

2023 年度入試 筑波大学附属小学校 B グループ男女試験内容 <速報>

●受付

- ・門の入り口に先生が2名おり、検温⇒健康調査書の提出。校舎に入る前に室内履きを履く。先生のアナウンスがあり、試験は1時間30分程度かかること、トイレ誘導をすること、携帯OFFを指示される。
- ・講堂（1階席が1～200番、2階はそれ以降）に移動して受付。受験番号順にA～Hごとに分けられて（1クラス30人）受付し、番号が書かれている席に着席。1クラス最大30名。受験票を本人に渡し、本人確認がされる。
- ・受験番号表示は、前年同様に胸と肩に貼るシールに代用。講堂のスクリーンに指示が書かれている。
- ・受験生はクラスごとに整列し（通路側に子供を座らせるよう指示あり）、先生の引率のもと教室に移動。準備が整ったクラスから誘導されていく。受付後から試験教室誘導まではクラスごとに経過時間が異なる。
- ・保護者に記入ボードが配布され、3枚の用紙挟んである。1枚目が作文記入用紙、2枚目が健康調査書（考查日から抽選までの期間）、3枚目が健康調査書記入の説明書。作文記入用紙に二次受付番号を記入し、作文用紙以外の物は片付けてしまうように指示される。
- ・講堂に父母だけになると、先生が壇上に立って注意事項の説明、学校紹介のビデオを見る。
- ・校長先生からの話の後、作文を書く（記入時間は25分）。メモは作文用紙の裏側に書くよう指示される。作文の課題は正面のスクリーンに表示され、作文用紙の欄に書き込む。その他、具体的な指示は裏側に書き取る。作文記入の最中、終了10分前と5分前に告知あり。
- ・解散まで父母は講堂で待機。10時30分過ぎに最も早いクラスが帰還。最終クラスが帰還するまで30分程度のズレがある。解散時に受験票を返却され、ミニ消毒液が配布される。記入ボードと自分の席を消毒して解散。

●保護者の過ごし方

<前年との共通点>学校紹介のビデオを先に視聴してからアンケートを記入

<アンケート用紙>直前講習P学力で配布した見本とほぼ同じ用紙

★課題テーマ※Aより変更「わが子の成長と保護者のサポート」※講堂スクリーンに表示され、口頭でも説明あり

- ① 子どもの得意なこと、不得意なこと
- ② 不得意なことから予想される困難とは
- ③ その困難を親がどのようにサポートするのか

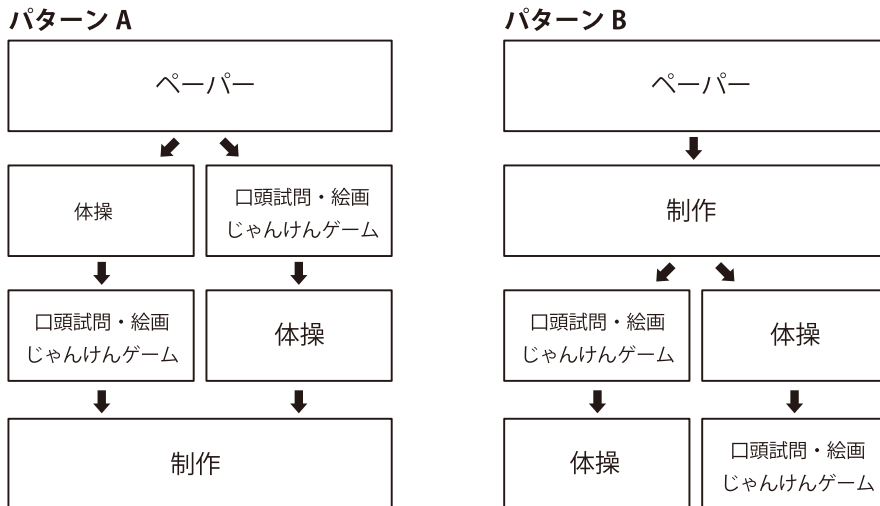
※①～③項目の回答を文章で記入する。また、ナンバリングされていないが「PTA参加の是非とその理由」についても回答するとのこと。

●試験の流れ

＜定員＞ペーパーと制作は 30 名一斉実施、それ以外は 15 名ずつに分けて実施。体操のみ別室実施クラスによって報告が異なるため、現時点では以下のパターンが考えられる。なお、考査の順序は、前年も同じく固定されていなかったため、空きクラス・スピーカーとなる先生によって変わると思われる。

パターン A ①ペーパー →②制作 →③口頭試問・絵画・じゃんけんゲーム →④体操

パターン B ①ペーパー →②体操 →③口頭試問・絵画・じゃんけんゲーム →④制作



※本日の再現講習は、進行のスムーズさを考慮し、上記の実施順ではありません。

●ペーパー

当スクールと同様に電子黒板にて問題説明。1 枚目がお話の記憶、2 枚目に図形。箱の中にクーピーペンが 6 本（赤色・青色・黒色・緑色・黄色・橙色・紫色）。入室時に机の上にペーパーが表の状態置いてある。お話の記憶開始前にペーパーを裏返しにするように指示がある。

1 枚目-お話の記憶

＜問題数＞10 問

＜筆記具＞赤色のクーピーペン

＜ペーパーの向き＞横向き B4 サイズ程度。問題の配置は 2 列で、各 5 問ずつ印刷されている

※お話も設問もすべてスピーカーによる聞き取り。設問の録音は、問題説明に加えて実施の合図「よいはじめ。」まで録音されており、悩むことなく解答できた模様。

（B グループ男子・お話再現）

今日は夏祭りです。昨日は雨でしたが、今日は晴れました。

タヌキさん、キツネくん、ウサギさんは三匹で夏祭りに来ています。その途中ですいかを食べているクマくんと会ったので一緒に遊ぶことにしました。

せっかくの夏祭りなので、キツネくん、ウサギさんは浴衣を、タヌキはボタンのついているシャツを着て

いて、クマくんはTシャツを着ていました。

タヌキさんとクマくんはキツネくんとウサギさんの浴衣を「素敵な浴衣だね」と褒めました。

ウサギさんが「夏のお花のひまわり柄でお気に入りなの」と言いました。

しばらく歩くと夏祭りの会場が見えてきました。沢山の屋台で会場は盛り上がっています。

そこでキツネくんが「みんなは夏祭りでなにがいちばん好き？」と聞きました。クマくんは「花火かな」と、タヌキさんは「やっぱり食べ物だね」と言いました。

クマくんのすいかを見ておなかのすかせていた3匹はとクマくんは、沢山の屋台があったのでしばらく何を食べるのか迷いましたが、みんな一つずつ買うことにしました。

クマくんはタコ焼きを、タヌキさんはお好み焼きを、キツネくんは焼きそばを、ウサギさんはレモン味のかき氷を買いました。美味しくてみんなあっという間に食べてしまいました。

タヌキさん、ウサギさん、キツネくんはお腹がいっぱいになったので帰ることにしました。

クマくんは「まだお腹が空いているから残るね、今日はありがとう」と言い手を振りながら屋台の方に消えていきました。

タヌキさん、ウサギさん、キツネくんは「楽しかったね」としゃべりながら帰っていると、今にも泣きそうなネコさんに会いました。

ウサギさんが「どうしたの？」と尋ねると、ネコさんは「迷子になっちゃったの」と答えました。

そのネコさんは素敵な緑色の服を着ていました。

キツネくんが「一緒に探してあげるよ」と言いしばらく歩いていると、近くにいたカエルくんが話しかけてくれました。カエルくんはお父さんお母さんを見かけていて、「交番に行っていたよ」と教えてくれました。

カエルくんにお礼を伝えると、キツネくんとネコさんは手をつないで急いで交番に向かいました。

そこには心配そうな表情を浮かべたネコさんのお父さんとお母さんが立っていました。

ネコさんは嬉しくて満面の笑みでお父さんとお母さんに抱き着きました。

タヌキさん、ウサギさん、キツネくんは「良かったね」とネコさんと同じくらい嬉しい気持ちになりました。

ネコさんのお父さんとお母さんはキツネくん、ウサギさん、タヌキくん「ありがとうございました」とお礼を言い、ネコさんも「一緒に探してくれて本当にありがとう」と仲良く三匹で帰っていきました。

キツネくん、ウサギさん、タヌキくんも「今日は色々なことがあったけど楽しい思い出になったね、また来年も来ようね」と話しながら帰りました。空には、月を隠す大きな雲が見えました。

★設問

(1) 夏にみんながよく食べるたべものはなんですか。赤のクーピーで○をつけましょう。

(2) タヌキさん、キツネくん、ウサギさんの三匹が夏祭りの途中で出会った最初の動物は誰でしょう。
赤のクーピーで○をつけましょう。

(3) 夏祭りの前の日の天気はなんでしょう。赤のクーピーで○をつけましょう。

(4) タヌキさんが着ていた服はなんでしょう。赤のクーピーで○をつけましょう。

(5) キツネくんが夏祭りでたべたものはなんでしょう。赤のクーピーで○をつけましょう。

(6) ウサギさんが夏祭りでたべたものはなんでしょう。たべたものの味の色のクーピーで、たべたものに○をつけましょう。

(7) ネコさんの着ていた服の色は何色だったでしょう。○の中をその色のクーピーでぬりましょう。

(8) タヌキさん、キツネくん、ウサギさんがネコさんに会ったときのネコさんの表情はどれでしょう。赤のクーピーで○をつけましょう。

(9) このお話にでてこなかった動物はどれでしょう。赤のクーピーで○をつけましょう。

(10) このお話の季節と同じ季節の花はどれでしょう。赤のクーピーで○をつけましょう。

(B グループ女子・お話再現)

今日は友達とピクニックです。空は良い天気。はなこさん、さくらさん、よしおくん、たかしくんの、仲良しの4人組です。さくら駅で待ち合わせをし、はなこさんの1人が早く来てしまい他のみんなを待っています。そのあと無事に集合できたので、電車に乗り3つ目の駅で降りて山を登りました。するとたかしくんが「今日のためにお気に入りの青色の靴を履いてきたんだ」と嬉しそうに話しました。よしおくんも「お気に入りの緑と黄色の帽子どっちをかぶるかすごく迷ったよ」と、みんなで楽しくおしゃべりをしました。途中、「疲れた」とはなこさんが言ったので、黄色いベンチに座って水筒を飲もうとしました。さくらさんはひし形の柄の水筒、はなこさんは水玉の柄の水筒です。飲もうとした時、手を滑らせて水玉の柄の水筒が山を転がって落ちてしまいました。よしおくん、たかしくんの2人が走って拾いに行ってくれました。水筒を拾ったたかしくんが「自分の水筒が邪魔で走りづらかったよー」と言ったらみんなで大笑いしました。

山の頂上につき、さくら駅の人に「おーい」と言ったら「おーい」と返ってきてみんなでびっくりした表情になりました。今度は「やっほー」と言ったら「やっほー」と返ってきたので、みんなはやまびこだと分かりました。「お山がお返事したよ」と男の子が言いました。そろそろお昼ご飯の時間なので、景色のいい所でレジャーシートを広げてお弁当を食べることにしました。はなこさんがサンドイッチ、よしおくんがパスタ、たかしくんとさくらさんがおにぎりです。頂上からは自分たちの小学校とさくら駅が見えました。夕方になったのでみんな帰ることにしました。その時、野生のリスが茂みにいました。「リスさんもピクニックに来ているんだね」とさくらさんが言いました。みんなで今日の思い出は何？と話をしました。たかしくんはやまびこ、はなこさんは水筒を拾ってくれたことが思い出でした。

(1) 山を登った時の天気は何でしたか。その絵に○をつけましょう。

(2) たかしくんの靴の色は何でしたか。その色で○を塗りましょう。

- (3) よしおくんが迷っていた帽子のでそれぞれの○を塗りましょう。
- (4) 仲良し四人組が待ち合わせをした場所はどこですか。その絵に○をつけましょう。
- (5) はなこさんの水筒はどれですか。正しいものに○をつけましょう。
- (6) はなこさんが休憩をしたのはどこですか。その絵に○をつけましょう。
- (7) 帰り道の途中であった動物は何ですか。その絵に○をつけましょう。
- (8) 山の頂上からは何が見えましたか。すべて選んで○をつけましょう。
- (9) はなこさんがお昼に食べたものはなんですか。その絵に○をつけましょう。
- (10) はなこさんの今日の思い出はなんですか。その絵に○をつけましょう。

2枚目-図形（同図形）（Bグループ男子）

＜問題数＞15 問＋例題が1 問

＜筆記具＞赤色のクーピーペン

＜ペーパーの向き＞横向き B4サイズ程度

＜問題の配置＞2列で、各8問ずつ印刷されている

★説明要約「左枠にある形がお手本です。このお手本と違う形を見つけて、○をつけましょう。回転しても良いですが裏返してはいけません」

2枚目-図形（同図形）（Bグループ女子）

＜問題数＞15 問＋例題が1 問

＜筆記具＞赤色のクーピーペン

＜ペーパーの向き＞横向き B4サイズ程度

＜問題の配置＞2列で、各8問ずつ印刷されている

★説明要約「左枠にある形がお手本です。このお手本と同じ形を見つけて、○をつけましょう。回転しても良いですが裏返してはいけません」

●口頭試問・絵画・じゃんけんゲーム

口頭試問は7名または8名ずつ呼ばれて教室の端で実施。この待ち時間で絵画をおこなう。なお、クラスによってタイミングがさまざまあるが、どこかで「じゃんけんゲーム」をする。

【口頭試問】

先生の前に並んで立って面接をおこなう。全員が先生の前に立って横並びになるため、質問される内容は皆が異なる。一人2～3問との報告が多いが、答えた回答に対して理由を聞かれることもあるとのこと。以下、聞き取りであった質問内容。

- ・誰とどうやって来ましたか ※この質問は大勢が聞かれている
- ・家族でいちばん好きな人は誰ですか
- ・幼稚園（保育園）の名前は何か
- ・おうちのご飯と（幼稚園または保育園の）給食は、どちらが好きですか
- ・好きな（嫌いな）食べ物は何か
- ・**ポケモンの中でどれが一番好きですか**(受験生の多くが聞かれた模様)

【絵画】

B5サイズの白い紙が配布（ペーパーと一緒に綴じてあるわけではない）され、指示に合った絵を描くよう指示。テーマは「家族との思い出の絵」、「果物の絵」、「今日ここまで一緒に来た人」など、クラスによって報告が異なる。サイズも B5サイズと縮小されている。実施中はとくに指示が追加であるわけではなく、時間になったら終了。

【じゃんけんゲーム】

15 人を3グループ？に分けて実施。先生とじゃんけんゲームをしようとの説明がある。

- ① 先生の出すじゃんけんの手を予想する
- ② 5人で先生に勝てるじゃんけんの手を相談して考える
- ③ 先生の合図でじゃんけんを一斉に実施する

※①～③の流れを数回おこなって終了。入れ替え制でおこなっている体操グループとの時間差を埋めるような感じとも取れる。

●制作

【B グループ男子「鳥の形のお人形作り」】

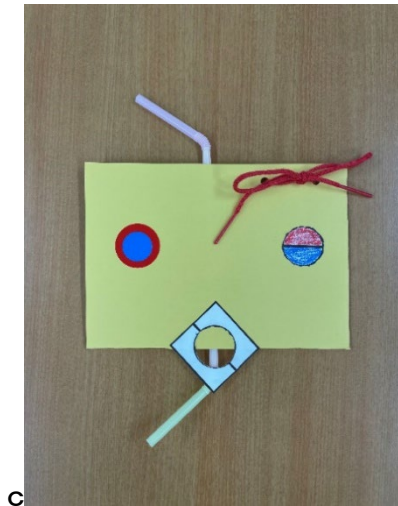
＜作業手順＞モニターに拡大して先生が実演しながら説明

＜材料＞A4半分程度の黄色い画用紙、綴じ紐、ちぎり用紙、○シール大小、ストロー二本、四角シール

＜道具＞のり

- ① ちぎり用紙に赤色と青色のクーピーで色を塗り、ちぎる
- ② ちぎった丸い形は黄色い画用紙の右側に貼る
- ③ 赤い丸シール（大）の上に青い丸シール（小）を重ねて貼り、黄色い画用紙の右側に貼る
- ④ 穴に赤色の紐を通して蝶結び
- ⑤ ちぎり用紙の残っている方を黄色い画用紙の下に、ひし形になる向きで貼る
- ⑥ 二本のストローのうち一本の端をつぶして、もう片方に入れ、黄色い画用紙の裏側に四角いシールでとめる

⑦ ストロウの両端を折り曲げて完成



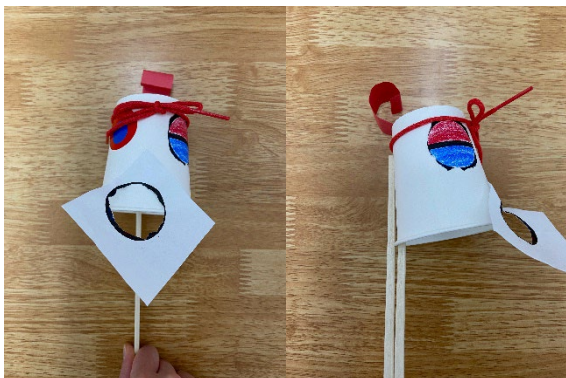
【B グループ女子「わりばしくん作り」】

＜作業手順＞モニターに拡大して先生が実演しながら説明

＜材料＞紙コップ、割りばし、○シール 2 サイズ、ちぎり用紙、赤色の細長い紙、綴じ紐(赤)

＜道具＞のり

- ① ちぎり用紙の上側に赤色、下側に青色のクーピーで色を塗り、真ん中の黒い線で折って周りの黒い線をちぎって紙コップの右側に貼る
- ② 赤い丸シール(大)の上に青い丸シール(小)を重ねて貼り、紙コップの左側に貼る
- ③ ちぎり用紙の残った形を紙コップの下側のりでつける。この時、穴から紙コップが半分見えるようにひし形の向きで貼る
- ④ 赤い紙を指に巻き付けるように丸めて、紙コップの上にのりで貼る
- ⑤ 赤い綴じ紐をはちまきのように紙コップに巻き、蝶結びでとめる
- ⑥ 紙コップの後ろ側を割りばしではさみ、完成



●体操

【①.くま走り】

クラスを15人程度に分けておこなう。教室の端にイスが並べられており、受験番号順に着席。先生が2名おり、うち1名によるお手本があり、この際に「手足走り」「くま走り」をしようとして説明（速く進むことを意識するような声掛けで、「速く進みましょう」とストレートに説明されたグループもあるとのこと）。実演はあるが、途中で走るのを止めてしまう先生もいる。先生はストップウォッチを所持しており、操作音もするため明らかにタイムを図っている様子がわかる。コースはこれまで同様U字型コース。くま走りのゴールからイスに戻る際に指示もあり。

★手順

- ①スタート位置に着いて「よーいどん」の合図でゴールまでくま走りをする。この際に「線をはみ出さないこと」、「赤ちゃん歩きになってはいけないこと」、「膝をつかないこと」、「お尻をつかないこと」
- ②ゴール位置を走り抜けたら、すぐに起きて、**ゴールに置かれた消毒液で手を消毒し**、スキップで座席に戻る

★並び方の指示

- ・2番目以降の受験生は、前の人がゴールに着いたのを確認したらスタートに移動する。
- ・その他の受験生は座っている座席の移動が適宜ある（前に詰める）

※2番目以降の受験生に対する約束は、グループによって若干違うことも。受験番号を呼ばれた子、前の子がスタート位置に移動したらすぐに2番目の子はその後ろに移動するなど。

【②.模倣】

前年の試験であった先生との模倣が登場。動作のバリエーションは増えているが、全クラス共通の動きではない。先生によって動作指示は異なる模様。なお、一斉に実施したとのこと。

<動作いちらん>

- ・手の模倣（右手で右の耳を触る、左手で左の耳を触る）※逆パターンあり
- ・手の模倣（親指と人差し指をくっつける動作）
- ・その場でケンケン（あるクラスは目を瞑っておこなうように指示）
- ・目をつぶって片足立ちをする。途中で「右足をあげて」などと指示される
- ・両手を前に出してグーパーの動作をする。（先生は読み上げないが）10秒経ったら、左右の手でタイミングをずらしておこなうよう指示。合図があるまで実施

※現地聞き取りによるものです。さらに加筆する部分、修正点などがありましたら、本日夜にメールにて概要をお知らせいたします。明日の考査、ご健闘をお祈りいたします。

しながわ・目黒こどもスクールスタッフ一同