

数を調べる^{しら}

まみ子さんたちは、下のようにすきなくだものを 1 人が 1 つずつ書きました。

りんご	みかん	もも	みかん	りんご	バナナ	かき
ぶどう	りんご	りんご	りんご	もも	みかん	りんご
りんご	かき	みかん	みかん	かき	りんご	みかん
みかん	みかん	りんご	もも	もも	りんご	ぶどう

整理しながら数を調べるには、「正」の字を書いていくとべんりです。

りんご	正正	もも	正
みかん	正下	バナナ	一
ぶどう	下	かき	下

まず、1 つ見つけたら、「一」と書き、下(2), 下(3), 正(4), 正(5), 正一(6), 正下(7), …と線をくわえていきます。

数を調べるときには、数えたものを丸でかこんだり、✓でしるしをつけると、数えわすれや数えまちがいをしなくなります。

りんご	みかん	りんご	一	りんご	みかん	りんご	一
		みかん	一			みかん	一

数を調べる

ラーニング1で調べた数を表にします。

りんご	正正	もも	正
みかん	正下	バナナ	一
ぶどう	丁	かき	下



すきなくだもの

しゅるい	人数 (人)
りんご	10
みかん	8
ぶどう	2
もも	4
バナナ	1
かき	3
合 計	28

← 表題を書きます。

← 合計を書く。

この表から、

- ① りんごが好きな人が一番多くて、10人です。
- ② みかんが好きな人が次に多くて、8人です。
- ③ 一番人数が少なかったのは、バナナです。

といったことがわかります。

また、数の少ないものは「その他」としてまとめて書くこともあります。



すきなくだもの

しゅるい	人数 (人)
りんご	10
みかん	8
もも	4
かき	3
その他	3
合 計	28

れんしゅう

練習しましょう

例題

のりおさんたちは、下のよう^{どうぶつ}にすきな動物を1人が1つずつ書きました。

- ① ①^{つか}にあてはまる人数を「正」の字を使って書きましょう。
 ② ①^{つか}, ⑤^{つか}にあてはまる数字を書きましょう。

パンダ	犬	ねこ	犬	パンダ	さる
さる	犬	ぞう	ねこ	犬	ねこ
パンダ	ねこ	パンダ	犬	ねこ	

「正」^{つか}の字を使って、数^{しら}を調べます。

すきな動物		すきな動物	
しゅるい	人数 (人)	しゅるい	人数 (人)
パンダ	正	パンダ	4
犬	①	犬	①
ねこ	正	ねこ	5
さる	丁	さる	⑤
ぞう	一	ぞう	1
		合計	17

解答

- ① 正 ② ① 5 ⑤ 2

- ① 「正」の字を使って、1つ1つ数えると、正になります。
 ② 左の表で犬は「正」なので、5になります。
 左の表でさるは「丁」なので、2になります。



1 けんとさんたちは、下のように好きなスポーツを1人が1つずつ書きました。
「正」の字を使^{つか}って、数^{しら}を調べます。

表^{ひょう}にあてはまる人数を「正」の字を使って書きましょう。

サッカー	バレーボール	ドッジボール	バスケットボール	野 球	野 球
バスケットボール	ドッジボール	サッカー	バレーボール	サッカー	バスケットボール
野 球 ^{きゅう}	バスケットボール	野 球	ドッジボール	バスケットボール	サッカー
サッカー	バスケットボール	サッカー	野 球	サッカー	サッカー

好きなスポーツ

しゅるい	人数（人）
サッカー	①
バスケットボール	②
野球	③
バレーボール	④
ドッジボール	⑤

2 午後2時から午後3時までに、学校の前を通った^の乗り物^{もの}を調べたら、下のようになりました。

乗り物はそれぞれ何台でしょう。

乗り物調べ

バス	下	自動車 ^{どう}	正下
トラック	正	その他 ^た	下
自転車 ^{てん}	正	正	

① バス

② トラック

③ 自転車

④ 自動車

⑤ その他

- 1 かいとさんたちは、好きな色の数を調べて、表に整理しようと思っています。
①から⑤にあてはまる数を書きましょう。

赤	正	緑	正
青	正一	黄	正丁
白	下		



好きな色

しゅるい	人数(人)
赤	①
青	②
白	③
緑	④
黄	⑤
合計	25

- 2 なおきさんたちは、好きな食べ物の数を調べて、表に整理しようと思っています。

- ① ㍿から㍿にあてはまる数を書きましょう。
② 合計を書きましょう。

ハンバーグ	正	やき肉	正正
カレーライス	正	すし	正丁
ラーメン	下		



好きな食べ物

しゅるい	人数(人)
ハンバーグ	㍿
カレーライス	㍿
ラーメン	㍿
やき肉	㍿
すし	㍿
合計	



- 1 ^{りよ}旅行してみたい国をクラスで^{しら}調べたら、下のようになりました。
それぞれの国に何人いるでしょう。

アメリカ	正下	中国	正
フランス	正一	その他 ^た	正
イギリス	下		

① アメリカ

② フランス

③ イギリス

④ 中国

⑤ その他



2 みずきさんたちは、下のよう^{どうぶつ}にすきな動物を1人が1つずつ書きました。
「正」^{つか}の字を使って、数^{しら}を調べます。

表^{ひょう}にあてはまる人数を「正」の字を使って書きましょう。

パンダ	ゾ ウ	パンダ	キリン	ゾ ウ	パンダ	ライオン
コアラ	コアラ	ライオン	コアラ	パンダ	キリン	パンダ
ライオン	パンダ	キリン	コアラ	コアラ	パンダ	コアラ
キリン	ライオン	コアラ	パンダ	キリン	ゾ ウ	キリン

すきな動物

しゅるい	人数（人）
パンダ	①
コアラ	②
ライオン	③
キリン	④
ゾ ウ	⑤



1 ゆきさんは、好きな科目の数を調べて、表に整理しようと思っています。

① ㊦から㊴にあてはまる数を書きましょう。

② 合計を書きましょう。

国語	正	社会	正一
算数	下	理科	正下
体育	正正		



好きな科目

しゅるい	人数（人）
国語	㊦
算数	㊩
体育	㊵
社会	㊥
理科	㊴
合計	

2 たけしさんたちは、好きな花の数を調べて、表に整理しようと思っています。

①から⑤にあてはまる数を書きましょう。

バラ	正下	チューリップ	正一
ヒマワリ	正	すずらん	下
ユリ	正		



好きな花

しゅるい	人数（人）
バラ	①
ヒマワリ	②
ユリ	③
チューリップ	④
すずらん	⑤
合計	26



- 1 ひろきさんたちは、下のよう^のにすきな乗^{もの}り物を1人^{づつ}が1つ^{づつ}書きました。「正」の字^{つか}を使って、数^{しら}を調べます。
 表^{ひょう}にあてはまる人数を「正」の字^{つか}を使って書きましょう。

新かん線	ひこうき	車	トラック	ひこうき	新かん線
トラック	車	ひこうき	新かん線	船	車
船	新かん線	トラック	船	車	ひこうき
車	トラック	車	ひこうき	車	新かん線
ひこうき	船	ひこうき	車	新かん線	船

すきな乗り物

しゅるい	人数(人)
新かん線	①
トラック	②
船	③
車	④
ひこうき	⑤



2 なおみさんたちは、ほしい文ぼう具^ぐの数を調^{しら}べて、表^{ひょう}に整^{せい}理しようと思っています。

- ① ㊦から㊯にあてはまる数を書きましょう。
- ② 合計を書きましょう。

えんぴつ	正下	ペン	正正
ノート	正下	定 ^{じょう} ぎ	下
消 ^け しゴム	正		



ほしい文ぼう具

しゅるい	人数（人）
えんぴつ	㊦
ノート	㊩
消しゴム	㊷
ペン	㊥
定ぎ	㊯
合計	



- 1 みおさんたちは、下のようにすきなアイスの味を1人が1つずつ書きました。
 「正」の字を使って、数を調べます。
 表にあてはまる人数を「正」の字を使って書きましょう。

バニラ	バニラ	チョコチップ	チョコチップ	チョコチップ	バニラ
ストロベリー	ストロベリー	まっ茶	バニラ	バニラ	チョコレート
チョコレート	チョコチップ	ストロベリー	チョコレート	ストロベリー	まっ茶
まっ茶	チョコレート	バニラ	チョコチップ	バニラ	チョコチップ
チョコチップ	バニラ	ストロベリー	ストロベリー	チョコレート	バニラ

すきなアイスの味

しゅるい	人数(人)
バニラ	①
ストロベリー	②
チョコレート	③
まっ茶	④
チョコチップ	⑤



2 ゆうさんたちは、すきなおかしの数^{しら}を調べて、表^{ひょう}に整理^{せい}しようと思っています。

- ① ㊦から㊦にあてはまる数を書きましょう。
- ② 合計を書きましょう。

あめ	㊦	クッキー	正一
せんべい	㊦	チョコレート	正㊦
ガム	㊦		

すきな食べ物^{もの}

しゅるい	人数（人）
あめ	㊦
せんべい	㊦
ガム	㊦
クッキー	㊦
チョコレート	㊦
合計	



- 1 こうじさんは、午後3時から午後4時までに、学校の前を通った^の乗り物^{もの}を^{しら}調べました。

乗り物調べ

しゅるい	台数（台）
バス	1
トラック	4
^{てん} 自転車	11
車	8
バイク	3
^た その他	2
合計	29

- ① 一番多く通った乗り物は何でしょう。

- ② 車は何台でしょう。

- ③ バイクとバスではどちらが多いでしょう。

- ④ トラックはバスより何台多いでしょう。



2 なつみさんたちは、クラスですきなが^{しら}つきを調べました。

すきながつき

しゅるい	人数(人)
ピアノ	10
バイオリン	12
フルート	8
トランペット	6
ギター	5
その他 ^た	7
合計	

① 一番少ないがつきは何でしょう。

② バイオリンがすきな人は何人でしょう。

③ フルートとギターではどちらが多いでしょう。

④ ピアノはトランペットより何人多いでしょう。

⑤ 合計は何人でしょう。



1 3年生のあるクラスで、好きなスポーツを調べました。

水泳 ^{えい}	正丁	ソフトボール	正
サッカー	正正	バスケットボール	正一
野球 ^{きゅう}	正	その他 ^た	下



好きなスポーツ

しゅるい	水泳	ソフトボール	サッカー	バスケットボール	野球	その他	合計
人数(人)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	

① バスケットボールは何人でしょう。

② 水泳が好きな人は何人でしょう。

③ 一番多いスポーツは何でしょう。

④ アからカにあてはまる数を書きましょう。

ア		イ		ウ	
エ		オ		カ	

⑤ このクラスは、全部で何人でしょう。



2 3年生のあるクラスで、すきなくだもの^{しら}を調べました。

すきなくだもの

しゅるい	りんご	みかん	もも	マスカット	パイナップル	合計
人数 (人)	3	4		7	6	32

① みかんとパイナップルはどちらが少ないでしょう。

② マスカットはりんごより何人多いでしょう。

③ ももがすきな人は何人でしょう。

④ 一番少ない食べ物は何でしょう。



1 3年生のあるクラスで、好きな作曲家^{きょく}を^{しら}調べました。

好きな作曲家

作曲家	人数（人）
モーツァルト	7
ショパン	8
シューベルト	4
バッハ	2
ベートーベン	6
その他 ^た	3
合計	

① 一番少なかった作曲家は何でしょう。

② モーツァルトが好きな人は何人でしょう。

③ ショパンとバッハではどちらが多いでしょう。

④ ベートーベンはシューベルトより何人多いでしょう。

⑤ 合計は何人でしょう。



2 まゆみさんたちは、すきなわく星^{しら}を調べました。

すきなわく星

わく星	地球 ^{きゅう}	木星	火星	土星	金星	合計
人数(人)	7	10		8	3	33

① 土星と地球ではどちらが少ないでしょう。

② 木星は金星より何人多いでしょう。

③ 火星がすきな人は何人でしょう。

④ 一番少ないわく星は何でしょう。