



1 次の——線の漢字の読みがなを書こう。

① 医者が、手のけがを治りようする。

② 教科書をつくえの上に置く。

③ 明治時代の出来事を調べる。

④ 来年の予算は一兆円だ。

⑤ 北海道は日本の最北に位置する。

⑥ 新薬を開発して病気を治す。

⑦ 大きな荷物を配達する。

⑧ ある国を治めた王様の物語です。

2 次の——線のひらがなを漢字で書こう。

① かいていの生物について調べる。

② その花は赤みをおびていた。

③ とちぎけんは有名なイチゴの産地だ。

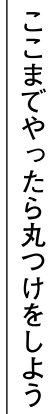
④ 二人は、なかの良い兄弟だ。

⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

④	③	②	①

⑦ 明るい色のおびをしめる。

⑦	⑥	⑤



まちがえた漢字を、ラーニングを見ながら練習しよう。

[illegible]



1 次の——線の漢字の読みがなを書こう。

① 二人は、仲の良い兄弟だ。

② 明るい色の帯をしめる。

③ 川の底を魚が泳いでいる。

④ その花は赤みを帯びていた。

⑤ 栃木県は有名なイチゴの産地だ。

⑥ 海底の生物について調べる。

⑦ このあたり一帯は、ブドウ畑だ。

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

2 次の——線のひらがなを漢字で書こう。

① めいじ時代の出来事を調べる。

② 北海道は日本の最北にいちする。

③ 新薬を開発して病気をなおす。

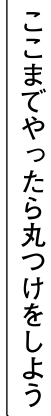
④ 来年の予算はいつちょうえんだ。

⑤ ある国をおさめた王様の物語です。

⑤	④	③	②	①

⑧ 教科書をつくえの上におく。

⑧	⑦	⑥



まちがえた漢字を、ラーニングを見ながら練習しよう。

This image shows a full page of graph paper. It features a grid of solid black lines forming large squares. Each of these large squares is further divided by a horizontal and a vertical dashed line into four smaller quadrants. The entire page is covered by this pattern, providing a template for drawing or writing.

1 次の——線の漢字の読みがなを書こう。

① 連続ゆう勝の目標を達成した。

② 黒い雲が広がるのは、雨がふる前兆だ。

③ 日本の工業地帯について調べる。

④ 底力を出して、対戦相手に勝つ。

④	③	②	①

2 次の——線のひらがなを漢字と送りがなで書いたとき、正しいのはア、イのどちらですか。記号で答えよう。

① 女王がおさめていた国があつた。

ア 治めていた

イ 治さめていた

②	①

② 赤みをおびた白い花がさきます。

ア 帯た

イ 帯びた

1 次の漢字の書き順が正しいものを、記号で答えよう。

兆
ア、ン、ヲ 兆 兆
イ、リ、リ、ヲ 兆 兆
ウ、リ、リ、ヲ 兆 兆

2 次の漢字の矢印の部分は何画目に書くか、漢数字で答えよう。

↓
帯

画目

3 次の——線の漢字の読みがなを書こう。

① ライオンやトラはネコの仲間だ。

② 自治会の清そう活動に参加した。

③ 引っこし先の家具の配置を考える。

④ 栃木県には世界遺産の神社がある。

④	③	②	①

1 次の——線のひらがなを漢字で書こう。

① じちかいで夏祭りの計画を立てる。

② ゆう勝を争う場面でそこちからを出す。

③ 地区大会で新記録をたっせいした。

④ かれは同じ部活動のなかまです。

⑤ 電車に乗って、とちぎけんへ行く。

⑤	④	③	②	①

2 次の（ ）に同じ漢字をあてはめて言葉を作ろう。

① 配（ ） ・ 位（ ）

② 前（ ） ・ 一（ ） 円

③ （ ） びる ・ 地（ ）

③	②	①