

2022 年度入試 学芸大附属世田谷小学校 試験内容 <男子速報>

●受付

受付開始から試験教室移動までは 20 分程度余裕があり、その間にトイレ誘導などを済ませておく家庭が多い。在校生の登場は今年も無し。

<男子 時間帯 1 の例>

- ① 10 分前集合の指示に従って 8 時 50 分に学校到着。
- ② 時刻表のとおり 9 時に受付開始。受験票と体調記録表を提出。番号札をもらう。
- ③ 控室に移動～番号札装着～トイレ誘導（けっこう時間がある）。
- ④ 9 時 35 分に受験生が移動。お教室に入ると本人確認。この時だけマスクを外す。
- ⑤ 9 時 40 分にアンケート記入。
- ⑥ 10 時 10 分頃に受験生が帰還。番号札を外してその場で解散。

※50 分程度で試験終了。かなり早めに終了している。

●保護者アンケート質問内容

【変更点】・・・昨年 2021 年版とほぼ同じ。選択式質問の選択肢が少し増えたと言う方もいる

※別紙にて完全再現版を作成。参照ください。

●試験教室

試験教室に入室直後、マスクを外す指示。これは願書写真との確認を思える。すぐに帽子が配られ（番号札は受付にて配布）。帽子はキャップ型。帽子の色は3色で、ピンク（1～5）、黄色（1～5）、水色（1～5）の3パターン。帽子の色違い（緑色の報告あり）は、単純に不足しているためと推測。その後、帽子の色ごとに一列になり、指示された座席に座ることになる。机の上には小さな箱があり、中には蓋の付いていない赤ペンが入っている。試験教室の先生は前年同様3名。なお、座席順は受験番号1～5が最前列で左から横並び、6～10が2列目という配置。

※ピンク色帽子の受験生たちは「赤〇番」と呼ばれ、水色帽子は「青〇番」と呼ばれる。

●ペーパー

【変更点】・・・数年前までにあった立ったままペーパーを実施する形態に戻っている
（学芸大世田谷直前講習の2日目で実施した形式と同様）

A4サイズ縦向き。表裏一枚。表面が見えるように配布。答えを付け間違えた場合は×をつけるよう説明。

ペーパー表面・裏面

【お話の記憶】スピーカーでお話を聞き取り。お話を聞く最中は、プリントは絵を見ながら（表にしたまま）お話を聞く。質問は全部で4問。登場人物は、ウサギ、クマ、ネズミ、サル、キツネの5匹が登場。解答方法はすべて○印。3問が表面に問題があり、4問目のみ裏面にある。つまり、4問目だけお話を聞いている最中に見ることができない。これは前年と同じ。

（お話再現）

冬の日にはウサギさん、ネズミくん、クマくん、キツネくん、サルくんの5匹で池のある大きな公園に行きました。サルくんは、白い息を吐いていました。公園にはブランコと滑り台の遊具があります。まず、みんなでブランコで遊ぼうと言ってブランコに行きました。他の動物たちが並んでいたの、5匹は列の後ろに一緒に並びました。並んでいる途中に、ネズミくんがトイレに行きたくなってしまったので、クマくんとウサギさんに「場所を取っておいてね。」と伝えて、急いでトイレに行きました。ネズミくんが帰ってくると、列の後ろに他の動物たちもたくさん並んでいました。ネズミくんがみんなの並んでいる場所に入ろうとしたとき、ウサギさんが「もういちど後ろから一緒に並ぼう。」と言いました。クマくんは「取っておいたから僕の前に並んでいいよ。」と言ひ、サルくんは「前に並んでいいんだよ。」と言ひました。

（補足：キツネは何も言わない。どのようにネズミが並んだかも説明が無い）

順番が来たのでみんなでブランコに乗り、その後大きな池のところに行きました。池は凍っていて、クマくんが「みんなでスケートをしたいね。」と言ひました。キツネくんは「春になったらおたまじゃくしが見れるかな。」と言ひて池を見ると「この池、鏡になってる。」と言ひました。

その後、レジャーシートを敷いて、みんなでウサギさんが持ってきたクッキーと飴を丸いお皿に乗せてみんなで食べました。おやつを食べ終わると、丸いお皿にはクッキーが4枚と飴が3つ余ったのをネズミくんが見ました。

▶設問①.

白い息をはいていた動物に○をつけましょう。（選択肢は、登場人物の動物）

▶設問②.

ネズミくんがトイレから帰ってきたとき、正しいことをお話していると思う動物を選んで、○をつけましょう。（選択肢は、登場人物の動物でネズミはいない）

▶設問③.

キツネくんが池の中で見たものは何ですか。（選択肢は、キツネの顔、鏡、おたまじゃくし、カエル）

▶設問④.

余ったおやつの様子を選びましょう。（選択肢は、4択。丸いお皿に乗ったクッキーが4枚と飴が3つが正解。昨年の設問4とほぼ同じ）

無断転載（SNS等含む）・引用・出品等不可

●行動観察・口頭試問

課題.行動観察-自由遊び

【変更点】・・・巧緻性の後で実施。内容の変更はほぼ無し。上履きは脱がず、ブルーシートも無い

上履きを脱がずに実施。前年同様 15 名一斉に作業をおこなう。遊具はKAPRAブロックのみで、ブルーシート（マット）の真ん中に置かれている。「みんなでドミノを作しましょう」と指示される。最中に一人ずつ呼び出されて口頭試問。この流れは前年試験とほぼ同じ。この際にクラスにいる先生は皆教室の端に配置し、口頭試問の呼び出しをする。

口頭試問

【変更点】・・・点図形なぞりは無し。質疑応答は名前や生年月日なども無く、一人1問】

行動観察と同時進行。先生に「帽子の色と番号」または「あなた来て」などと呼ばれ、先生の前に立つように指示される。

課題1. 口頭試問（質疑応答）

※名前なども聞かれず、質問も多くの子が下のいずれか1問のみ

- ・今日家を出る前に体温を測って熱があったらどうしますか。お母さんは何と言うと思いますか。
- ・（自分の）今はどんな気持ちですか。

課題2. 口頭試問の1枚絵に関する質問

5人の子どもたちが遠足に行っている様子で、いまからお弁当を食べようとする場面の絵。

- ・Aさん（女の子）⇒お弁当を目の前にひろげてニコニコしている
- ・Bくん（男の子）⇒お弁当を広げてウィンナーをもってニコニコしている
- ・Cくん（男の子）⇒お弁当のおにぎりををもって嬉しそうにしている

※A～Cの3人は仲良く話し合ってお弁当を食べている設定らしい

- ・Dさん（女の子）⇒やや離れた位置で一人ぼっちでキョロキョロしていて、A～Cの子たちを見ている
 - ・Eくん（男の子）⇒1人だけ立っていて悲しそうな顔をしている。この子はお弁当箱が開いていない。
- （質問）5人それぞれの子の気持ちを答える。

※Bくんの様子だけ先生が話す「この子はウィンナーをもって楽しそうだね。じゃあ・・・」と言って、先生が次々に他の子どもを指して、どれぞれ「どんな気持ち？」と聞いていく。持ち時間いっぱいまでおこなうような印象で、ある受験生は3人答えたが、2人しか答えられなかった子もいた。5人全員を答えるかはわからないが持ち時間は短いと想定できる。なお、5人のうち誰を指すかは受験生によって異なる。



※上記は、スクール側で作成した見本

●体操

【変更点】・・・模倣体操ではなく、玉入れに変更。競争するような説明があったことからゲームのような内容と言える

帽子ごとに教室にコの字型に列をつくり整列。一人2個の玉が配られる。「はじめ。」の合図で一斉に教室の中央にあるカゴに向かってボールを入れる。実施担当の先生によって競争のルールが違う。

- ・指示 A⇒持ち玉の2個、落ちたボールをあと3個入れて、合計5個入れたら勝ち。持ち玉が入らなかったら落ちた玉だけで5個とカウントしてもよい。
- ・指示 B⇒持ち玉の2個をまず投げる。その後落ちた玉も入れる。時間まですべて入れられたら勝ち。

※いずれも制限時間は短く、指示を達成できたクラスはほぼいない。

穴が開いているが
とくに指示は無し

令和4年度入学児童発育調査 **保護者アンケート** 東京学芸大学附属世田谷小学校

願書番号 [] 受験児童のお名前 []
記入者のご氏名 [] 受験児童とのご関係 []

・以下の質問事項にお答えください。問1～3は、もっとも該当すると思われる番号1つに○印をつけてください。

問1 お子様は、普段どのように行動するタイプだと感じていらっしゃいますか。

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 一人で何かに没頭していることが多い。 | 2 数人のお友だちとよく行動を共にする。 |
| 3 大勢のお友だちと隔てなく遊んでいる。 | 4 大人や年長者にもものおじしない。 |
| 5 仲間のリーダー役になることを好む。 | 6 何事にも慎重で自己主張しない方だ。 |

問2 お子様には、小学校で、どのように学んでほしいですか。

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1 各教科満遍なく学力を養ってほしい。 | 2 得意な分野をできるだけ伸ばしてほしい。 |
| 3 子どもがやることを最大限尊重してほしい。 | 4 学業は当然だが、十分遊んでほしい |
| 5 好きなことを深める子になってほしい。 | 6 ありのままでいいので特に望みはない。 |

問3 お子様のことで不安や不満があった時などは、主にどなたにご相談されてきましたか。

- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| 1 夫または妻 | 2 祖父母など親族 | 3 友人や知人 |
| 4 保育士や幼稚園教諭 | 5 4以外の専門家 | 5 誰にも相談しない |

なぜか5の回答が
ふたつある

問4 お子様がこれまで通われていた幼稚園や保育園はいかがでしたか。もし、ほかに通われていた施設等がございましたら、その感想をも含めてお書きください。

問5 小学校の期間、子どもたちの発達は目覚ましく、また多様です。大人も手を焼くこともあります。ご家庭ではお子様をどのように支えたいと思っているのか、お書きください。

問6 小学校の先生に期待されること、こうあってほしいということがございますか。今のお気持ちやご意見を自由にお書きください。(必要なら裏面をご利用ください。)