

漢字の読み⑦



漢字を覚えよう

() は小学校では習わない読み方
 * は都道府県名に用いられる読み方

種	借	失	辞	滋	児	司	埼
禾	イ	大	辛	シ	儿	口	ㇿ
14 画	10 画	5 画	13 画	12 画	7 画	5 画	11 画
シュ たね	シャク かりる	シツ うしなう	ジ (やめる)	ジ (ジ)	ジ・(ニ)	シ	さい
品種を改りようする。 トマトの種をまく。	借家に住む。 自転車借りる。	失言を取り消す。 山で道を見失う。	しゆく辞をのべる。	滋賀県にある湖だ。	児童が登校する。	上司が指じを出す。	埼玉県に引っこす。
ひんしゅ たね	しゃくや か	しつげん みうしな	じ	しがけん(*)	じどう	じょうし	さいたまけん

漢字の読み⑧



漢字を覚えよう

() は小学校では習わない読み方

成	信	臣	照	唱	初	順
戈	イ	臣	灬	ロ	刀	頁
6画	9画	7画	13画	11画	7画	12画
セイ・(ジヨウ) なゝる・なゝす	シン	ジン シン	ショウ てゝる・てゝらす てゝれる	ショウ となゝえる	ショ はじゝめ・はじゝめて はつ (うい)・(そゝめる)	ジュン
研究の <u>成果</u> です。 成 <u>り</u> 行 <u>き</u> を見守る。	君の言葉 <u>を</u> 信 <u>じ</u> る。	王様に仕える重 <u>臣</u> だ。 新 <u>し</u> い大 <u>臣</u> が決まる。	対 <u>照</u> てきな意見だ。 ほめられて <u>照</u> れる。	合 <u>唱</u> 曲を歌う。 じゅもんを <u>唱</u> える。	初 <u>夏</u> にさく花です。 初めからやり直した。 その話は初 <u>耳</u> だ。	道 <u>順</u> を教える。
せい な	しん	じゅうしん だいじん	たいしょう て	がっしょうきよく とな	しょか はじ はつみみ	みちじゅん

漢字の読み⑨



漢字を覚えよう

()は小学校では習わない読み方
*は都道府県名に用いられる読み方

然	選	戦	浅	説	席	鹿
灬	辶	戈	氵	言	巾	鹿
12画	15画	13画	9画	14画	10画	11画
ゼン ネン	セン えらぶ	セン たたかう・(いくさ)	(セン) あさーい	セツ・(ゼイ) とく	セキ	しか か
整然とならんでいる。 天然の魚を仕入れる。	これが <u>選</u> 作品です。 正しい <u>答</u> えを <u>選</u> ぶ。	前半は <u>苦戦</u> した。 なか間と共に <u>戦</u> った。	ここは <u>遠浅</u> の海だ。	紙に書いて <u>説明</u> する。 命の大切さを <u>説</u> く。	列車の <u>空席</u> を調べる。	<u>鹿</u> の角が生えかわる。 <u>鹿児島県</u> は島が多い。
せいぜん てんねん	にゅうせん えら	くせん たたか	とおあさ	せつめい と	くうせき	しか かごしまけん(*)



次の——線の漢字の読みがなを書こう。

- ① おばが埼玉県に引っこした。
- ② 五年間、借家としてかし出す。
- ③ 児童が二列にならんで登校する。
- ④ 会ぎ中の失言を取り消す。
- ⑤ プランターにトマトの種をまく。
- ⑥ 下山のときに、道を見失った。
- ⑦ 弟の自転車を借りて、本屋に行く。
- ⑧ 上司が部下に指じを出す。
- ⑨ 滋賀県にある湖で魚つりをする。
- ⑩ 市長が入学式でしゆく辞をのべる。
- ⑪ イチゴの品種改りようを行う。

⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

次の——線の漢字の読みがなを書こう。

- ① 新しい大臣の名前が発表された。
- ② 友人の言葉を信じています。
- ③ 先生にほめられて、照れてしまった。
- ④ アジサイは初夏にさく花です。(音読み)
- ⑤ 主人公が唱えたじゅもんの言葉だ。
- ⑥ もう一度、初めからやり直した。
- ⑦ 地下鉄の駅までの道順を教えた。
- ⑧ 友人から聞いた話は初耳だ。
- ⑨ 研究の成果を海外に向けて発表する。
- ⑩ 長年、王様に仕えてきた重臣だ。
- ⑪ 二人の意見は対照てきた。
- ⑫ 今後の成り行きを見守っていく。
- ⑬ 合唱曲を学年全員で歌う。

⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

次の——線の漢字の読みがなを書こう。

- ① 今年の入選作品が決定した。
- ② かれは行動することの大切さを説いた。
- ③ 正しい答えを二つ選ぶ問題です。
- ④ 遠浅の海が海水よく客でにぎわう。
- ⑤ 本は、たなに整然とならべられた。
- ⑥ 前半は苦戦したが後半はまき返した。
- ⑦ 鹿の角は、毎年生えかわります。
- ⑧ 主人公は、なか間と共に戦った。
- ⑨ 新かん線の空席を調べる。
- ⑩ 市場で天然の魚を仕入れる。
- ⑪ 鹿児島県には、多くの島がある。
- ⑫ 黒板に図をかいて説明する。

⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



次の——線の漢字の読みがなを書こう。

- ① プランターにトマトの種をまく。
- ② 弟の自転車を借りて、本屋に行く。
- ③ 会ぎ中の失言を取り消す。
- ④ 滋賀県にある湖で魚つりをする。
- ⑤ 児童が二列にならんで登校する。
- ⑥ 市長が入学式でしゆく辞をのべる。
- ⑦ 五年間、借家としてかし出す。
- ⑧ おばが埼玉県に引っこした。
- ⑨ イチゴの品種改りようを行う。
- ⑩ 上司が部下に指じを出す。
- ⑪ 下山のときに、道を見失った。

⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



次の――線の漢字の読みがなを書こう。

- ① 友人から聞いた話は初耳だ。
- ② 今後の成り行きを見守っていく。
- ③ 合唱曲を学年全員で歌う。
- ④ アジサイは初夏にさく花です。(音読み)
- ⑤ 先生にほめられて、照れてしまった。
- ⑥ 新しい大臣の名前が発表された。
- ⑦ 地下鉄の駅までの道順を教えた。
- ⑧ 二人の意見は対照てきた。
- ⑨ 研究の成果を海外に向けて発表する。
- ⑩ 主人公が唱えたじゅもんの言葉だ。
- ⑪ もう一度、初めからやり直した。
- ⑫ 友人の言葉を信じています。
- ⑬ 長年、王様に仕えてきた重臣だ。

⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



次の——線の漢字の読みがなを書こう。

- ① かれは行動することの大切さを説いた。
- ② 今年の入選作品が決定した。
- ③ 黒板に図をかいて説明する。
- ④ 前半は苦戦したが後半はまき返した。
- ⑤ 遠浅の海が海水よく客でにぎわう。
- ⑥ 主人公は、なか間と共に戦った。
- ⑦ 鹿児島県には、多くの島がある。
- ⑧ 本は、たなに整然とならべられた。
- ⑨ 正しい答えを二つ選ぶ問題です。
- ⑩ 新かん線の空席を調べる。
- ⑪ 市場で天然の魚を仕入れる。
- ⑫ 鹿の角は、毎年生えかわります。

⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①