

参考資料 2022 年度入試 筑波大学附属小学校 A グループ男女・試験内容 <速報>

●受付

- ・門の入り口に先生が2名おり、検温⇒健康調査書の提出。校舎に入る前に室内履きを履く。先生のアナウンスがあり、試験は1時間30分程度かかること、トイレ誘導をすること、携帯OFFを指示される。
- ・講堂（1階席が1～200番、2階はそれ以降）に移動して受付。受験番号順にA～Hごとに分けられて（1クラス30人）受付し、番号が書かれている席に着席。1クラス最大30名。受験票を本人に渡し、本人確認がされる。
- ・受験番号表示はゼッケンと頭バンドに変わって、前年同様胸と肩に貼るシールに代用。講堂のスクリーンに指示が書かれている。
- ・受験生はクラスごとに整列し（通路側に子供を座らせるよう指示あり）、先生の引率のもと教室に移動。準備が整ったクラスから誘導されていく。受付後から試験教室誘導まではクラスごとに経過時間が異なる。
- ・保護者に記入ボードが配布され、3枚の用紙挟んである。1枚目が作文記入用紙、2枚目が健康調査書（考查日から抽選までの期間）、3枚目が健康調査書記入の説明書。作文記入用紙に二次受付番号を記入し、作文用紙以外の物は片付けてしまうように指示される。
- ・講堂に父母だけになると、先生が壇上に立って注意事項の説明、学校紹介のビデオを見る。
- ・校長先生からの話の後、作文を書く（記入時間は25分）。メモは作文用紙の裏側に書くよう指示される。作文の課題は正面のスクリーンに表示され、作文用紙の欄に書き込む。その他、具体的な指示は裏側に書き取る。作文記入の最中、終了10分前と5分前に告知あり。
- ・解散まで父母は講堂で待機。10時30分過ぎに最も早いクラスが帰還。最終クラスが帰還するまで30分程度のズレがある。解散時に受験票を返却され、ミニ消毒液が配布される。記入ボードと自分の席を消毒して解散。

●保護者の過ごし方

前年との変更点：学校紹介のビデオを先に視聴してから作文に。

保護者作文のテーマ：**A グループ男女共通**

課題テーマ「期待する我が子の姿と、保護者のサポート」

補足説明は【入学して6年後の子どもの姿に期待すること、成長する姿がどんなものか、学校紹介のビデオの事例をもとに、一般論ではなく当事者として具体的にお書きください。】

- ・ビデオは夏の行事（清里合宿、保谷田園教場、水泳合宿、富浦合宿）と秋の行事（運動会と若桐祭）
- ・ビデオ後の校長先生からの話は、（1）行事がかなり体力的・精神的に厳しい（2）PTA活動への協力（3）給食（食物アレルギーの対応について）の3点。

●試験の流れ

実施クラスによって報告が異なるため、現時点では以下のパターンが考えられる。なお、考査の順序は、前年も同じく固定されていなかったため、空きクラス・スピーカーとなる先生によって変わると思われる。

パターン A ①ペーパー →②制作 →③行動観察・絵画 →④体操

パターン B ①ペーパー →②行動観察・絵画 →③制作 →④体操

●ペーパー

電子黒板で問題説明。1 枚目がお話の記憶、2 枚目に図形。箱の中にクーピーペンが 6 本（赤色・青色・黒色・緑色・黄色・橙色。昨年までは 5 本だった）。入室時に机の上にペーパーが表の状態置いてある。お話の記憶開始前にペーパーを裏返しにするように指示がある。

1 枚目-お話の記憶

使う筆記具は赤色のクーピーペン。変更点として、お話も設問もすべてスピーカーによる聞き取りになっている。設問の録音は、問題説明に加えて実施の合図「よーいはじめ。」まで録音されており、悩むことなく解答できた模様。問題数は 10 問程度。

A グループ男子・お話

クマちゃんとウサギさんとネズミくんは公園の噴水の前に集まる約束をしています。一番はじめにやって来たのはクマちゃんです。約束の場所で待っているとウサギさんとネズミくんもやって来ました。みんなが揃ったので何をしようか相談していると、クマくんがみんなの好きな場所に行こうと言いました。他の 2 匹も賛成して、みんなの好きな場所に行くことにしました。まずはクマくんの好きな場所に行くことになりました。クマくんはかき氷屋さんに行きたいと言ったのでみんなで向かいました。しばらく歩いていると、花屋さんがありました。花屋さんにはひまわりがたくさんあってきれいでした。次は八百屋さんを見つけました。八百屋さんにはおいしそうなお野菜がたくさん並んでいました。八百さんの隣に、目的のかき氷屋さんがありました。お店に着くとペンギンのおじさんが「いらっしゃい。どんな味にしますか。」と言いました。みんなは自分の好きな味を注文しました。クマくんは「イチゴ味はあまくておいしい」と言いました。ウサギさんはメロン味を頼んでおいしそうに食べています。ネズミくんは頼んだ味がすっぱくてびっくりしていました。かき氷を食べ終わると、次にウサギさんの好きな場所に行くことにしました。ウサギさんはプールに行きたいと言ったので、バスに乗って向かうことにしました。かき氷屋さんからすぐ近くのバス停で待っていると青色のバスがきたので、みんなでバスに乗りました。3 分先のバス停で降りてプールに着きました。みんなはさっそく水着に着替えしました。プールサイドにはクジラのおじさんがいました。3 匹は滑り台をやりたいと思ったので、クジラのおじさんに「滑り台をやらせてください。」と言いました。クジラのおじさんは「いいですよ。では、お尻が痛くならないように浮き輪を貸してあげようね。」

気を付けて仲良く使ってくださいね。」と言いました。3匹で楽しく遊んでいると、急に雷が鳴りました。ネズミくんが「今、雷が鳴らなかった？」と言いました。クマくんとウサギさんは「そうかな。わからなかったな。」と言いましたが、今度は大きな音がして雨が降ってきました。3匹はびっくりして急いで雨宿りをしました。しばらく待っても雨はやみそうにないので、今日は諦めて帰ることにしました。次にネズミくん。好きな場所ではなく、ネズミくんのやりたいことをしました。ネズミくんは白いうちわを出して、「このうちわに好きな絵を描こうよ。」と言いました。クマくんは「いいよ。僕はさっき食べたかき氷を描くね。」と言うと、ウサギさんは「私はカチカチ山のお話に出てくる動物を描くね。」と言いました。ネズミくんは「僕はクマくん、ウサギさんと僕の絵を描こう。」と言って、みんなでそれぞれ絵を描きました。みんな一生懸命描いたのでとても素敵のうちわができました。クマくんができたうちわを見て「今日はとてもたのしかったね。」と言いました。

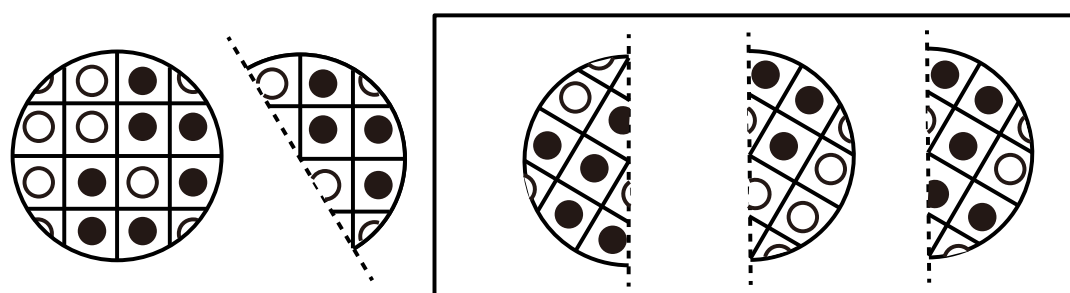
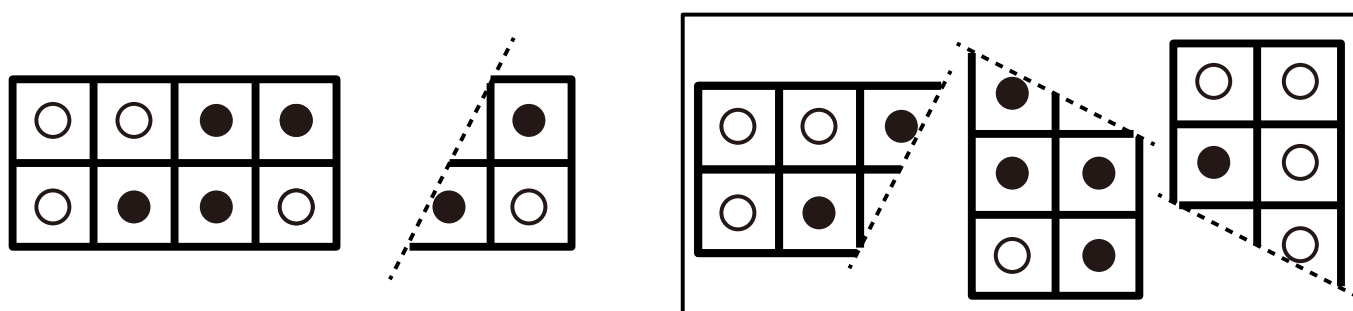
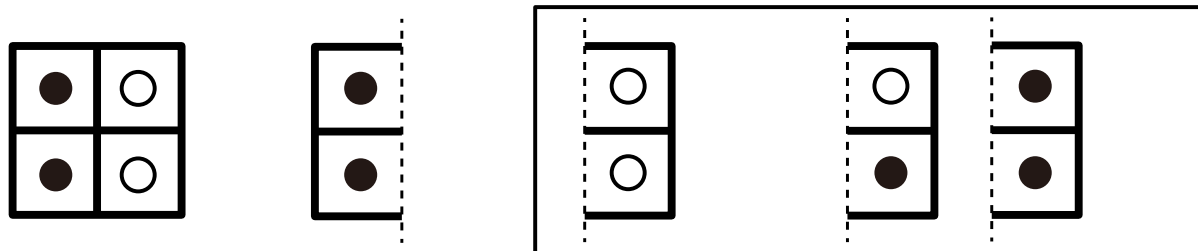
- ①クマくんが待っていた公園の場所に○をつけます。
- ②かき氷屋さんに行くときに2番目に通ったお店に○をつけます。
- ③かき氷屋さんでネズミくんが食べた味に○をつけます。
- ④3匹がプールに行くときに乗ったバスで○の中を塗ります。
- ⑤プールのあるバス停は、3匹が乗ったバス停からいくつ先でしたか。その数だけ○をかきます。
- ⑥一番はじめに雷に気が付いた動物に○をつけます。
- ⑦クジラのおじさんから借りたものに○をつけます。
- ⑧ウサギさんがうちわに描いた動物に○をつけます。
- ⑨このお話に出てきた動物に○をつけます。
- ⑩このお話の季節と同じ季節の絵に○をつけます。

A グループ女子・お話

山登りでピクニックに行くお話。本文中に桃太郎の話が出てきて桃太郎のお話に出てくるものを選ぶ設問がありました。その他の設問は天気、数（正答数だけ○を囲む指示）、色などの出題がありました。

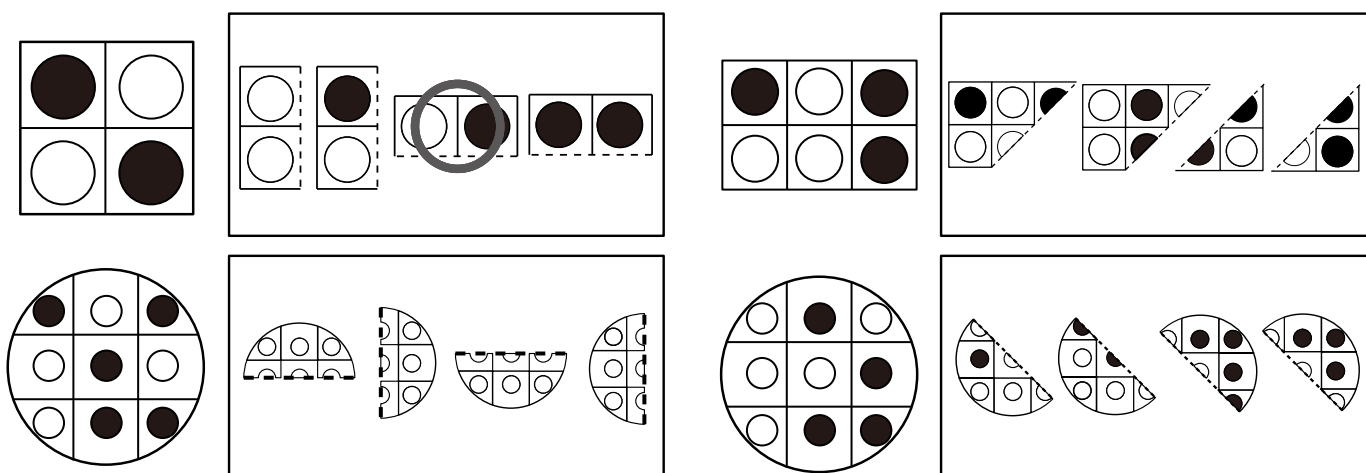
2枚目-図形（A グループ男子・図形構成）

問題数は15問。使う筆記具は赤色のクーピーペン。左のお手本をどこかで切り取って2つに分けました。片方の形は左側にあり、点線の部分で分けたことがわかります。もう片方は長四角の中にあります。どれだかわかりませんが、どれも点線が付いていますね。点線と点線を合わせるとお手本の形になります。正しいものを選んで○をつけましょう。ペーパーの向きは横向き。B4サイズ？問題の配置は3列で、各5問ずつ印刷されている。実施時間は4分程度？と短いと予想できるが、聞き取りをしたスクール会員の子のうち、すべて出来たと言っている子が複数名いることから、これまでよりも余裕があるような印象。



2枚目-図形（A グループ女子・図形構成）

問題数は 15 問。使う筆記具は赤色のクーピーペン。男子と似ているが、お手本を分けた目印となる点線が無くなっており、「どれとどれを使うとお手本ができるか」といった出題になっている。よって解答選択数は2つ。



●行動観察・絵画 Aグループ男女共通

※クラスを半分に分けて実施される。15人が行動観察、もう15人が絵画を先にやり入れ替え制。

【絵画】

B5サイズの白い紙が配布され、【家族との思い出の絵】を描くよう指示。前年と違ってペーパーと一緒に綴じてあるわけではない。一枚の用紙として配布されている。サイズもB5サイズと縮小されている。実施中はとくに指示が追加であるわけではなく、時間になったら終了とのこと。

【行動観察・①じゃんけんゲーム】 Aグループ男女共通

15人を3グループ?に分けて実施。先生とじゃんけんゲームをしようとの説明がある。

- ① 先生の出すじゃんけんの手を予想する
- ② 5人で先生に勝てるじゃんけんの手を相談して考える
- ③ 先生の合図でじゃんけんを一斉に実施する

※①～③の流れを3回戦おこなって終了。

【行動観察・②グループ面接】 Aグループ男女共通

引き続き5人グループのまま先生の前に立って面接をおこなう。全員が先生の前に立って横並びになるため、質問される内容は皆異なる。一人3問との報告が多いが、答えた回答に対して理由を聞かれている。以下、聞き取りであった質問内容。

- ・どうやって来ましたか ※この質問は大勢が聞かれている
- ・家族でいちばん好きな人は誰ですか
- ・おうちのご飯と給食どちらが好きですか
- ・今日は誰と一緒に来ましたか
- ・嫌いな食べ物は何ですか
- ・クリスマスとお正月どちらが好きですか

●制作

【Aグループ男子「ロケット作り」】

＜作業手順＞ ※一部プロジェクターに拡大して先生が実演しながら説明

- ① 穴の開いたA4の台紙に3本線が描いてある。これを折り線にそって山折りにして三角柱を作り、端1か所を黄色のまるシールで止める
- ② 赤い折り紙（サイズは1/4）を三角に半折りにして、三角柱の上にのりで貼る。貼る位置は黄色のまるシールの反対側。

- ③ 青色の三角の用紙2枚を三角柱の下にのりで貼る。貼る位置は黄色のまるシールの反対側で、赤い折り紙の下になるようにつける。（三角柱の上が赤い折り紙・下が青い用紙）
- ④ 用紙に描かれた○を緑色のクーピーで塗り、指でちぎる。ちぎれたら三角柱の真ん中にのりで貼る。
- ⑤ 三角柱の穴に紐を通してチョウチョ結びをして完成。



【A グループ女子「ふわふわおばけ作り」】

コーヒーフィルターを裏返しにして、その中に丸めた新聞紙を入れます。目は白いシールと緑のシールで作るものと男子と同様○を緑色で塗ってちぎりのりで貼ります。穴に紐を通してリボン結びをして完成です。

●体操

【①.くま走り】 A グループ男女共通

30 人が順番に実施。教室の端にイスが並べられており、受験番号順に着席。先生によるお手本があり、この際に「手足走り」「くま走り」をしましょうと説明（速く進むことを意識するような声掛けとのこと）。実演はあるが、途中で走るのを止めてしまう先生もいる。先生はストップウォッチを所持しており、操作音もするため明らかにタイムを図っている様子がわかる。コースはこれまで同様U字型のコース。

※前年との変更点として、くま走りのゴールからイスに戻る際に指示が追加された。

変更点①.ゴールに着いたらすぐに起き上がってスキップで座席に戻る。

変更点②.前の人が戻ったのを確認したら、次の受験生はスタートに行って、合図でくま走りをおこなう。

【②.模倣】A グループ男女共通

前年の試験（グループ面接時）におこなわれた先生との模倣が登場。動作のバリエーションは増えているが、全クラス共通の動きではない。先生によって動作指示は異なる模様。なお、一斉に実施したとのこと。

＜動作いちらん＞

- ・片足立ち
- ・手の模倣（左手で右の耳を触る、親指と人差し指をくっつける動作 など）
- ・その場でケンケン（あるクラスは目を瞑っておこなうように指示）

※上記の他にもいくつかあった模様。実施担当の先生によって動作も異なると思われる。

＜受験生の感想＞

9時過ぎに子ども達が教室に順次向かい、我が子が講堂に戻ってきたのは10時40分ごろでした。自分の指定席は講堂入り口近くでかなり寒く、ホッカイロを持ってきて良かったと心底思いました。先生からも「換気のため、入り口を開けているので、どうぞ厚着するなりしてください」と話がありました。1時間ぐらい経つと、講堂の窓を何か所か開けておられました。スクールで説明を受けた通り、長袖で試験に向かわせましたが、正解でした。半袖で行っていたらと思うとゾッとします。

事前に伺っていた通り、父母の待機する場所（講堂）は寒かったです。子どもも部屋は寒かったと言っていました。図形問題は構えていましたが、おかげさまで練習の甲斐あってか全問出来て余裕もあったとのこと。製作はできなかった箇所があるようで、詳細を話したがりません。くま走りはストップウォッチを持っている先生がいたそうですが、タイムを言ってくれたりはしなかったようです。