

送りがな

漢字を訓読みするとき、送りがなが必要になるものがあります。

送りがなは、文の意味や訓読みの読み方を、はっきりさせるはたらきがあります。

◎ 漢字の読み方は同じで、送りがながちがうもの

加…加える(くわえる)・加わる(くわわる)
改…改める(あらためる)・改まる(あらたまる)
建…建てる(たてる)・建つ(たつ)
照…照る(てる)・照らす(てらす)・照れる(てれる)
続…続く(つづく)・続ける(つづける)
飛…飛ぶ(とぶ)・飛ばす(とばす)
変…変わる(かわる)・変える(かえる)
満…満ちる(みちる)・満たす(みたす)

◎ 漢字の読み方も、送りがなもちがうもの

下…下がる(さがる)・下る(くだる)・下りる(おりる)
覚…覚える(おぼえる)・覚める(さめる)
苦…苦しい(くるしい)・苦い(にがい)
細…細い(ほそい)・細かい(こまかい)
治…治める(おさめる)・治る(なおる)
新…新しい(あたらしい)・新た(あらた)
通…通る(とおる)・通う(かよう)
冷…冷たい(つめたい)・冷える(ひえる)・冷ます(さます)

次の（ ）にあてはまる送りがないを、あとの
 答えよう。ただし、記号は一回しか使えません。

の中から選び、記号で

- ① 鳥が大空を飛（ ）。
- ② ボールを遠くへ飛（ ）。
- ③ 新しく習った漢字を覚（ ）。
- ④ 朝早く目が覚（ ）。
- ⑤ 駅前に新しいビルを建（ ）。
- ⑥ 空き地に家が建（ ）。
- ⑦ リンゴのねだんが下（ ）。
- ⑧ 自転車で長い坂道を下（ ）。
- ⑨ 駅の階だんを下（ ）。

| ⑨ | ⑧ | ⑦ | ⑥ | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ア | しい | イ | える | ウ | ばす | エ | める |
| オ | る | カ | たい | キ | てる | ク | りる |
| ケ | がる | コ | つ | サ | ける | シ | ぶ |

次の——線の送りがなが正しければ○を、まちがっていれば、正しい送りがなを書こう。

- ① 妹といっしょに学校に通う。
- ② 最後まで続けることが大切だ。
- ③ 水に少量の塩を加わえる。
- ④ 新らしいノートとえん筆を買う。
- ⑤ 冷たい飲み物を注文する。
- ⑥ クラスで、そうじのルールを改る。
- ⑦ 食後に苦い薬を飲んだ。
- ⑧ 秋になって葉の色が黄色に変わる。
- ⑨ 王様になって国を治さめる。
- ⑩ 灯台の光が暗い海を照す。

| ⑩ | ⑨ | ⑧ | ⑦ | ⑥ | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

次の（ ）にあてはまる送りがなを、あとの
 答えよう。ただし、記号は一回しか使えません。

の中から選び、記号で

- ① 駅の階段を下（ ）。
- ② リンゴのねだんが下（ ）。
- ③ 自転車で長い坂道を下（ ）。
- ④ 駅前に新しいビルを建（ ）。
- ⑤ 空き地に家が建（ ）。
- ⑥ 鳥が大空を飛（ ）。
- ⑦ ボールを遠くへ飛（ ）。
- ⑧ 朝早く目が覚（ ）。
- ⑨ 新しく習った漢字を覚（ ）。

| ⑨ | ⑧ | ⑦ | ⑥ | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ア | つ | イ | わる | ウ | く | エ | る |
| オ | える | カ | ばす | キ | がる | ク | ぶ |
| ケ | しい | コ | める | サ | てる | シ | りる |



次の——線の送りがなが正しければ○を、まちがっていれば、正しい送りがなを書こう。

- ① クラスで、そうじのルールを改る。
- ② 王様になって国を治さめる。
- ③ 冷たい飲み物を注文する。
- ④ 妹といっしょに学校に通う。
- ⑤ 灯台の光が暗い海を照す。
- ⑥ 秋になって葉の色が黄色に変わる。
- ⑦ 新らしいノートとえん筆を買う。
- ⑧ 最後まで続けることが大切だ。
- ⑨ 水に少量の塩を加わえる。
- ⑩ 食後に苦い薬を飲んだ。

| ⑩ | ⑨ | ⑧ | ⑦ | ⑥ | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |



1 次の——線の読み方を、送りがなに注意して書こう。

① お茶を冷ましてから飲んだ。

② 外は寒くて体が冷える。

③ 坂を下ると、公園がある。

④ サルが木から下りてきた。

| | | | |
|---|---|---|---|
| ④ | ③ | ② | ① |
| | | | |

2 次の——線のひらがなを、漢字と送りがなで書こう。

① 弟の足のけががな^おる。

② 転入生がクラスにく^わわる。

③ こまかい雨がふ^つてきた。

④ 人からほめ^られて、て^れる。

⑤ 朝、早い時間に目^がさ^める。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
| | | | | |



1 次の——線のひらがなを、漢字と送りがなで書こう。

① 人からほめられて、てれる。

② 転入生がクラスにくわわる。

③ 朝、早い時間に目がさめる。

④ 弟の足のけががなおる。

⑤ こまかい雨がふってきた。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
| | | | | |

2 次の——線の読み方を、送りがなに注意して書こう。

① サルが木から下りてきた。

② 坂を下ると、公園がある。

③ 外は寒くて体が冷える。

④ お茶を冷ましてから飲んだ。

| | | | |
|---|---|---|---|
| ④ | ③ | ② | ① |
| | | | |

1 次の——線の送りがないが正しければ○を、まちがっていれば、正しい送りがないを書こう。

- ・年が改^①まると、新^②らたな気持ちで、今年の目標を立てました。

- ・国語の漢字ならば、細^③い部分まで、注意して覚^④ることが大切です。

2 次の□にあてはまる送りがないを書こう。

- ① しおが満□□と、魚が集まってきた。
- ② よう器を水で満□□。

- ③ 形を変□□と、長方形になる。
- ④ これは、色を変□□花だ。

- ⑤ 街灯が暗い道を照□□。
- ⑥ 太陽がさんとさんと照□。
- ⑦ 照□□と顔が赤くなる。

| ④ | ③ | ② | ① |
|---|---|---|---|
| | | | |

| ⑦ | ⑥ | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

1 次のへくの漢字を使って、□にあてはまる言葉を、漢字と送りがないで書こう。

① 野菜のねだんが□□□。〈下〉

② 図書館を□□□計画がある。〈建〉

③ 会社のルールを□□□。〈改〉

④ かぜで□□薬を飲む。〈苦〉

| | | | |
|---|---|---|---|
| ④ | ③ | ② | ① |
| | | | |

2 次の——線のひらがなを、漢字と送りがないで書こう。

① 大空に赤い風船をとばす。

② 熱いシチューをさます。

③ 料理にさとうをくわえる。

④ 国王が天下をおさめる。

| | | | |
|---|---|---|---|
| ④ | ③ | ② | ① |
| | | | |

1 次の□にあてはまる送りがなを書こう。

① 妹は、四月から小学校に通□。

② 毎朝、このお店の前を通□。

③ 右に曲がると、細□道だ。

④ かれの説明は、かなり細□□。

⑤ 参加のじょうけんを満□□。

⑥ バラの花の香りが、部屋に満□□。

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ⑥ | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
| | | | | | |

2 次の――線のひらがなを、漢字と送りがなで書こう。

① ここまで走ったので、息がくるしい。

② まっすぐな高速道路がつづく。

③ あたらしい友達ができた。

| | | |
|---|---|---|
| ③ | ② | ① |
| | | |