

2023 年度入試 学芸大附属世田谷小学校 試験内容 <男子速報>

※時間帯 1～4 の受験生からのヒアリングをもとに作成した速報版です。

●受付

受付開始から試験教室移動までは 20 分程度余裕があり、その間にトイレ誘導などを済ませておく家庭が多い。在校生の登場は今年も無し。

<男子 時間帯 1 の例>

- ① 10 分前集合の指示に従って 8 時 50 分に学校到着。
- ② 時刻表のとおり 9 時に受付開始。受験票と体調記録表を提出。番号札をもらう。受付の待機中にもトイレ誘導を促される。
- ③ 控室に移動～番号札装着～トイレ誘導（10 分程度時間がある）。
- ④ 9 時 35 分に受験生が移動。お教室に入ると本人確認。この時だけマスクを外す。帽子が配布されて、受験生が自分で身に着ける。
- ⑤ 9 時 40 分にアンケート記入。
- ⑥ 10 時 10 分頃に受験生が帰還。番号札を外してその場で解散。

※50 分程度で試験終了。かなり早めに終了している。

●保護者アンケート質問内容

【変更点】・・・前年と変更なし。昨年 2022 年版とまったく同じ。別紙にて紹介。

●試験教室

試験教室に入室直後、マスクを外す指示。これは願書写真との確認を思える。すぐに帽子が配られ（番号札は受付にて配布）。帽子はキャップ型。帽子の色は 3 色で、ピンク（1～5）、黄色（1～5）、水色（1～5）の 3 パターン。帽子の色違い（緑色の報告あり）は、単純に不足しているためと推測。その後、帽子の色ごとに一列になり、指示された座席に座ることになる。机の上には小さな箱があり、中には蓋の付いていない赤ペンが入っている。試験教室の先生は前年同様 3 名。なお、座席順は受験番号 1～5 が最前列で左から横並び、6～10 が 2 列目という配置。※ピンク色帽子の受験生たちは「赤○番」と呼ばれ、水色帽子は「青○番」と呼ばれる。

●ペーパー

【変更点】・・・①学芸大世田谷直前講習の 2 日目で実施した形式と同様、お話の記憶は前半と後半に分けて聞くスタイル。②昨年出題された条件迷路の問題、パズルは無し。なお、昨年と同じく、ペーパーは立ったまま実施。

A4サイズ縦向き。表裏一枚。表面が見えるように配布。答えを付け間違えた場合は×をつけるよう説明。

ペーパー表面・裏面

【お話の記憶】スピーカーでお話を聞き取り。お話を聞く最中は、プリントは絵を見ながら（表にしたまま）お話を聞く。質問は全部で4問。登場人物は、キツネ、サル、クマ、ウサギ、ネズミの5匹が登場。解答方法はすべて○印。後半のお話は、ネズミが主人公のような印象だったとのこと。3問が表面に問題があり、4問目のみ裏面にある。つまり、4問目だけお話を聞いている最中に見ることができない。これは前年と同じ。お話の記憶の聞き取りは、前半と後半に分かれている。

（手順）前半のお話を聞く ➡ 1問目を解く ➡ 後半のお話を聞く ➡ 2～4問目を解く

（お話再現・前半）

今日はみんなでピクニックに行きます。最初に到着したのはキツネくんです。キツネくんは滑り台は無いかなとキョロキョロと辺りを探しました。次に到着したのはサルくんです。サルくんは暑くてタオルで汗を拭いています。次に到着したのはウサギさんです。ウサギさんは暑くて木の陰に走って行って休むことにしました。次に到着したのはクマくんです。クマくんは遠くに川があることに気づいて、走っていきました。

▶設問①.

公園で遊んでいた汗をかいてタオルで顔を拭いた動物に○をつけましょう。

（選択肢は、登場人物の動物5匹。この時点では登場していないネズミも選択肢にいる）

（お話再現・後半）

ネズミさんはお友だちの動物と虫捕りをしに公園に出掛けます。ネズミさんのお母さんが「帽子をかぶってから水筒を肩から掛けるのよ。それから虫かごを肩から掛けて、虫捕り網を忘れないで手で持っていきなさい。」と言い、ネズミさんはその通りに荷物を準備して、最後にお弁当を持って出掛けました。ネズミさんは、みんなが遊んでいる公園に向かいました。公園に着くと、ウサギさんが木の下の日陰で休んでいました。すぐ近くに他の動物たちの姿も見えました。5匹が揃うと、クマくんがさっき見てきた川を指差して「ねえ、川にオタマジャクシはいるかも。」と言い、みんなで見に行くことにしました。川に着くと、葉っぱがユラユラと泳いでいる魚のように川を流れてきました。クマくんは「船みたいにも見えるし、魚みたいにも見えるなあ」と思いました。「お腹がすいたのでお弁当にしよう。」とネズミくんが四角いお弁当箱を開けると、中に丸いおにぎりが3つとミニトマトが2個入っていました。

▶設問②.

ネズミさんがお母さんから準備してと言われたものは何ですか。

(帽子的絵に矢印が引いてあり、水筒⇒虫かご⇒虫捕り網の順に線を結んでいく?)

【追記】

水筒だけを選ぶ指示だったと答えた受験生も多い

▶設問③.

クマくんが川でオタマジャクシを探していた時に流れてきたものは何ですか。

(選択肢は、サッカーボール、木のボート、葉っぱ、魚)

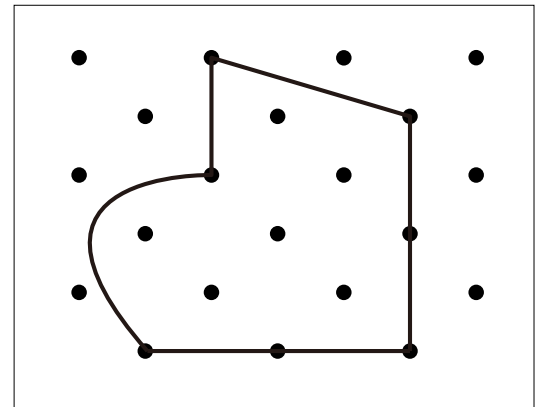
▶設問④.

ネズミさんのお弁当箱はどれですか。

(選択肢は4択。お弁当箱が丸い形状のものもある。昨年設問4とほぼ同じ)

運筆・点図形

いわゆる点図形模写の課題で、先生が教室の左にある譜面台に乗せて掲示する。これを見ながら、まったく同じになるようにペンで枠内に描くというもの。斜め線や点を通らない結び方の箇所もあり、口頭でどんな形かは説明できないものだった。点の並びは4つ・3つ・4つとのこと。昨年出題より点の数も増えている。時間制限も短め。



●巧緻性

【変更点】・・・実施されず

●行動観察・口頭試問

課題.行動観察-自由遊び

上履きを脱がずに実施。前年同様 15 名一斉に作業をおこなう。遊具はKAPRAブロックのみで、ブルーシート(マット)の真ん中に置かれている。「みんなでドミノを作りましょう」と指示される。最中に一人ずつ呼び出されて口頭試問。この流れは前年試験とほぼ同じ。この際にクラスにいる先生は皆教室の端に配置し、口頭試問の呼び出しをする。

口頭試問

【変更点】・・・一枚絵の質問が2回実施される

行動観察と同時進行。先生に「帽子の色と番号」または「あなた来て」などと呼ばれ、先生の前に立つよ

うに指示される。その子の側に行って肩をたたいて呼ばれた子もいるが、これは試験教室の状況によって変わると思われる（大声で遊ぶ子が多くて聞き取れない状況であるなど）。

課題1. 質疑応答

※名前なども聞かれず、1問のみ

- ・お母さんの作る料理で好きなものは何ですか。

【追記】

- ・テストの結果がすべて丸だったら、あなたのご両親は何と言うと思いますか？
- ・テストの結果がすべてバツだったら、あなたのご両親は何と言うと思いますか？

課題2. 口頭試問の1枚絵に関する質問

パターンA

絵を見せながら、下のような状況説明がある

「6人のお友だちがいて、3人がサッカーをしたいと言っています。他の3人は折り紙をしたいと言っています。このとき、この場にあなたがいたなら、どうすればよいと思いますか。」



※上記は、スクール側で作成した見本

パターンB

絵を見せながら、下のような状況説明がある

「絵を描いている子がいます。（床にクレヨンが転がっている様子などを指しながら）まだ、つづきの絵を描いていますね。もう1人の子が早く片付けて遊ぼうよといました。このとき、この場にあなたがいたら、どうすればよいと思いますか。」



※上記は、スクール側で作成した見本

●玉入れ

帽子ごとに教室にコの字型に列をつくり整列。箱から玉を1つずつ取りに行き、投げるとの約束が伝えられる（箱のある位置は中央に1か所）。クラスによって2回戦実施したとの報告あり

指示A

帽子の色で分かれて、3チームで競争をすると指示。「はじめ。」の合図で一斉に教室の中央にあるカゴに向かってボールを入れる。投げる位置にはテープが引いてあり、玉を拾うとき以外は出てはいけない。ひ

とり1つの玉を投げたら、再び玉を投げる。このとき、落ちた玉を拾って投げてもいいし、箱の中から玉を取ってきて投げてもいい。時間になったら終わりで、いちばん玉を入れたチームの勝ち。

指示 B

帽子の色で分かれて、3チームで競争をすると指示。「はじめ。」の合図でチームごとに順番で玉を入れる。これ以外は指示 A と同じ。