



読んでみよう

- | | |
|-------|--------|
| ① 生産 | ② 産む |
| ③ 散歩 | ④ 散る |
| ⑤ 試験 | ⑥ 試みる |
| ⑦ 一周 | ⑧ 周り |
| ⑨ 祝日 | ⑩ 祝う |
| ⑪ 松竹梅 | ⑫ 松 |
| ⑬ 反省 | ⑭ 省りやく |
| ⑮ 省く | |

答え

- | | |
|-----------|----------|
| ① せいさん | ② うむ |
| ③ さんぽ | ④ ちる |
| ⑤ しけん | ⑥ こころみる |
| ⑦ いっしゅう | ⑧ まわり |
| ⑨ しゅくじつ | ⑩ いわう |
| ⑪ しょうちくばい | ⑫ まつ |
| ⑬ はんせい | ⑭ しょうりやく |
| ⑮ はぶく | |

👑 チャレンジコーナー

読めるかな。

- | | |
|-------|-------|
| ① 産地 | ② かい散 |
| ③ 試作品 | ④ 周遊 |
| ⑤ 祝電 | ⑥ かど松 |
| ⑦ 帰省 | |
-
- | | |
|---------|---------|
| ① さんち | ② かいさん |
| ③ しさくひん | ④ しゅうゆう |
| ⑤ しゅくでん | ⑥ かどまつ |
| ⑦ きせい | |

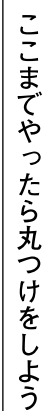
次の——線の漢字の読みがなを書こう。

- ① くわしい説明は省_レきます。
- ② 船で世界一周の旅に出る。
- ③ ニワトリがたまごを産_レむ。
- ④ チームの大会ゆう勝を祝_レう。
- ⑤ 自動車の生産工場を見学する。
- ⑥ 来月、漢字の試験を受_レける。
- ⑦ 悪いことをしたと反省_レする。
- ⑧ お正月に松竹梅をかざ_レる。
- ⑨ 同じ言葉は省_レりやくする。
- ⑩ 風でサクラの花が散_レる。
- ⑪ 九月には、祝_レ日が二日ある。
- ⑫ 新しい練習方法を試_レみる。

⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

⑮ 近くの公園へ散歩に出かける。

⑮	⑭	⑬



まちがえた漢字を、ラーニングを見ながら練習しよう。

[illegible]

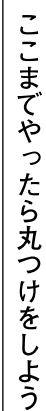
次の――線のひらがなを漢字で書こう。

- ① 来月、漢字のしけんを受ける。
- ② お正月にしょうちくばいをかざる。
- ③ 風でサクラの花がちる。
- ④ 庭に二本のまつの木を植える。
- ⑤ ニワトリがたまごをうむ。
- ⑥ 悪いことをしたとはんせいする。
- ⑦ 九月には、しゆくじつが二日ある。
- ⑧ 新しい練習方法をこころみる。
- ⑨ 湖のまわりには遊歩道がある。
- ⑩ 近くの公園へさんぽに出かける。
- ⑪ 自動車のせいさん工場を見学する。
- ⑫ くわしい説明ははぶきます。

⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

⑮ 同じ言葉はしゅりやくする。

⑮	⑭	⑬



まちがえた漢字を、ラーニングを見ながら練習しよう。

[illegible]



次の——線の漢字の読みがなを書こう。

① 風でサクラの花が散る。

② 同じ言葉は省りやくする。

③ ニワトリがたまごを産む。

④ 庭に二本の松の木を植える。

⑤ 悪いことをしたと反省する。

⑥ 自動車の生産工場を見学する。

⑦ 湖の周りには遊歩道がある。

⑧ くわしい説明は省きます。

⑨ 船で世界一周の旅に出る。

⑩ 来月、漢字の試験を受ける。

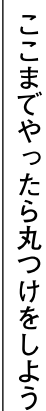
⑪ お正月に松竹梅をかざる。

⑫ チームの大会ゆう勝を祝う。

⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

⑮ 九月には、祝日が二日ある。

15	14	13



まちがえた漢字を、ラーニングを見ながら練習しよう。

[illegible]



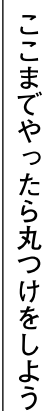
次の――線のひらがなを漢字で書こう。

- ① お正月にしょうちくばいをかざる。
- ② 湖のまわりには遊歩道がある。
- ③ 来月、漢字のしけんを受ける。
- ④ くわしい説明ははぶきます。
- ⑤ 船で世界いっしゅうの旅に出る。
- ⑥ 九月には、しゆくじつが二日ある。
- ⑦ ニワトリがたまごをうむ。
- ⑧ チームの大会ゆう勝をいわう。
- ⑨ 悪いことをしたとはんせいする。
- ⑩ 新しい練習方法をこころみる。
- ⑪ 同じ言葉はしょうりやくする。
- ⑫ 風でサクラの花がちる。

⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

⑮ 近くの公園へさんぽに出かける。

⑮	⑭	⑬



まちがえた漢字を、ラーニングを見ながら練習しよう。

[illegible]



1 次の——線の漢字の読みがなを書こう。

① ニワトリがたまごを産む。

② 船で世界一周の旅に出る。

③ チームの大会ゆう勝を祝う。

④ 風でサクラの花が散る。

⑤ 九月には、祝日が二日ある。

⑥ 近くの公園へ散歩に出かける。

⑦ 湖の周りには遊歩道がある。

⑧ 自動車の生産工場を見学する。

2 次の——線のひらがなを漢字で書こう。

① 来月、漢字のしけんを受ける。

② 悪いことをしたとはんせいする。

③ 庭に二本のまつの木を植える。

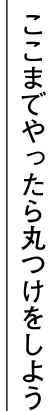
④ 新しい練習方法をこころみる。

⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

④	③	②	①

⑦ 同じ言葉はしゅうりやくする。

⑦	⑥	⑤



まちがえた漢字を、ラーニングを見ながら練習しよう。

[illegible]



1 次の——線の漢字の読みがなを書こう。

① くわしい説明は省きます。

② お正月に松竹梅をかざる。

③ 来月、漢字の試験を受ける。

④ 悪いことをしたと反省する。

⑤ 新しい練習方法を試みる。

⑥ 同じ言葉は省りやくする。

⑦ 庭に二本の松の木を植える。

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①

2 次の——線のひらがなを漢字で書こう。

① 九月には、しゆくじつが二日ある。

② 近くの公園へさんぽに出かける。

③ 自動車のせいさん工場を見学する。

④ 船で世界いっしゅうの旅に出る。

⑤ チームの大会ゆう勝をいわう。

⑤	④	③	②	①

⑥ ニワトリがたまごをうむ。

⑦ 風でサクラの花がちる。

⑧ 湖のまわりには遊歩道がある。

⑧	⑦	⑥



ここまでやったら丸つけをしよう



練習コーナー

まちがえた漢字を、ラーニングを見ながら練習しよう。

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of squares. The grid consists of 10 columns and 10 rows, creating a total of 100 square units. Each square is defined by solid black lines, while the horizontal and vertical midlines within each square are represented by dashed lines. This design is typical for teaching geometry, fractions, or basic algebra to students.