

せい 整理のしかた

1 表

整理しながら数を調べるには、正の字を書いていくとべんりです。正をひとかたまりの5として数えます。

しゅうりょう 乗用車	正正
オートバイ	正
バス	正
トラック	正

正の字を
数字にします。



の
乗り物調べ

しゅるい	通った数(台)
乗用車	10
オートバイ	5
バス	4
トラック	2
合計	21

だい
表題を書く

例題1

学校のかだんにさいている花の数を調べました。

- ① パンジーは何本ですか。
- ② 本数がいちばん多いのは、何の花ですか。

花の数調べ(本)

パンジー	正正正正	正
ひまわり	正正正	正
あさがお	正正	正
チューリップ	正正	
その他	正	

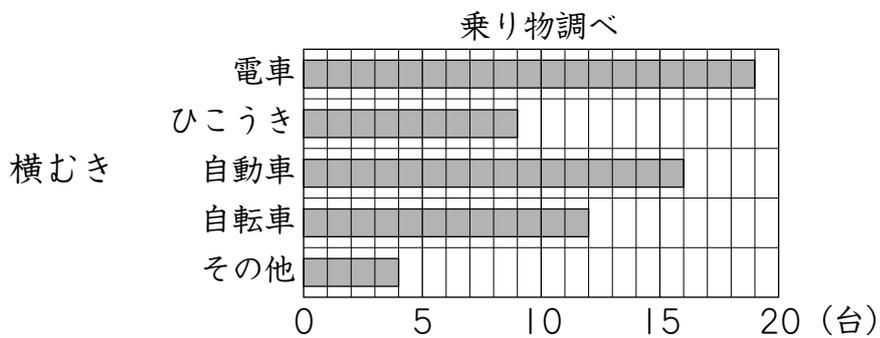
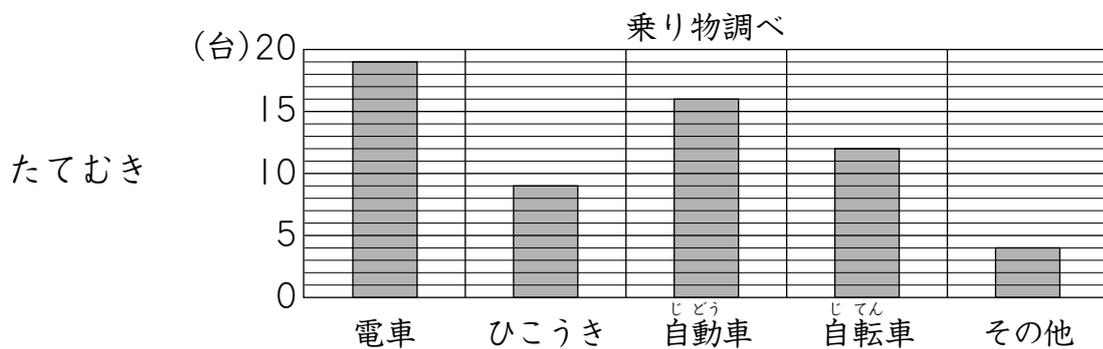
解答

- ① 17本 $5 \times 3 + 2 = 17$
- ② パンジー

2 ぼうグラフ

大きさをぼうの長さで表したグラフをぼうグラフといいます。ぼうグラフでは、1めもりがいくらかを調べるのが大切です。

ぼうグラフには、たてむきのものや、横むきのものなどいろいろあります。



例題2

上のたてむきのぼうグラフを見て、次の問いに答えましょう。

- ① たてのじくの1めもりは、何台を表していますか。
- ② 台数がいちばん多い乗り物は何ですか。

解答

- ① 1台 ② 電車

3 くふうした表

次の表は、けんこうかんさつのけっかです。

1年生(人)

頭 <small>あたま</small> がいたい	5
のどがいたい	1
おなかがいたい	2
その他	2

2年生(人)

頭がいたい	2
のどがいたい	2
おなかがいたい	1
その他	3

3年生(人)

頭がいたい	2
のどがいたい	3
おなかがいたい	4
その他	1

表をまとめてみます。

けんこうかんさつ(人)

学年	1	2	3	合計
しょうじょう 頭がいたい	5	2	2	9
のどがいたい	1	2	3	6
おなかがいたい	2	1	4	7
その他	2	3	1	6
合計	10	8	10	28

1, 2, 3年生の
頭がいたい人の
合計

1年生の具合が
わる
悪い人の合計

1, 2, 3年生の
具合が悪い人の合計

例題3

上の表を見て、次の問いに答えましょう。

- ① 2年生で、おなかがいたい人は何人ですか。
- ② 1, 2, 3年生で、のどがいたい人の合計は何人ですか。

解答

- ① 1人 ② 6人

1 午後1時から午後3時までに、学校の前を通った
の もの しら つぎ
 乗り物の数を調べたら、次のようになりました。あ
と
 との問いに答えましょう。

乗り物調べ(台)

<small>じやう</small> 乗用車	正	正	正	正	正	正	正	—
<small>じてん</small> 自転車	正	正	正	正	正	正	正	正
トラック	正	正	正	下				
オートバイ	正	正	正					
バス	正							
その他	正	正	正	下				

1

(1)	①	
	②	
	③	
	④	
	⑤	
	⑥	
(2)		
(3)		
(4)		

(1) 乗り物の数は、それぞれ何台ですか。

- ① 乗用車 ② オートバイ
- ③ トラック ④ 自転車
- ⑤ バス ⑥ その他

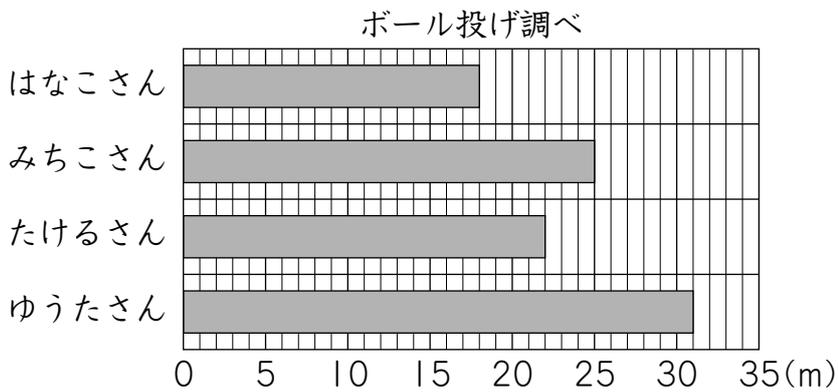
(2) トラックと自転車では、どちらが多いですか。

(3) 自転車は、オートバイより何台多いですか。

(4) いちばん多かった乗り物は何ですか。



2 はなさんとみちさんとたけるさんとゆうたさんが、ボール投げをしました。あとの問いに答えましょう。



- ① このぼうグラフの、1めもりは何mを^{あらわ}表していますか。
- ② ゆうたさんは何m投げましたか。
- ③ みちさんは何m投げましたか。
- ④ はなさんとたけるさんのちがいは何mですか。

2

①	
②	
③	
④	

下の表は、山川小学校の3年生の人数を調べたものです。あとの問いに答えましょう。

3年生の人数調べ(人)

男女 \ 組	1組	2組	3組	合計
男子	21	20	23	①
女子	19	18	18	②
合計	③	④	⑤	⑥

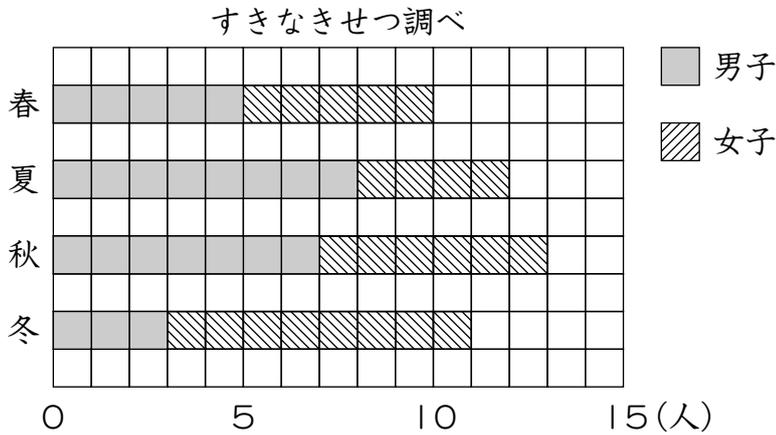
(1) 表の①～⑥にあてはまる数を書きましょう。

(2) 次の問いに答えましょう。

- ① 1組の男子は何人ですか。
- ② 2組の合計は何人ですか。
- ③ 男子と女子の合計がいちばん多いのは何組ですか。
- ④ 3年生の合計は何人ですか。

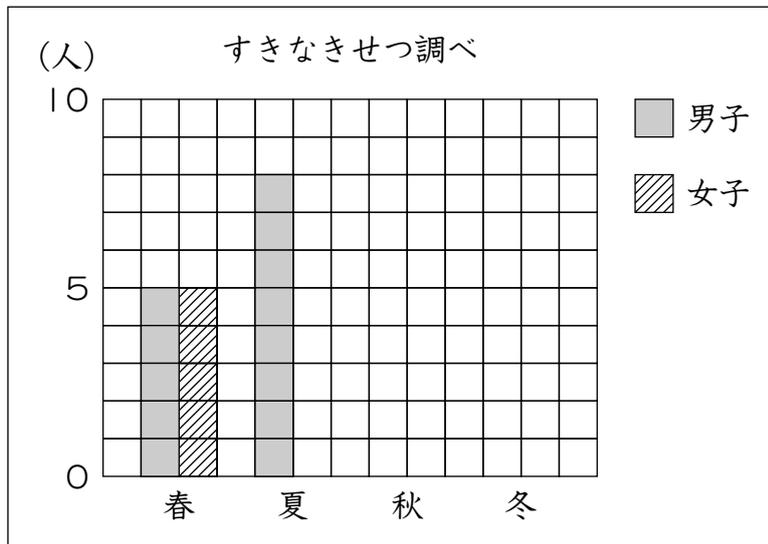
(1)	①	
	②	
	③	
	④	
	⑤	
	⑥	
(2)	①	
	②	
	③	
	④	

下のグラフは、あるクラスの男子と女子で、すきな
きせつを調べたものです。あとの問いに答えましょう。



①	
②	図に記入
③	

- ① 男子と女子^{ぜんたい}全体で、すきな人数がいちばん多いのは、どのきせつですか。
- ② 男子と女子のどちらが多いかくらべやすいように、グラフをまとめました。つづきをかきましょう。



- ③ 男子と女子の人数のちがいがいちばん大きいのは、どのきせつですか。



1 下の表は、3年生のあるクラスで、何の習いごとをしているかを調べたものです。あとの問いに答えましょう。

習いごと調べ(人)

えいご	正 正 正 一
そろばん	正 正
ピアノ	正 下
習字	正 下
スイミング	正
その他	正 下

(1) 人数がいちばん多い習いごとは何ですか。

(2) 習いごとの人数は、それぞれ何人ですか。

- | | |
|---------|--------|
| ① えいご | ② そろばん |
| ③ ピアノ | ④ 習字 |
| ⑤ スイミング | ⑥ その他 |

(3) 習字とそろばんでは、どちらが多いですか。

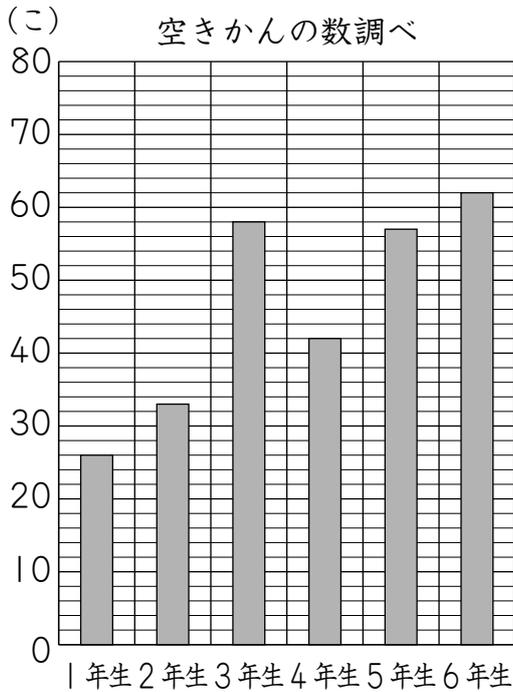
(4) えいごを習っている人数は、ピアノを習っている人数より何人多いですか。

1

(1)	
(2)	①
	②
	③
	④
	⑤
	⑥
(3)	
(4)	



2 学校で空きかん^{ひろ}拾いをしました。そのけっかを、
下のようなぼうグラフにまとめました。あとの問い
に答えましょう。



2

①	
②	
③	
④	

- ① たてのじくの | めもりは、どこを^{あらわ}表していますか。
- ② 3年生は何こ拾いましたか。
- ③ 5年生は何こ拾いましたか。
- ④ 5年生と6年生のちがいはどこですか。



下の表は、たかしさんの学校の3年生が、どの町に何人住んでいるかを調べたものです。あとの問いに答えましょう。

3年生の住んでいる町調べ(人)

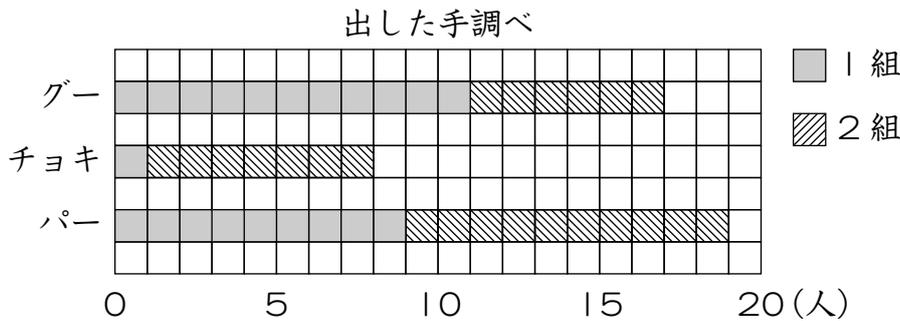
町 \ 組	1組	2組	3組	合計
本町	8	5	10	23
中町	16	21	19	56
北町	15	14	13	42
合計	39	40	42	⑥

- ① 1組で、中町に住んでいる人は何人ですか。
- ② 2組で、北町に住んでいる人は何人ですか。
- ③ 3組で、本町に住んでいる人は何人ですか。
- ④ 本町に住んでいる3年生は何人ですか。
- ⑤ 2組で、いちばん住んでいる人数が多い町はどこですか。
- ⑥ 3年生の合計は何人ですか。

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	

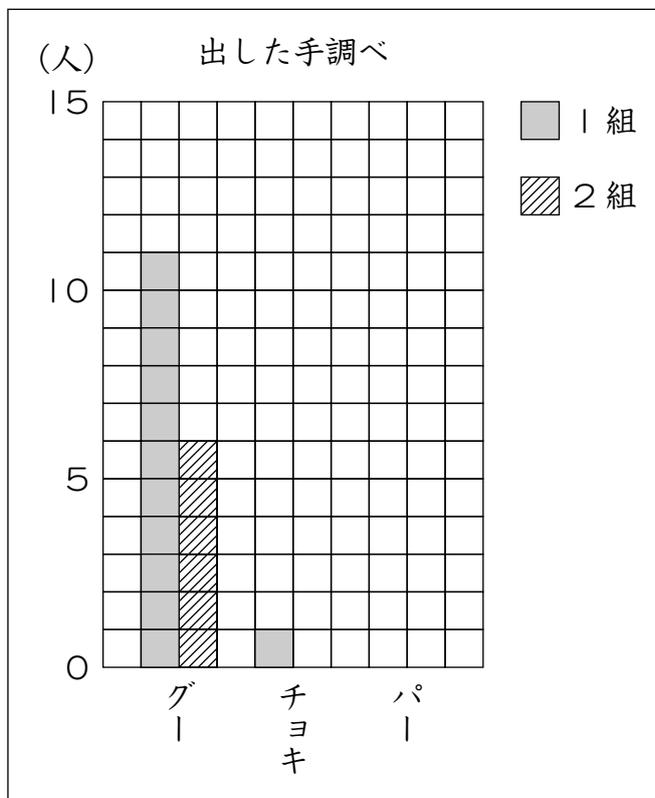


下のグラフは、1組と2組のじゃんけん勝負で、はじめに出した手を調べたものです。あとの問いに答えましょう。



①	
②	☒に記入
③	

- ① 1組と2組全体で、出した人数がいちばん多いのは、どの手ですか。
- ② 1組と2組のどちらが多いかくらべやすいように、グラフをまとめました。つづきをかきましょう。



- ③ 1組と2組の人数のちがいがいちばん大きいのは、どの手ですか。



- 3 3年生の人数を調べました。①～③にあてはまる数を書きましょう。

3年生の人数調べ(人)

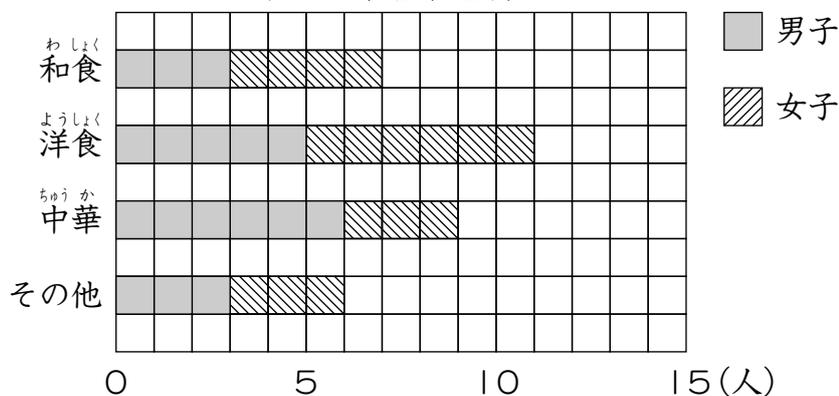
男女	組	1組	2組	3組	合計
男子		22	20	23	①
女子		19	19	17	55
合計		41	②	40	③

3

①	
②	
③	

- 4 下のグラフは、あるクラスの男子と女子で、すきな理由について調べたものです。あとの問いに答えましょう。

すきな理由調べ



4

①	
②	

- ① このグラフのせつめいとして正しいのは、次のア、イのどちらですか。
- ア 男子と女子のどちらが多いかを比べやすい。
- イ しゅるいごとの合計を比べやすい。
- ② 男子と女子^{ぜんたい}全体で、すきな人数がいちばん多いのは、どのりょう理ですか。



1 昼休みに、学校の前を通った^の乗り物^{もの}の数を調べたら、^{しら}下のようになりました。あとの問いに答えましょう。

乗り物調べ(台)

乗用車 ^{じやうやう}	正 正 正 正 正 一
オートバイ	正 下
自転車 ^{じてん}	正 正 正 正 下
その他 ^た	正 一

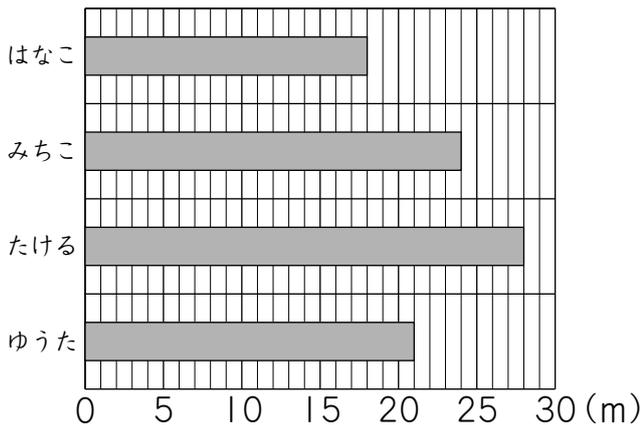
1

①	
②	

- ① 乗用車は何台通りましたか。
- ② 自転車はオートバイより何台多いですか。

2 はなさんとみちさんとたけるさんとゆうたさんが、ボール^な投げをしました。下のグラフを見て、あとの問いに答えましょう。

ボール投げ調べ



2

①	
②	

- ① はなさんとたけるさんのちがいは何mですか。
- ② みちさんはゆうたさんより何m多く投げましたか。



- 3 3年生の人数を調べました。①～④にあてはまる数を書きましょう。

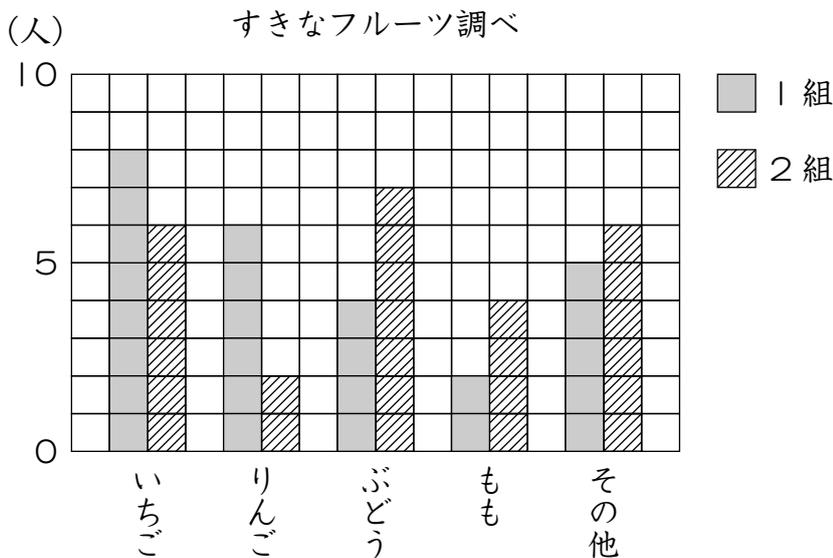
3年生の人数調べ(人)

男女 \ 組	1組	2組	3組	合計
男子	20	23	21	64
女子	16	15	16	②
合計	①	38	③	④

3

①	
②	
③	
④	

- 4 次のグラフは、3年1組と2組で、好きなフルーツについて調べたものです。あとの問いに答えましょう。



4

①	
②	

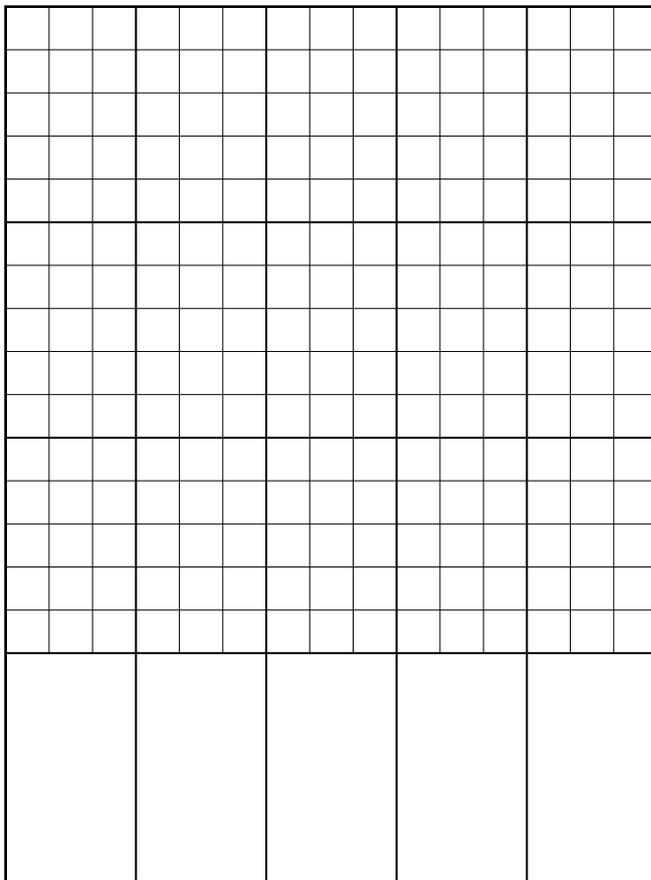
- ① このグラフのせつめいとして正しいのは、次のア、①のどちらですか。
- ア 1組と2組のどちらが多いかを比べやすい。
- ① しゅるいごとの合計を比べやすい。
- ② 1組と2組の人数のちがいがいちばん大きいのは、どのフルーツですか。

午後2時～3時に、学校の前を通ったのりもの数を調べたら、右のようになりました。次の問いに答えましょう。

のりもの	台数(台)
じょうよう車	23
バス	6
トラック	11
オートバイ	13
じてん車	28

- ① 台数がいちばん多かったのりものは何ですか。
- ② 台数の多いじゅんに、ぼうグラフに表しましょう。

()



①	
②	図に記入
③	

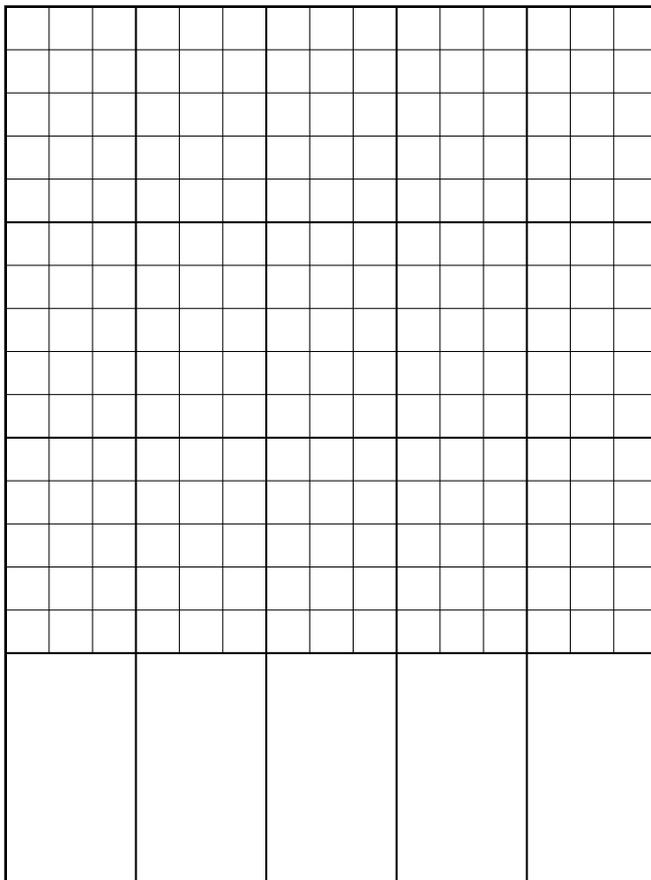
- ③ 1めもりは何台を表しますか。

午後2時～3時に、学校の前を通ったのりもの数を調べたら、右のようになりました。次の問いに答えましょう。

のりもの	台数(台)
じょうよう車	22
バス	5
トラック	12
オートバイ	17
じてん車	28

- ① 台数がいちばん少なかったのりものは何ですか。
- ② 台数の多いじゅんに、ぼうグラフに表しましょう。

()



①	
②	図に記入
③	

- ③ 1めもりは何台を表しますか。