



[かいせつ]

1

①	ア	1
	イ	2
②	$\square + 3 = 12$	
③	9こ	

1 ② はじめに持^もっていたおはじきの数を□ことします。

2

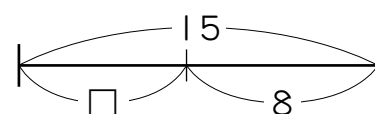
①	ア	8
	イ	5
②	ア	8
	イ	5
	ウ	3
③	3こ	

[かいせつ]

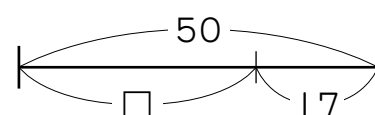
①	式	$\square + 8 = 15$
	答え	7人
②	式	$50 - \square = 17$
	答え	33円
③	式	$\square - 15 = 23$
	答え	38こ
④	式	$12 + \square = 33$
	答え	21 dL

□にいろいろな数をあてはめて考えます。
また、次のように計算でもとめることもできます。

① $\square = 15 - 8$
 $\square = 7$

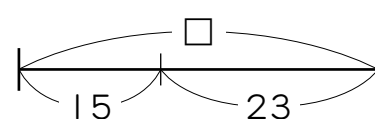


② $\square = 50 - 17$
 $\square = 33$



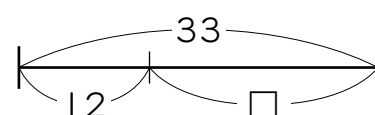
③ みほさんがはじめに持っていたおはじきの数を□ことします。

$\square = 23 + 15$
 $\square = 38$



④ ポットに入れたお湯のかさを□dLとします。

$\square = 33 - 12$
 $\square = 21$





[かいせつ]

1

①	ア	2
	イ	1
②	$\square + 4 = 11$	
③	7まい	

1 ② はじめに持^もっていたシールの数を□まいとします。

2

①	ア	9
	イ	6
②	ア	9
	イ	6
	ウ	3
③	3こ	

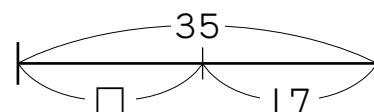


[かいせつ]

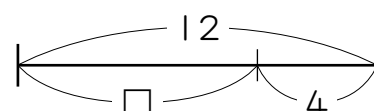
①	式	$35 - \square = 17$
	答え	18 円
②	式	$\square + 4 = 12$
	答え	8 人
③	式	$\square - 10 = 27$
	答え	37 まい
④	式	$11 + \square = 23$
	答え	12 本

□にいろいろな数をあてはめて考えます。
また、次のように計算でもとめることもできます。

① $\square = 35 - 17$
 $\square = 18$

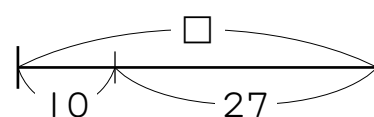


② $\square = 12 - 4$
 $\square = 8$



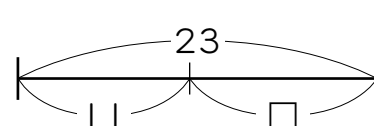
③ ゆいさんがはじめに持っていた^もおり紙の数を□まいとします。

$\square = 27 + 10$
 $\square = 37$



④ もらった色えんぴつ^のの数を□本とします。

$\square = 23 - 11$
 $\square = 12$





[かいせつ]

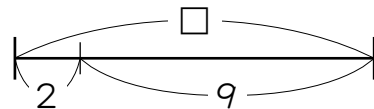
1

①	ア	3
	イ	1
	ウ	2
②	$\square - 2 = 9$	
③	11こ	

- 1 ③ □にいろいろな数をあてはめて考えます。
また、次のように計算でもとめることもできます。

$$\square = 9 + 2$$

$$\square = 11$$



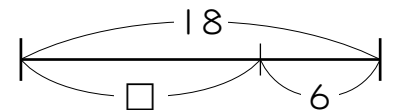
2

①	式	$\square + 6 = 18$
	答え	12人
②	式	$23 - \square = 17$
	答え	6まい

- 2 □にいろいろな数をあてはめて考えます。
また、次のように計算でもとめることもできます。

$$\textcircled{1} \quad \square = 18 - 6$$

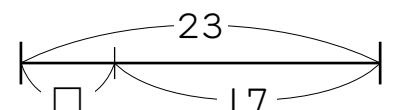
$$\square = 12$$



- ② ^{つか}使った画用紙の数を□まいとします。

$$\square = 23 - 17$$

$$\square = 6$$





[かいせつ]

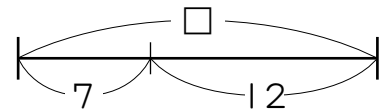
1

①	ア	3
	イ	2
	ウ	1
②	$\square - 7 = 12$	
③	19まい	

- 1 ③ □にいろいろな数をあてはめて考えます。
また、次のように計算でもとめることもできます。

$$\square = 12 + 7$$

$$\square = 19$$



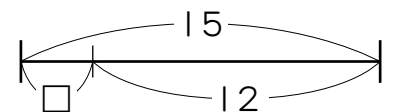
2

①	式	$15 - \square = 12$
	答え	3 dL
②	式	$10 + \square = 16$
	答え	6本

- 2 □にいろいろな数をあてはめて考えます。
また、次のように計算でもとめることもできます。

① $\square = 15 - 12$

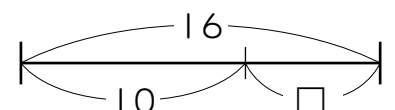
$$\square = 3$$



- ② もらったえんぴつを□本とします。

$$\square = 16 - 10$$

$$\square = 6$$





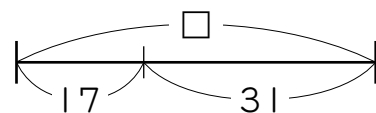
[かいせつ]

1

①	$\square - 17$
②	48 こ

1 ① 黒い石は、白い石より 17 こ少ないので、 $\square - 17$

$$\begin{aligned} \text{② } \square - 17 &= 31 \\ \square &= 31 + 17 \\ \square &= 48 \end{aligned}$$

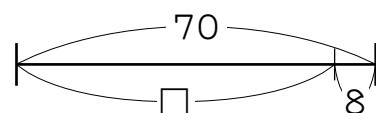


2

①	$\square + 8$
②	62 人

2 ① 4年生の人数は、3年生より 8 人多いので、 $\square + 8$

$$\begin{aligned} \text{② } \square + 8 &= 70 \\ \square &= 70 - 8 \\ \square &= 62 \end{aligned}$$

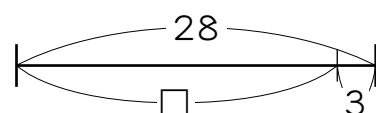


3

①	$\square + 3$
②	25 dL

3 ① ポットのお湯は、やかんのお湯よりも 3 dL 多いので、 $\square + 3$

$$\begin{aligned} \text{② } \square + 3 &= 28 \\ \square &= 28 - 3 \\ \square &= 25 \end{aligned}$$

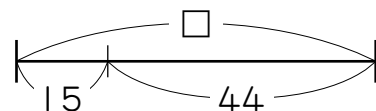


4

①	$\square - 15$
②	59 cm

4 ① 青いリボンは、赤いリボンより 15 cm ^{みじか}短いので、 $\square - 15$

$$\begin{aligned} \text{② } \square - 15 &= 44 \\ \square &= 44 + 15 \\ \square &= 59 \end{aligned}$$





[かいせつ]

1

①	$5 + \square - 6$
②	8こ

- 1 ① お母さんに□こもらったので、 $5 + \square$
そのあと妹に6こあげたので、 $5 + \square - 6$

- ② $5 + \square - 6 = 7$
□にいろいろな数をあてはめて考えます。

2

①	$7 - \square + 3$
②	2人

- 2 ① はじめのバスでいて□人おりたので、 $7 - \square$
次のバスでいて3人乗ってきたので、 $7 - \square + 3$

- ② $7 - \square + 3 = 8$
□にいろいろな数をあてはめて考えます。

3

①	$\square - 3 + 5$
②	4さつ

- 3 ① □さつかりていて、3さつ^{かえ}返したので、 $\square - 3$
5さつかりたので、 $\square - 3 + 5$

- ② $\square - 3 + 5 = 6$
□にいろいろな数をあてはめて考えます。

4

①	$\square - 2 - 3$
②	8 dL

- 4 ① □ dLのお茶から2 dL^の飲んだので、 $\square - 2$
さらに3 dL飲んだので、 $\square - 2 - 3$

- ② $\square - 2 - 3 = 3$
□にいろいろな数をあてはめて考えます。

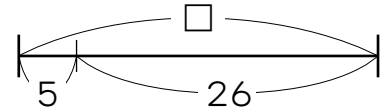
[かいせつ]

1

①	$\square - 5$
②	31 人

- 1 ① 2 年 1 組の人数は, 3 年 1 組より 5 人少ないので, $\square - 5$

② $\square - 5 = 26$
 $\square = 26 + 5$
 $\square = 31$

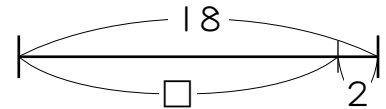


2

①	$\square + 2$
②	16 cm

- 2 ① 黒いペンは, 青いペンより 2 cm 長いので, $\square + 2$

② $\square + 2 = 18$
 $\square = 18 - 2$
 $\square = 16$



3

①	$3 - \square + 4$
②	2 さつ

- 3 ① 3 さつかりていて, $\square$ さつ^{かえ}返したので, $3 - \square$
 4 さつかりたので, $3 - \square + 4$

② $3 - \square + 4 = 5$
 $\square$ にいろいろな数をあてはめて考えます。

4

①	$\square - 4 + 2$
②	7 まい

- 4 ① クッキーが $\square$ まいあって, 4 まい食べたので, $\square - 4$
 2 まいもらったので, $\square - 4 + 2$

② $\square - 4 + 2 = 5$
 $\square$ にいろいろな数をあてはめて考えます。