

ぼうグラフに表そう^{あらわ}

いろいろなものの大きさを、ぼうの長さで表したグラフを「ぼうグラフ」といいます。

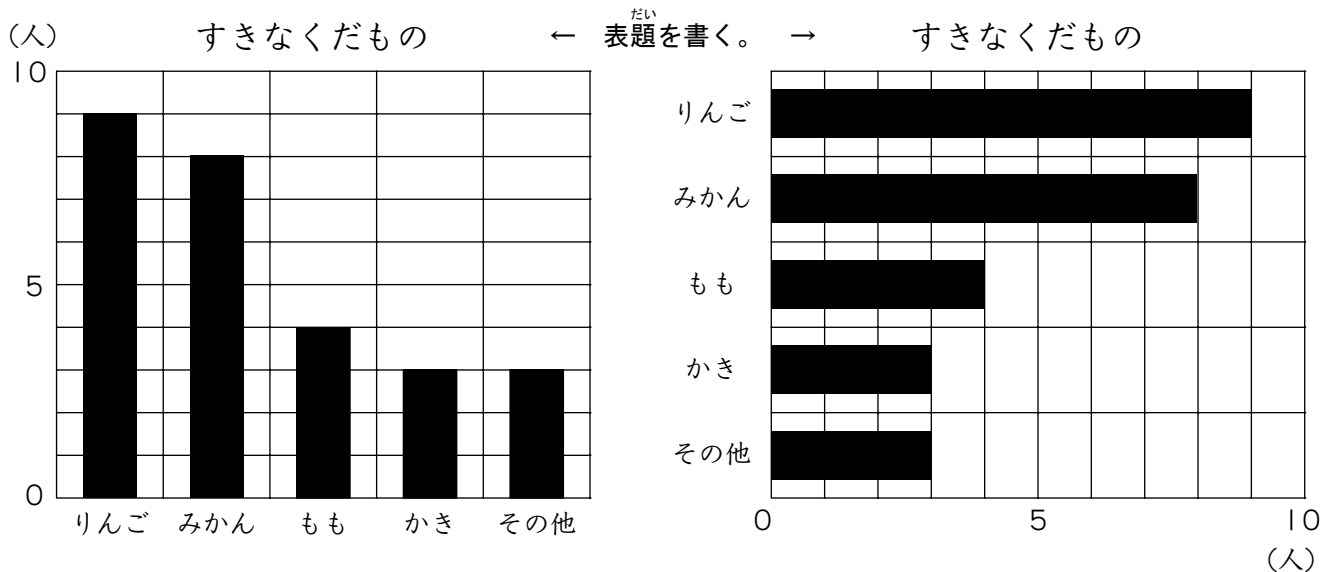
ぼうグラフは「ぼうの長さ」でくらべるので、それが多いか少ないかが、わかります。

また、ぼうグラフではしめもりがいくつを表しているかを見ます。

すきなくだもの

しゅるい	人数(人)
りんご	9
みかん	8
もも	4
かき	3
その他 ^た	3
合計	27

この表は次のように、ぼうグラフに表すことができます。



上のぼうグラフのしめもりは1人を表しています。

れんしゅう

練習しましょう

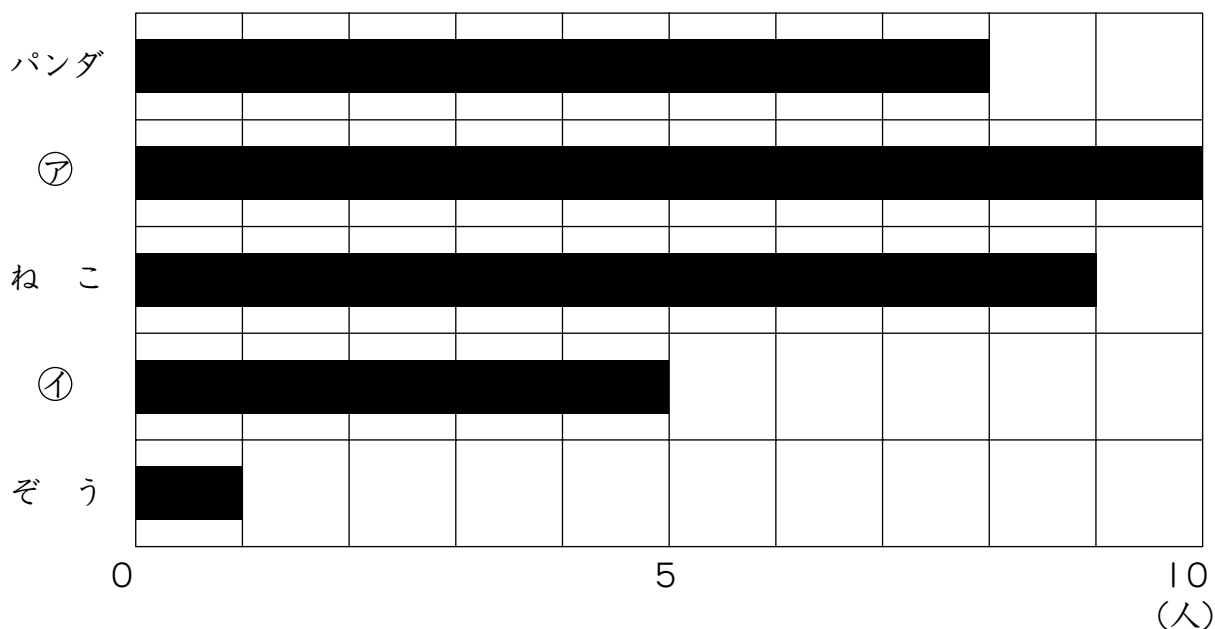
例題

下の表をぼうグラフに表しました。

すきな動物

しゅるい	パンダ	犬	ねこ	さる	ぞう	合計
人数(人)	8	10	9	5	1	33

①



- ① ぼうグラフの表題を書きましょう。
- ② 1つのめもりは何人を表しているでしょう。
- ③ アに入る動物は何でしょう。
- ④ ①に入る動物は何でしょう。

解答

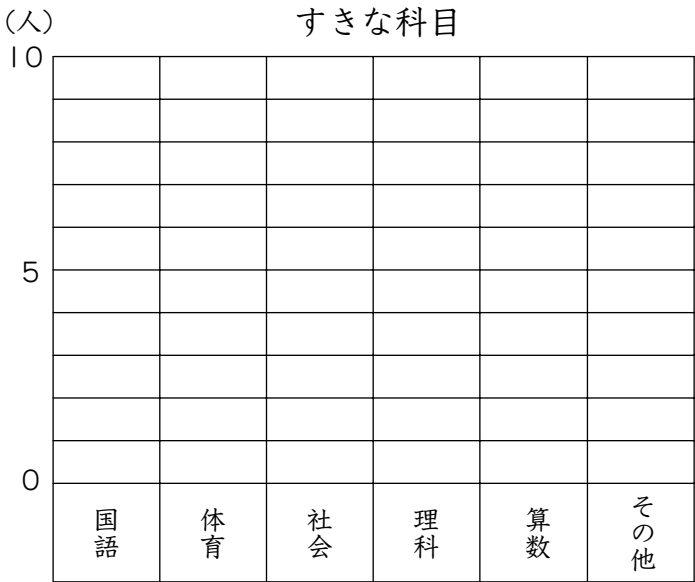
- ① すきな動物 ② 1人 ③ 犬 ④ さる

- ① 表と同じ題が入ります。
- ③ ぼうグラフは10人を表しているので、犬です。
- ④ ぼうグラフは5人を表しているので、さるです。



1 りょうさんたちは、すきな科目を調べました。
下の表をぼうグラフに表しましょう。

すきな科目	
しゅるい	人数(人)
国語	7
体育	8
社会	4
理科	3
算数	6
その他	2



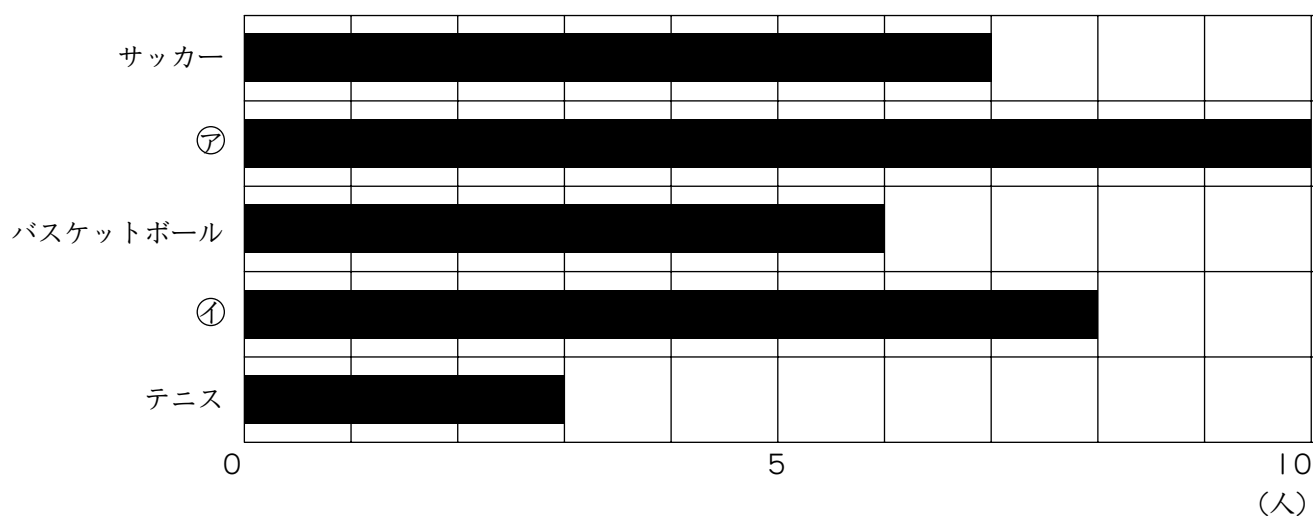


2 3年生のあるクラスで、好きなスポーツを調べて表を作り、ぼうグラフに表しました。

好きなスポーツ

しゅるい	サッカー	水泳 ^{えい}	バスケットボール	野球 ^{きゅう}	テニス	合計
人数(人)	7	10	6	8	3	34

(①)



① ぼうグラフの表題^{だい}を書きましょう。

② 1つのめもりは何人を表しているでしょう。

③ アに入るスポーツは何でしょう。

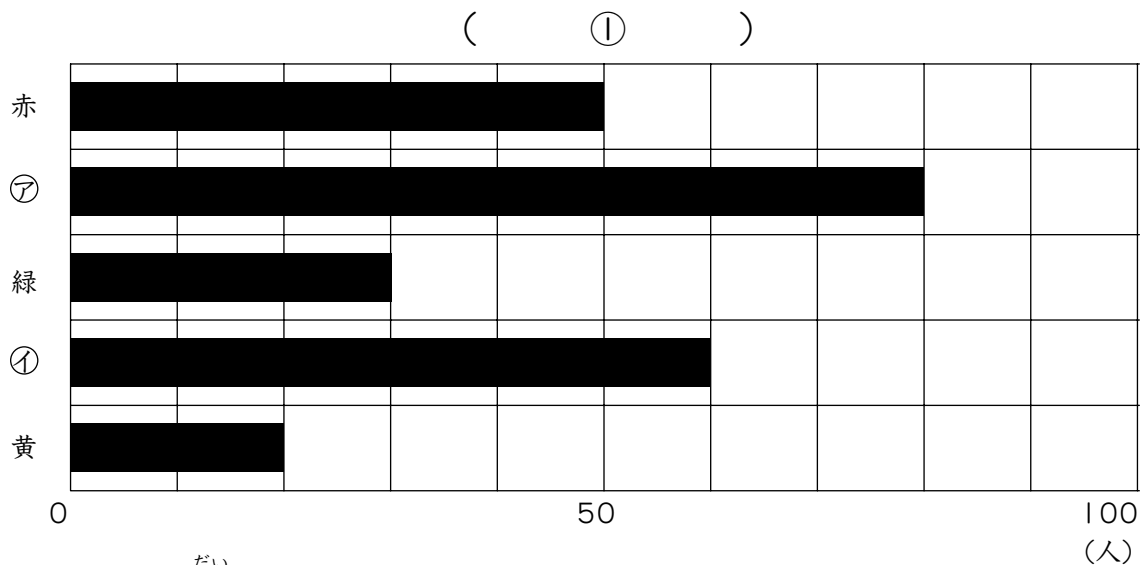
④ イに入るスポーツは何でしょう。



1 たけしさんたちは、すきな色を調べて表を作り、ぼうグラフに表しました。

すきな色

しゅるい	赤	青	みどり 緑	白	黄	合計
人数(人)	50	80	30	60	20	240



① ぼうグラフの表題を書きましょう。

② 1つのめもりは何人を表しているでしょう。

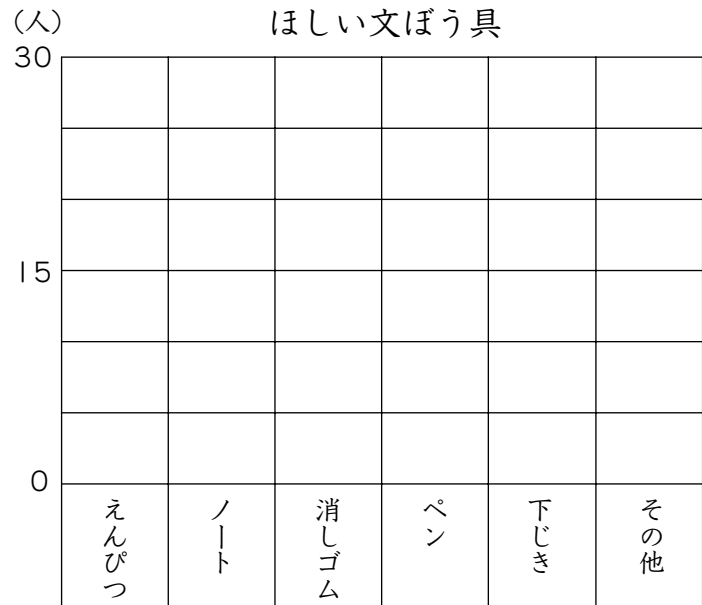
③ ⑦に入る色は何でしょう。

④ ①に入る色は何でしょう。



- 2 3年生のあるクラスで、ほしい文ぼう具^{ぐ しら}を調べました。
下の表をぼうグラフ^{ひょう}に表^{あらわ}しましょう。

ほしい文ぼう具	
しゅるい	人数(人)
えんぴつ	30
ノート	15
け 消しゴム	10
ペン	20
下じき	5
その他 ^た	5

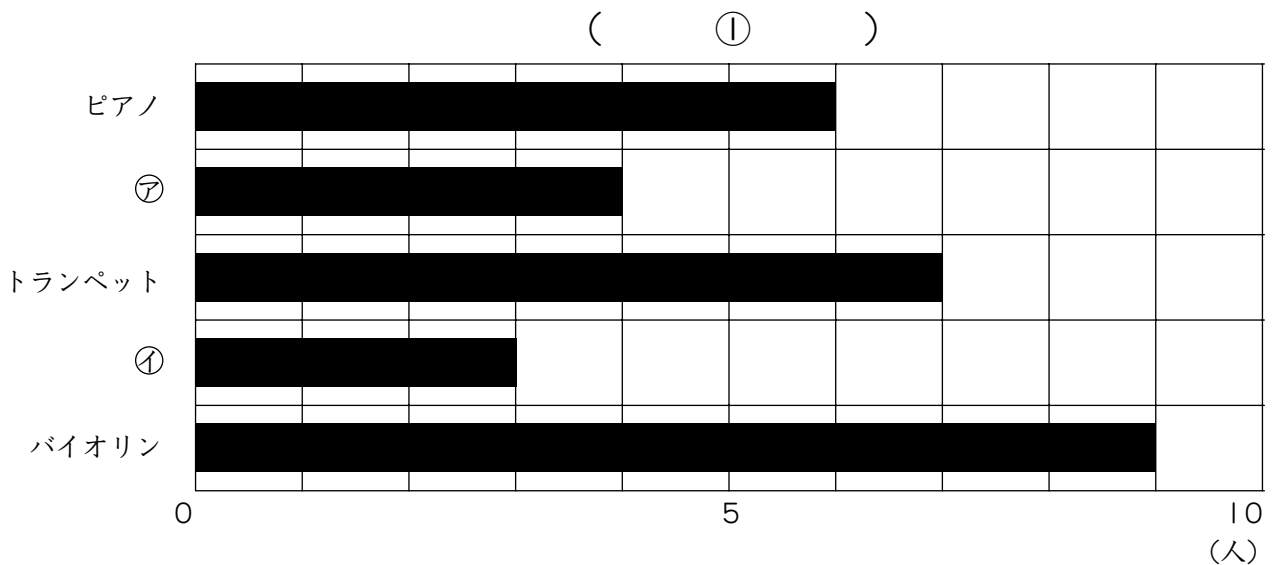




- 1 3年生のあるクラスで、すきながつきを^{しら}ひょう^{あらわ}して表を作りました。

すきながつき

しゅるい	ピアノ	ギター	トランペット	クラリネット	バイオリン	合計
人数(人)	6	4	7	3	9	29



- ① ぼうグラフの表題^{だい}を書きましょう。

- ② 1つのめもりは何人を表しているでしょう。

- ③ ㊦に入るがつきは何でしょう。

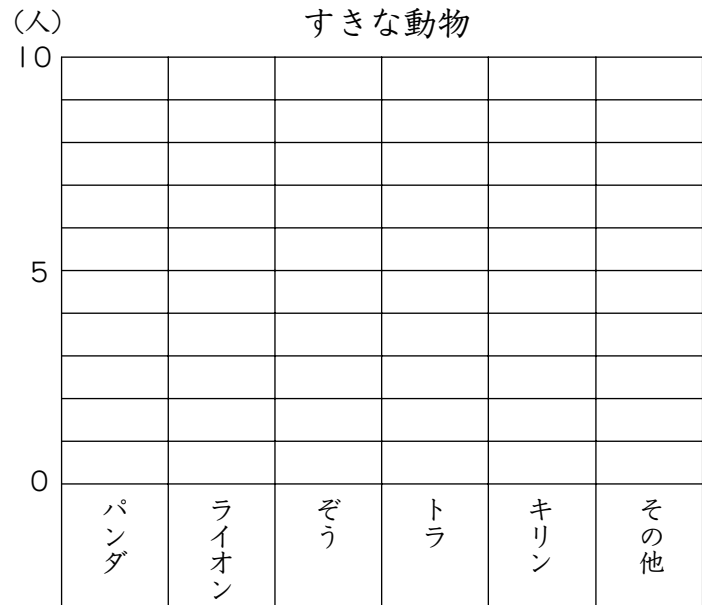
- ④ ㊧に入るがつきは何でしょう。



2 けんすけさんたちは、^{どうぶつ}すきな^{しら}動物を調べました。

^{ひょう}下の表を^{あらわ}ぼうグラフに表しましょう。

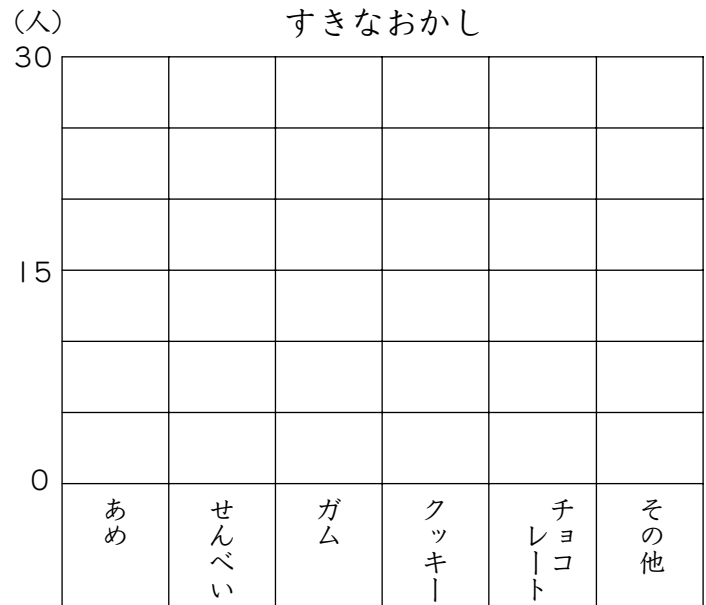
すきな動物	
しゅるい	人数(人)
パンダ	6
ライオン	5
ぞう	4
トラ	3
キリン	7
その他 ^た	2





- 1 ひろこさんたちは、すきなおかしを調べました。
下の表をぼうグラフに表しましょう。

すきなおかし	
しゅるい	人数(人)
あめ	20
せんべい	5
ガム	15
クッキー	30
チョコレート	25
その他	10

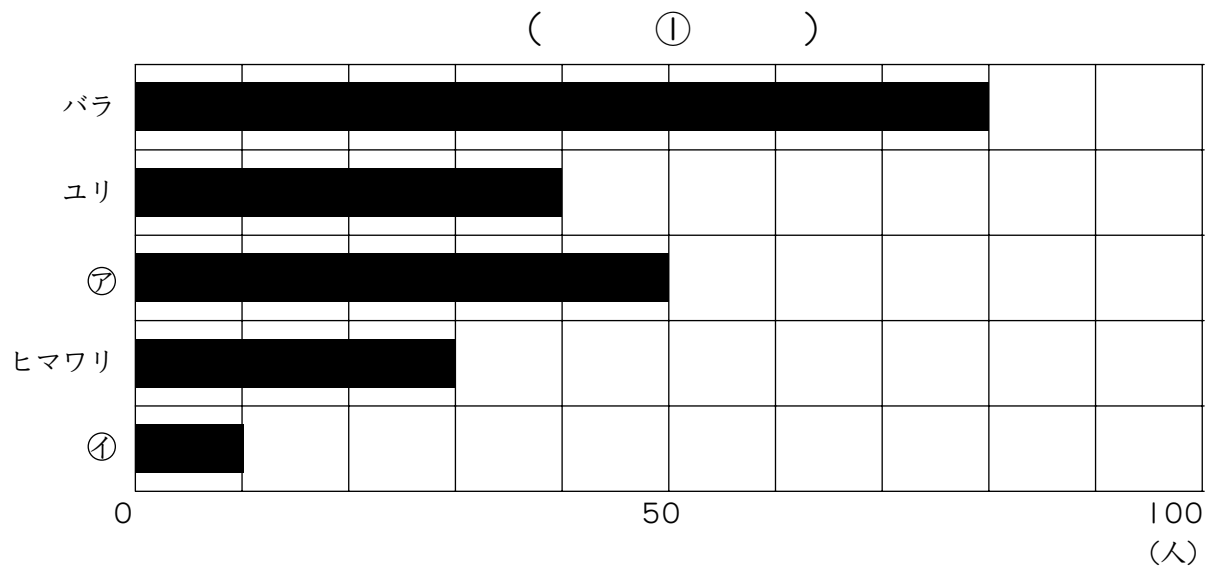




2 3年生で、すきな花を^{しら}べて^{ひょう}表を作り、ぼうグラフに^{あらわ}しました。

すきな花

しゅるい	バラ	ユリ	チューリップ	ヒマワリ	ヒヤシンス	合計
人数(人)	80	40	50	30	10	210



① ぼうグラフの表題^{だい}を書きましょう。

② 1つのめもりは何人を表しているでしょう。

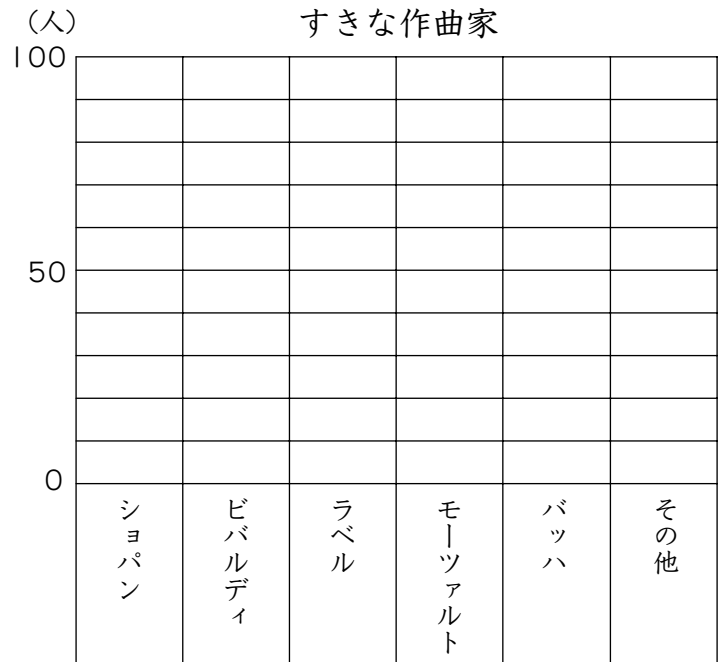
③ アに入る花は何でしょう。

④ ①に入る花は何でしょう。



- 1 つばささんたちは、すきな^{きよく}作曲家^{しら}を調べました。
下の表^{ひょう}をぼうグラフ^{あらわ}に表^{あらわ}しましょう。

すきな作曲家	
作曲家	人数(人)
ショパン	40
ビバルディ	30
ラベル	50
モーツァルト	60
バッハ	70
その他 ^た	20

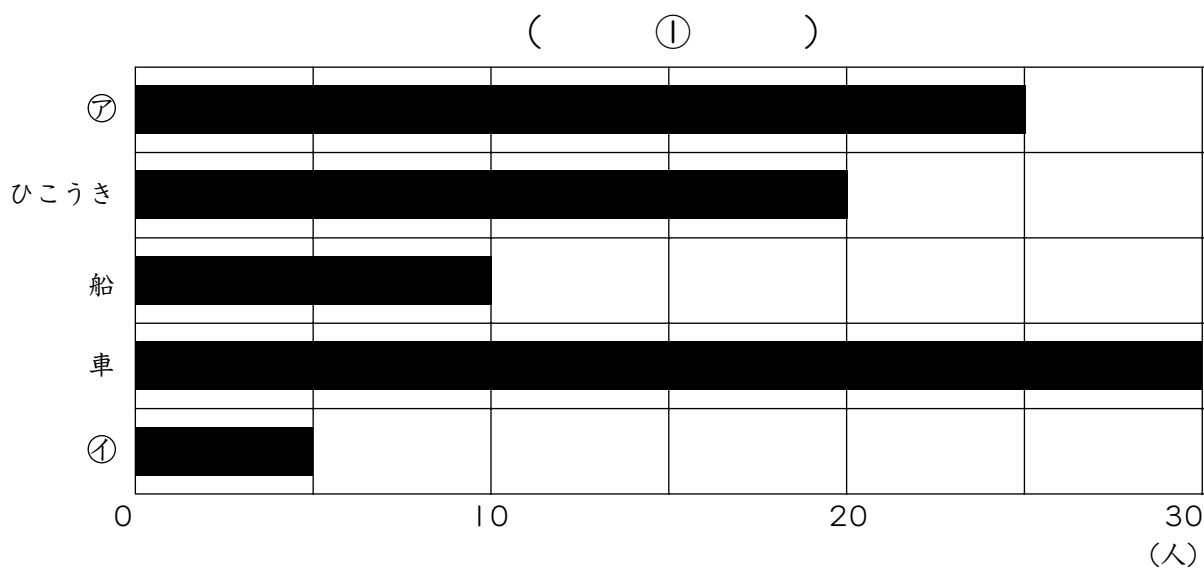




2 3年生のあるクラスで、すきな^の乗り物^{もの}を調べて表をつくり、ぼうグラフに^{あらわ}表しました。

すきな乗り物

しゅるい	新かん線	ひこうき	船	車	トラック	合計
人数(人)	25	20	10	30	5	90



① ぼうグラフの表題^{だい}を書きましょう。

② 1つのめもりは何人を表しているでしょう。

③ ⑦に入る乗り物は何でしょう。

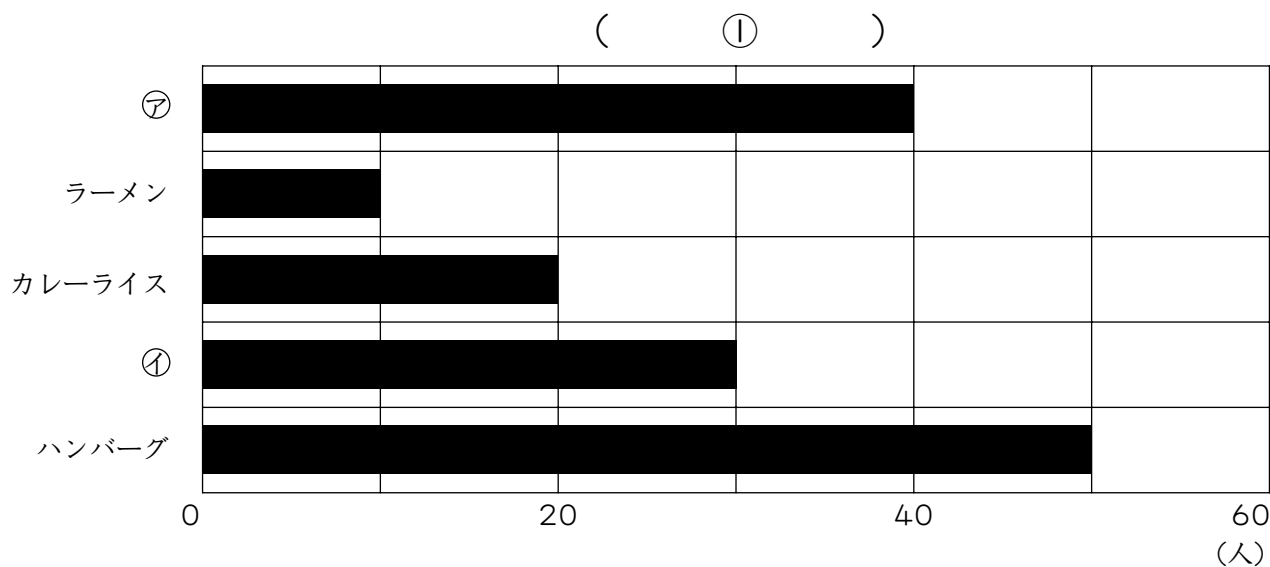
④ ①に入る乗り物は何でしょう。



1 たけしさんたちは、好きな食べ物^{もの}を調べ^{しら}て表^{ひょう}をつくり、ぼうグラフ^{あらわ}に表しました。

好きな食べ物

しゅるい	すし	ラーメン	カレーライス	やき肉	ハンバーグ	合計
人数(人)	40	10	20	30	50	150



① ぼうグラフの表題^{だい}を書きましょう。

② 1つのめもりは何人を表しているでしょう。

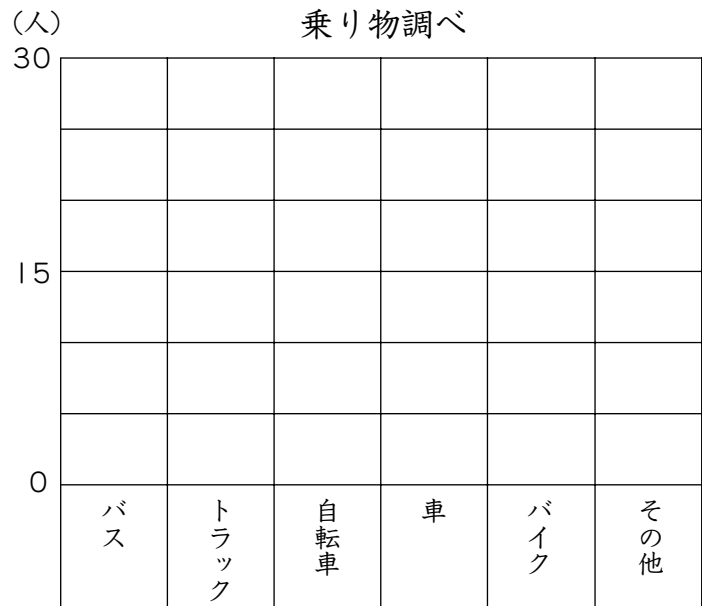
③ ⑦に入る食べ物は何でしょう。

④ ①に入る食べ物は何でしょう。



- 2 午後2時から3時までに、学校の前を通った^の乗り物^{もの}を調べました。
下の表を^{ひょう}ぼうグラフ^{あらわ}に表しましょう。

乗り物調べ	
しゅるい	人数(人)
バス	5
トラック	15
自転車	30
車	20
バイク	10
その他	5





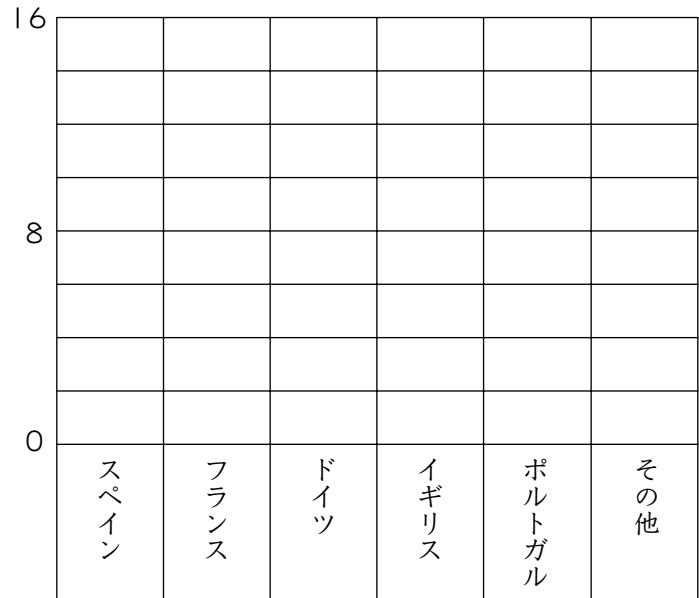
- 1 3年生のあるクラスで、ヨーロッパの中で好きな国を調べました。
下の表をぼうグラフに表しましょう。

好きな国

国	人数(人)
スペイン	9
フランス	12
ドイツ	5
イギリス	6
ポルトガル	3
その他	2

(人)

好きな国





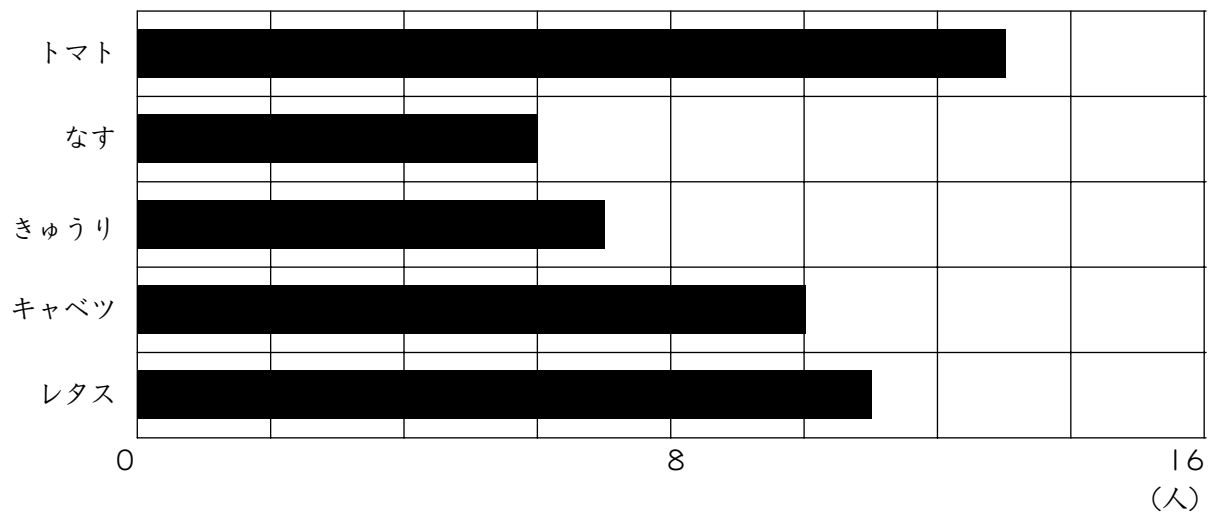
2 下の表を^{ひょう}ぼうグラフに^{あらわ}表しました。

①から⑤にあてはまる^ば言葉や数を書きましょう。

すきな野菜

しゅるい	トマト	②	きゅうり	④	レタス	合計
人数(人)	①	6	③	10	⑤	47

すきな野菜



①	
②	
③	
④	
⑤	



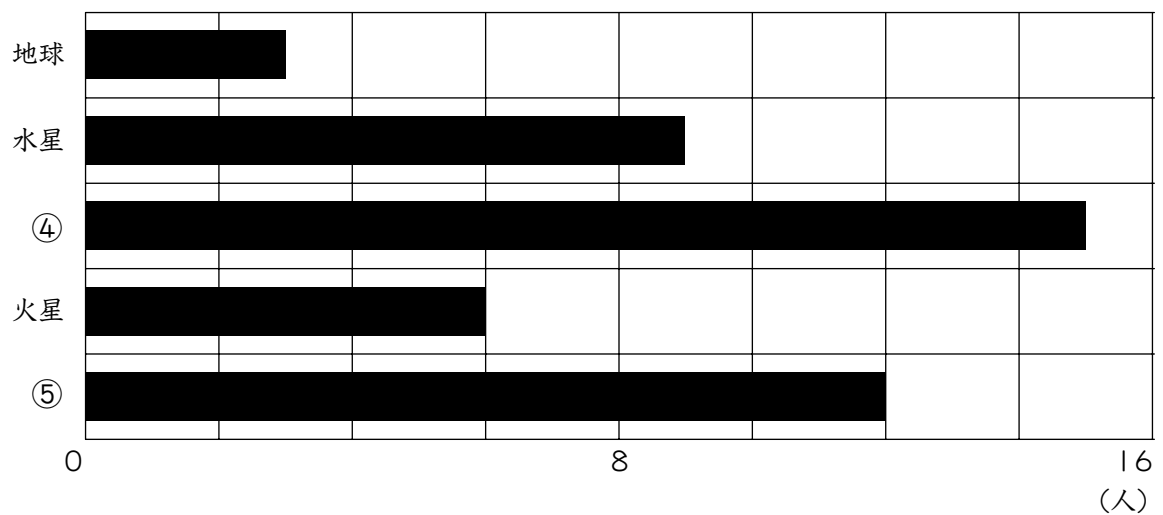
1 下の表を^{ひょう}ぼうグラフに^{あらわ}表しました。

①には、1つのめもりは何人を表しているかを、また、②から⑤にあてはまる言葉や数を書きましょう。

すきなわく星

わく星	地球 ^{きゅう}	水星	土星	③	木星	合計
人数(人)	②	9	15	6	12	45

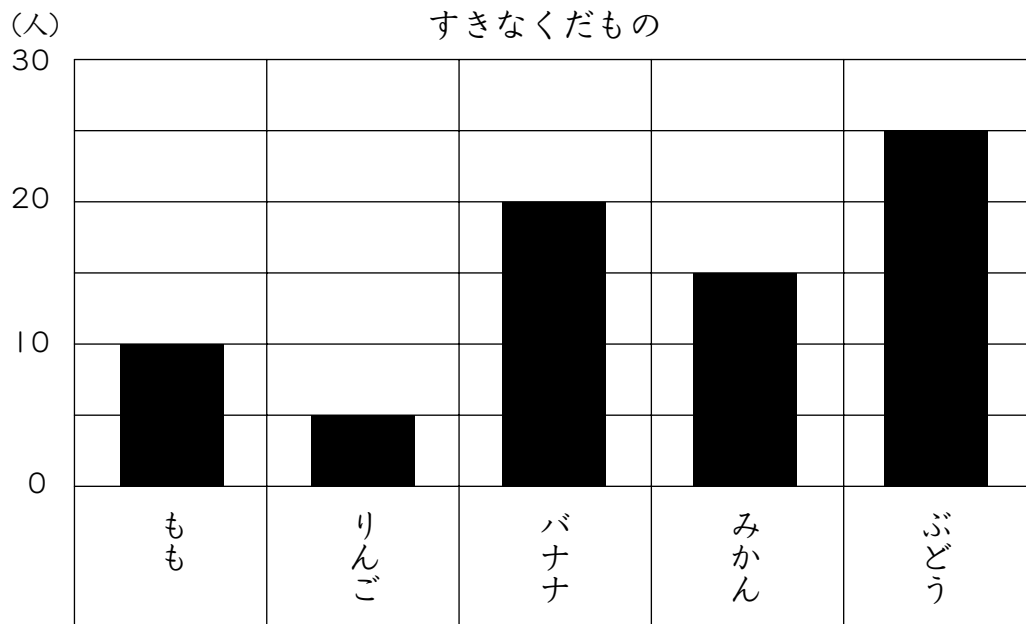
すきなわく星



①	
②	
③	
④	
⑤	



- 2 下のぼうグラフは3年生のあるクラスで、すきなくだもの^{しら ひょう}を調べて表にしたものです。

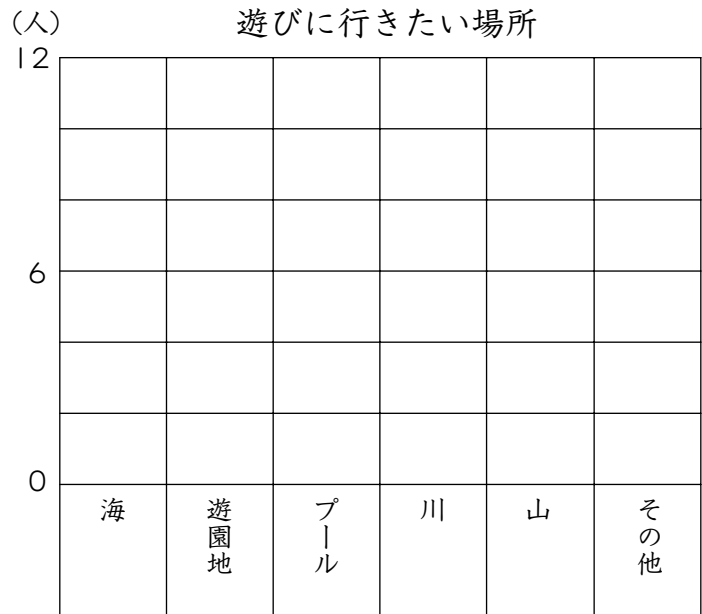


- ① みかんが好きな人は何人でしょう。
- ② 一番少ないくだものは何でしょう。
- ③ 一番多いくだものは何でしょう。
- ④ ももとバナナではどちらが多いでしょう。
- ⑤ 全部で何人^{ぜんぶ}でしょう。



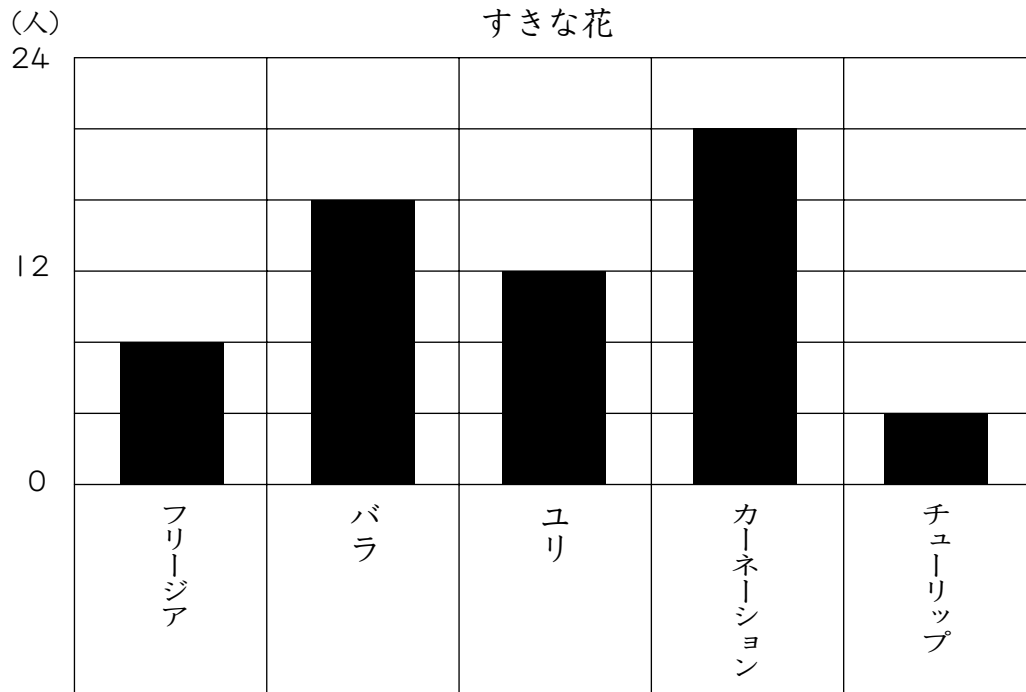
- 1 3年生のあるクラスで、夏休みに遊びに行きたい場所を調べました。
下の表をぼうグラフに表しましょう。

遊びに行きたい場所	
しゅるい	人数(人)
海	6
遊園地	12
プール	4
川	8
山	2
その他	3





2 下のぼうグラフは3年生のあるクラスで、好きな花を^{しら}べて^{ひょう}表にしたものです。



① ユリは何人でしょう。

② 一番少ない花は何でしょう。

③ 一番多い花は何でしょう。

④ フリージアとバラではどちらが多いでしょう。

⑤ ^{ぜんぶ}全部で何人でしょう。