

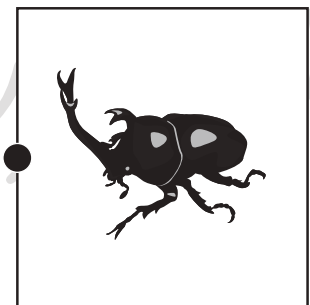
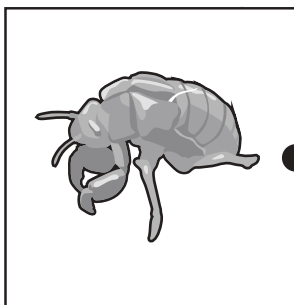
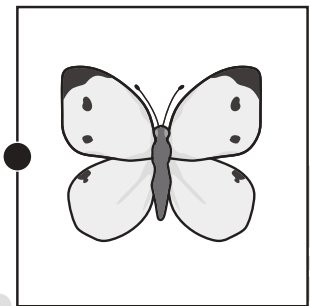
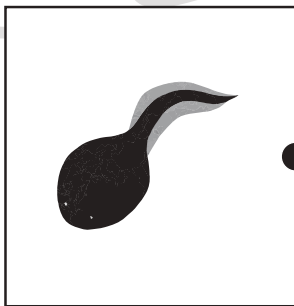
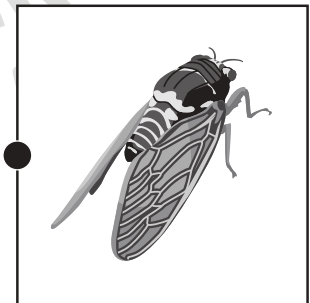
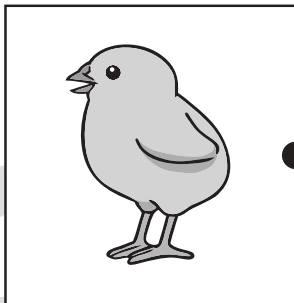
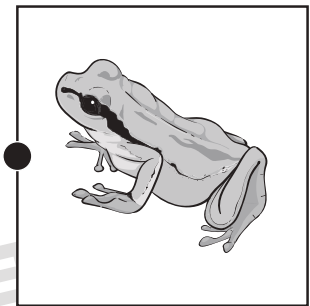
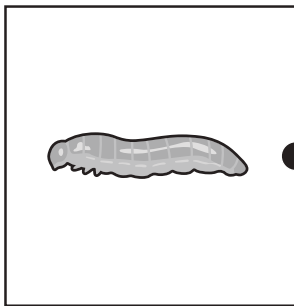
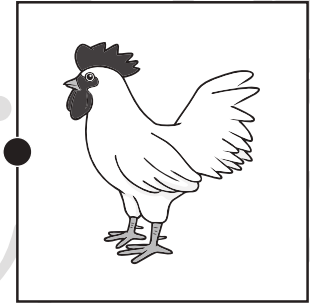
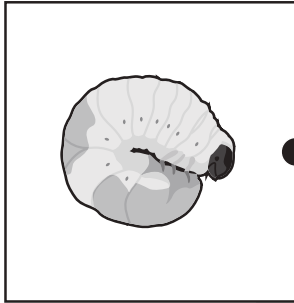


おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

常識：生き物1

左は生き物の小さい頃の様子で右が大きくなったときの様子です。
同じ生き物同士を線で結びます。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。
※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。





おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

常識：生き物2

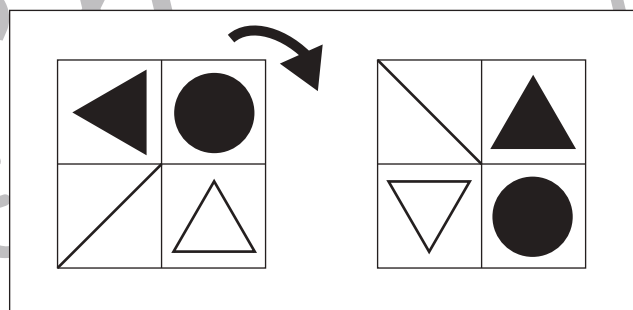
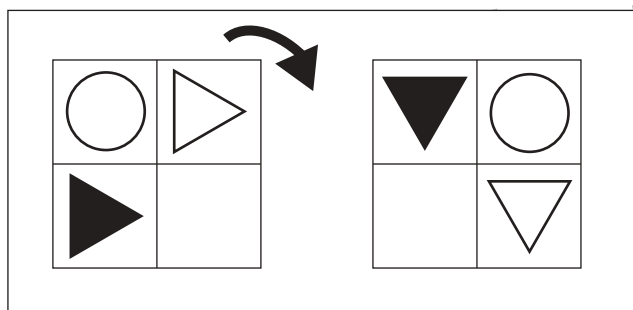
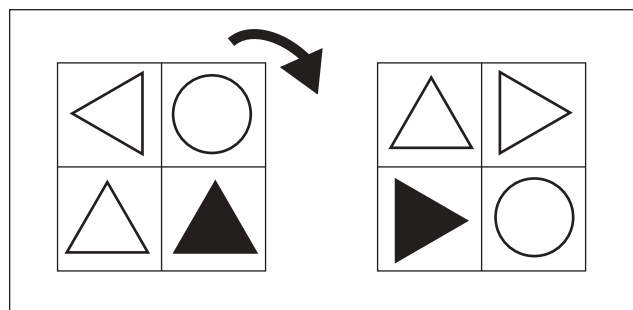
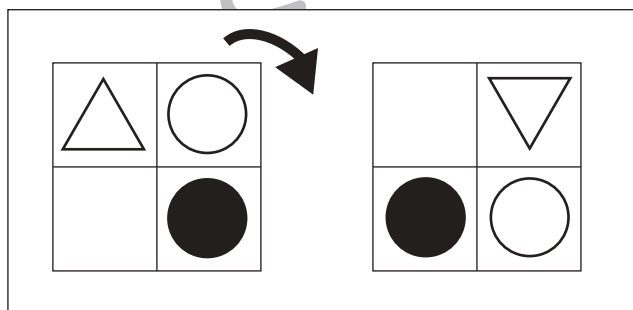
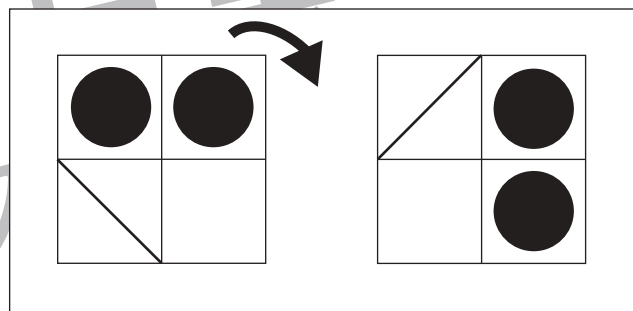
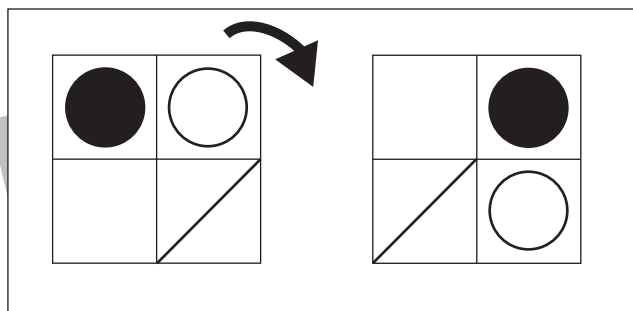
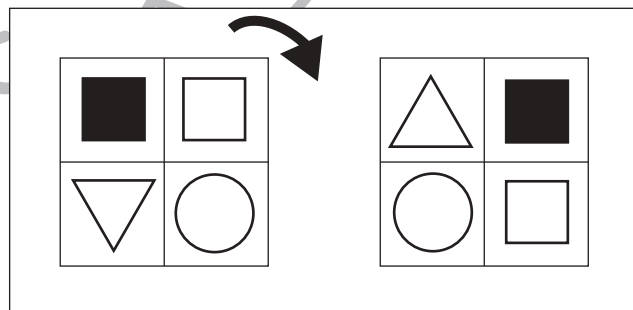
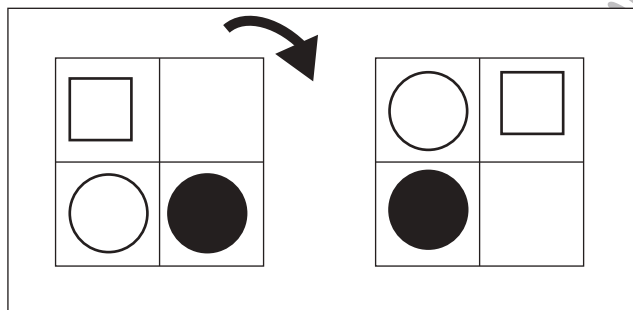
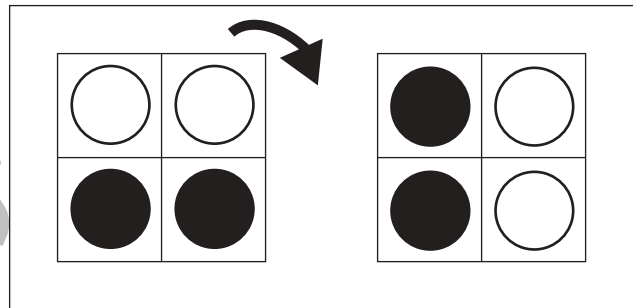
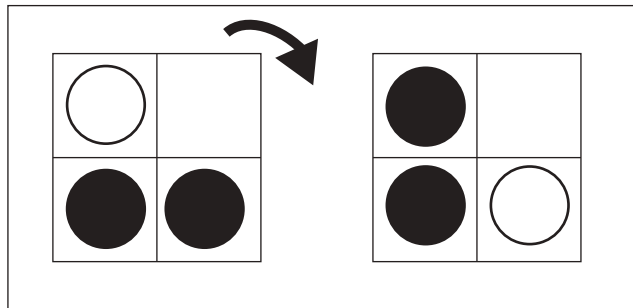
3種類の生き物の成長の様子です。一番上が赤ちゃん、一番下が大人になるように同じ生き物の点と点を線で結びます。

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



左の四角を矢印の方向へ 1 回倒した後が右の四角です。倒した後が正しければ○、間違っていれば × をつけます。

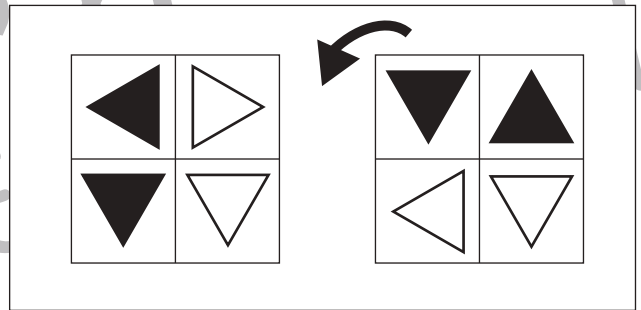
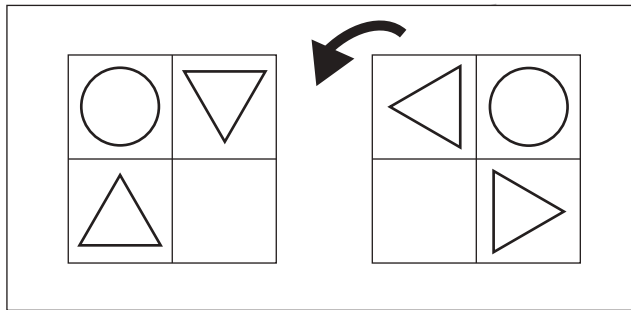
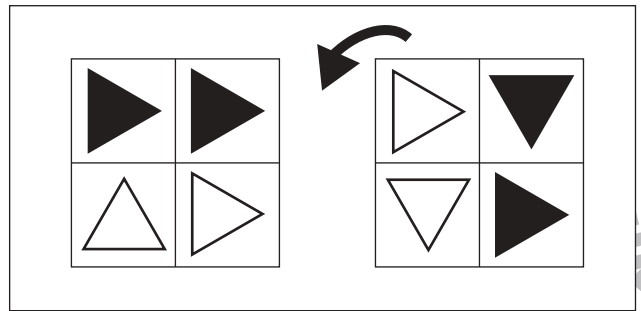
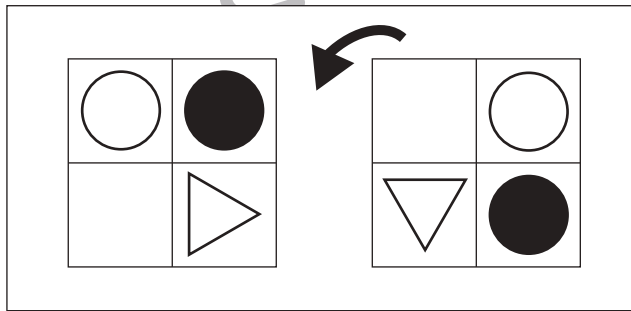
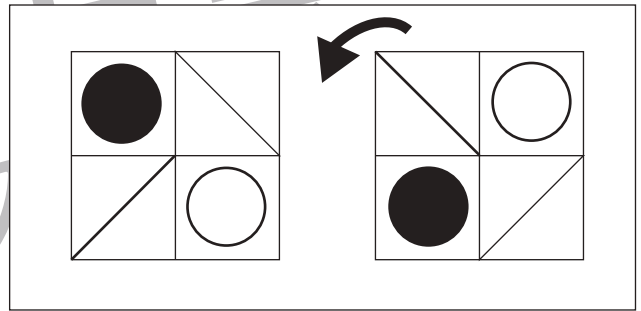
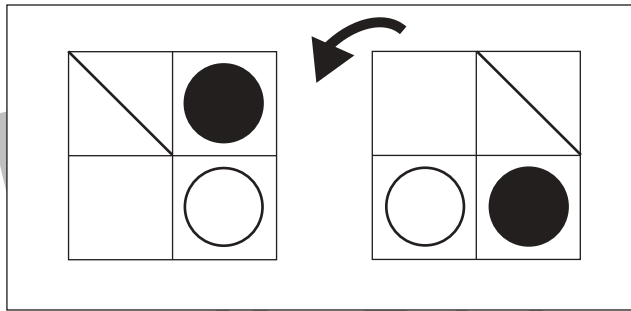
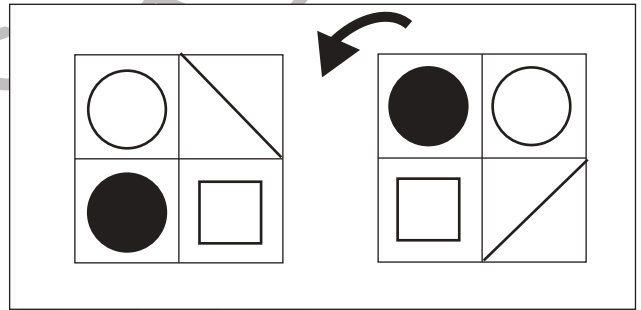
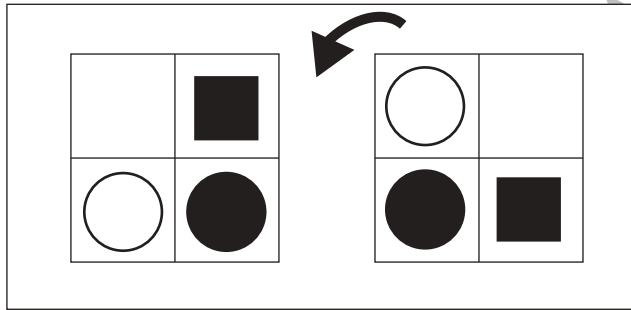
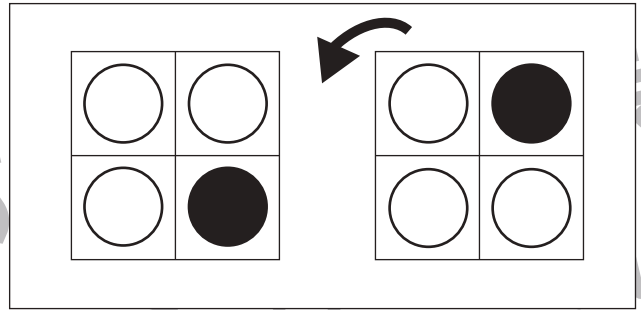
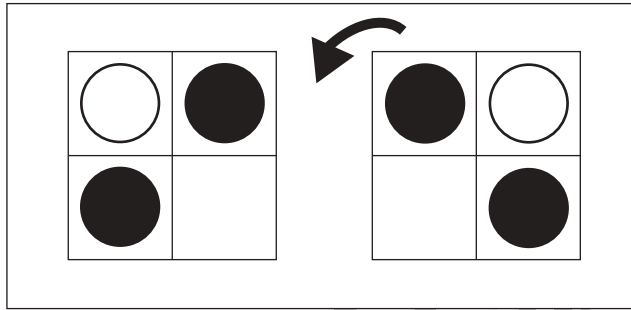


※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトからダウンロードできます。無断複写・引用はご遠慮ください。
 ※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。





右の四角を矢印の方向へ 1 回倒した後が左の四角です。倒した後が正しければ○、間違っていれば × をつけます。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。
※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



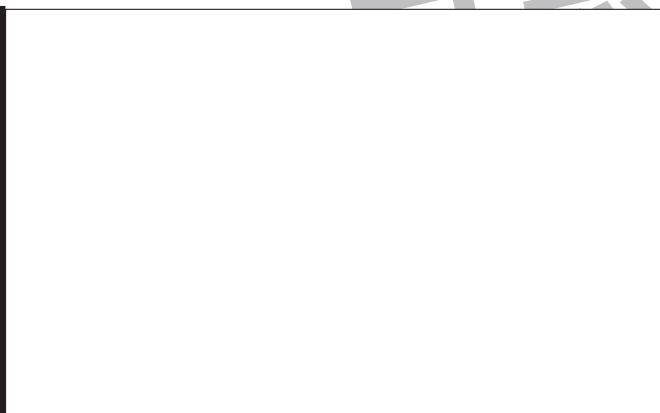
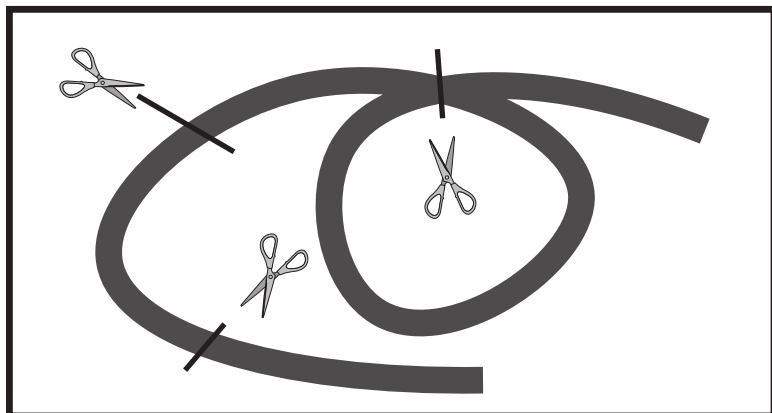
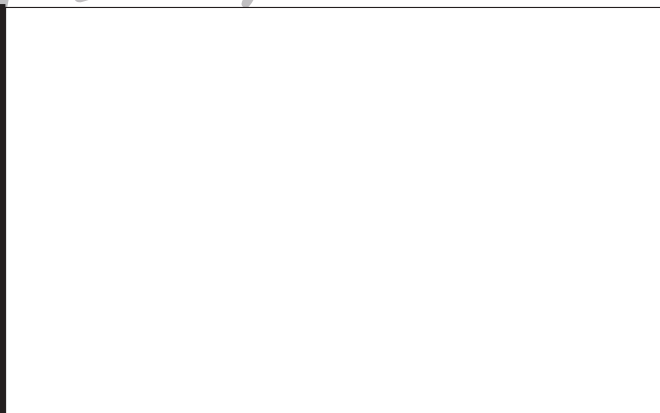
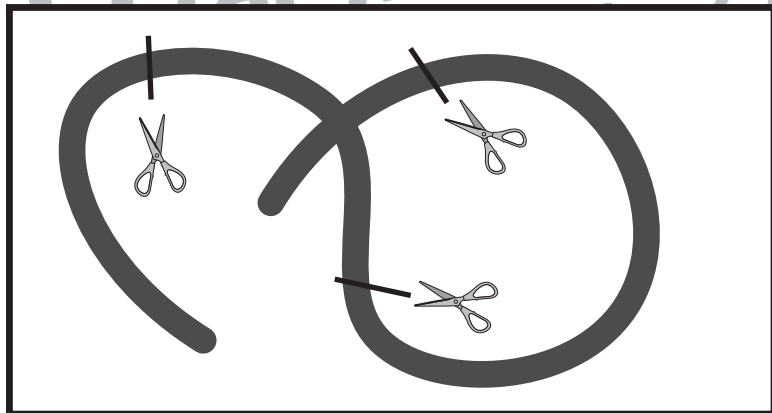
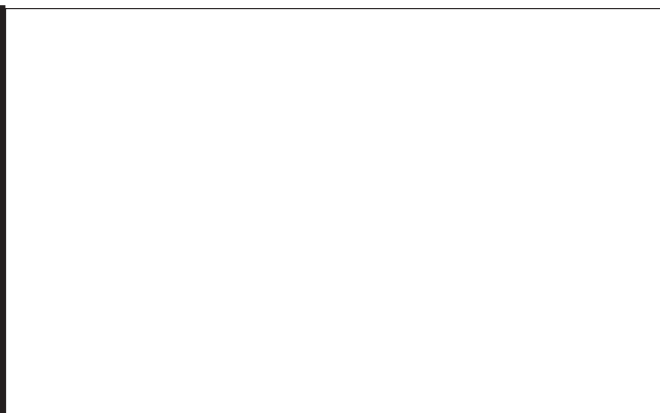
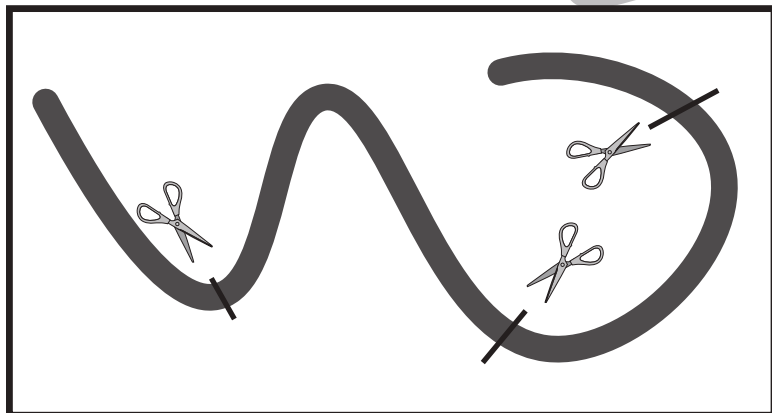
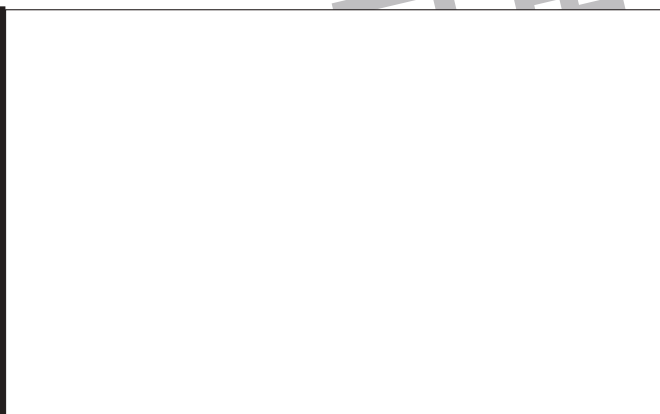
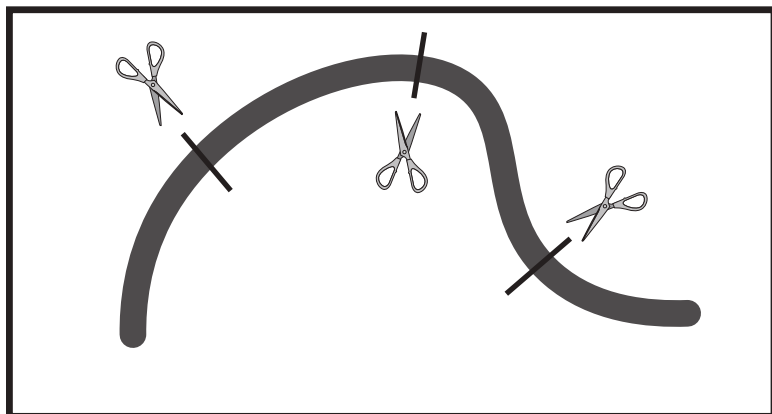


おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

推理：紐の数1

左の四角の中のひもをはさみのところで切るとひもは何本になるかを考えます。その本数だけ右の四角に○をかきます。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。
※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



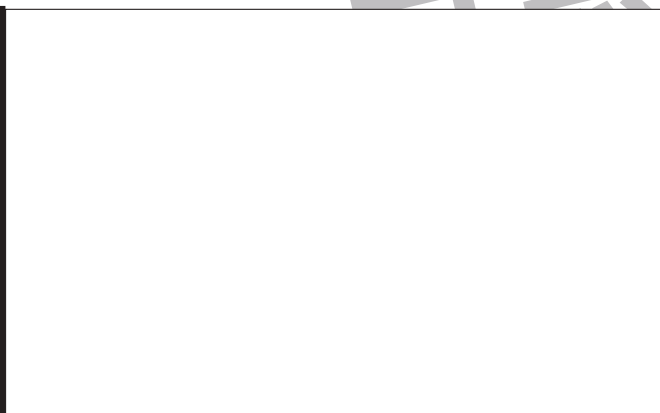
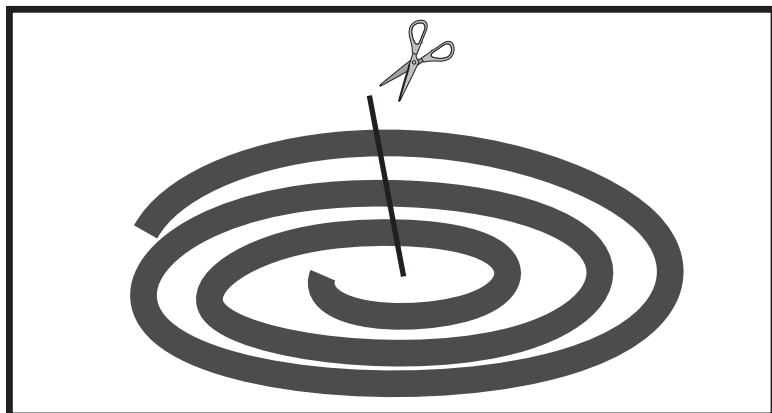
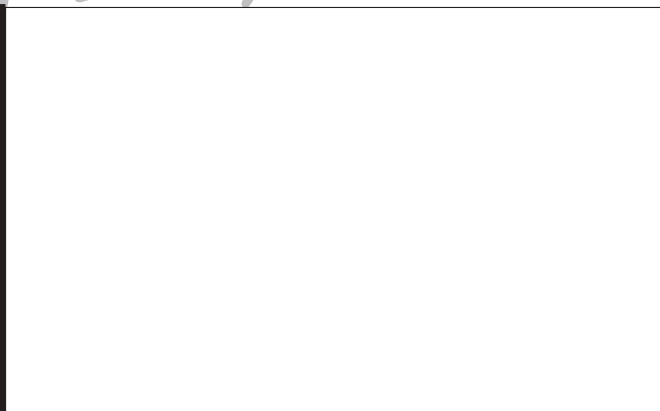
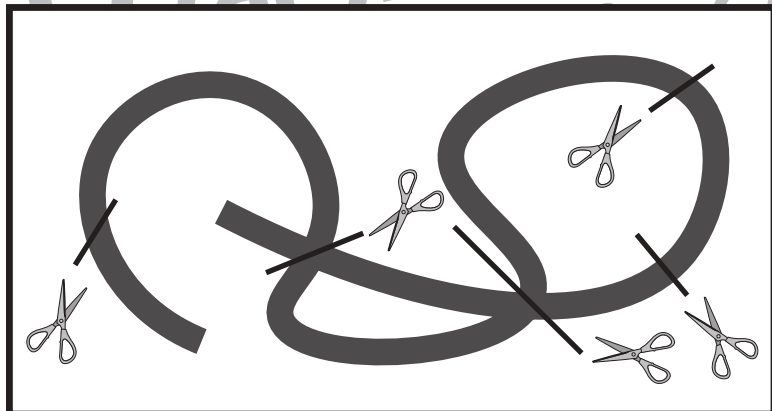
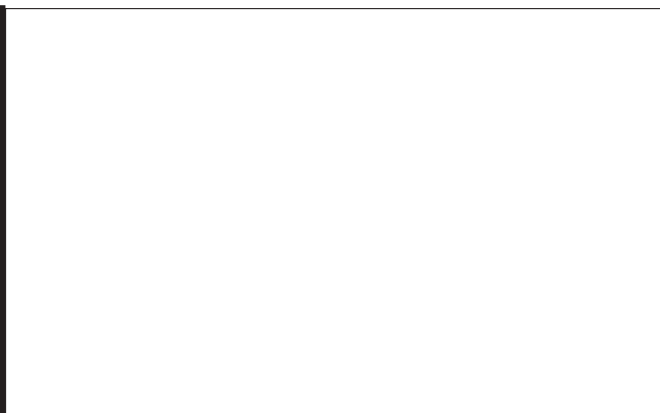
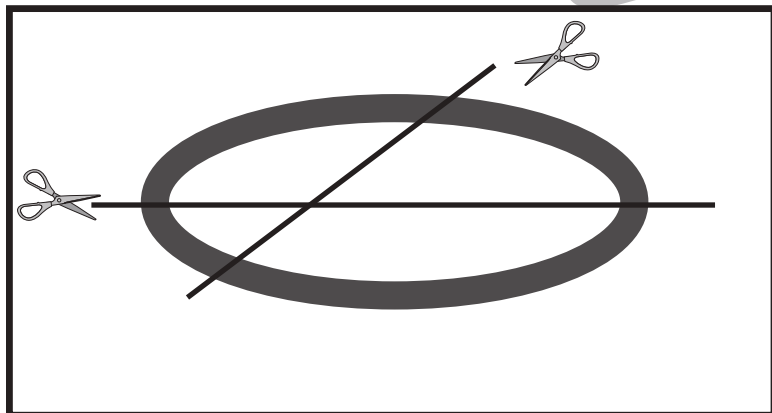
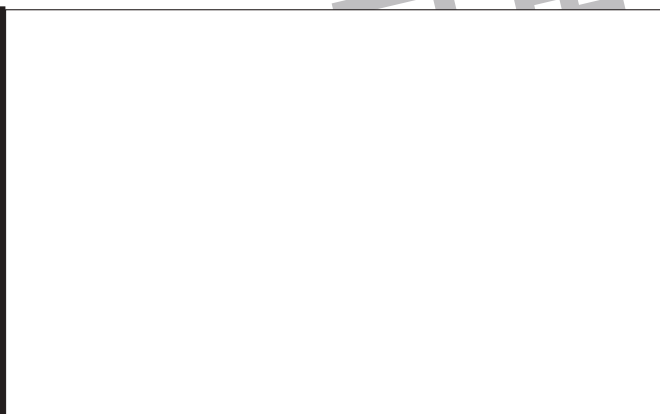
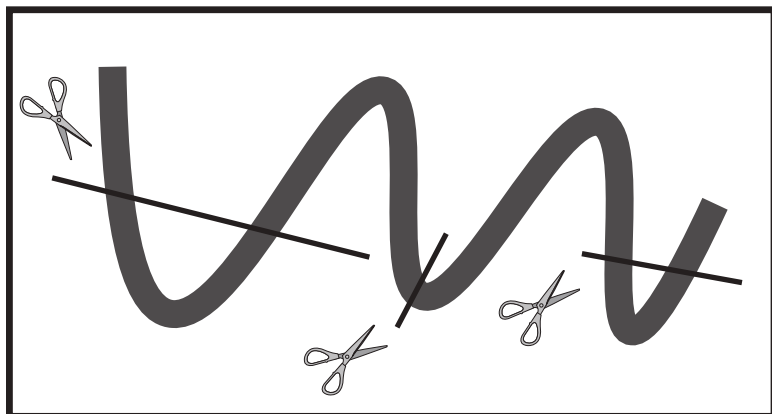


おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

推理：紐の数2

左の四角の中のひもをはさみのところで切るとひもは何本になるかを考えます。その本数だけ右の四角に○をかきます。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトからダウンロードできます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。





おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

数量：数の操作 1

男の子と女の子がそれぞれ同じクッキーを持っていますが、持っているクッキーの数が違います。男の子が女の子に何枚かクッキーをあげると2人のクッキーの数が同じになります。2人のクッキーの枚数が同じになるためには男の子が女の子にあげるクッキーは何枚ですか。その数だけ真ん中の四角に○をかきます。

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

数量：数の操作2

男の子と女の子がそれぞれ同じクッキーを持っていますが、持っているクッキーの数が違います。どちらかが何枚かクッキーをあげると2人のクッキーの数が同じになります。2人のクッキーの枚数が同じになるためにどちらかがあげるクッキーは何枚ですか。その数だけ真ん中の四角に○をかきます。

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。









おうちで、やろう。


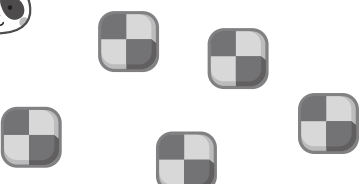

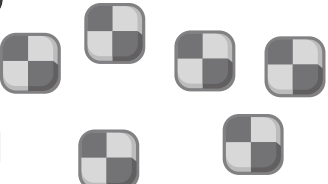


Study at home. 小学校受験の家庭学習教材


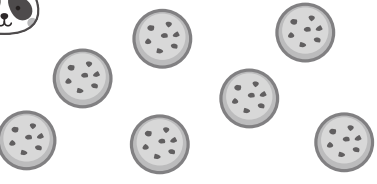

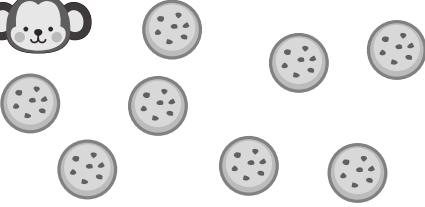


数量：数の操作3


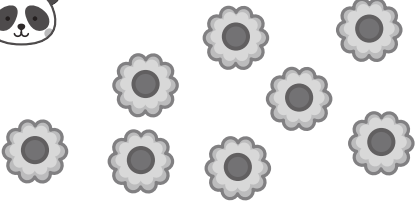

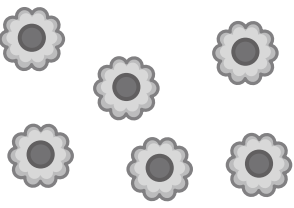

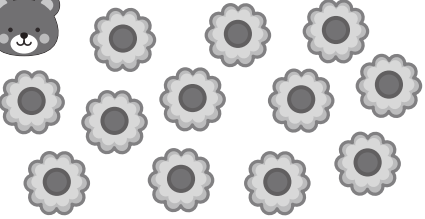
パンダ、サル、クマの3匹は同じクッキーを持っていますが、持っている数が違います。誰かが誰かにクッキーをあげると3匹ともクッキーの枚数が同じになります。同じ枚数になったとき、1匹の枚数は何枚になりますか。その数だけ下の四角に○をかきます。誰かが誰かにあげるのは1匹とは限りません。

 	 	 
<input type="text"/>		

 	 	 
<input type="text"/>		

 	 	 
<input type="text"/>		

 	 	 
<input type="text"/>		

 	 	 
<input type="text"/>		

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。
※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



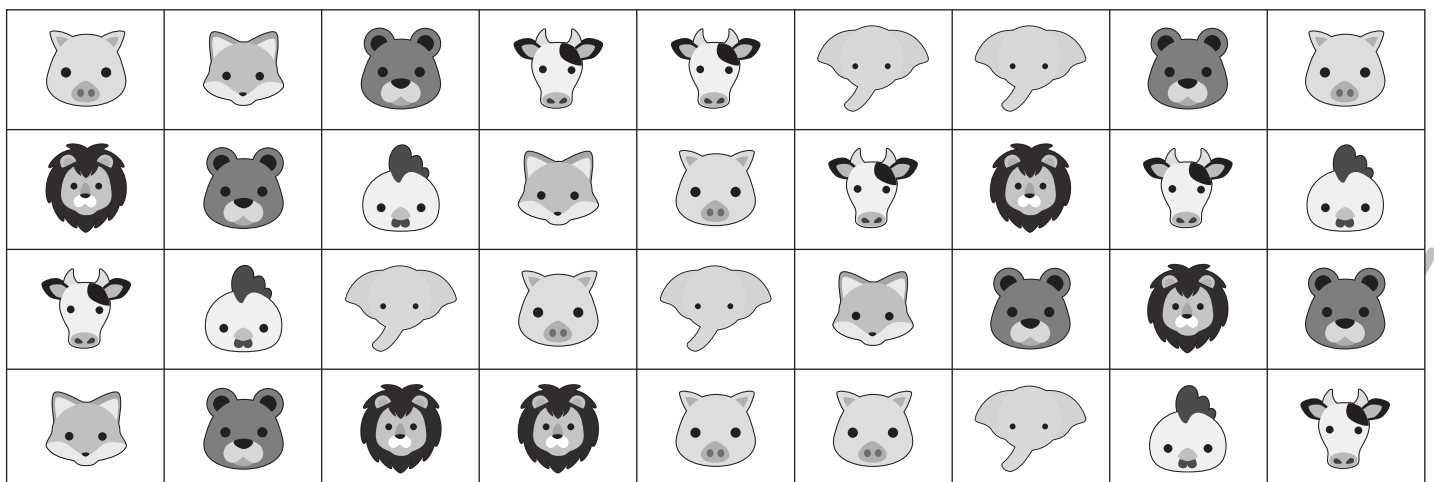
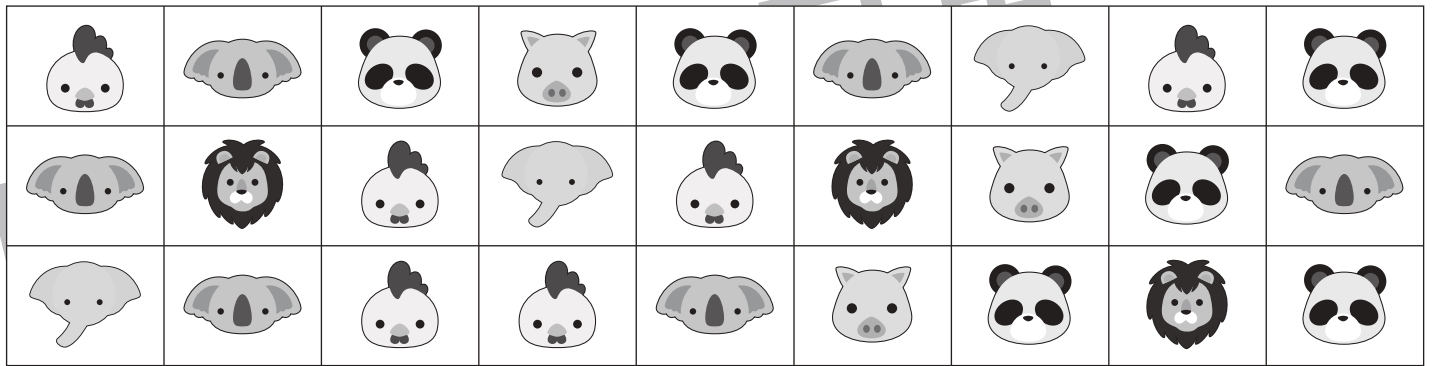
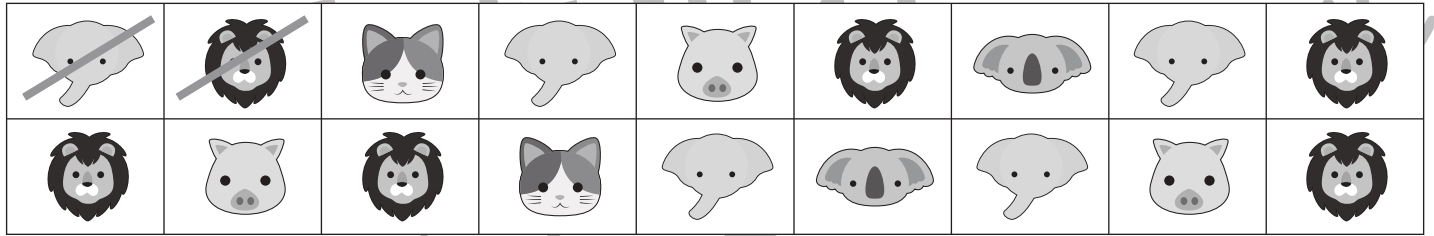
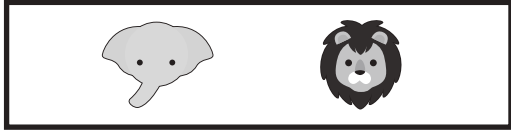


おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

処理能力：抹消1

上の太い四角の中の絵がお手本です。下のマスの中からお手本の絵をみつけて斜め線（/）をつけていきます。お手本を見つけるときは、一番上の段の左からはじめて、右端まで見ます。1段目ができたら2段目の左から右。次に3段目の左から右と順番に印をつけていきます。この問題はできるだけ早く印をつけます。それぞれ40秒以内を目指し取り組みましょう。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。
※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。

