

●指示の聞き取り-指示理解

この絵の中から探して欲しい人や物がお話をします。お話をよく聞いて誰なのかを探してください。問題は一度しか読みませんのでしっかり聞きましょう。一のサイコロの問題から取り組みます。

- ①私は他の人とは違う形の帽子をかぶっています。私に＜青のクーピーで○＞をつけてください。
- ②私は掃除の時に使う道具を持っていて、黒色の靴を履いています。私に＜緑のクーピーで○＞をつけてください。
- ③私は、かぼちゃの形をしたお菓子のかごを、二つ結びの女の子に貸してあげました。その女の子は、今、みんなから見て左側を向いている女の子とお菓子を分けていました。お菓子を分け合った二人にそれぞれ＜橙色のクーピーで△＞をつけてください。

次に、二のサイコロの問題に取り組みます。

- ④私は紙飛行機を屋根の上にのせてしまいました。私に＜紫のクーピーで○＞をつけてください。
- ⑤私はとっても速く飛ぶ紙飛行機を折り終わったところです。早く飛ばしたいのでこれから飛ばしてみます。私に＜青のクーピーで□＞をつけてください。
- ⑥私は紙飛行機の飛ばし方がわかりません。私より背の低いお友だちに教えてもらっているところです。教えてくれているお友だちに＜桃色のクーピーで□＞をつけてください。

●数量-積み木

- ①～⑤左側には灰色に塗られているマス、右側には積み木がありますね。左の灰色のマスと右の積み木の数が同じもの同士を見つけて点と点を＜鉛筆＞で結びましょう。

●図形-点図形

- ①・②左のお手本と同じになるように右の四角に＜鉛筆＞でかきましょう。
- ③・④左のお手本を裏返しにしたときの見え方を考えて右の四角に＜鉛筆＞でかきましょう。

●言語-言葉の理解

- ①四角の中の絵で、上から言っても下から言っても同じになるものをすべて選んで＜青色のクーピーで○＞をつけます。
- ②四角の中の絵で、伸ばす音が入っていないものをすべて選んで＜青色のクーピーで○＞をつけます。
- ③四角の中の絵で、名前の中に「しゃ」の音が入っているものをすべて選んで＜青色のクーピーで○＞をつけます。
- ④四角の中の絵で、名前の中に「ば・び・ぶ・べ・ぼ」が入っているものをすべて選んで＜青色のクーピーで○＞をつけます。
- ⑤四角の中の絵で、「ふわふわ」という音にあてはまる絵をすべて選んで＜青色のクーピーで○＞をつけます。

●推理-ブラックボックス

- ①～⑥上の三つの四角を見てください。それぞれの箱の中に丸が入ると数や色が変わって出てくる約束です。どんな約束があるのかを考えます。左の丸が矢印の順番に箱に入ります。このとき、最後の箱から出てきたとき、どうなるのかを考えて右の四角に＜鉛筆＞でかきましょう。

●図形-同図形

- ①・②サイコロの隣にある四角がお手本です。このお手本と同じ並び方の場所をすべて見つけて＜青のクーピー＞

で囲みましょう。

③・④サイコロの隣にある四角がお手本です。このお手本と同じ並び方の場所をすべて見つけて囲み、見つけた数だけ下の黒い星がある四角に○をかきましょう。この問題は<青のクーピー>を使います。

●常識-時系列

①～⑤植物が成長する順番を考えて、一番目の絵には○を一つ、二番目には二つ、のように最後までその順番の数だけ絵の下の四角に○をかきましょう。

●常識-材料になるもの

上の四角の中のものを使ってできるものが大きな四角の中にあります。上の四角は左から順に「魚」、「米」、「大豆」、「うし」、「麦」です。上の四角の中に描かれているものからできるものを見つけて、それぞれの印をつけましょう。

<家庭学習用お土産プリント>

○数量-積み木

①～⑤左側には灰色に塗られているマス、右側には積み木がありますね。左の灰色のマスと右の積み木の数が同じもの同士を見つけて点と点を<鉛筆>で結びましょう。

○推理-ブラックボックス

①～⑤上の三つの四角を見てください。それぞれの箱の中に丸が入ると数や色が変わって出てくる約束です。どんな約束があるのかを考えます。左の丸が矢印の順番に箱に入ります。このとき、最後の箱から出てきたとき、どうなるのかを考えて右の四角に<鉛筆>でかきましょう。