

2022年度入試 筑波大学附属小学校 Aグループ男女・Bグループ男女 試験内容 <速報>

●受付 **Aグループ男女・Bグループ男女共通**

- ・門の入り口に先生が2名おり、検温⇒健康調査書の提出。校舎に入る前に室内履きを履く。先生のアナウンスがあり、試験は1時間30分程度かかること、トイレ誘導をすること、携帯OFFを指示される。
- ・講堂（1階席が1～200番、2階はそれ以降）に移動して受付。受験番号順にA～Hごとに分けられて（1クラス30人）受付し、番号が書かれている席に着席。1クラス最大30名。受験票を本人に渡し、本人確認がされる。
- ・受験番号表示はゼッケンと頭バンドに変わって、前年同様胸と肩に貼るシールに代用。講堂のスクリーンに指示が書かれている。
- ・受験生はクラスごとに整列し（通路側に子供を座らせるよう指示あり）、先生の引率のもと教室に移動。準備が整ったクラスから誘導されていく。受付後から試験教室誘導まではクラスごとに経過時間が異なる。
- ・保護者に記入ボードが配布され、3枚の用紙挟んである。1枚目が作文記入用紙、2枚目が健康調査書（考査日から抽選までの期間）、3枚目が健康調査書記入の説明書。作文記入用紙に二次受付番号を記入し、作文用紙以外の物は片付けてしまうように指示される。
- ・講堂に父母だけになると、先生が壇上に立って注意事項の説明、学校紹介のビデオを見る。
- ・校長先生からの話の後、作文を書く（記入時間は25分）。メモは作文用紙の裏側に書くよう指示される。作文の課題は正面のスクリーンに表示され、作文用紙の欄に書き込む。その他、具体的な指示は裏側に書き取る。作文記入の最中、終了10分前と5分前に告知あり。
- ・解散まで父母は講堂で待機。10時30分過ぎに最も早いクラスが帰還。最終クラスが帰還するまで30分程度のズレがある。解散時に受験票を返却され、記入ボードを座席に置いて解散。

●保護者の過ごし方 **Aグループ男女・Bグループ男女共通**

前年との変更点：学校紹介のビデオを先に視聴してから作文に。

保護者作文のテーマ：「期待する我が子の姿と、保護者のサポート」

補足説明は【入学して6年後の子どもの姿に期待すること、成長する姿がどんなものか、学校紹介のビデオの事例をもとに、一般論ではなく当事者として具体的にお書きください。】

- ・ビデオは夏の行事（清里合宿、保谷田園教場、水泳合宿、富浦合宿）と秋の行事（運動会と若桐祭）
- ・ビデオ後の校長先生からの話は、（1）行事がかなり体力的・精神的に厳しい（2）PTA活動への協力（3）給食（食物アレルギーの対応について）の3点。

●試験の流れ

実施クラスによって報告が異なるため、現時点では以下のパターンが考えられる。なお、考査の順序は、前年も同じく固定されていなかったため、空きクラス・スピーカーとなる先生によって変わると思われる。

パターン A ①ペーパー →②制作 →③行動観察・絵画 →④体操

パターン B ①ペーパー →②行動観察・絵画 →③制作 →④体操

●ペーパー

電子黒板で問題説明。1枚目がお話の記憶、2枚目に図形。箱の中にクーピーペンが6本（赤色・青色・黒色・緑色・黄色・橙色。昨年までは5本だった）。入室時に机の上にペーパーが表の状態で見えている。お話の記憶開始前にペーパーを裏返しにするように指示がある。

✓1枚目-お話の記憶

使う筆記具は赤色のクーピーペン。変更点として、お話も設問もすべてスピーカーによる聞き取りになっている。設問の録音は、問題説明に加えて実施の合図「よーいはじめ。」まで録音されており、悩むことなく解答できた模様。なお、開始前にシャラララン♪というメロディが聞こえた気がするとのこと。その後、3つの約束を守って下さいと録音の話があり、①間違えたらバツの印をつけて下さい、②お友だちのペーパーを見てはいけません、というアナウンスの後「これからお話をはじめます。手は膝に置いて…」と前置きがあってお話がはじまるという流れ。

Aグループ男子・お話

クマちゃんとウサギさんとネズミくんは公園の噴水の前に集まる約束をしています。一番はじめにやって来たのはクマちゃんです。約束の場所で待っているとウサギさんとネズミくんもやって来ました。みんなが揃ったので何をしようかと相談していると、クマちゃんがみんなの好きな場所に行こうと言いました。他の2匹も賛成して、みんなの好きな場所に行くことにしました。まずはクマちゃんの好きな場所に行くことになりました。クマちゃんはかき氷屋さんに行きたいと言ったのでみんなで向かいました。しばらく歩いていると、花屋さんがありました。花屋さんにはひまわりがたくさんあってきれいでした。次は八百屋さんを見つけました。八百屋さんにはおいしそうなお野菜がたくさん並んでいました。八百さんの隣に、目的のかき氷屋さんがありました。お店に着くとペンギンのおじさんが「いらっしゃい。どんな味にしますか。」と言いました。みんなは自分の好きな味を注文しました。クマちゃんは「イチゴ味はあまくておいしい」と言いました。ウサギさんはメロン味を頼んでおいしそうに食べています。ネズミくんは頼んだ味がずばくなくてびっくりしていました。かき氷を食べ終わると、次にウサギさんの好きな場所に行くことにしました。ウサギさんはプールに行きたいと言ったので、バスに乗って向かうことにしました。かき氷屋さんか

らすぐ近くのバス停で待っていると青色のバスがきたので、みんなでバスに乗りました。3つ先のバス停で降りてプールに着きました。みんなはさっそく水着に着替えました。プールサイドにはクジラのおじさんがいました。3匹は滑り台をやりたいと思ったので、クジラのおじさんに「滑り台をやらせてください。」と言いました。クジラのおじさんは「いいですよ。では、お尻が痛くならないように浮き輪を貸してあげようね。気を付けて仲良く使ってくださいね。」と言いました。3匹で楽しく遊んでいると、急に雷が鳴りました。ネズミくんが「今、雷が鳴らなかった？」と言いました。クマくんとウサギさんは「そうかな。わからなかったな。」と言いましたが、今度は大きな音がして雨が降ってきました。3匹はびっくりして急いで雨宿りをしました。しばらく待っても雨はやみそうにないので、今日は諦めて帰ることにしました。次にネズミくん。好きな場所ではなく、ネズミくんのやりたいことをしました。ネズミくんは白いうちわを出して、「このうちわに好きな絵を描こうよ。」と言いました。クマくんは「いいよ。僕はさっき食べたかき氷を描くね。」と言うと、ウサギさんは「私はカチカチ山のお話に出てくる動物を描くね。」と言いました。ネズミくんは「僕はクマくん、ウサギさんと僕の絵を描こう。」と言って、みんなでそれぞれ絵を描きました。みんな一生懸命描いたのでとても素敵のうちわができました。クマくんができたうちわを見て「今日はとてもたのしかったね。」と言いました。

- ①クマくんが待っていた公園の場所に○をつけます。
- ②かき氷屋さんに行くときに2番目に通ったお店に○をつけます。
- ③かき氷屋さんでネズミくんが食べた味に○をつけます。
- ④3匹がプールに行くときに乗ったバスの色で○の中を塗ります。
- ⑤プールのあるバス停は、3匹が乗ったバス停からいくつ先でしたか。その数だけ○をかきます。
- ⑥一番はじめに雷に気が付いた動物に○をつけます。
- ⑦クジラのおじさんから借りたものに○をつけます。
- ⑧ウサギさんがうちわに描いた動物に○をつけます。
- ⑨このお話に出てきた動物に○をつけます。
- ⑩このお話の季節と同じ季節の絵に○をつけます。

Aグループ女子・お話

山登りでピクニックに行くお話。本文中に桃太郎の話が出てきて桃太郎のお話に出てくるものを選ぶ設問がありました。その他の設問は天気、数（正答数だけ○を囲む指示）、色などの出題がありました。

Bグループ男子・お話

たろうくんは本が大好きです。今日はお母さん、お姉さんと一緒に図書館へ行く日です。図書館まではバスに乗っていきます。バスに乗っていると緑色の屋根の図書館が見えてきました。図書館に着くと、たろ

うくんとお姉さんは自分の好きな本を探しに行きました。たろうくんは恐竜の本を借りようと思っていたのですが、誰かが先に借りて置いてありませんでした。しかたがないので、たろうくんは他の本を探しに行って、代わりに飛行機の本を1冊と虫の本を2冊借りました。たろうくんのお姉さんは前から料理をしたいと思っていたので、料理の本を借りることにしました。2人とも本を借りることができたとお母さんに言って、3人は家に帰ることにしました。家に帰って、たろうくんとお姉さんはさっそく借りてきた本を読みました。たろうくんは虫の本から読み始めました。ページを開くと、まず最初にセミとクワガタを見つけました。たろうくんはワクワクして、どんどん次のページへめくっていきました。途中で丸い虫が出てきました。たろうくんは何の虫かわからなかったので、お母さんに聞くと「これはてんとう虫よ。」と教えてくれました。たろうくんは知らないことがたくさんあって、夢中になって本を読んでいきました。しばらくすると、お母さんが「今日のお昼ご飯は何にする。」と言いました。お姉さんは借りてきた料理の本を指差して「これ、ハンバーグがいいな。私が作ってもいい。」と言いました。お母さんは「もちろんだよ。」と言ってくれたので、お姉さんは「じゃあ、これから買い物に行ってくるね。買うものはにんじん、お肉、ハム、キャベツ、じゃがいも、玉ねぎだね。」と言いました。それを聞いたお母さんが「玉ねぎは冷蔵庫に置いてあるから買わなくていいわよ。」と言いました。買い物に行くのはお姉さんとたろうくん、そしてお父さんです。お父さんが車を運転してスーパーマーケットまで一緒に行きました。スーパーマーケットに着くと、お姉さんが必要なものをかごに入れていきました。するとたろうくんが「冬に食べるアイスはおいしよね。お父さん、アイスを買ってもいい。」と聞きました。お父さんは「そうだね。じゃあ、家族みんなの分のアイスを買っていこう。」と言いました。買い物を終え、みんなで家に帰りました。家ではお母さんが待っていてくれました。これからお姉さんがお昼ご飯をつくります。お姉さんは張り切って作りました。お母さんも手伝ってくれたので、美味しそうなハンバーグができました。それを見たたろうくんとお父さんはとっても嬉しそうでした。

- ① 図書館まで乗って行った乗り物に○をつけます。
- ② 図書館の屋根の色で○の中を塗ります。
- ③ たろうくんが借りたかった本に○をつけます。
- ④ たろうくんが借りた本の数だけ○を囲みます。
- ⑤ たろうくんが虫の本を読んだときに、最初に見つけた虫に○をつけます。
- ⑥ たろうくんがお母さんに名前を覚えてもらった虫に○をつけます。
- ⑦ お姉さんが買っていない野菜に○をつけます。
- ⑧ スーパーマーケットで買ったアイスの数だけ○を囲みます。

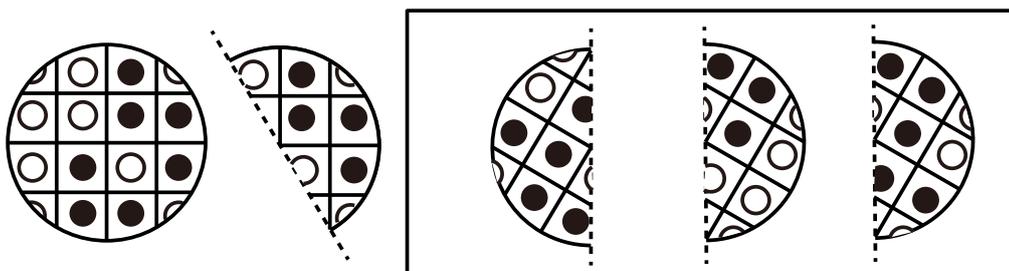
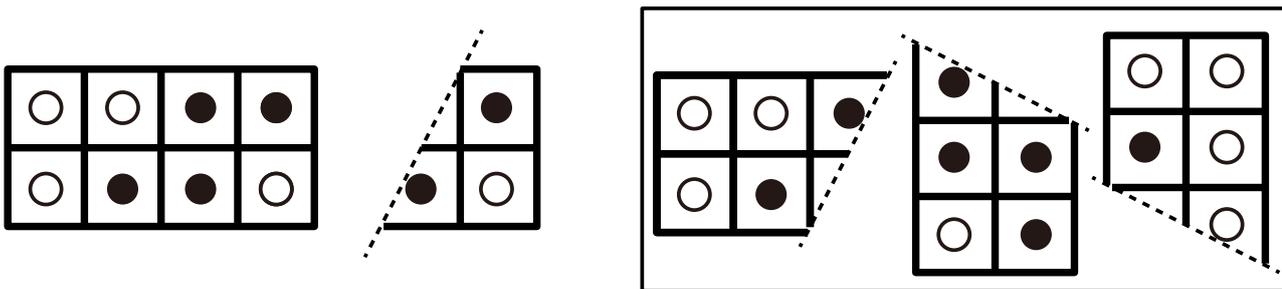
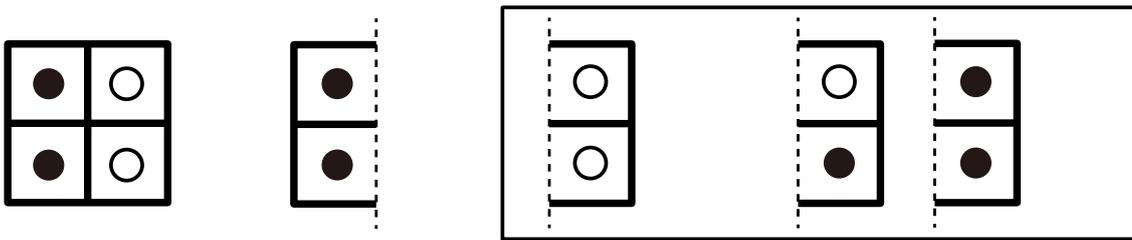
Bグループ女子・お話

男の子の家族（お父さん、お母さん、お姉さん）がお正月にデパートに買い物に行くお話。誰が何を買ったのか（丸い腕時計）、お姉さんが来ていく洋服を迷って、その迷った2色を塗る問題、買い物に行ったお店の数、男の子の表情の問題などが出題されました。

✓2枚目-図形

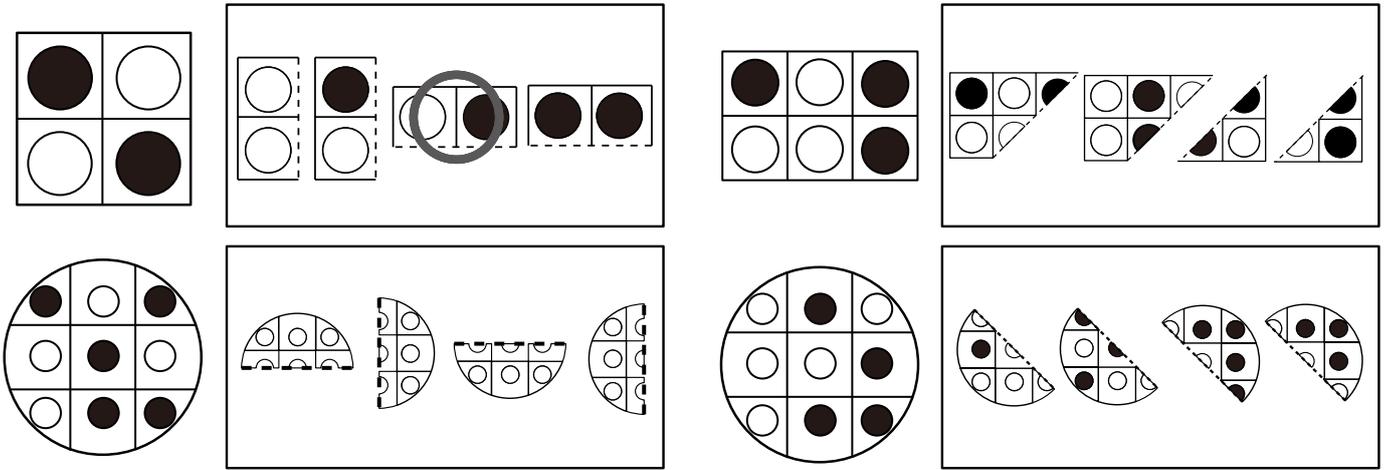
Aグループ男子・図形構成

問題数は15問。使う筆記具は赤色のクーピーペン。左のお手本をどこかで切り取って2つに分けました。片方の形は左側にあり、点線の部分で分けたことがわかります。もう片方は長四角の中にありますが、どれだかわかりませんが、どれも点線が付いていますね。点線と点線を合わせるとお手本の形になります。正しいものを選んで○をつけましょう。ペーパーの向きは横向き。B4サイズ？問題の配置は3列で、各5問ずつ印刷されている。実施時間は4分程度？と短いと予想できるが、聞き取りをしたスクール会員の子のうち、すべて出来たと言っている子が複数名いることから、これまでよりも余裕があるような印象。



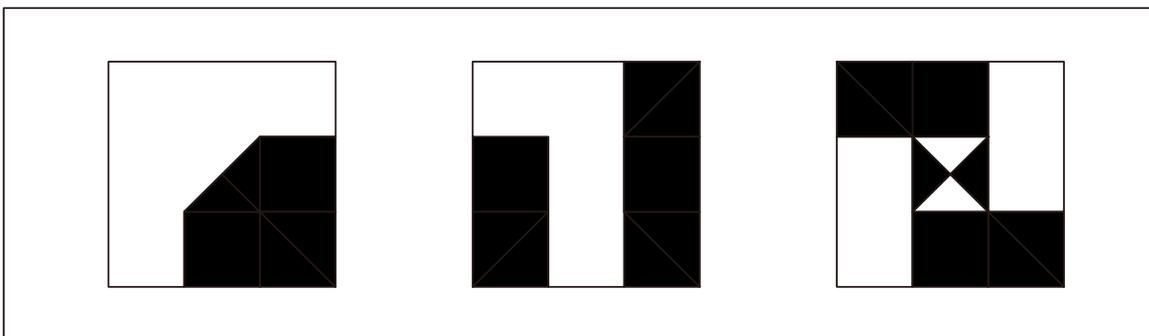
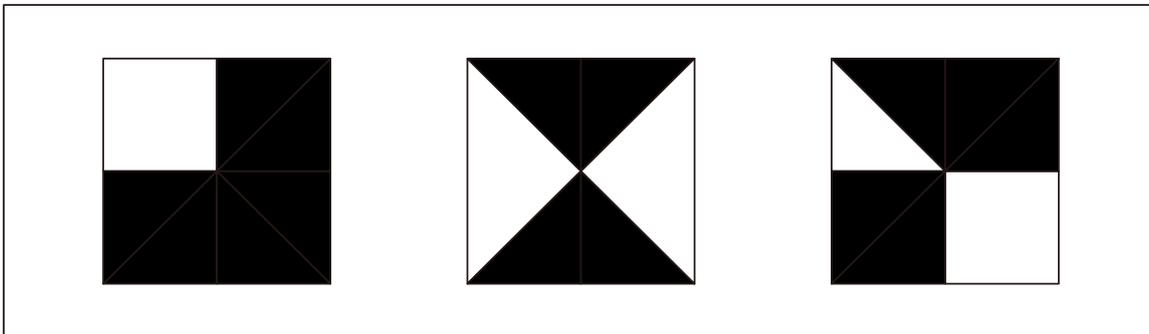
Aグループ女子・図形構成

問題数は 15 問。使う筆記具は赤色のクーピーペン。男子と似ているが、お手本を分けた目印となる点線が無くなっており、「どれとどれを使うとお手本ができるか」といった出題になっている。



Bグループ男子・広さ

問題数は 18 問。使う筆記具は赤色のクーピーペン。選択肢 3 つの中から黒い模様と白い模様が同じ広さのものを選ぶ。ペーパーの向きは縦向き。B4サイズ?問題の配置は 2 列で、左列 8 問、右列 10 問印刷されている。



Bグループ女子・広さ

問題数は男子同様に18問。使う筆記具は赤色のクーピーペン。選択肢3つの中から黒い模様と白い模様の広さが違うものを選ぶ問題（男子とは異なる指示）。ペーパーの向きは縦向き。B4サイズ？問題の配置は2列で、左列8問、右列10問印刷されている。

●行動観察・絵画

※クラスを半分に分けて実施される。15人が行動観察、もう15人が絵画を先にやり入れ替え制。

✓課題1.絵画

Aグループ男女・絵画

B5サイズの白い紙が配布され、【家族との思いでの絵】を描くよう指示。前年と違ってペーパーと一緒に綴じてあるわけではない。一枚の用紙として配布されている。サイズもB5サイズと縮小されている。実施中はとくに指示が追加であるわけではなく、時間になったら終了とのこと。

Bグループ男女・絵画

【自分の全身の絵】を描くよう指示。実施中はとくに指示が追加であるわけではなく、時間になったら終了とのこと。

✓課題1.行動観察

じゃんけんゲーム/Aグループ男女・Bグループ男女共通

15人を3グループ？に分けて実施。先生とじゃんけんゲームをしようとの説明がある。

3回戦行い、1回戦目は先生があらかじめ出す手を伝えているグループもありました。

- ① 先生の出すじゃんけんの手を予想する
- ② 5人で先生に勝てるじゃんけんの手を相談して考える
- ③ 先生の合図でじゃんけんを一斉に実施する

※①～③の流れを3回戦おこなって終了。

グループ面接/Aグループ男女・Bグループ男女共通

引き続き5人グループのまま先生の前に立って面接をおこなう。全員が先生の前に立って横並びになるため、質問される内容は皆異なる。一人3問との報告が多いが、答えた回答に対して理由を聞かれている。以下、聞き取りであった質問内容。

- ・どうやって来ましたか ※この質問は大勢が聞かれている
- ・家族でいちばん好きな人は誰ですか

- ・おうちのご飯と給食どちらが好きですか
- ・今日は誰と一緒に来ましたか
- ・嫌いな食べ物は何かですか
- ・クリスマスとお正月どちらが好きですか

●制作

Aグループ男子「ロケット作り」 ※本日のシークレット講習では実施しません（教材のみ配布）

<作業手順> ※一部プロジェクターに拡大して先生が実演しながら説明

- ① 穴の開いた A4の台紙に3本線が描いてある。これを折り線にそって山折りにして三角柱を作り、端1か所を黄色のまるシールで止める
- ② 赤い折り紙（サイズは 1/4）を三角に半分折りにして、三角柱の上ののりで貼る。貼る位置は黄色のまるシールの反対側。
- ③ 青色の三角の用紙2枚を三角柱の下にのりで貼る。貼る位置は黄色のまるシールの反対側で、赤い折り紙の下になるようにつける。（三角柱の上が赤い折り紙・下が青い用紙）
- ④ 用紙に描かれたOを緑色のクーピーで塗り、指でちぎる。ちぎれたら三角柱の真ん中にのりで貼る。
- ⑤ 三角柱の穴に紐を通してチョウチョ結びをして完成。



Aグループ女子「ふわふわおばけ作り」 ※本日のシークレット講習で実施

<作業手順> ※一部プロジェクターに拡大して先生が実演しながら説明

- ① コーヒーフィルターを裏返しにして、その中に丸めた新聞紙（ティッシュペーパーで代用）を入れる
- ② 白色シールとさらに小さい緑色のシールを重ねて目をつくり、コーヒーフィルターに貼る。貼りつける際にコーヒーフィルターを山のような向きにして、左側に貼る
- ③ 用紙に描かれたOの内側を緑色のクーピーで塗る。色が塗れたら外側のOを指でちぎり、のりで貼りつける。貼りつける際にコーヒーフィルターを山のような向きにして、右側に貼る
- ④ 赤い折り紙（サイズは1/4）を三角に半分折りにし、コーヒーフィルターの山の頂上にのりで貼る
- ⑤ コーヒーフィルターの穴が開いている箇所に紐を通してチョウチョ結びをして完成。中につめた新聞紙（ティッシュペーパーで代用）が落ちないようにすること。



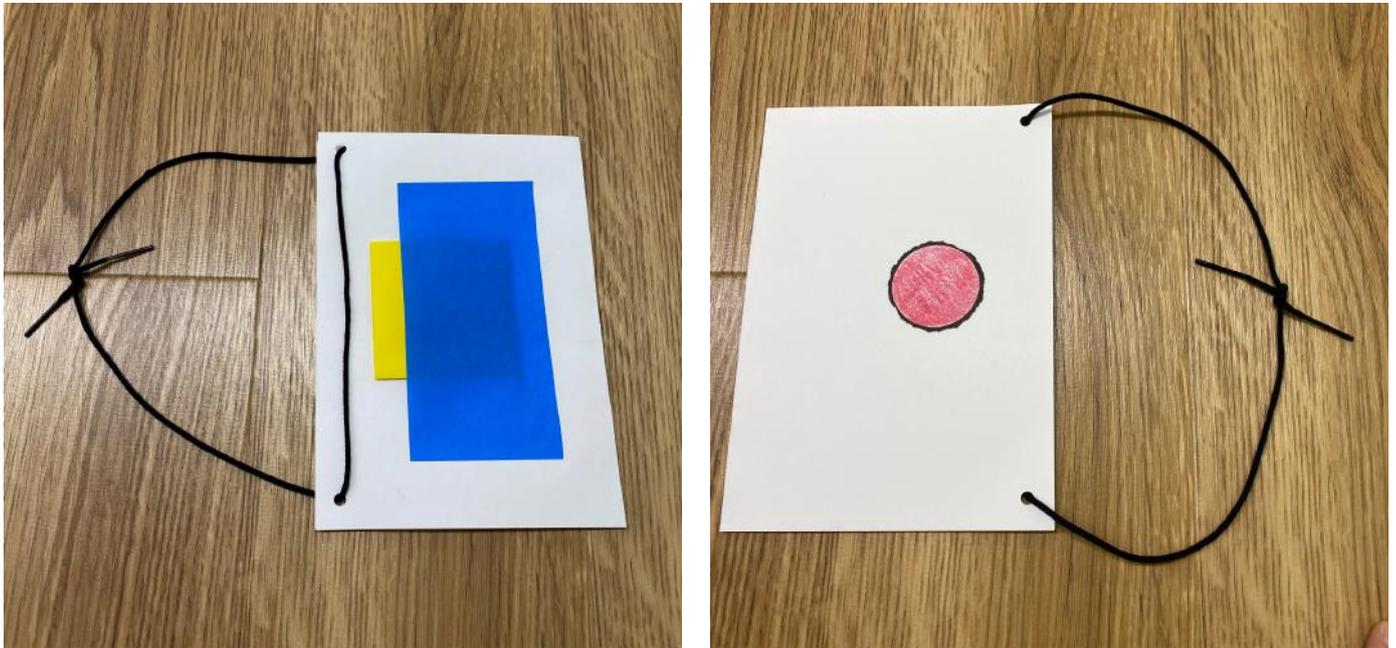
Bグループ男子「バック作り」 ※本日のシークレット講習では実施しません

<作業手順> ※一部プロジェクターに拡大して先生が実演しながら説明

- ① 角に4つ穴があいているB5サイズ程度の厚紙を半分に折る
- ② 用紙に描かれたOを赤色のクーピーではみ出さないように塗り、周りの黒い線を目安に指でちぎる。できたら、①で折った厚紙の片側（山折りにした方から見て右側）の中央にのりで貼る
- ③ 厚紙のもう片側（山折りにした方から見て左側）の中央に、紫色の折り紙（サイズは1/2で縦長）を

のりで貼る。このとき、折り紙の左右と下だけにのりをつけるようにし、上は開いた状態に。ポケットをつくるようにのり付けをする。

- ④ 黄色い折り紙（大きさは普通サイズ）を4つ折りにしてハンカチをつくり、紫色の折り紙のポケットにしまう
- ⑤ 作業②で、○を貼った方から穴に紐を通し、空中でかた結びをして完成



Bグループ女子「魚づくり」

<作業手順> ※一部プロジェクターに拡大して先生が実演しながら説明

- ①画用紙程度の厚さの紙に魚が描いてあり、魚の顔の下部分が太い線になっているのでそこをちぎり、ちぎった場所を折り上げて魚の顔を作ります。
- ②折り上げた紙に◎がかいてあるので中の○だけを黒で塗り、目を作ります。
- ③魚の真ん中にある四角の骨を青で塗ります。
- ④魚の右上にある○の中に白い丸シールを貼り、大根おろしを作ります。このとき、丸の大きさとシールの大きさが同じなのでみ出さないようにきれいに貼ります。
- ⑤黄色い折り紙(1/4)を三角に2回折り、大根おろしの隣に角が右を向くようにのりで貼ります。
- ⑥魚の左上にある人の形の絵の顔に、自分の好きな顔を描きます。穴に黄色い紐を通してリボン結びにして完成です。

●体操

くま走り/Aグループ男女・Bグループ男女共通

30人が順番に実施。教室の端にイスが並べられており、受験番号順に着席。先生によるお手本があり、この際に「手足走り」「くま走り」をしましょうと説明（速く進むことを意識するような声掛けのこと）。実演はあるが、途中で走るのを止めてしまう先生もいる。先生はストップウォッチを所持しており、操作音もするため明らかにタイムを図っている様子が見える。コースはこれまで同様U字型。

※前年との変更点として、くま走りのゴールからイスに戻る際に指示が追加。

変更点①.ゴールに着いたらすぐに起き上がってスキップで座席に戻る。

変更点②.前の人に戻ったのを確認したら、次の受験生はスタートに行って合図でくま走りをおこなう。

※あるクラスの先生の声掛けは、「先生はもしかしたら応援するかもしれないけど、みんなは心の中で応援してね。」言い換えると『静かに待っていなさい』ということなので、他の子が喋ってもつられないように。

模倣/Aグループ男女・Bグループ男女共通 ※本日のシークレット講習で実施

前年の試験（グループ面接時）におこなわれた先生との模倣が登場。動作のバリエーションは増えているが、全クラス共通の動きではない。先生によって動作指示は異なる模様。なお、一斉に実施したとのこと。

<Aグループ男女の動作いちらん>

- ・片足立ち
- ・手の模倣（左手で右の耳を触る、親指と人差し指をくっつける動作 など）
- ・その場でケンケン（あるクラスは目を瞑っておこなうように指示）
- ・グーパー（手をグーとパーを繰り返す）
- ・目をつぶって気を付けをして待つ

<Bグループ男女の動作いちらん>

- ・片足ずつケンケン
- ・手の模倣（左手で右の耳をつまむ、親指と人差し指をくっつける動作 など）
※先生の声掛けは「右やりまーす、左やりまーす」と言うらしい。

- ・手を前にしてグーパー

※たか先生の準備体操でやっているよりも、はじめはゆっくりスタートするが、だんだん速くなった

- ・「やめ」と言われるまで、目を閉じる

上記の他にもいくつかあった模様。実施担当の先生によって動作も異なると思われる。