを挙げてせつ明する。
- ⑫ 父が愛用している万年筆をもらう。
- ⑬ 夜中に物音がして目を覚ます。
- ⑭ 漢字の音訓について勉強する。

⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



⑮ 毎朝のランニングが日課だ。

⑯ 白鳥の群れが湖にとんできた。

⑰ 本を読んでふしぎな感覚になった。

⑱ 愛媛県には有名な温泉がある。

⑲ 旅先でしよう気機関車に乗った。

⑳ 作業は完全に自動で行われます。

㉑ 英語のじゅ業が始まります。

㉒ 南極に生息する生物を調べる。

㉓ 以上で、わたしの話は終わりです。

㉔ 年賀じょうを書いてポストに入れる。

㉕ わたしの欠点は短気なところです。

㉖ 明日、漁港で朝市が行われる。

㉗ けんび鏡の使い方を習う。

㉘ 日本の公害について調べる。

㉘	㉗	㉖	㉕	㉔	㉓	㉒	㉑	㉐	㉏	㉍	㉌	㉋	㉊



次の――線のひらがなを漢字で書こう。

- ① 新薬の開発にかかわっています。
- ② かがみにうつつた自分のすがたを見る。
- ③ 持ち物に青いしるしをつけました。
- ④ 理想のロボットをついきゅうする。
- ⑤ あらためてお電話いたします。
- ⑥ 赤ちゃんが少しずつ言葉をおぼえる。
- ⑦ 農作物をがいちゅうから守る。
- ⑧ 花のみにハチがむらがる。
- ⑨ 秋田県のかんこうちを調べる。
- ⑩ 話していてめいあんがうかんだ。
- ⑪ キャプテンとしての役目をはたした。
- ⑫ 二時間目のじゅ業はえいかいわだ。
- ⑬ ぐんまけんには親せきが住んでいる。
- ⑭ 入学きぼう者へのせつ明会を開く。

⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



⑮ ひなんくんれんで、校庭に集合した。

⑯ このお寺を中心に町がさかえた。

⑰ フルマラソンでかんそうを目指す。

⑱ 今日のほうかご、委員会があります。

⑲ 一八〇〇年いぜんに書かれた作品だ。

⑳ 早朝、父といっしょにりょうに出た。

㉑ 母はこの本をあいどくしている。

㉒ 多くの人のきょうりよくのおかげです。

㉓ これは洋服を作るきかいです。

㉔ 月のかける様子を調べた。

㉕ 北海道はぎょぎょうがさかんだ。

㉖ 二つの路線がきょうどうで使う駅だ。

㉗ 西洋の文化にかんしんがある。

㉘ 反対の人はきよしゆしてください。

㉘	㉗	㉖	㉕	㉔	㉓	㉒	㉑	㉐	㉏	㉍	㉌	㉋	㉊