欠	群	訓	極	鏡	協	共	賀
欠	羊	לוום	木	金	十	八	貝
4 画	13画	10画	12画	19画	8画	6画	12画
か‐ける・か‐く	むられる・む‐れ	ク ン	(きわ-み) キョク・(ゴク)	かがみ	キョウ	ともウ	ガ
欠かさずつづける。	アリが群がる。 鳥が群れている。 車で群馬県へ行く。	教訓として生かす。	極力、ど力します。	鏡もちをかざる。	ぼ金に協力する。	友人と共にすごす。 区の公共のたて物だ。	しゅく賀会を開く。
かけついん	むら ぐんまけん	きょうくん	きょくりょく	かがみさんめんきょう	きょうりょく	ともこうきょう	が か い

)は小学校では習わない読み方

貸別で見るよう

漢字の読み④

しながわ・目黒こどもスクール

康	候	功	固	健	熊	潟
广	1	カ		1	<i></i> \	Ş
画	10画	5画	8画	画	4画	15画
コ ウ	(そうろう)	コウ・(ク)	かた-める・かた-まるコ	(すこ – やか)	くま	かた
健康をたもつ。	天候に左右される。	功せきをたたえる。	かれの決意は固い。日本固有の花だ。	健全な生活を送る。	熊本県に引っこす。	新潟県は雪が多い。
けんこう	てんこう	i j	かたう	けんぜん	くまもとけん	にいがたけん

漢字を覚えよう

漢字の読み⑤

)は小学校では習わない読み方

しながわ・目黒こどもスクール

氏	残	参	察	刷	材	最
氏	歹	<u>ل</u>	وشر	1]	木	日
4 画	10画	8画	14画	8画	7画	12画
うじ (うじ)	のこ‐る・のこ‐す	まい!る	サツ	す + ツ	ザ イ	もっと‐も
氏名と年れいを書く。	親金は千円です。	東京へ参ります。	気持ちを察する。	二色刷りの表紙だ。地図を印刷する。	木材を切る。	最も大きな動物だ。
しめい	のこ さんきん	まいとん	さっ	にしょくず	もくざい	もっとう

)は小学校では習わない読み方

貸別で見るよう

漢字の読み⑥

次の 線の漢字の読みがなを書こう。

- アリがエサに群がってきた。
- 2 ひさい 地 ^ Oぼ金に協力する。
- 鳥が群れて空をとんで

3

毎朝、

欠かさず走って

います。

4

1,1

- (5) この体育館は公共のたて物だ。
- 6 母は古い三面鏡を使っ て いる。
- 7 ゅ く賀会の案内じょうを送る。
- 8 出場者に、 欠員が出ました。
- 9 友と共にすごした日々を思い . 出す。
- (10) か 11 決に向け、 極力ど力する。
- かざった鏡もちを家族で食べる。
- \bigcirc 今後の教訓として生か したい
- (13) 群馬県の学校に転校する。

(13)	(12)	①	(10)	9	8	7	6	(5)	4	3	2	

線の漢字の読みがなを書こう。

次の

- 国王の功せきをたたえたお祭りだ。
- ② 山で日本固有の花を見つける。
- ④ 農作物の生育は天候に左右される。

3

新潟県は雪や雨の日が多い。

- ⑤ 毎日運動して、健康をたもつ。
- ⑥ 先月、熊本県に引っこしてきた。

7

健全な生活習かんを身につける。

⑧ かれは固い決意を表明した。

8	7	6	(5)	4	3	2	

次の

線の漢字の読みがなを書こう。

2

- 旅の思い出を写真に残す。
- ② 今月の最高気温を記ろくした。
- ③ 筆記用具とスリッパを持参する。

4

世界で最も大きな動物はクジラだ。

- ⑤ 相手の気持ちを察して言葉をかける。
- ⑥ 買い物をしたので、残金は千円だ。
- ⑦ 日本地図をカラーで印刷する。
- ⑧ 来週から、仕事で東京へ参ります。

9

書る

いに、

氏名と年れ

いを書く。

- ⑩ この本の表紙は、二色刷りだ。
- 木材を一定の長さに切る。

(10)	9	8	7	6	(5)	4	3	2	

次の――線の漢字の読みがなを書こう。

- 毎朝、欠かさず走っています。
- ②かい決に向け、極力ど力する。
- ③ 友と共にすごした日々を思い出す。
- ④ 群馬県の学校に転校する。

(5)

かざった鏡もちを家族で食べる。

- ⑥ ひさい地への、ぼ金に協力する。
- ⑦ アリがエサに群がってきた。
- ⑧ この体育館は公共のたて物だ。
- ⑨ 今後の教訓として生かしたい。
- ⑩ 出場者に、欠員が出ました。

ゅ

く賀会の案内じょうを送る。

- ② 母は古い三面鏡を使っている。
- ③ 鳥が群れて空をとんでいく。

(3)	(12)	(10)	9	8	7	6	(5)	4	3	2	

次の――線の漢字の読みがなを書こう。

○ 先月、熊本県に引っこしてきた。

②国王の功せきをたたえたお祭りだ。

③ 毎日運動して、健康をたもつ。

4

新潟県は雪や雨の日が多い。

⑤ かれは固い決意を表明した。

⑥ 農作物の生育は天候に左右される。

⑦ 健全な生活習かんを身につける。

8

山で日本固有の花を見つける。

8 7 6 5 4 3 2 1

次の――線の漢字の読みがなを書こう。

- 書るいに、氏名と年れいを書く。
- ② 旅の思い出を写真に残す。

3

木材を一定の長さに切る。

- ④ 相手の気持ちを察して言葉をかける。
- ⑤世界で最も大きな動物はクジラだ。
- ⑥ この本の表紙は、二色刷りだ。
- ⑧ 買い物をしたので、残金は千円だ。

7

筆記用具とスリッパを持参する。

- 9 来週から、仕事で東京へ参ります。
- ① 今月の最高気温を記ろくした。

(10)	9	8	7	6	(5)	4	3	2	

32

次の 線の漢字の読みがなを書こう。

- 日本地図をカラーで印刷する。
- 3 く賀会の案内じょうを送る。

ゅ

2

世界で最も大きな動物はクジラだ。

- 4 かざった鏡もちを家族で食べる。
- **(5)** 国王の功せきをたたえたお祭りだ。
- 6 来週から、 仕事で東京へ参ります。
- 7 この体育館は公共のたて物だ。
- 8 農作物の生育は天候に左右される。
- 9 友と共にすごした日々を思い出す。
- <u>(10)</u> 今月の最高気温を記ろくした。
- 今後の教訓として生かしたい。
- (12) 相手の気持ちを察して言葉をかける。

(1)	(10)	9	8	7	6	(5)	4	3	2	

漢字・

- **(3)** 母は古い三面鏡を使っている。
- (14) かれは固い決意を表明した。
- アリがエサに群がってきた。

(15)

健全な生活習かんを身につける。

(6)

- (17) 新潟県は雪や雨の日が多い。
- (18) 毎朝、 欠かさず走っています。
- 20 (19)

先月、

毎日運動して、 かい決に向け、 熊本県に引っこしてきた。 健康をたもつ。 極力ど力する。

			_								
24)	23	22	2)	20	(19)	(18)	(7)	(6)	(15)	(4)	(13)

24)

筆記用具とスリッパを持参する。

23

この本の表紙は、

二色刷りだ。

22

鳥が群れて空をとんでいく。

(21)

(Ç
	漢字
	語句

- 25 群馬県の学校に転校する。
- 26) 買い物をしたので、残金は千円だ。
- 28 書るいに、 氏名と年れいを書く。

27)

山で日本固有の花を見つける。

29) 木材を一定の長さに切る。

30

出場者に、欠員が出ました。

- <u>(31)</u> ひさい地への、 ぼ金に協力する。
- 32 旅の思い出を写真に残す。

	Γ	T			T		<u> </u>
32	31)	30	29	28	27)	26	25

次の

線の漢字の読みがなを書こう。

2

32

① この本の表紙は、二色刷りだ。

②かい決に向け、極力ど力する。

3

来週から、

仕事で東京へ参ります。

4

出場者に、

欠員が出ました。

⑤ 日本地図をカラーで印刷する。

⑥ 世界で最も大きな動物はクジラだ。

⑦ 旅の思い出を写真に残す。

8

山で日本固有の花を見つける。

9 群馬県の学校に転校する。

⑩ かざった鏡もちを家族で食べる。

□ 筆記用具とスリッパを持参する。

② 毎朝、欠かさず走っています。

(12)	(10)	9	8	7	6	(5)	4	3	2	

漢字・

- **(3)** 毎日運動して、 健康をたもつ。
- (14) 買い物をしたので、残金は千円だ。
- (15) 書る いに、 氏名と年れいを書く。

(17) 木材を一定の長さに切る。 (6)

健全な生活習かんを身に

つける。

- (18) 今月の最高気温を記ろくした。
- (19) ゅ く賀会の案内じょうを送る。
- 20 かれは固い決意を表明した。
- 22 相手の気持ちを察して言葉をかける。

<u>(21)</u>

今後の教訓として生かしたい

- 23 アリがエサに群がってきた。
- 24) 母は古い三面鏡を使っている。

											,
24)	23	22	21)	20	(19)	(18)	(17)	(6)	(15)	(4)	(13)

- ② ひさい地への、ぼ金に協力する。
- 図 国王の功せきをたたえたお祭りだ。

27)

農作物の生育は天候に左右される。

- ② 先月、熊本県に引っこしてきた。
- ② この体育館は公共のたて物だ。

30

新潟県は雪や雨の日が多い。

③ 友と共にすごした日々を思い出す。

32

鳥が群れて空をとんでいく。

32	31)	30	29	28	27)	26	25