



1 次の——線の漢字の読みがなを書こう。

① 早朝から多くの船が漁に出る。

② 国語の辞書で言葉の意味を調べる。

③ 新商品のご案内をいたします。

④ 会議の続きは日を改めて行います。

⑤ ま法使いが、じゅもんを唱えました。

⑥ 朝、体そうをすることが日課だ。

⑦ けんび鏡の使い方を学習する。

⑧ わたしの出身地は滋賀県です。

⑨ 新潟県の湖に白鳥が飛来する。

⑩ 南極で生物の調査を行う。

⑪ 全員で協力してそうじをした。

⑫ 全力を挙げて商品の開発に取り組む。

⑬ クラスの友人に年賀じょうを書く。

⑭ 畑の作物に栄養をあたえる。

⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



⑮ 千人以上の人が集まった。

⑯ わたしは借家に住んでいる。

⑰ 王様は家臣に土地を分けあたえた。

⑱ 外は夏の日差しが照りつけている。

⑲ その商品の開発に関わった。

⑳ 固い決意で研究に取り組む。

㉑ 地いきの公害問題を調べる。

㉒ かれは理想の味を追求している。

㉓ テレビ番組の取材をする。

㉔ 埼玉県の友達に手紙を出す。

㉕ かい答用紙に氏名を書く。

㉖ 寒くて指先の感覚がにぶい。

㉗ 全校児童の代表であいさつをする。

㉘ じゅ業で、英語の発音を習う。

㉘	㉗	㉖	㉕	㉔	㉓	㉒	㉑	㉐	㉏	㉍	㉌	㉋	㉊



2 次の——線のひらがなを漢字で書こう。

① 明日、そちらにまいります。

② 今回の実験はせいこうした。

③ 十時から、ひなんくんれんを行う。

④ 本日、しかいをつとめました。

⑤ はじめて京都府をおとずれた。

⑥ きかいで部品を加工する。

⑦ その光景を見て、言葉をうしなった。

⑧ えひめけんは晴れの日が多い。

⑨ 校庭にさいている花をかんさつする。

⑩ 神社で家族のけんこうをいのる。

⑪ じゅんばんに予約を受け付けます。

⑫ 漢字のなり立ちを調べる。

⑬ 北海道のかんこうちをめぐる。

⑭ 秋が深まるとともに日ぐれが早くなる。

⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



⑮ 生徒会長にりっこうほする。

⑯ チラシをすって駅前で配る。

⑰ その学校への入学をきぼうします。

⑱ お皿のふちがかけてしまった。

⑲ もっとも大きな数はどれですか。

⑳ 港に海鳥のむれがやって来る。

㉑ キャプテンとしての役わりをはたす。

㉒ 必要なデータをそうしんする。

㉓ しゅう学旅行でくまもとけんに行く。

㉔ カブトムシがいる木にしるしを付けた。

㉕ かんぜんに同じ大きさの三角形だ。

㉖ 先週、トマトのたねをまいた。

㉗ ある作家の小説をあいどくしている。

㉘ 今年はざんしよがきびしい。

㉘	㉗	㉖	㉕	㉔	㉓	㉒	㉑	㉐	㉏	㉍	㉌	㉋	㉊



1 次の——線の漢字の読みがなを書こう。

① 今回の実験は成功した。

② カブトムシがいる木に印を付けた。

③ しゅう学旅行で熊本県に行く。

④ 初めて京都府をおとずれた。

⑤ 北海道の観光地をめぐる。

⑥ 順番に予約を受け付けます。

⑦ 十時から、ひなん訓練を行う。

⑧ 本日、司会をつとめました。

⑨ 漢字の成り立ちを調べる。

⑩ 完全に同じ大きさの三角形だ。

⑪ 港に海鳥の群れがやって来る。

⑫ お皿のふちが欠けてしまった。

⑬ 最も大きな数はどれですか。

⑭ 生徒会長に立候補する。

⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



⑮ 先週、トマトの種をまいた。

⑯ キャプテンとしての役わりを果たす。

⑰ 必要なデータを送信する。

⑱ 愛媛県は晴れの日が多い。

⑲ 神社で家族の健康をいのる。

⑳ その光景を見て、言葉を失った。

㉑ 今年は残暑がきびしい。

㉒ 秋が深まると共に日ぐれが早くなる。

㉓ その学校への入学を希望します。

㉔ 機械で部品を加工する。

㉕ 明日、そちらに参ります。

㉖ ある作家の小説を愛読している。

㉗ 校庭にさいている花を観察する。

㉘ チラシを刷って駅前で配る。

㉘	㉗	㉖	㉕	㉔	㉓	㉒	㉑	㉐	㉏	㉍	㉌	㉋	㉊



2 次の——線のひらがなを漢字で書こう。

① 外は夏の日差しがてりつけている。

② ま法使いが、じゅもんをとなえました。

③ 王様は、かしんに土地を分けあたえた。

④ かい答用紙にしめいを書く。

⑤ 国語のじしよで言葉の意味を調べる。

⑥ わたしの出身地は、しがけんです。

⑦ かれは理想の味をついきゅうしている。

⑧ にいがたけんの湖に白鳥が飛来する。

⑨ 新商品のごあんないをいたします。

⑩ 全校じどうの代表であいさつをする。

⑪ じゅ業で、えいごの発音を習う。

⑫ 寒くて指先のかんかくがにぶい。

⑬ けんびきょうの使い方を学習する。

⑭ 畑の作物にえいようをあたえる。

⑭	⑬	⑫	⑪	⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①



⑮ かたい決意で研究に取り組む。

⑯ わたしは、しゃくやに住んでいる。

⑰ なんきよくで生物の調さを行う。

⑱ 全員できょうりよくしてそうじをした。

⑲ 朝、体そうをすることがにつかだ。

⑳ 会議の続きは日をあらためて行います。

㉑ 全力をあげて商品の開発に取り組む。

㉒ 千人いじょうの人が集まった。

㉓ 地いきのこうがい問題を調べる。

㉔ さいたまけんの友達に手紙を出す。

㉕ テレビ番組のしゅざいをする。

㉖ 早朝から多くの船がりょうに出る。

㉗ クラスの友人にねんがじょうを書く。

㉘ その商品の開発にかかわった。

㉘	㉗	㉖	㉕	㉔	㉓	㉒	㉑	㉐	㉏	㉍	㉌	㉋	㉊