



1 次の——線の漢字の読みがなを書こう。

- ① フルマラソンで完走を目指す。
- ② 二時間目のじゅ業は英会話だ。
- ③ 反対の人は挙手してください。
- ④ 改めてお電話いたします。
- ⑤ ひなん訓練で、校庭に集合した。
- ⑥ 入学希ぼう者へのせつ明会を開く。
- ⑦ 一八〇〇年以前に書かれた作品だ。
- ⑧ 群馬県には親せきが住んでいる。
- ⑨ キャプテンとしての役目を果たした。
- ⑩ 秋田県の観光地を調べる。
- ⑪ 農作物を害虫から守る。
- ⑫ これは洋服を作る機械です。
- ⑬ 多くの人の協力のおかげです。
- ⑭ 二つの路線が共同で使う駅だ。

⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



2 次の——線のひらがなを漢字で書こう。

- ① 毎朝のランニングがにつかだ。
- ② なんきよくに生息する生物を調べる。
- ③ 本を読んでふしぎなかんかくになった。
- ④ 明日、ぎよこうで朝市が行われる。
- ⑤ 名前を書いていんかんをおす。
- ⑥ えひめけんには有名な温せんがある。
- ⑦ わたしのけつてんは短気なところだ。
- ⑧ 長方形の横の長さをもとめる。
- ⑨ 学校内をごあんないします。
- ⑩ 夜中に物音がして目をさます。
- ⑪ ねんがじょうを書いてポストに入れる。
- ⑫ せきとりがすもうのけい古をする。
- ⑬ えいようのある食べ物を食べる。
- ⑭ けんびきようの使い方を習う。

⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



1 次の——線の漢字の読みがなを書こう。

① 年賀じょうを書いてポストに入れる。

② 栄ようのある食べ物を食べる。

③ 長方形の横の長さを求める。

④ 学校内をご案内します。

⑤ 夜中に物音がして目を覚ます。

⑥ けんび鏡の使い方を習う。

⑦ 愛媛県には有名な温泉がある。

⑧ 毎朝のランニングが日課だ。

⑨ 関取がすもうのけい古をする。

⑩ 本を読んでふしぎな感覚になった。

⑪ わたしの欠点は短気なところだ。

⑫ 名前を書いて印かんをおす。

⑬ 明日、漁港で朝市が行われる。

⑭ 南極に生息する生物を調べる。

⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



2 次の——線のひらがなを漢字で書こう。

① キャプテンとしての役目をはたした。

② 多くの人のきょうりよくのおかげです。

③ ぐんまけんには親せきが住んでいる。

④ これは洋服を作るきかいです。

⑤ 秋田県のかんこうちを調べる。

⑥ 一八〇〇年いぜんに書かれた作品だ。

⑦ 農作物をがいちゅうから守る。

⑧ 二つの路線がきょうどうで使う駅だ。

⑨ 反対の人はきよしゆしてください。

⑩ フルマラソンでかんそうを目指す。

⑪ 二時間目のじゅ業はえいかいわだ。

⑫ 入学きぼう者へのせつ明会を開く。

⑬ ひなんくんれんで、校庭に集合した。

⑭ あらためてお電話いたします。

⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①