

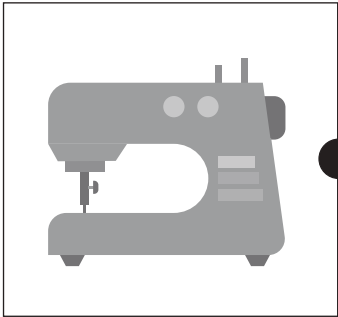
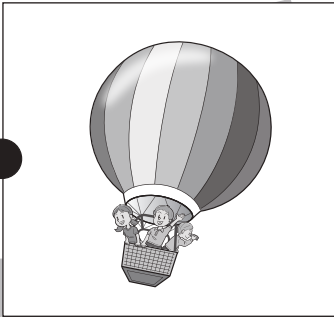

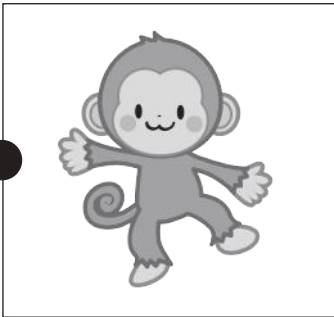
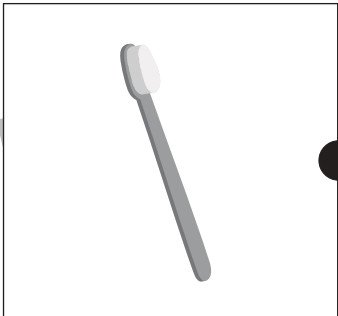


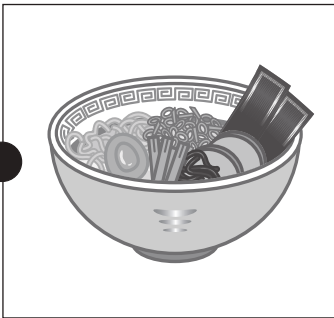

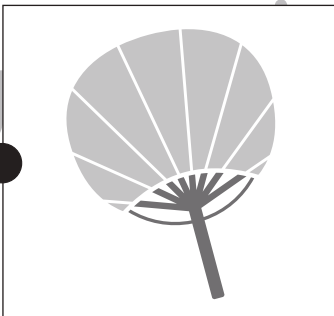


おうちで、やろう。 年中児版

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

言語：音の理解3

同じ音で終わるもの同士を線で結びましょう。

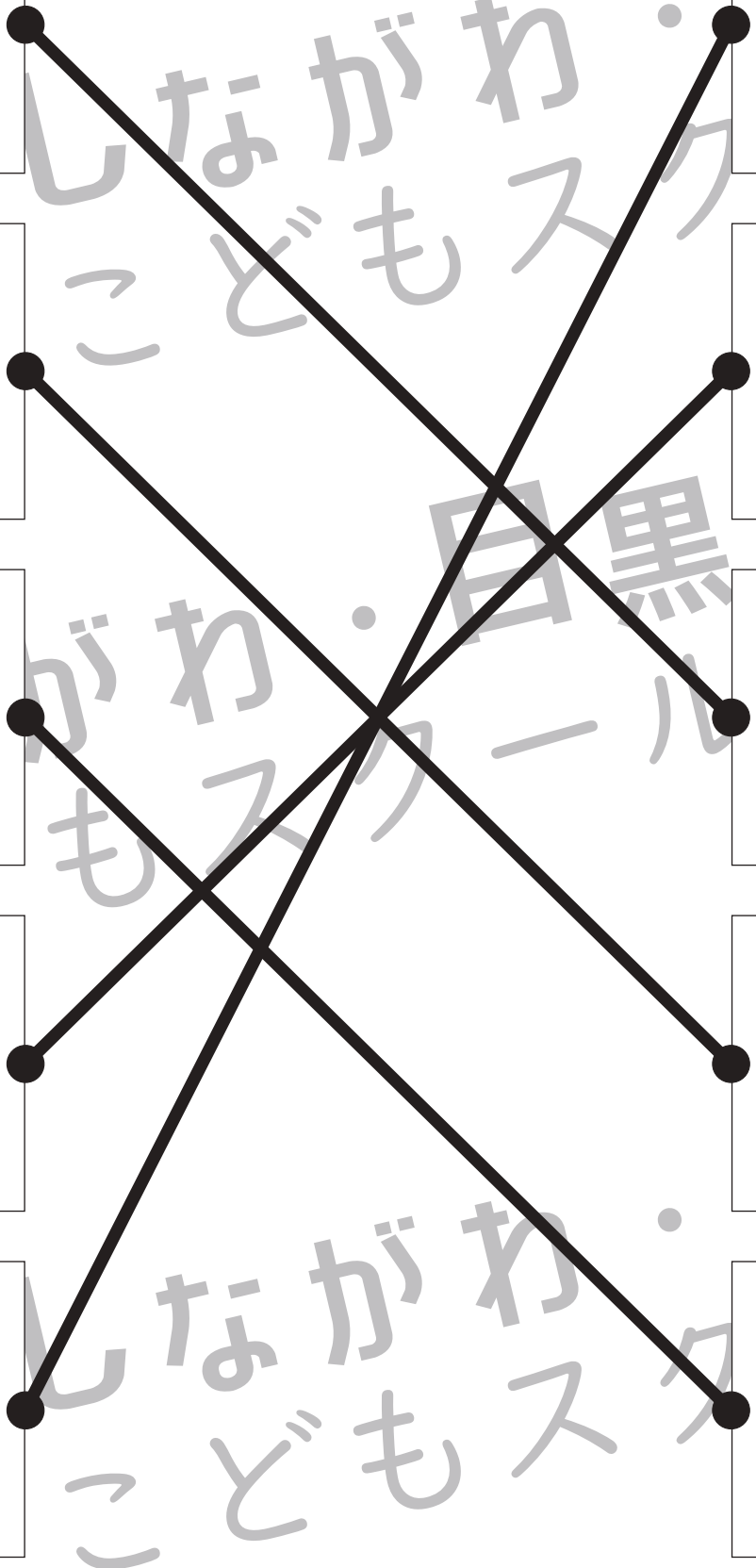
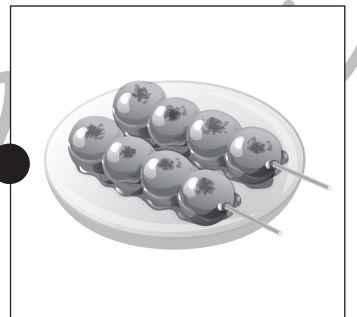
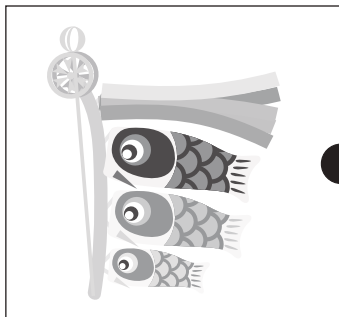
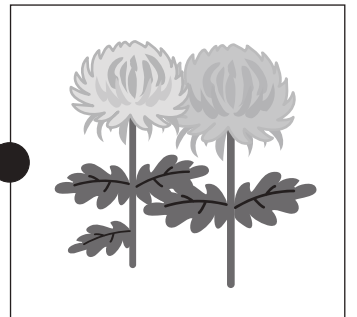
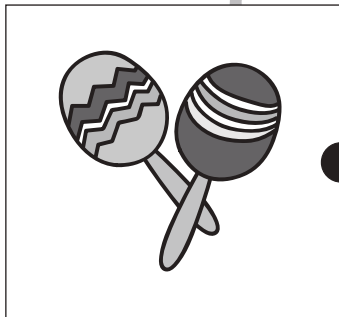
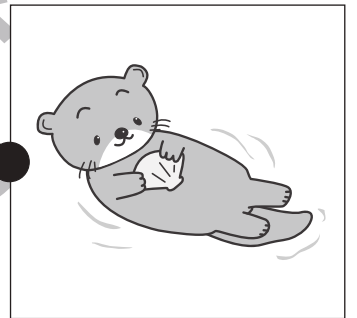
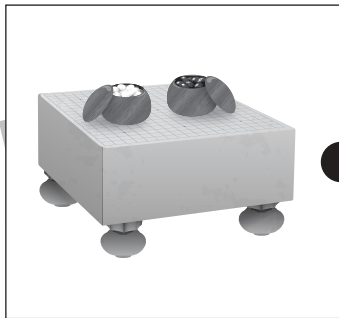
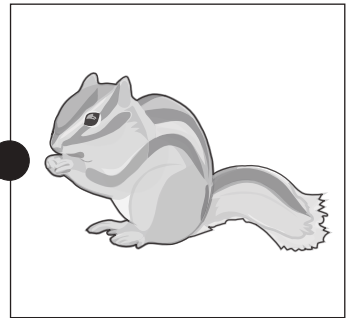
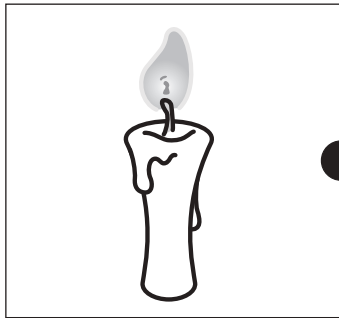
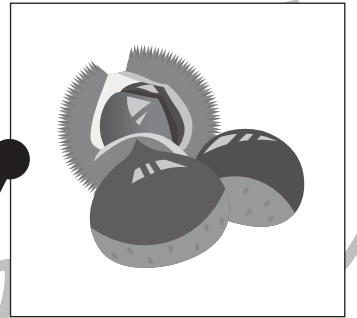
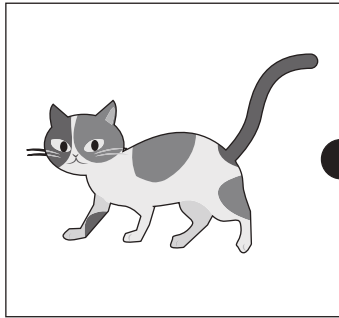
	
	
	
	
	

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



同じ音で終わるもの同士を線で結びましょう。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトからダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。
 ※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



おうちで、よろう。 年中児版

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

処理：回転 1

○が4つのマスをおある順番にしたがって移動します。左上の四角からはじめて右に進み、1段目が終わったら2段目の左という順番で進むとき、○はどのように移動しますか。全てのマスの正しい場所に○をかきます。

A 6x5 grid of 30 2x2 squares. Each square contains a circle (○) in a different position, representing a step in a sequence. The sequence starts with the circle in the bottom-right cell of the top-left square, moves right to the bottom-right cell of the top-middle square, then down to the bottom-right cell of the middle-middle square, then left to the bottom-left cell of the middle-middle square, then up to the top-right cell of the middle-middle square, then right to the top-right cell of the middle-right square, then down to the bottom-right cell of the middle-right square, then left to the bottom-left cell of the middle-right square, then up to the top-right cell of the middle-right square, then right to the top-right cell of the middle-far-right square, then down to the bottom-right cell of the middle-far-right square, then left to the bottom-left cell of the middle-far-right square, then up to the top-right cell of the middle-far-right square, then right to the top-right cell of the middle-far-far-right square, then down to the bottom-right cell of the middle-far-far-right square, then left to the bottom-left cell of the middle-far-far-right square, then up to the top-right cell of the middle-far-far-right square, then right to the top-right cell of the bottom-left square, then down to the bottom-right cell of the bottom-left square, then left to the bottom-left cell of the bottom-left square, then up to the top-right cell of the bottom-left square, then right to the top-right cell of the bottom-middle square, then down to the bottom-right cell of the bottom-middle square, then left to the bottom-left cell of the bottom-middle square, then up to the top-right cell of the bottom-middle square, then right to the top-right cell of the bottom-right square, then down to the bottom-right cell of the bottom-right square, then left to the bottom-left cell of the bottom-right square, then up to the top-right cell of the bottom-right square.

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトからダウンロードできます。無断複写・引用はご遠慮ください。
※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



おうちで、よろう。 年中児版

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

処理：回転2

○が4つのマスをおある順番にしたがって移動します。左上の四角からはじめて右に進み、1段目が終わったら2段目の左という順番で進むとき、○はどのように移動しますか。全てのマスの正しい場所に○をかきます。

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。
※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。

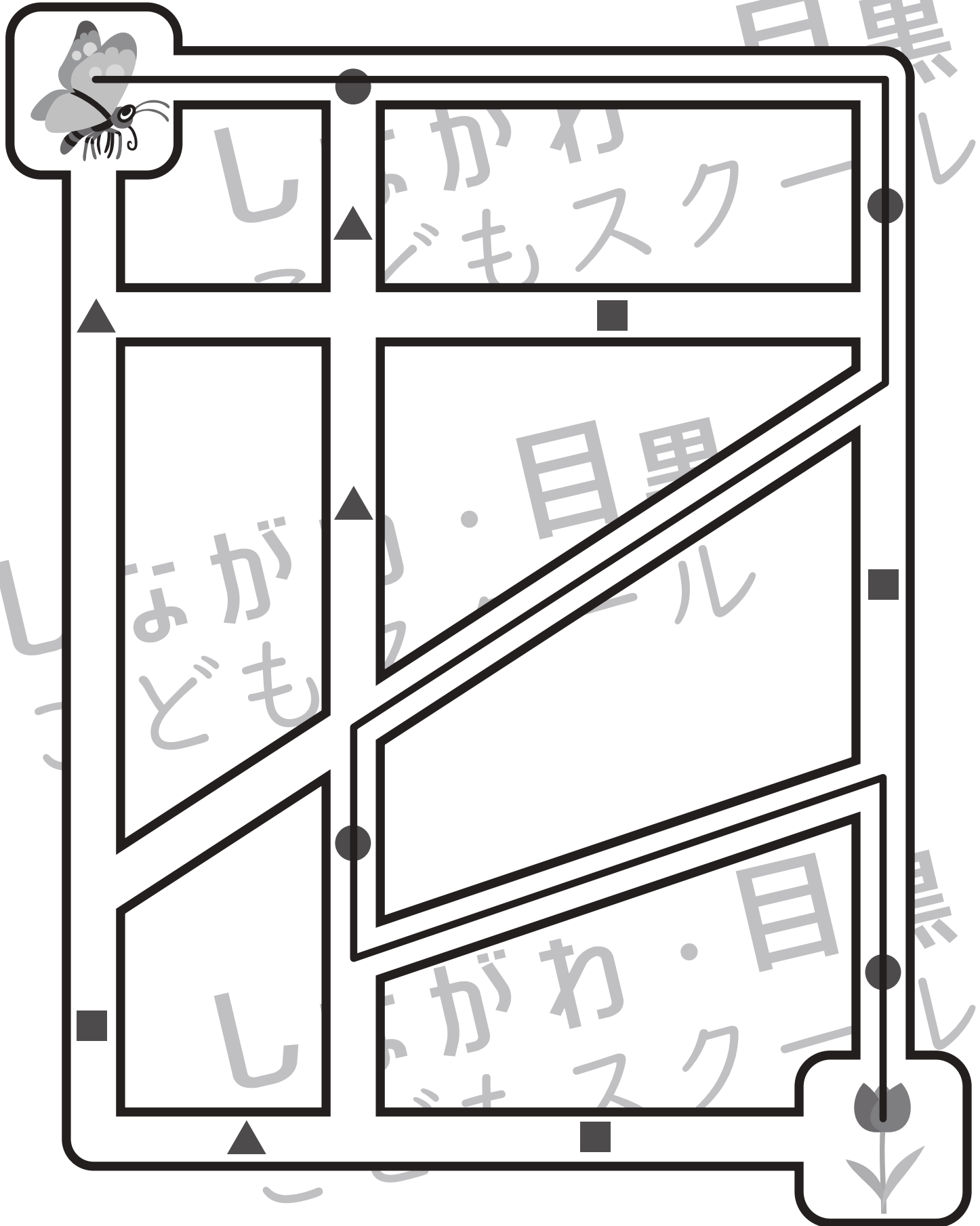


おうちで、やろう。 年中児版

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

推理：条件迷路 10

左上のちょうちょが右下の花まで飛びます。ただし、●以外の印がある道は通ってはいけません。どの道を通ったら花まで飛んでいけるかを考えて、線を引きます。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。
※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



おうちで、やろう。 年中児版

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

推理：比較順位 4

①一番短い線と長い線を同じ色でなぞります。②一番小さい積み木を見つけて、右側の積み木に○をつけます。③3つの四角の中で灰色の部分が違う広さのものに△をつけます。

①

②

③

--	--	--

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトからダウンロードできます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。