

読んでみよう

- | | |
|-------|--------|
| ① 鹿 | ② 鹿児島県 |
| ③ 出席 | ④ 指定席 |
| ⑤ 説明 | ⑥ 小説 |
| ⑦ 説く | ⑧ 浅い |
| ⑨ 作戦 | ⑩ 戦う |
| ⑪ 選挙 | ⑫ 選ぶ |
| ⑬ 自然 | ⑭ 天然 |
| ⑮ 縄 | ⑯ 隊長 |
| ⑰ 音楽隊 | ⑱ 単語 |
| ⑲ 沖縄県 | ⑳ 沖 |
| ㉑ 低学年 | ㉒ 低温 |
| ㉓ 低い | ㉔ 目的地 |
| ㉕ 具体的 | ㉖ 的 |
| ㉗ 辞典 | ㉘ 祭典 |

答え

- | | |
|----------|----------|
| ① しか | ② かごしまけん |
| ③ しゅっせき | ④ していせき |
| ⑤ せつめい | ⑥ しょうせつ |
| ⑦ とく | ⑧ あさい |
| ⑨ さくせん | ⑩ たたかう |
| ⑪ せんきょ | ⑫ えらぶ |
| ⑬ しぜん | ⑭ てんねん |
| ⑮ なわ | ⑯ たいちよう |
| ⑰ おんがくたい | ⑱ たんご |
| ⑲ おきなわけん | ㉑ おき |
| ㉑ ていがくねん | ㉒ ていおん |
| ㉓ ひくい | ㉔ もくてきち |
| ㉕ ぐたいてき | ㉖ まと |
| ㉗ じてん | ㉘ さいてん |

読んでみよう

- | | | | |
|---|-----|---|-----|
| ① | 長崎県 | ② | 伝記 |
| ③ | 伝説 | ④ | 伝える |
| ⑤ | 灯台 | ⑥ | 消灯 |
| ⑦ | 特急 | ⑧ | 特有 |
| ⑨ | 徳島県 | ⑩ | 熱心 |
| ⑪ | 熱中 | ⑫ | 熱い |
| ⑬ | 記念 | ⑭ | 残念 |
| ⑮ | 失敗 | ⑯ | 勝敗 |
| ⑰ | 敗れる | ⑱ | 梅林 |
| ⑲ | 梅 | ⑳ | 博物館 |
| ㉑ | 大阪府 | ㉒ | 飛行機 |
| ㉓ | 飛ぶ | ㉔ | 必死 |
| ㉕ | 必勝 | ㉖ | 必ず |
| ㉗ | 目標 | ㉘ | 標語 |

答え

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| ① | ながさきけん | ② | でんき |
| ③ | でんせつ | ④ | つたえる |
| ⑤ | とうだい | ⑥ | しょうとう |
| ⑦ | とっきゅう | ⑧ | とくゆう |
| ⑨ | とくしまけん | ⑩ | ねっしん |
| ⑪ | ねっちゅう | ⑫ | あつい |
| ⑬ | きねん | ⑭ | ざんねん |
| ⑮ | しっぱい | ⑯ | しょうはい |
| ⑰ | やぶれる | ⑱ | ばいりん |
| ⑲ | うめ | ㉑ | はくぶつかん |
| ㉑ | おおさかふ | ㉒ | ひこうき |
| ㉓ | とぶ | ㉔ | ひっし |
| ㉕ | ひっしょう | ㉖ | かならず |
| ㉗ | もくひょう | ㉘ | ひょうご |

次の——線の漢字の読みがなを書こう。

- ① 理由を具体的に書いてください。
- ② 大阪府の観光スポットをめぐる。
- ③ 沖縄県にある水族館に行く。
- ④ 低学年の教室は校しゃの一階にある。
- ⑤ 姉は友だちとの話に熱中していた。
- ⑥ ここにはゆたかな自然が残っている。
- ⑦ し合前に神社で必勝をいのる。
- ⑧ 児童会の会長を選挙で決める。
- ⑨ 次のし合に向けて、作戦を考える。
- ⑩ 機械の使い方を説明します。
- ⑪ 空を飛ぶゆめを見ました。
- ⑫ 全力を出して戦ったが敗れた。
- ⑬ 梅の木にたくさんの実がなった。
- ⑭ オスの鹿には大きな角がある。

⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



⑮ 姉のけっこん式に出席する。

⑯ 灯台の明かりが海を照らす。

⑰ 出場者には記念品が配られた。

⑱ 徳島県はスダチのさん地だ。

⑲ この村には古い伝説がある。

⑳ 学級目標をみんなで決める。

㉑ 音楽隊がパレードの先頭を歩く。

㉒ お祭りで使う太い縄を運ぶ。

㉓ 長崎県は漁業がさかんだ。

㉔ 研究者が「科学」の大切さを説いた。

㉕ 乗りかえ駅で特急列車を待つ。

㉖ この曲は低い音が多く使われている。

㉗ 言葉の意味を辞典で調べる。

㉘ ちょう戦に失敗はつきものだ。

㉘	㉗	㉖	㉕	㉔	㉓	㉒	㉑	㉐	㉏	㉍	㉌	㉋

次の——線のひらがなを漢字で書こう。

- ① おふろのお湯があついで水を足す。
- ② チームが一丸となってたたかう。
- ③ たん生日プレゼントをえらぶ。
- ④ もくてきちまでの最短ルート調べる。
- ⑤ リサイクル運動のひょうごを考える。
- ⑥ しょうとう時間までは自由に過ごす。
- ⑦ 電話で遠足の持ち物をつたえた。
- ⑧ ひっしの思いでゴールにたどり着いた。
- ⑨ かれは全ての矢をまとに当てた。
- ⑩ たんごをノートに書き写した。
- ⑪ かならず印かんを持ってきてください。
- ⑫ おきに見える小さな島に船でわたる。
- ⑬ このしょうせつのえい画化が決定した。
- ⑭ ひこうきのチケットを予約した。

⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

⑮ この夏はていおんで雨がつづいた。

⑯ 今日のかごしまけんの天気は晴れです。

⑰ てんねんの植物で糸をそめる。

⑱ ざんねんですが、運動会はえん期です。

⑲ 次の一点でしゅうはいが決まる。

⑳ クラシック音楽のさいてんが開かれた。

㉑ 神社のばいりんが見ごろをむかえる。

㉒ この作家とくゆうの文章表げんだ。

㉓ この列車の五両目まではしていせきだ。

㉔ 海のあさい場所に生息する魚だ。

㉕ 物理学者のでんきを読んで感想を書く。

㉖ 機関車のはくぶつかんを見学した。

㉗ たいちょうがげん場で指じを出す。

㉘ 先生はねっしんに教えてくれました。

⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳	㉑	㉒	㉓	㉔	㉕	㉖	㉗	㉘



次の——線の漢字の読みがなを書こう。

- ① お祭りまつりで使う太い繩ゆづりを運ぶ。
- ② 低学年ていがくねんの教室は校しゃの一階にある。
- ③ 乗りかえ駅で特急列車を待つ。
- ④ 空を飛ぶゆめを見ました。
- ⑤ この曲は低い音が多く使われている。
- ⑥ 研究者が「科学」の大切さを説いた。
- ⑦ 理由を具体的に書いてください。
- ⑧ ちょう戦に失敗はつきものだ。
- ⑨ 児童会の会長を選挙で決める。
- ⑩ 言葉の意味を辞典で調べる。
- ⑪ 学級目標をみんなで決める。
- ⑫ 徳島県はスタチのさん地だ。
- ⑬ 沖縄県にある水族館に行く。
- ⑭ 機械の使い方を説明します。

⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



⑮ 次のし合に向けて、作戦を考える。

⑯ この村には古い伝説がある。

⑰ ここにはゆたかな自然が残っている。

⑱ 梅の木にたくさんの実がなった。

⑲ 全力を出して戦ったが敗れた。

⑳ 出場者には記念品が配られた。

㉑ 長崎県は漁業がさかんだ。

㉒ 大阪府の観光スポットをめぐる。

㉓ 音楽隊がパレードの先頭を歩く。

㉔ し合前に神社で必勝をいのる。

㉕ 姉のけっこん式に出席する。

㉖ 灯台の明かりが海を照らす。

㉗ 姉は友だちとの話に熱中していた。

㉘ オスの鹿には大きな角がある。

㉘	㉗	㉖	㉕	㉔	㉓	㉒	㉑	㉐	㉏	㉍	㉌	㉋	㉊



次の――線のひらがなを漢字で書こう。

- ① 先生はねっしんに教えてくれました。
- ② チームが一丸となってたたかう。
- ③ 物理学者のでんきを読んで感想を書く。
- ④ 海のあさい場所に生息する魚だ。
- ⑤ この夏はていおんで雨がつついた。
- ⑥ かれは全ての矢をまとに当てた。
- ⑦ ひこうきのチケットを予約した。
- ⑧ ざんねんですが、運動会はえん期です。
- ⑨ おきに見える小さな島に船でわたる。
- ⑩ ひっしの思いでゴールにたどり着いた。
- ⑪ クラシック音楽のさいてんが開かれた。
- ⑫ リサイクル運動のひようごを考える。
- ⑬ たん生日プレゼントをえらぶ。
- ⑭ 機関車のはくぶつかんを見学した。

⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



⑮ 次の一点でしょうはいが決まる。

⑯ かならず印かんを持ってきてください。

⑰ おふろのお湯があついので水を足す。

⑱ しょうとう時間までは自由にすごす。

⑲ たんごをノートに書き写した。

⑳ てんねんの植物で糸をそめる。

㉑ この作家とくゆうの文章表げんだ。

㉒ もくてきちまでの最短ルートを調べる。

㉓ このしょうせつのえい画化が決定した。

㉔ 神社のばいりんが見ごろをむかえる。

㉕ 今日のかごしまけんの天気は晴れです。

㉖ この列車の五両目まではしていせきだ。

㉗ 電話で遠足の持ち物をつたえた。

㉘ たいちょうがげん場で指じを出す。

㉘	㉗	㉖	㉕	㉔	㉓	㉒	㉑	㉐	㉏	㉍	㉌	㉋	㉊