



次の——線の漢字の読みがなを書こう。

- ① 前半は苦戦したが後半はまき返した。
- ② 市長が入学式でしゆく辞をのべる。
- ③ 鹿児島県には、多くの島がある。
- ④ 新しい大臣の名前が発表された。
- ⑤ プランターにトマトの種をまく。
- ⑥ かれは行動することの大切さを説いた。
- ⑦ 主人公が唱えたじゅもんの言葉だ。
- ⑧ もう一度、初めからやり直した。
- ⑨ 正しい答えを二つ選ぶ問題です。
- ⑩ 五年間、借家としてかし出す。
- ⑪ 二人の意見は対照てきた。
- ⑫ 友人から聞いた話は初耳だ。

⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



⑬ 友人の言葉を信じています。

⑭ 滋賀県にある湖で魚つりをする。

⑮ 合唱曲を学年全員で歌う。

⑯ おばが埼玉県に引っこした。

⑰ 児童が二列にらんで登校する。

⑱ 遠浅の海が海水よく客でにぎわう。

⑲ 研究の成果を海外に向けて発表する。

⑳ 市場で天然の魚を仕入れる。

㉑ 新かん線の空席を調べる。

㉒ 先生にほめられて、照れてしまった。

㉓ 地下鉄の駅までの道順を教えた。

㉔ 今後の成り行きを見守っていく。

㉔	㉓	㉒	㉑	㉐	㉏	㉍	㉌	㉋	㉊	㉉	㉈



②5 下山のときに、道を見失った。

②6 主人公は、なか間と共に戦った。

②7 長年、王様に仕えてきた重臣だ。

②8 本は、たなに整然とならべられた。

②9 イチゴの品種改りようを行う。

③0 鹿の角は、毎年生えかわります。

③1 今年の入選作品が決定した。

③2 アジサイは初夏にさく花です。(音読み)

③3 上司が部下に指じを出す。

③4 会ぎ中の失言を取り消す。

③5 弟の自転車を借りて、本屋に行く。

③6 黒板に図をかいて説明する。

③6	③5	③4	③3	③2	③1	③0	②9	②8	②7	②6	②5



次の——線の漢字の読みがなを書こう。

- ① 今後の成り行きを見守っていく。
- ② かれは行動することの大切さを説いた。
- ③ 鹿児島県には、多くの島がある。
- ④ 市場で天然の魚を仕入れる。
- ⑤ 正しい答えを二つ選ぶ問題です。
- ⑥ 本は、たなに整然とならべられた。
- ⑦ 今年の入選作品が決定した。
- ⑧ おばが埼玉県に引っこした。
- ⑨ 新かん線の空席を調べる。
- ⑩ プランターにトマトの種をまく。
- ⑪ 合唱曲を学年全員で歌う。
- ⑫ 鹿の角は、毎年生えかわります。

⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



⑬ 地下鉄の駅までの道順を教えた。

⑭ 遠浅の海が海水よく客でにぎわう。

⑮ 弟の自転車を借りて、本屋に行く。

⑯ 友人から聞いた話は初耳だ。

⑰ 下山のときに、道を見失った。

⑱ 研究の成果を海外に向けて発表する。

⑲ 市長が入学式でしゆく辞をのべる。

⑳ 友人の言葉を信じています。

㉑ 五年間、借家としてかし出す。

㉒ 会ぎ中の失言を取り消す。

㉓ 主人公は、なか間と共に戦った。

㉔ 滋賀県にある湖で魚つりをする。

㉔	㉓	㉒	㉑	㉐	㉑	㉒	㉓	㉔	㉕	㉖	㉗



②5 先生にほめられて、照れてしまった。

②6 黒板に図をかくて説明する。

②7 もう一度、初めからやり直した。

②8 上司が部下に指じを出す。

②9 長年、王様に仕えてきた重臣だ。

③0 主人公が唱えたじゅもんの言葉だ。

③1 前半は苦戦したが後半はまき返した。

③2 イチゴの品種改りようを行う。

③3 新しい大臣の名前が発表された。

③4 二人の意見は対照てきた。

③5 アジサイは初夏にさく花です。(音読み)

③6 児童が二列にならんで登校する。

③6	③5	③4	③3	③2	③1	③0	②9	②8	②7	②6	②5