

●数量-数の対応

①～④下の四角の中のクッキーを並んでいる動物たちに分けます。1 人分が左の星の数です。また、配る順番は矢印の方向へ順番に配っていきます。このとき、最後にもらえる動物は誰ですか。その動物に＜青色のクーピー＞で○をつけます。

●数量-虫食い算

①あなたは、ヒマワリを何本か持っています。ヒマワリを女の子から 1 本もらい、男の子から 3 本もらったので、ヒマワリは全部で 8 本になりました。最初にあなたが持っていたヒマワリは何本ですか。その数だけ右のマスの中に＜鉛筆＞で○をかきます。

②あなたは、マツボックリをいくつか拾いました。お友達に 2 つあげて、先生から 2 つもらったので、持っているマツボックリは 7 つになりました。はじめに持っていたマツボックリはいくつですか。その数だけ右のマスの中に＜鉛筆＞で○をかきます。

③水槽の中に魚が何匹かいます。1 匹を別の水槽に移して、2 匹を新しく水槽に入れたら、水槽の中の魚は 6 匹になりました。はじめに水槽の中にいた魚は何匹ですか。その数だけ右のマスの中に＜鉛筆＞で○をかきます。

④動物園の檻の中にワニがいます。1 匹のワニが新しく仲間に入って、檻の中のワニは 5 匹になりました。はじめに檻の中にいたワニは何匹でしたか。その数だけ右のマスの中に＜鉛筆＞で○をかきます。

⑤ミニカーがいくつかおもちゃ箱に入っています。おばあさんから 2 つ、お兄さんから 3 つミニカーをもらうと、おもちゃ箱のミニカーは 15 個になりました。はじめにおもちゃ箱に入っていたミニカーはいくつですか。その数だけ右のマスの中に＜鉛筆＞で○をかきます。

●図形-同図形

①～⑤左の四角の中のお手本と同じ形を右の中から見つけて＜青色のクーピー＞で○をつけます。右の絵は回っているものもあります。

●図形-点図形

①～⑤上のお手本と同じになるように、右の四角の点と点を 1 本の線で囲みます。この問題は＜鉛筆＞でやります。囲むときは線が点や壁にぶつからないように気をつけましょう。※この問題に解答はありません。

●言語-言葉の理解

①四角の中で、名前のどこかに「く」がつく絵に＜緑色のクーピー＞で○をつけます。

②四角の中で、名前のどこかに「ま」がつく絵に＜緑色のクーピー＞で○をつけます。

- ③四角の中で、名前のどこかに「ふ」がつく絵に＜緑色のクーピー＞で○をつけます。
- ④四角の中で、名前のどこかに「う」がつく絵に＜緑色のクーピー＞で○をつけます。
- ⑤四角の中で、名前のどこかに「ちゃ・ちゅ・ちょ」がつく絵に○をつけます。

●言語-音の理解

- ①・②名前の中に動物が隠れているものに＜青色のクーピー＞で○をつけます。
- ③「ぱちぱち」という言葉に合う絵に＜青色のクーピー＞で○をつけます。
- ④「じゅうじゅう」という言葉に合う絵に＜青色のクーピー＞で○をつけます。
- ⑤「ぽつぽつ」という言葉に合う絵に＜青色のクーピー＞で○をつけます。

●言語-しりとり

- ①～⑤四角の中の絵を矢印の順番にしりとりでつなげます。絵がいくつかある四角はどの絵を選べば一番下の四角までしりとりがつながるのかを考えて正しい絵に＜緑色のクーピー＞で○をつけます。

●推理-四方見

- ①～③上の太い四角の中の積み木をいろいろな方向から動物たちが見ています。サルは正面から、ウシは右から、ブタは左から、ライオンは反対側から、トリはサルがいる方から飛び上がり上から見えています。それぞれの動物が見ている積み木の見え方はどんな形ですか。正しいものを右の4つの四角の中から見つけて＜青色のクーピー＞で○をつけます。

<家庭学習用お土産プリント>

○図形-同図形

- ①～⑤左の四角の中のお手本と同じ形を右の中から見つけて○をつけます。右の絵は回っているものもあります。

○図形-点図形

- ①～⑤上のお手本と同じになるように、右の四角の点と点を1本の線で囲みます。囲むときは線が点や壁にぶつからないように気をつけましょう。※この問題に解答はありません。